

Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok 2016



Sociologický ústav
Akademie věd ČR

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2016**

Národní kontaktní centrum – gender a věda

Publikaci vydalo Národní kontaktní centrum – gender a věda Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.,
s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025
a s podporou projektu reg. č. LTI17013 v programu Inter-Excellence MŠMT.

OBSAH

MAIN FINDINGS	9
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ	11
ÚVOD	13
POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ	14
ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI	15
Výzkumníci.	15
IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI	17
Vysokoškolské studium.	17
Od studia k výzkumu	20
VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	25
VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	27
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	28
Akademičtí pracovníci dle vědních oblastí.	30
Mzdy	31
ROZHODOVACÍ POZICE	33
ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ	34
Výzkumníci.	34
Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce.	37
Akademičtí pracovníci na vysokých školách.	39
Absolventi terciárního stupně vzdělání	41
PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY	47

MAIN FINDINGS

Employees in Research and Development

- The overall number of employees in research and development is increasing. A growing number was also observed within individual professions: researcher, technician, and other positions in research and development.
 - The number of employees in research and development totalled 99 874 people in 2016 (65 783 FTEs), including 30 268 women.
- **Men are more numerous in all research and development professions, and their share is increasing.**
- Women made up 30.3 % (28.4 % of FTEs) of all positions in research and development in 2016:
 - 26.6 % of researchers;
 - 30.8 % of technicians;
 - 44.1 % of other professions.

Researchers

- Researchers account for 56.2 % of all employees in research and development with 56 177 people in 2016 (37 338 FTEs).
 - About one in four researchers was female in 2016 (26.6 % of HC; 23.1 % of FTEs).
- **The share of women displays a stable decreasing trend, with the number in 2016 being the lowest since the start of the monitoring in 2000.**
- **Among the EU countries, the Czech Republic has one of the lowest representation of women in research positions.**

Typical Career Path in Research

- 48.5 % of researchers in the Czech Republic have a university degree (BS, MS equivalent) and 41.8 % have a doctoral degree (2015).
- In 2016, there were
 - 69 775 female graduate students (59.7 %) and 47 199 male graduate students (40.3 %);
 - 12 551 female postgraduate students (46.8 %) and 14 249 male postgraduate students (53.2 %).
- **The proportion of women in graduate university programmes has remained roughly stable over the last 10 years (ca 60 % in 2016), but the share of female doctoral students displays a growing trend (currently nearly 47 % compared to 38,5 % in 2005). These trends, however, have little effect on the situation in research: The highest dropout of women happens in the postdoctoral phase and later.**
- Women in STEM are under-represented at all levels of their academic and professional careers from the graduate level on. Their dropout among doctoral and postdoctoral researchers is more intense than in other fields.
- In the agricultural sciences, medicine, the social sciences and humanities, women prevail over men on graduate and doctoral levels, but men are more numerous in research professions.
- International comparison shows the number of female university graduates in the Czech Republic roughly matches the EU average, but the number of female doctoral graduates falls below the EU average.

Researchers by Field

- More than two out of three researchers in the Czech Republic work in STEM: technology and engineering (38 %) and the natural sciences (30 %). The number of women in STEM has remained low, with a slightly decreasing tendency in recent years – in 2016, it was less than 13 % in technology and engineering and 25.3 % in the natural sciences.
 - In terms of FTE, women make up mere 11.0 % in technology and engineering, and 23.3 % in the natural sciences.
- The highest equality is traditionally observed in medicine where women made up 47.7 % of researchers (53 % of FTEs) in 2016.
 - Female researchers made up 42 % in both the social sciences and humanities, and 40 % in agricultural research in 2016.

Researchers by Sector

- Over 80 % of researchers in the Czech Republic (2016) are employed at universities or enterprises; 41.7 % and 40.4 % respectively. The share of female researchers employed by universities and enterprises is the lowest of all sectors.
 - In 2016, only one in three university researchers (34.4 %; 31.8 % of FTEs) and one in eight private enterprise researchers (12.6 %; 12.1 % FTEs) were female.

- The government employs 17.6 % of researchers and NGOs only 0.3 %. The share of female researchers in these two sectors hovers around 40 %.
- **The proportions of women in all three main sectors of employment (university, enterprise, government) are among the lowest in the EU.**

Academic Employees

- In 2016, the overall employment of academics was 17 970 FTEs, of which women made up 35.7 %.
- Unlike in research, where prevalence of men over women is stable or gradually growing, the share of female academics seems to stagnate.
- Lower academic positions display a much higher gender equality – lecturer (58.3% of women), assistant professor (48.8 %).
- The number of women in top academic positions is very low;
 - only 15.4 % of full professors (2016);
 - 25.3 % of associate professors.
- Similarly to research, the highest equity fields for academics are the social sciences (44.2 %), medicine (43.3 %), and the humanities (41.0 %).
- The lowest share of female academics was observed in technology and engineering (22.9 %) and the natural sciences (23.8 %).
- Gender pay gaps were observed at all levels of the academic career.
- **In terms of women in top academic positions** (full professor – grade A; associate professor – grade B), **the Czech Republic ranks among the worst in the EU** (international data from 2013).

Decision Makers

- Decision making in science is still dominated by men. The share of women in top positions in research institutions, universities and other research and development institutions (Academy of Sciences, Czech Science Foundation, Council of Czech Universities, Czech Rectors Conference, R&D Council, etc.) was a mere 15.5 % in 2016.
 - Decision-making, policy-making and control bodies of these institutions have only 19.3 % of female members;
 - The share of women in advisory and expert bodies was 18.0 %.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji

- Počet zaměstnanců ve výzkumu a vývoji celkově roste, a to i v jednotlivých profesích výzkumník/výzkumnice, technik/technička či v ostatních zaměstnáních ve výzkumu a vývoji.
 - V roce 2016 pracovalo ve výzkumu a vývoji celkem 99 874 osob (tj. 65 783 plných úvazků – FTE), z toho 30 268 žen.
- **Muži mají ve všech uvedených profesích výzkumu a vývoje převahu a jejich zastoupení má rostoucí tendenci.**
- V rámci všech zaměstnanců výzkumu a vývoje bylo zastoupení žen v roce 2016 celkem 30,3 % (28,4 % v přepočtu na FTE);
 - mezi výzkumníky bylo toto zastoupení 26,6 %;
 - mezi technikami 30,8 %;
 - mezi ostatními profesemi tvořily ženy 44,1 %.

Výzkumníci

- Výzkumníci představují 56,2 % ze všech zaměstnanců ve výzkumu a vývoji. V roce 2016 se celkově jednalo o 56 177 osob (37 338 FTE).
 - Zastoupení žen mezi výzkumníky bylo v roce 2016 přibližně čtvrtinové (26,6 %; 23,1 % v přepočtu na FTE).
- **Zastoupení žen mezi výzkumníky dlouhodobě klesá, v roce 2016 byl tento ukazatel zatím nejnižší od roku 2000, kdy se data v rozlišení podle pohlaví začala sbírat.**
- **V mezinárodním srovnání patří úroveň zastoupení žen mezi výzkumníky v České republice k celkově nejnižším ze všech zemí Evropské unie.**

Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi

- Mezi výzkumníky v ČR je v současnosti přibližně 48,5 % osob s vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním a 41,8 % osob s doktorským titulem (data k roku 2015).
- V roce 2016 studovalo
 - na magisterském stupni studia 69 775 žen (tj. 59,7 %) a 47 199 mužů (40,3 %);
 - v doktorském studiu 12 551 žen (46,8 %) a 14 249 mužů (53,2 %).
- **Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia v průběhu posledních 10–11 let spíše stagnuje (v roce 2016 na úrovni téměř 60 %), mezi studujícími na doktorském stupni má však vzestupný trend (v současnosti necelých 47 %). Tento stav však nemá dlouhodobě vliv na situaci ve výzkumu samotném: Největší propad v zastoupení žen na pomyslné studijně-profesní dráze je mezi doktorskými absolventy a výzkumníky samotnými.**
- V přírodních a technických vědách převládají muži nad ženami ve všech fázích studijně-profesní dráhy; tedy již od magisterského studia. Propad v zastoupení žen mezi absolventy doktorského studia a výzkumníky je zde rovněž nejintenzivnější.
- V zemědělských, lékařských a sociálních a humanitních vědách převládají mezi studujícími i absolventy magisterského i doktorského stupně vzdělání ženy. V případě výzkumné profese se však zastoupení pohlaví otáčí ve prospěch mužů.
- **V mezinárodním srovnání patří zastoupení žen v České republice mezi absolventy magisterského stupně vzdělávání k průměrným hodnotám ostatních zemí Evropské unie. V případě absolventů doktorského stupně je zastoupení žen pod průměrem EU.**

Výzkumníci podle vědních oblastí

- Největší podíl výzkumníků v ČR působí v technických (38 %) a přírodních vědách (30 %); dohromady tedy víc než dvě třetiny všech výzkumníků u nás. Podíl žen mezi výzkumníky je zde ale dlouhodobě nejnižší a navíc s mírnou tendencí k poklesu. Zastoupení žen v technických vědách bylo v roce 2016 jenom necelých 13 %, v přírodních vědách přibližně čtvrtinové (25,3 %).
 - Po přepočtu na plné úvazky (FTE) je zastoupení žen mezi výzkumníky v obou vědních oblastech ještě o něco nižší (11,0 % v technických vědách; 23,3 % v přírodních vědách).
- Nejvyrovnanější zastoupení žen mezi výzkumníky je dlouhodobě v lékařských vědách. V roce 2016 zde ženy představovaly 47,7 % výzkumníků (53 % v přepočtu na FTE).
- V sociálních a humanitních vědách představovaly ženy v roce 2016 shodně po 42 % zdejších výzkumníků, v zemědělských vědách přibližně 40 %.

Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce

- Největšími zaměstnavateli výzkumníků v ČR jsou vysokoškolský a podnikatelský sektor. V roce 2016 zaměstnávaly 41,7 % a 40,4 % výzkumníků; celkově tedy víc než 80 %. I v tomto případě však platí, že zastoupení žen je v nich nejnižší ze všech sektorů.
 - V roce 2016 bylo zastoupení žen ve vysokoškolském sektoru jenom třetinové (34,4 %; 31,8 % po přepočtu na FTE); v podnikatelském sektoru dokonce jenom osminové (12,6 %; 12,1 % v FTE).
- Ve vládním sektoru působí 17,6 % výzkumníků a v neziskovém jen 0,3 %. Zastoupení žen mezi výzkumníky se v těchto sektorech pohybuje kolem úrovně 40 %.
- **V mezinárodním srovnání patří podíl žen mezi výzkumníky ve všech třech hlavních sektorech zaměstnání (vysokoškolském, podnikatelském, vládním sektoru) k celkově nejnižším v celé EU.**

Akademičtí pracovníci

- V roce 2016 byla celková evidovaná suma úvazků mezi akademickými pracovníky 17 970 FTE, z toho 35,7 % tvořily úvazky u žen.
- Ve srovnání se situací ve výzkumu, kde převaha mužů nad ženami má postupně rostoucí trend nebo je dlouhodobě ustálená, zastoupení žen mezi akademickými pracovníky spíše stagnuje.
- Rovnoměrné zastoupení pohlaví v rámci akademických úvazků je jenom na nejnižších pozicích – lektor/ka (58,3% podíl žen), asistent/ka (48,8 %).
- Zastoupení žen mezi akademiky nejvyšších kvalifikačních stupňů je velice nízké;
 - zastoupení mezi profesory bylo v roce 2016 jenom 15,4 %;
 - mezi docenty 25,3 %.
- Podobně jako je tomu ve výzkumu, nejvyšší zastoupení žen mezi akademiky najdeme v sociálních (44,2 %), lékařských (43,3 %) a humanitních vědách (41,0 %).
- Na akademických pozicích je nejnižší zastoupení žen v technických (22,9 %) a přírodních (23,8 %) vědách.
- Na všech kvalifikačních úrovních jsou mezi akademiky mzdové rozdíly v neprospěch žen.
- **V mezinárodním srovnání patří Česko z hlediska zastoupení žen na nejvyšších akademických pozicích k nejslabším zemím v Evropské unii** (mezinárodně srovnatelná data k roku 2013).

Rozhodovací pozice

- Rozhodování ve vědě je i nadále převážně v rukou mužů. V roce 2016 dosáhlo celkové zastoupení žen stojících v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje dohromady jen 15,5 % (Akademie věd ČR, grantové agentury, Rada vysokých škol, Česká konference rektorů, Rada pro výzkum, vývoj a inovace apod.).
 - V rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech těchto institucí bylo zastoupení žen 19,3 %;
 - v poradních a expertních orgánech jejich podíl dosáhl 18,0 %.

ÚVOD

Monitorovací zpráva za rok 2016 představuje data v časových řadách od roku 2005 do roku 2016. Základní představu o aktuálním postavení žen ve vědě lze získat v části Hlavní zjištění. Vybrané údaje v textové podobě předkládá druhá část této publikace. Třetí část pak nabízí časové řady a data statistických ukazatelů, která shromažďují ČSÚ, MŠMT a která jsme sběrem na stránkách jednotlivých institucí či jejich oslovením shromáždili. Novinkou tohoto vydání je kapitola založená na datech, která ukazují situaci v kontextu evropských zemí.

Cílem publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Ačkoli statistiky problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální) zastoupení kategorií ženy a muži, čísla, která máme k dispozici, dokládají výrazné disproporce, které ve výzkumu jsou. Poukazují především na skutečnost, že situace v domácím prostředí se nevyvíjí pozitivním směrem (tedy k větší genderové vyváženosti). Celkově vyšší zastoupení žen mezi studujícími a absolventy vysokoškolského studia se, bohužel, do situace ve výzkumu nijak nepromítá. A to i navzdory faktu, že se celková populace výzkumníků poslední roky soustavně zvětšuje. Podíl žen ve výzkumu tak v posledním desetiletí stagnuje.

Je nutné proto konstatovat, že český výzkum dlouhodobě není schopen dát příležitost kvalifikovaným ženám. V Evropě patříme v tomto ohledu mezi nejhorší. Negativní dopady to má nejen na tvůrčí a profesní rozvoj konkrétních badatelek, ale zejména na český výzkum jako celek, neboť mu tak unikají nápady a řešení, jež by nás jako společnost mohly posouvat dál.

Hana Tenglerová, editorka

POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Data prezentovaná v této publikaci vycházejí především z průběžných statistických výkazů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) nebo údajů poskytovaných Českým statistickým úřadem (ČSÚ), který některá data od MŠMT pravidelně přebírá. Pro účely mapování demografické a socioekonomické problematiky v oblasti výzkumu a vysokého školství zveřejňují tyto dvě instituce vůbec nejširší rozsah dat.

Cílem publikace je analyzovat aktuální stav zastoupení žen ve vědě a výzkumu z pohledu vybraných dostupných ukazatelů, a to jak v jejich strukturálním aspektu, tak z pohledu dlouhodobějšího časového vývoje. Z důvodů pravidelně se měnících metodik sběru dat či nepravidelného sběru některých ukazatelů jsou v publikaci použity jenom ty ukazatele, které jsou buďto z vývojového pohledu srovnatelné, nebo umožňují nahlížet na danou problematiku relevantní, byť časově omezenou perspektivou. V druhém případě na takovéto skutečnosti upozorňujeme v samotném textu publikace.

Pro účely analýz publikovaných v této zprávě jsou jako klíčové ukazatele použity především jednoduché podíly žen na celkové sumě osob (HC) klasifikovaných do příslušné skupiny jednotlivců (případně na celkové sumě evidovaných úvazků, FTE). Uvědomujeme si, že v případě takového „hrubého“ ukazatele se do něj mohou částečně promítat i jemné rozdíly ve věkové struktuře mezi mužskou a ženskou částí české populace. Nicméně v rámci obyvatelstva v ekonomicky aktivním věku jsou tyto rozdíly relativně malé a mají tedy na daný ukazatel jenom minoritní efekt. Pro analyticky zkušenější čtenáře a čtenářky však v tomto smyslu ještě odkazujeme na vybrané výsledky prezentované v kapitole věnující se akademickým pracovníkům na (veřejných) vysokých školách.

Ve vztahu k ukazatelům použitým v této publikaci dodatečně poukazujeme i na následující skutečnosti:

- Z důvodu změny metodiky sběru dat (ČSÚ) jsou pro vývojové srovnání vybraných ukazatelů k dispozici časové řady primárně od roku 2005; byť nejstarší data jsou k dispozici od roku 2000 a některé z předešlých Monitorovacích zpráv s nimi pracovaly.
- Časové řady o studujících, které zveřejňuje MŠMT v rámci Statistických ročenek školství, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé své datové řadě od roku 2001. Vysoké školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů zpětně měnit, což také činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat publikovaných v předchozích letech (a tudíž i v předchozích Monitorovacích zprávách).
- Ne/kompatibilita členění studijních programů a oblastí, v nichž se výzkum provádí, je v případě ideálně typické dráhy v sociálních a humanitních vědách řešena spojením těchto skupin programů, resp. vědních oblastí.
- V úvodní, textové a grafické části je dána přednost prezentaci dat o osobách ve výzkumu a vývoji v podobě fyzických počtů, tzv. Head Count (HC), před přepočtenými plnými úvazky, tzv. Full-Time Equivalent (FTE). První typ dat představuje evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. daného roku a udává počet osob, jež se účastní výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmito činnostem věnují. FTE představuje počet zaměstnanců/kyň přepočtený na plný pracovní úvazek a vystihuje tak skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Bývají to především ženy, které pracují na částečné úvazky, proto je zastoupení žen v hodnotách přepočtených na celý úvazek ve většině případů nižší než ve fyzických počtech.

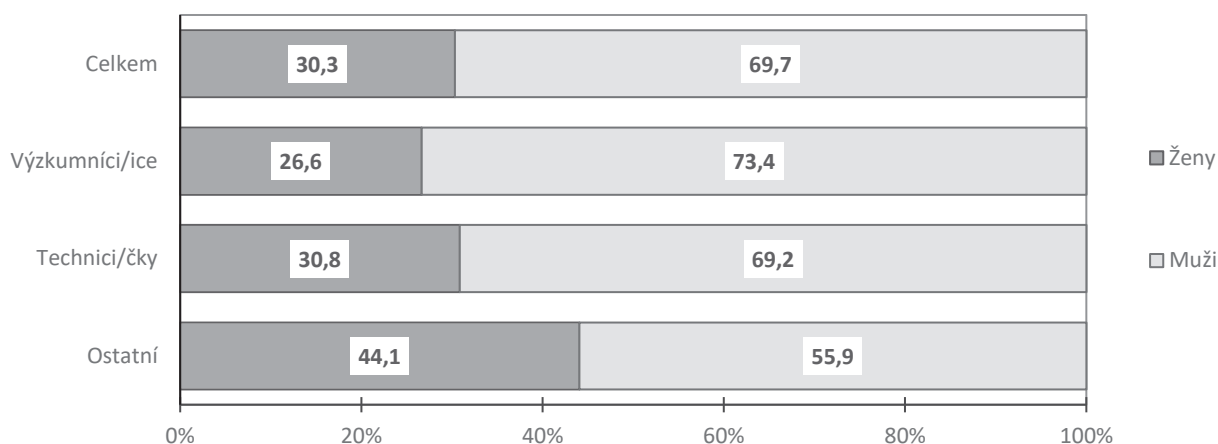
Z důvodu lepší přehlednosti a zachování srovnatelnosti se zdrojem přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik (data ČSÚ a MŠMT). Názvy konkrétních pozic v textu uvádíme v obou rodech s lomítkem (např. pozice výzkumník/výzkumnice), v tabulkách jsou pak ve zkrácené verzi (např. výzkumník/ice). Generické maskulinum je využito v textové části pro označení množného čísla či skupin tvořených muži i ženami (viz zejm. formulace „podíl žen mezi výzkumníky, doktorandy, absolventy“ atp.).

ZAMĚSTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI

V roce 2016 pracovalo v různých profesích výzkumu a vývoje celkem 99 874 osob, z toho bylo 30 268 žen (tj. 30,3 %). Počet zaměstnanců v této oblasti celkově i v jednotlivých sledovaných profesích roste. Spolu s tím se ale také zvyšuje rozdíl mezi zastoupením žen a mužů, a to v neprospěch žen (viz graf 1).

Nejvýznamnější skupinou mezi zaměstnanými ve výzkumu a vývoji jsou výzkumníci, kteří v roce 2016 tvořili 56,2 % všech osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji (celkově 56 177 zaměstnaných osob, v přepočtu na FTE 37 338 úvazků). Podíl žen mezi výzkumníky však byl jenom 26,6 %. Druhou v pořadí je skupina technických pracovníků, ve které bylo v roce 2016 zaměstnáno celkově 29 915 osob (19 421 FTE úvazků), tedy přibližně polovina počtu oproti skupině výzkumníků. Podíl žen mezi technickými pracovníky byl však u této skupiny zaměstnanců o něco vyšší (v roce 2016 necelých 31 % žen).

Graf 1: Struktura zaměstnanců ve výzkumu a vývoji dle pohlaví v roce 2016 (HC, v %)



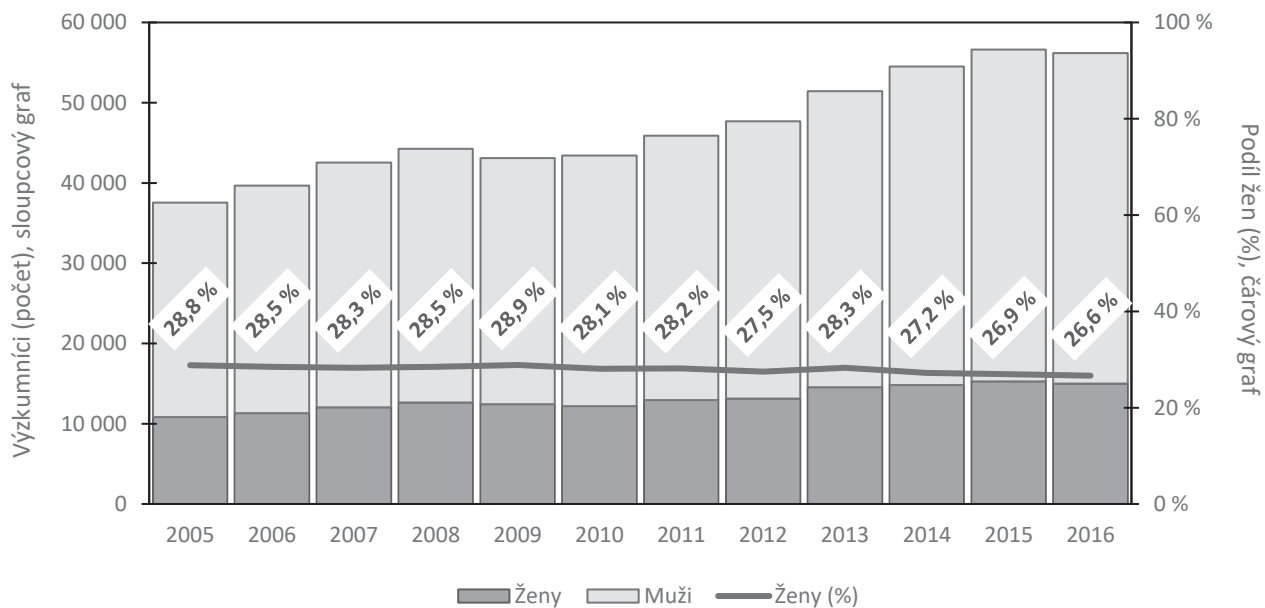
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Výzkumníci

Už je skoro zvykem těchto zpráv konstatovat dosažení další historicky **nejnižší úrovně zastoupení žen mezi výzkumníky** a rok 2016 není výjimkou. Jejich podíl byl nejnižší od roku 2005, přičemž dosáhl již uvedené hodnoty 26,6 %. Klesající tendenci má však i podíl žen mezi zaměstnanci na pozici technik/technička. Od roku 2005 tu zastoupení žen kleslo o 9 procentních bodů na 30,8 %. V ostatních povoláních výzkumu a vývoje kleslo zastoupení žen od roku 2005 o 7,5 procentního bodu, a to na hodnotu 44,1 %. Obdobně klesající zastoupení žen v jednotlivých skupinách zaměstnanců výzkumu a vývoje je patrné i při zohlednění výše úvazků (FTE, viz i Tab. 2 v Příloze).

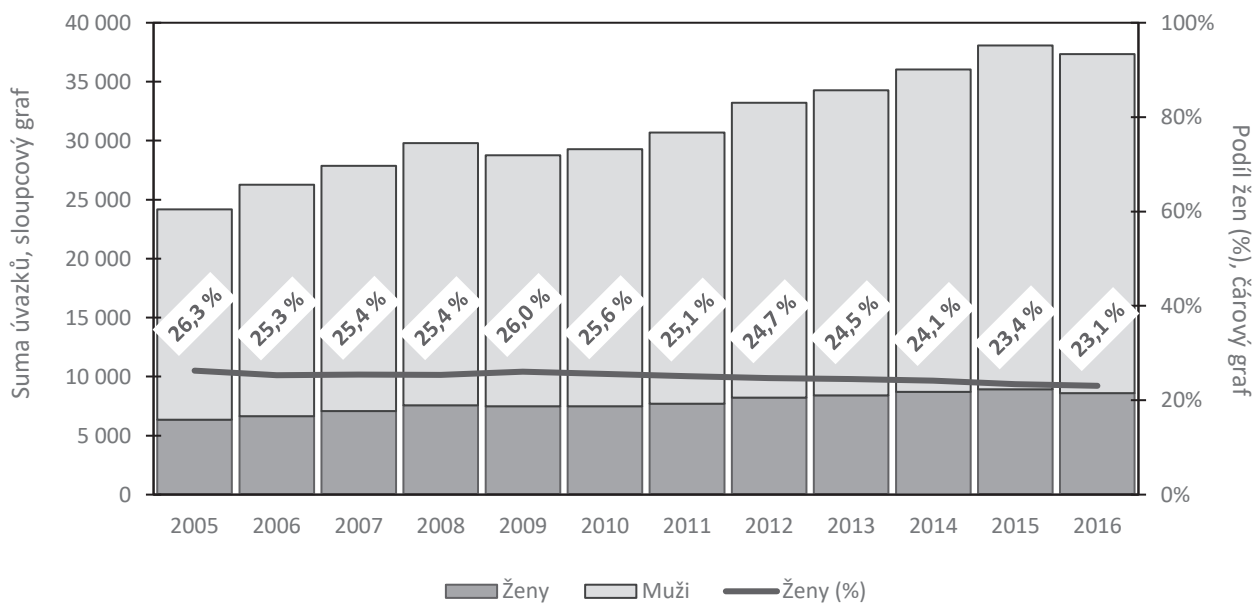
Od roku 2005 se zvýšil celkový počet osob pracujících na pozici výzkumník/výzkumnice o 18 635, a to na hodnotu 56 177 v roce 2016, tedy přibližně o celou polovinu oproti roku 2005 (v přepočtu na FTE celkový nárůst o 13 169 úvazků). Tento dynamický nárůst za posledních 11 let zobrazuje graf 2. Poměrně výrazné zvyšování počtu výzkumníků v ČR ve sledovaném období je však doprovázeno pozvolným poklesem zastoupení žen mezi výzkumníky. V roce 2016 pracovalo na pozici výzkumnice celkem 14 971 žen (8 610 FTE úvazků), zastoupení mužů bylo ale téměř trojnásobné (41 206 mužů, 28 728 FTE úvazků). Analogické výsledky prezentuje i graf 3, který zohledňuje výši úvazků jednotlivých pracovníků zaměstnaných na pozici výzkumník/výzkumnice. Jednoduché srovnání celkové sumy úvazků (FTE) oproti počtu zaměstnanců (HC) v daném roce také ilustruje tu skutečnost, že většina výzkumníků/výzkumnic je na dané pozici zaměstnaná na částečný úvazek (např. v roce 2016, průměrná výše úvazku na 1 výzkumníka: $37\,338 / 56\,177 = 0,66$).

Graf 2: Vývoj počtu výzkumníků podle pohlaví v období let 2005 až 2016 (HC)



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 3: Vývoj počtu výzkumníků podle pohlaví v období let 2005 až 2016 (FTE)



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI

Vysokoškolské studium

Dle údajů z roku 2015 je mezi výzkumníky v ČR 48,5 % osob s vyšším odborným a vysokoškolským vzděláním a 41,8 % osob, které jsou držitelky titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu.

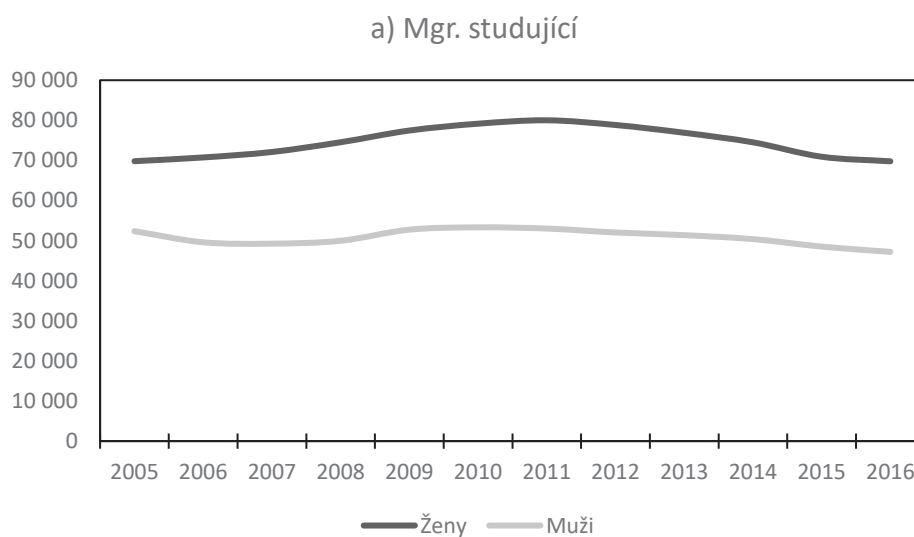
V této kapitole se proto zaměříme na genderové aspekty vysokoškolského a doktorského vzdělávání v ČR, jejich současný stav a dlouhodobý vývoj.

Dle údajů MŠMT studovalo v roce 2016 na **magisterském** stupni celkem 116 974 studentů, z toho 69 775 žen (59,7 %) a 47 199 mužů (40,3 %). Od roku 2005 byl tento počet spíše stabilní, s mírným nárůstem kolem roku 2011, kdy bylo v magisterském stupni v ČR zapsáno přibližně 133 tisíc studentů (graf 4a). Zastoupení žen mezi studenty magisterského stupně dlouhodobě převyšuje podíl mužů. V roce 2016 jich bylo téměř 60 %, přičemž od roku 2005 je možné v daném ohledu sledovat mírně rostoucí trend (v roce 2005 byl podíl žen 57 %).

V **doktorském** studiu bylo v roce 2016 zapsáno celkově 26 800 osob, z toho 12 551 žen (46,8 %) a 14 249 mužů (53,2 %). V období let 2005 až 2011 počet studentů doktorského studia rostl, a to především díky vyššímu přírůstku žen (graf 4b). Kolem roku 2011 se tento vzestupný trend zastavil na úrovni přibližně 28 tisíc zapsaných doktorandů, s podílem žen kolem 45 %.

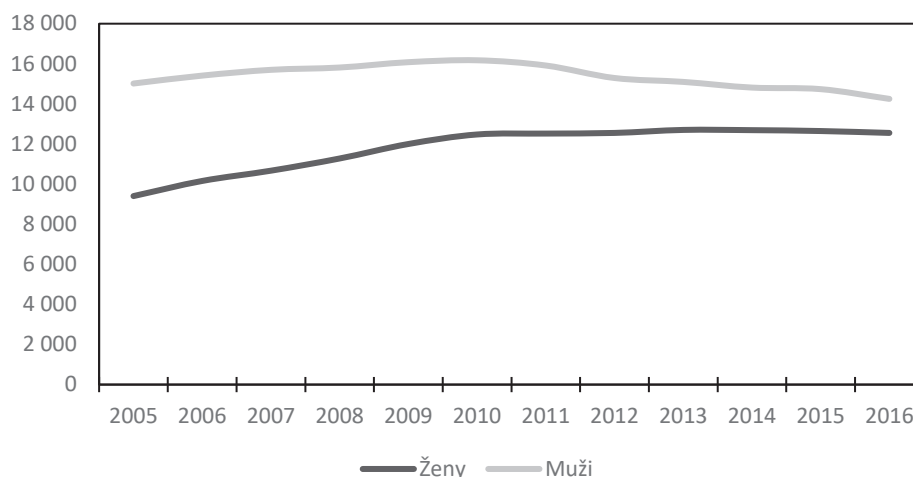
Jelikož ukazatel počtu zapsaných osob studujících na daném vysokoškolském stupni nebere v potaz úspěšnost takového vzdělávání, v dalších analýzách se zaměřujeme spíše na údaje o **absolventech** daného studia. Strukturu absolventů magisterského stupně podle oborů prezentuje graf 5, strukturu absolventů doktorského stupně pak graf 6.

Graf 4ab: Vývoj počtu osob studujících na magisterském a doktorském stupni vysokoškolského studia, odděleně podle pohlaví, ČR, 2005–2016 (v HC)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); vlastní zpracování.

b) Ph.D. studujících

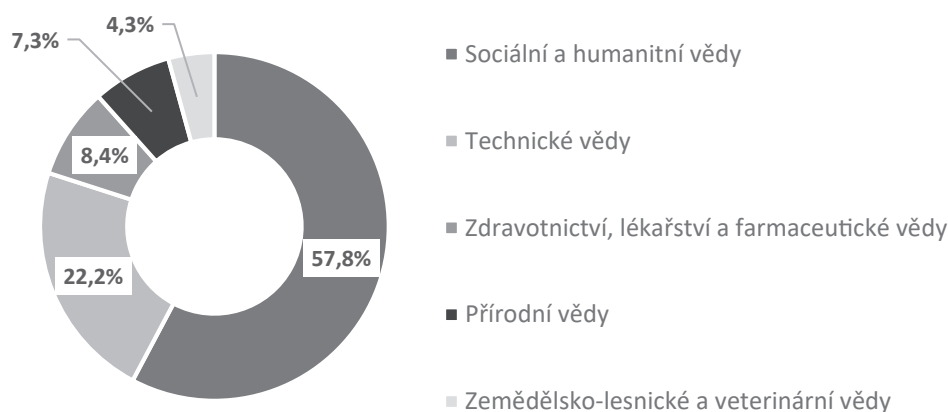


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); vlastní zpracování.

Z celkového počtu 34 042 **absolventů magisterského** studia v roce 2016 tvořili největší podíl absolventi sociálních a humanitních věd, a to ve výši téměř 58 %. V pořadí druhou nejpočetnější skupinou byli absolventi oborů technických věd s 22% zastoupením. Zastoupení absolventů zdravotnických, lékařských a farmaceutických oborů se společně s přírodovědci pohybovalo na úrovni 7–8 %. Co do celkového počtu absolventů magisterského studia měli nejmenší zastoupení ti z oborů zemědělských a veterinárních věd (4,3 % v roce 2016).

Podobně jako v případě studujících je i mezi absolventy výrazně víc žen. V roce 2016 získalo magisterský titul 20 199 žen (tj. 59,3 % ze všech absolventů) a 13 843 mužů (40,7 %). Převaha žen absolventek nad muži je dlouhodobá. Jejich podíl výrazně narostl především v období let 2005 až 2011, a to z 54,4 % v roce 2005 na 60,0 % v roce 2011. V období posledních přibližně 5 let se již podíl žen a mužů nijak zásadně nemění.

Graf 5: Struktura absolventů magisterského studia dle oborů v roce 2016

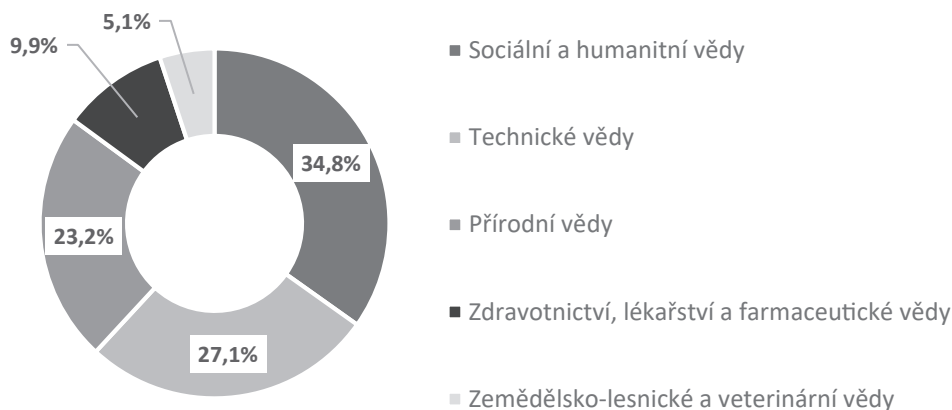


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); vlastní zpracování.

Ve srovnání s magisterským stupněm je zastoupení oborů **absolventů doktorského** stupně vyšší především v případě přírodovědných (23,2 % v roce 2016) a technických (27,1 %) oborů. Největší podíl ale stále tvoří obory sociálních a humanitních věd (34,8 %). Naopak nejmenší část tvoří absolventi zemědělských a veterinárních věd (jenom 5 %), případně doktorské tituly v oblasti zdravotnictví, lékařství a farmacie (9,9 %).

Z celkového počtu 2 343 absolventů doktorského studia v roce 2016 tvořily ženy 43 % (1 007 absolventek). Muži mají tedy převahu, nicméně i v tomto případě platí, že v dlouhodobém časovém vývoji podíl žen narůstá. Zatímco v roce 2005 tvořil podíl žen na nově získaných doktorských titulech přibližně 35 %, v roce 2016 to již bylo o 8 procentních bodů víc (viz i Tab. 3 v Příloze).

Graf 6: Struktura absolventů doktorského studia dle oborů v roce 2016



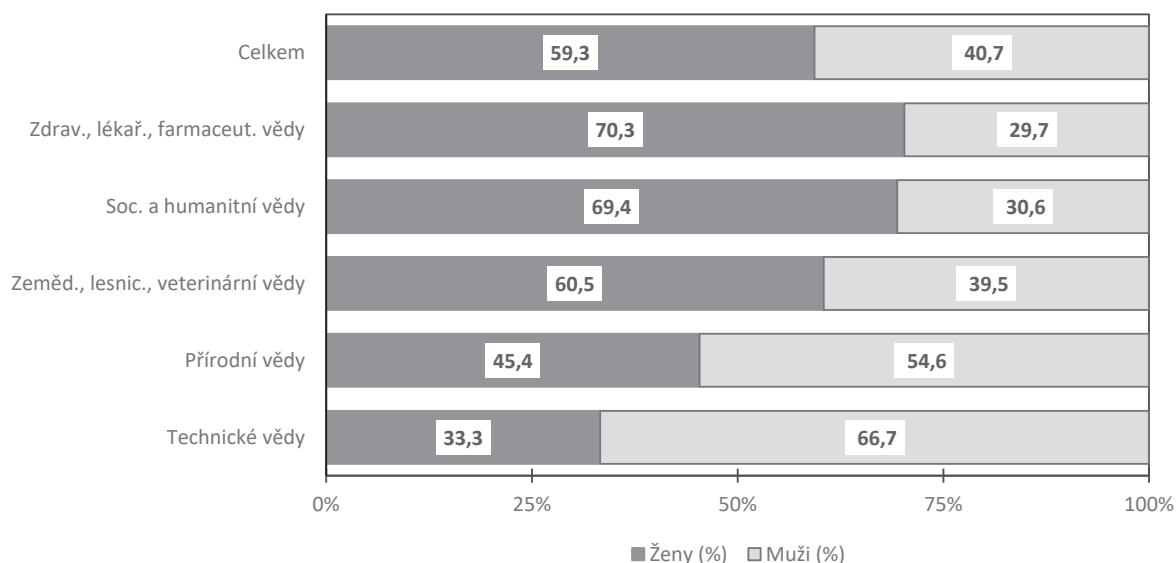
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); vlastní zpracování.

Vývoj zastoupení žen mezi studujícími i absolventy magisterského i doktorského studia má tedy celkově rostoucí tendenci. Když se však na příslušné ukazatele podíváme odděleně podle jednotlivých skupin studijních oborů, najdeme v daném ohledu výrazné rozdíly (viz i Tab. 3 až Tab. 8 v Příloze). Vyšší než paritní zastoupení žen na všech úrovních terciárního vzdělávání mají sociální, humanitní, lékařské a zemědělské vědy. Naopak zastoupení žen v technických a přírodních vědách je pod hranicí 50 %.

Následující grafy 7 a 8 prezentují uvedené mezioborové rozdíly mezi absolventy obou nejvyšších stupňů vysokoškolského studia. Z pohledu rovnoměrného zastoupení žen a mužů jsou problematické zejména již uvedené **technické a přírodovědní obory**. V případě technických oborů je zastoupení žen mezi absolventy magisterského studia jenom třetinové (33,3 % v roce 2016), mezi absolventy doktorského stupně dokonce jenom čtvrtinové (25,2 % v 2016). Problematičnost oborů přírodních a technických věd je o to zásadnější, že význam těchto věd od studia směrem k vědecké profesi narůstá. V uvedených oblastech převažují muži nad ženami, a to nejen na všech úrovních studia, ale i ve výzkumu samotném.

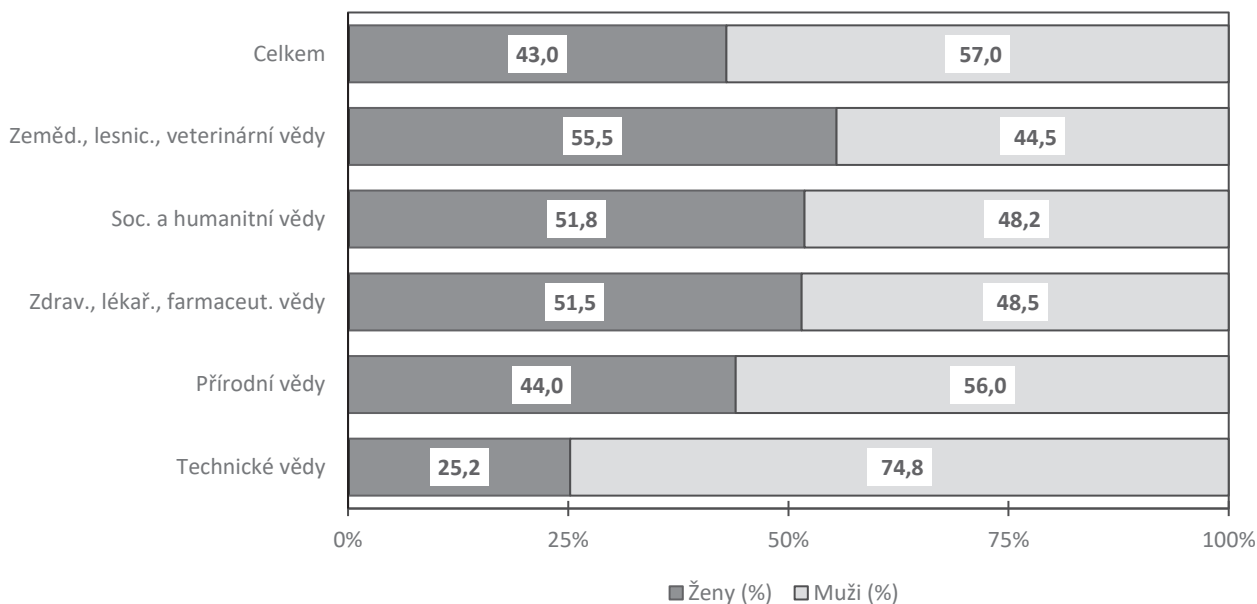
I navzdory výrazné převaze mužů mezi absolventy technických a přírodních věd jistou pozitivní zprávou je, že v dlouhodobém pohledu má podíl žen absolventek postupně rostoucí trend, a to jak mezi absolventy magisterského, tak doktorského stupně. Pro ilustraci těchto trendů uvádíme, že zastoupení žen mezi absolventy magisterských oborů technických věd vzrostlo z hodnoty 24,1 % v roce 2005 na již uvedených 33,3 % v roce 2016. Podobně je tomu na doktorském stupni – nárůst z hodnoty 19,3 % (rok 2005) na 25,2 % (rok 2016). U absolventek přírodovědních oborů byl nárůst mírnější, a to pouze na doktorském stupni – u nově získaných doktorátů vzrostl podíl žen z 37,2% v roce 2005 na 44,0 % v roce 2016.

Graf 7: Absolventi magisterského stupně studia dle pohlaví v roce 2016, odděleně podle oborů (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); vlastní zpracování.

Graf 8: Absolventi doktorského stupně studia dle pohlaví v roce 2016, odděleně podle oborů (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); vlastní zpracování.

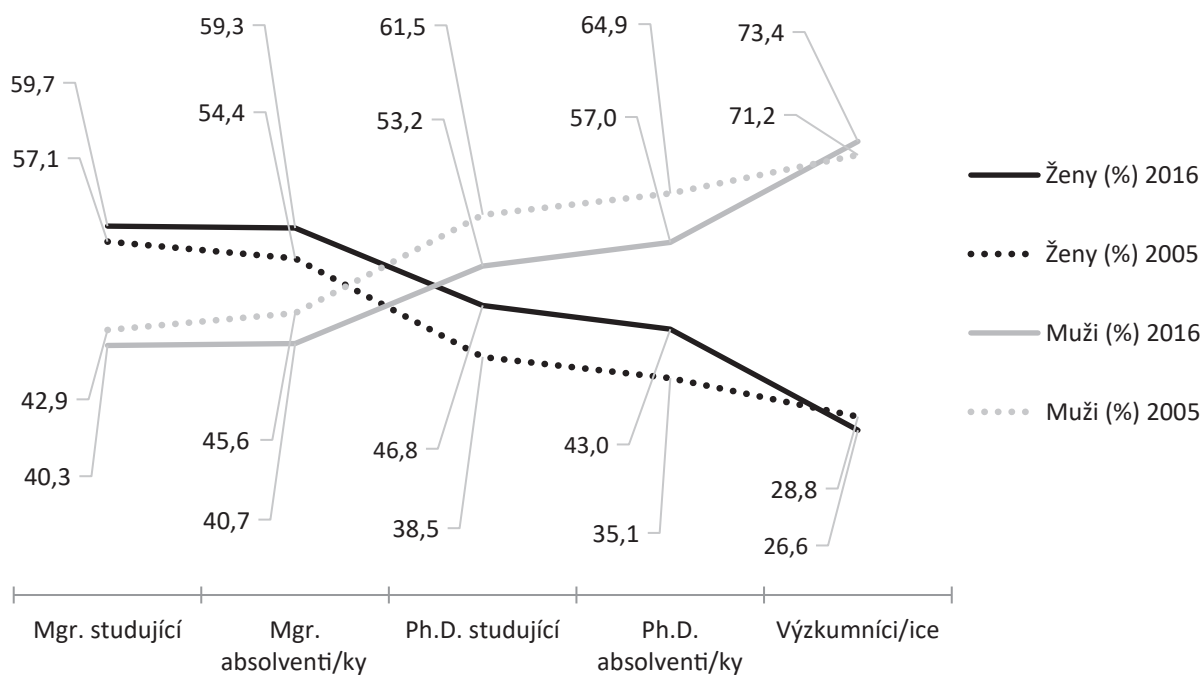
Od studia k výzkumu

V následující části se zaměříme na analýzu nerovností mezi ženami a muži z hlediska pomyslné, ideálně typické dráhy jedince ve směru od studia až k profesnímu statusu výzkumníka/výzkumnice. Podrobné výsledky analýz prezentuje série grafů 9 až 14. K dispozici jsou výsledky pro studijně-profesní dráhy jak za všechny obory a vědní oblasti celkově, tak i odděleně, a to i s přihlédnutím k časovému vývoji daných ukazatelů mezi lety 2005 a 2016.

Vycházíme-li z výsledků těchto analýz, stav, který z pohledu studijně-profesní dráhy konstatovaly již početné předchozí Monitorovací zprávy (mapující situaci už od roku 2001), stále platí – **rostoucí trendy v zastoupení žen mezi studenty a absolventy** magisterského a doktorského studia **se ve výzkumu neodráží**. Tvrzení odkazující na představy o přirozeném vývoji – že se časem zastoupení žen ve vědě oproti mužům postupně narovná (především prostřednictvím jejich rostoucího podílu na vysokoškolském studiu) – se tedy dlouhodobě neproказuje.

Jak již bylo uvedeno v předešlých kapitolách, **zastoupení žen mezi výzkumníky** má **dlouhodobě klesající** charakter, a to i navzdory skutečnosti, že celkový počet osob pracujících ve výzkumu roste. Tento nárůst je však rychlejší na straně mužů (viz grafy 2 a 3 v předešlé kapitole). Ani z hlediska jednotlivých vědních oblastí však nejsou rozdíly v tomto trendu nijak zásadní. Dvěma ojedinělými vědními oblastmi, u kterých bylo mezi lety 2005 a 2016 možné spatřit velice mírný nárůst v zastoupení žen výzkumnic, byly sociální a humanitní vědy (nárůst z hodnoty 40,4 % na 41,9 % za obě oblasti dohromady). V případě technických věd má dokonce zastoupení žen na výzkumnících spíše sestupný vývoj; u ostatních vědních oblastí tento podíl spíše dlouhodobě stagnuje.

Graf 9: Od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), všechny obory a vědní oblasti celkem (HC), roky 2005 a 2016



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matricy k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 9 zobrazuje data o zastoupení žen a mužů v jednotlivých fázích studijní a profesní dráhy v ČR v období let 2005 (tečkovaná čára) a 2016 (plná čára), a to za všechny obory studia a vědní oblasti dohromady. Na magisterské úrovni studia i mezi jeho absolventy dlouhodobě převládají ženy. Jejich převaha v roce 2016 ve srovnání s rokem 2005 narostla, a to především mezi absolventy. Naopak vyrovnanější je nyní zastoupení žen a mužů v doktorském studiu, kde podíl žen stoupl o 8,3 procentního bodu na 46,8 % a mezi jeho absolventy o 7,9 procentního bodu na 43,0 %.

Největší propad v zastoupení žen mezi jednotlivými fázemi ideálně typické dráhy je v současném období **mezi absolventy doktorských studijních programů a výzkumníky samotnými** (ztráta 16,3 procentního bodu). Ve srovnání s rokem 2005 se tento rozdíl prohloubil, a to v souvislosti s již uvedeným rostoucím trendem v zastoupení doktorandek na jedné straně a dlouhodobou stagnací, resp. postupným poklesem v zastoupení výzkumnic ve vědě na straně druhé.

Další grafy (10 až 14) tuto situaci nastiňují podrobněji v rozlišení **podle jednotlivých oborů** a vědních oblastí. Z důvodu zachování relativní srovnatelnosti použitých dat poznamenáváme, že v případě sociálních a humanitních věd byly analýzy vykonány za obě vědní oblasti souhrnně. V případě studentů a absolventů obou nejvyšších stupňů vysokoškolského vzdělávání se jednalo o celkovou sumu hned několika skupin studijních programů (viz i dělení dat MŠMT ve Statistické ročenke školství).

Srovnání dat z roku 2005 a 2016 ukazuje, že u těch magisterských oborů, kde měly ženy mezi studujícími převahu, která měla tendenci v čase růst, dochází nyní spíše ke stagnaci. K takovýmto případům patří zejména skupina oborů zdravotnictví, lékařství a farmacie, kde je podíl žen na magisterském stupni celkově nejvyšší (v roce 2016: 68% podíl mezi studujícími; 70% mezi absolventy magisterského studia). Podobně je tomu i v oblasti sociálních a humanitních věd (67% podíl žen mezi studujícími; 69% podíl mezi absolventy v roce 2016). Výjimkou jsou v daném ohledu obory zemědělsko-lesnických a veterinárních věd, kde se podíl žen na magisterském stupni ještě mírně navýšil a v roce 2016 dosáhl 65 % mezi studujícími a 60 % mezi absolventy. K výraznějšímu nárůstu v zastoupení žen v magisterském stupni studia dochází jenom ve skupině technických oborů, kde je však tento ukazatel dlouhodobě nejnižší (v roce 2016: 34 % žen mezi studenty; 33 % mezi absolventy). V případě přírodovědných oborů zastoupení žen na magisterském stupni nevykazuje v dlouhodobém vývoji zásadní změny.

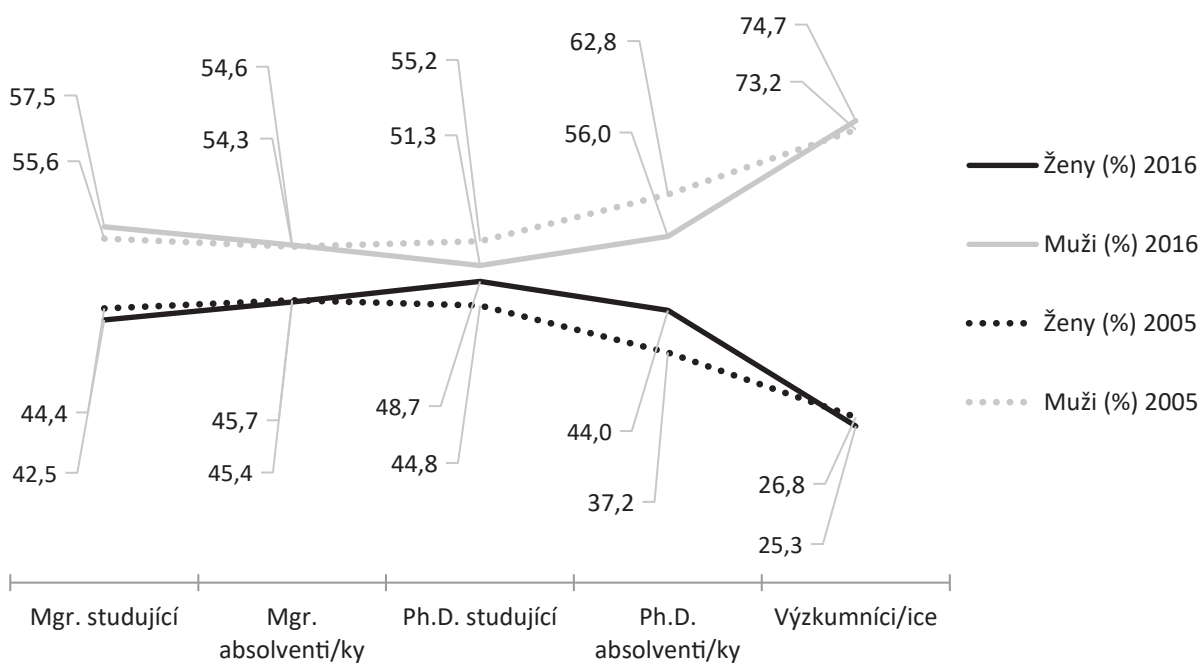
Jak již bylo uvedeno v předešlé části, v posledních letech naopak pokračoval růst zastoupení žen v doktorském studiu a mezi jeho absolventy. V oborech lékařských věd, zemědělsko-lesnických věd a v sociálně-humanitních

vědách se poměry žen a mužů navzájem prakticky vyměnily a nyní zde na úrovni doktorského vzdělání převládají ženy. Jistý nárůst zaznamenaly i technické a přírodovědné doktorské programy, zastoupení žen je zde však nadále menšinové.

Vývojové změny v zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky jsou pak spíše negativní, v lepším případě stagnující. K největšímu propadu v zastoupení žen na ideální cestě k vědecké profesi dochází v jednotlivých vědních oblastech před vstupem do vědy samotné. **Největší propad najdeme u technických a přírodních věd** (grafy 10 a 11). V roce 2016 byl v případě technických věd rozdíl mezi zastoupením žen mezi absolventy s nově získaným doktorským titulem a zastoupením žen výzkumnic až 12,5 procentních bodů (pokles na pomyslné dráze o index 0,51; tedy na polovinu: 25,2 % vs. 12,8 %). Ve skupině přírodních věd byl tento rozdíl 18,7 procentních bodů (relativní pokles na ideální profesní dráze o index 0,58; tedy víc než o třetinu: 44,0% podíl žen mezi absolventy s novým doktorátem oproti 25,3% zastoupením žen mezi výzkumnými pracovníky v roce 2016). V daném ohledu vychází problematicky také skupina zemědělských věd (graf 12), kde je sice zastoupení žen na vysokoškolském studiu oproti mužům většinové, na profesním stupni výzkumníků však dochází k jeho výraznému propadu. Pro ilustraci v roce 2016 měly v oborech zemědělství ženy 55,5% zastoupení mezi absolventy doktorského studia, ale jenom 40,2% zastoupení mezi výzkumnými pracovníky (pokles o 15,3 procentních bodů; relativní pokles o index 0,72 – tedy přibližně o čtvrtinu).

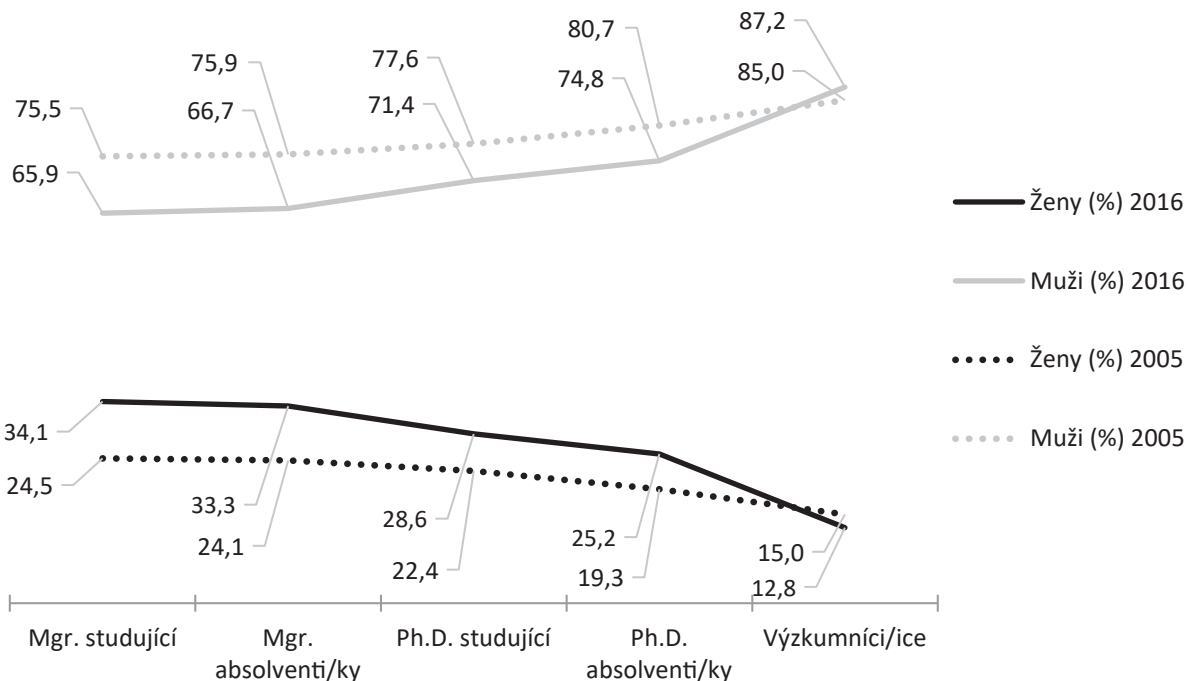
Co se týče vědních oblastí, podíl žen mezi výzkumníky nedosahuje paritní úrovně ani v jedné z nich. Nejvyrovnanější jsou v daném ohledu lékařské vědy, kde v roce 2016 tvořil podíl výzkumnic necelých 48 % (graf 13).

Graf 10: Přírodní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2016



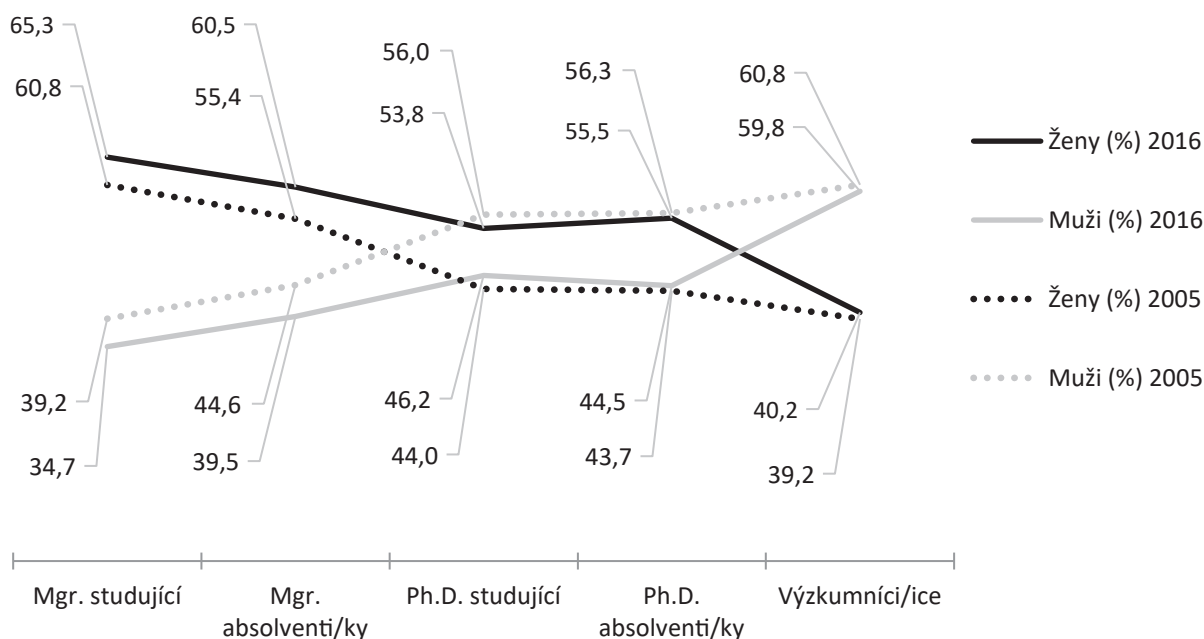
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 11: Technické vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2016



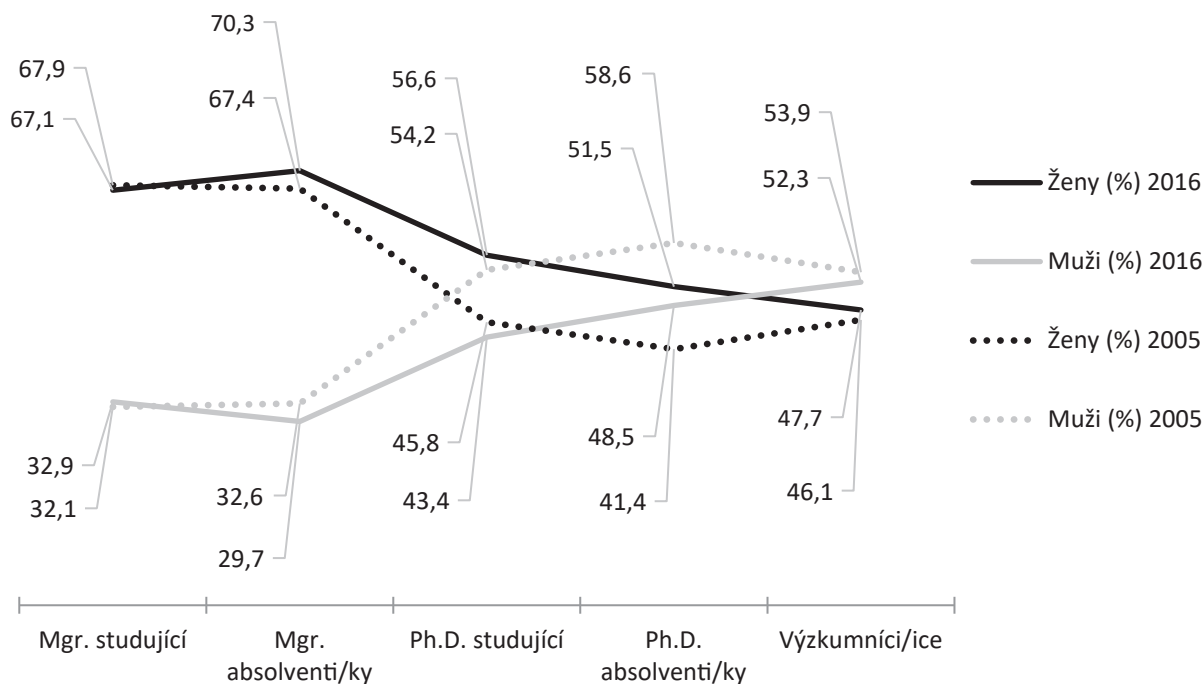
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 12: Zemědělské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2016



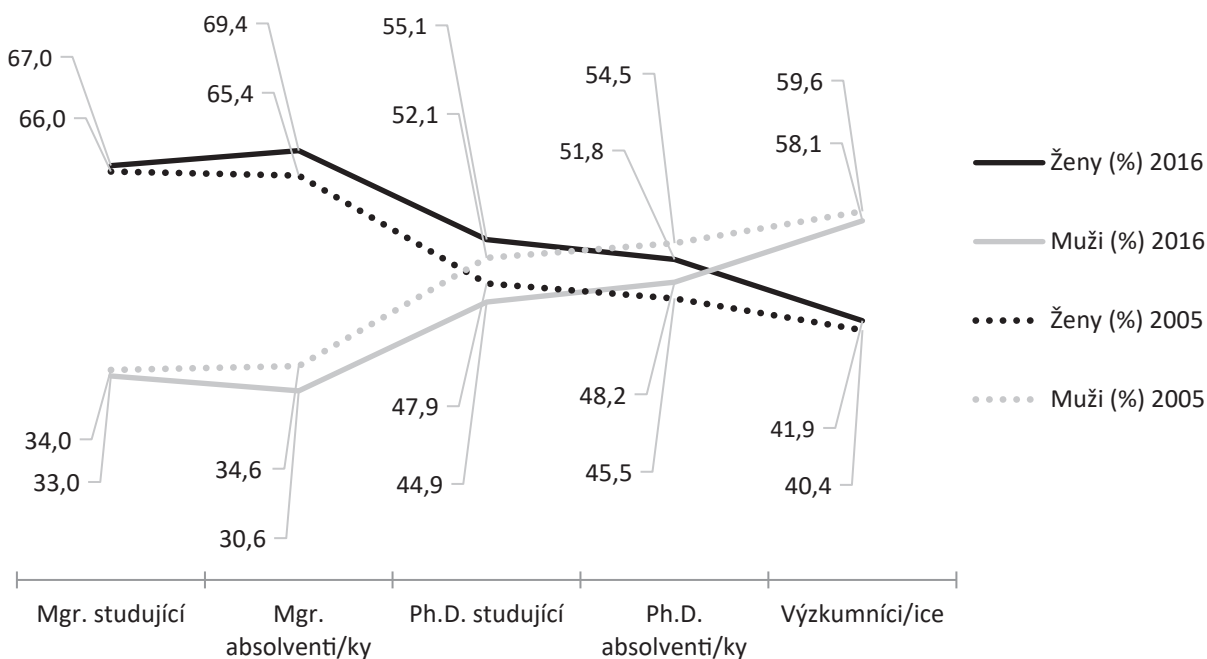
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 13: Lékařské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2016



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

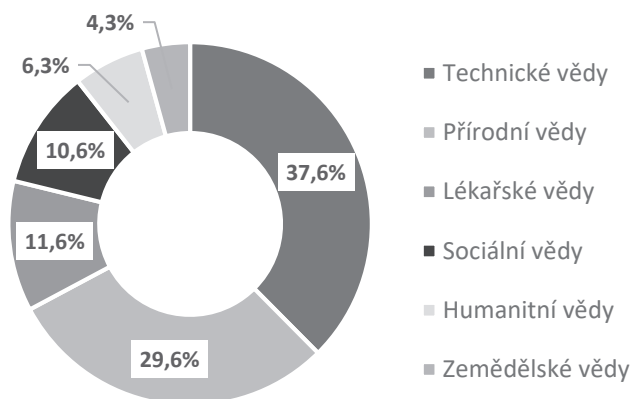
Graf 14: Sociální a humanitní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2016



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2016 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Graf 15: Výzkumníci podle vědních oblastí v roce 2016 (HC, v %)

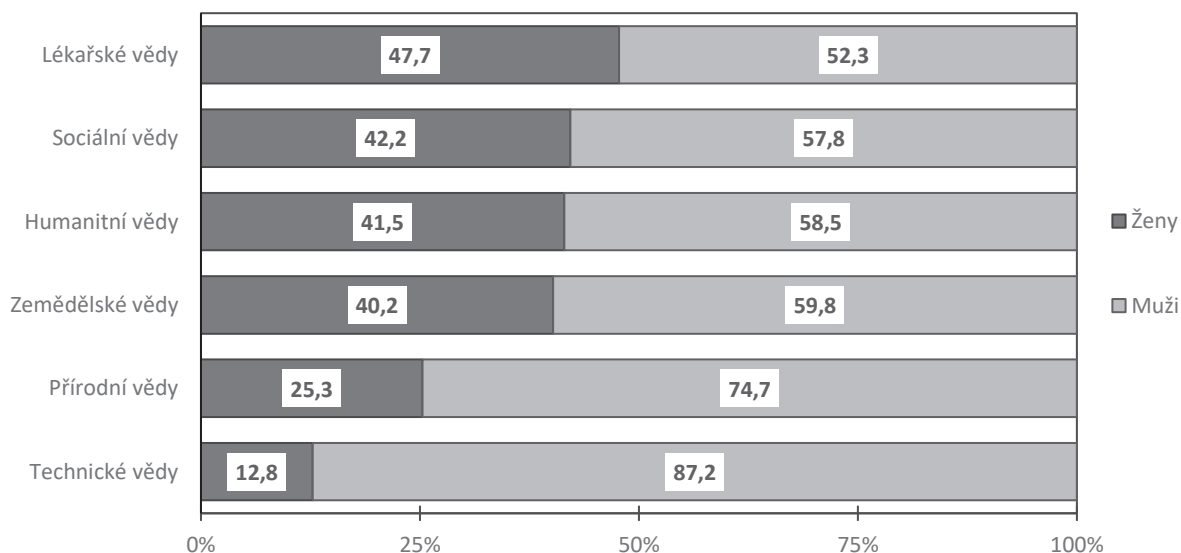


Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Co do počtu výzkumníků, nejvýznamnější postavení v rámci vědních oblastí zaujímají jednoznačně technické a přírodní vědy. V roce 2016 v nich dohromady působily až dvě třetiny českých výzkumníků (67 %, HC). Od roku 2005 tyto oblasti také zaznamenaly nejvyšší celkový nárůst počtu výzkumníků (o 7 558 osob v přírodních vědách a o 7 792 osob v technických vědách).

Nejméně výzkumníků v roce 2016 naopak působilo v zemědělských (4,3 %; N = 2 408) a humanitních vědách (6,3 %; N = 3 552). Meziročně se zvýšily počty výzkumníků v oblastech sociálních, přírodních a zemědělských věd, počty výzkumníků v ostatních oborech spíše klesly. Největší pokles byl přitom zaznamenán v oblasti technických věd (pokles celkem o 987 výzkumníků, a to především u mužů). Následující graf 16 prezentuje procentuální zastoupení obou pohlaví mezi výzkumníky v jednotlivých vědních oblastech.

Graf 16: Výzkumníci dle pohlaví v roce 2016, odděleně podle vědních oblastí (HC, v %)



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Nejnižší zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky je v oblasti technických věd. V roce 2016 působilo v technických vědách celkem 21 105 výzkumníků. Ženy mezi nimi ale představovaly jen 12,8 %, přičemž jejich zastoupení od roku 2005 ještě kleslo (15,0 % v roce 2005).

V pořadí druhé nejnižší zastoupení žen je v přírodních vědách. V roce 2016 pracovalo v přírodních vědách celkem 16 645 výzkumníků, z toho bylo 25,3 % žen. Ve srovnání s předešlým rokem 2015 to představovalo velmi mírný pokles (25,8 % v roce 2015). Výše uvedený podíl žen v přírodních vědách je ale od roku 2005 zatím nejnižší.

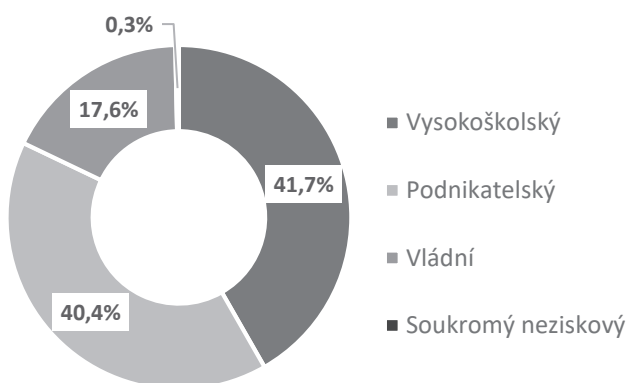
Zastoupení žen mezi výzkumníky v zemědělských vědách je ve srovnání s předchozími dvěma vědními oblastmi výrazně vyšší. V roce 2016 dosáhlo hodnoty 40,2 %. V dlouhodobé perspektivě zde hodnoty zastoupení žen víceméně stagnují.

Mezi výzkumníky v humanitních vědách byl v roce 2016 podíl žen 41,5 % a během posledních 10 let se nijak zásadně neměnil. V sociálních vědách bylo v roce 2016 celkem zaměstnáno 5 941 osob, což představovalo 10,6 % všech výzkumníků v ČR. Podíl žen mezi nimi představoval 42,2 %. Uvedený podíl ženských výzkumnic v sociálních vědách přitom od roku 2005 spíše stagnuje.

Zastoupení žen v lékařských vědách se dlouhodobě pohybuje v blízkosti hodnoty 50 %. V roce 2016 tu ženy měly 47,7% zastoupení, což je hodnota mírně nižší než v předešlém roce 2015.

VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Graf 17: Výzkumníci podle sektoru provádění výzkumné práce v roce 2016 (HC, v %)



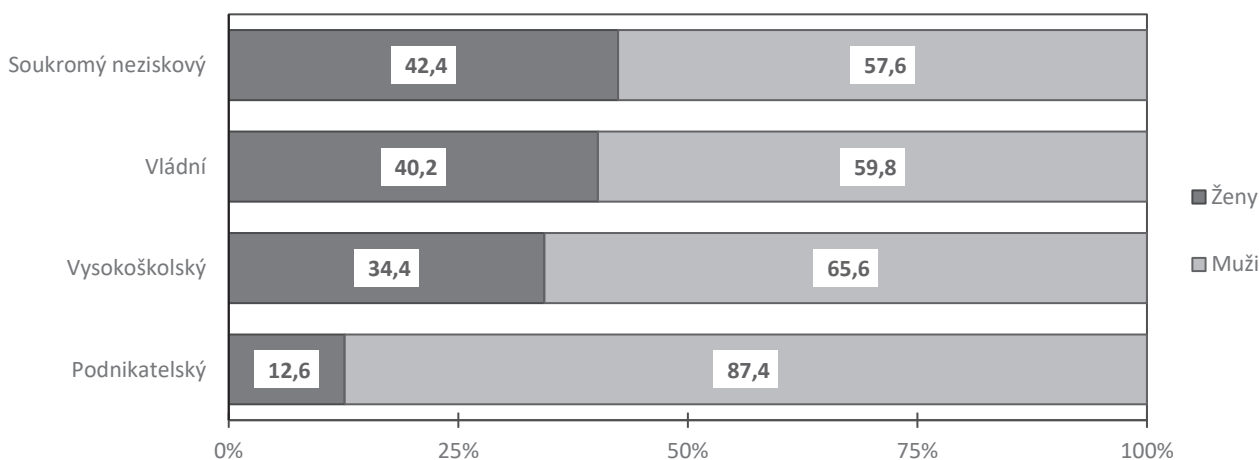
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Největší prostor pro uplatnění výzkumníků v ČR poskytují vysokoškolský a podnikatelský sektor. V roce 2016 v nich dohromady působilo více než 80 % všech výzkumníků; 41,7 % ve vysokoškolském a 40,4 % v podnikatelském sektoru. Vládní sektor zaměstnával 17,6 % výzkumných pracovníků a neziskový sektor pouze 0,3 %.

Co do počtu výzkumníků od roku 2005 jednoznačně nejvíc posílil podnikatelský sektor. V roce 2016 v něm pracovalo 22 681 výzkumníků, o rok dříve jich bylo 22 538, v roce 2005 jenom 11 069. Oproti roku 2005 se tedy počet výzkumníků pracujících v podnikatelském sektoru více než zdvojnásobil.

Ve vládním sektoru se počet výzkumníků od roku 2005 zvýšil o 835 osob, což představuje dlouhodobý nárůst přibližně o 9 %. Význam vládního sektoru jako zaměstnavatele se ale z hlediska celkového počtu výzkumníků v ČR trvale snižuje. Zatímco v roce 2005 zaměstnával 24,1 % výzkumníků, v roce 2016 jich bylo 17,6 %. Vysokoškolský sektor ve srovnání s rokem 2005 zaměstnával o 6 099 výzkumníků víc, což v dlouhodobém vývoji představuje nárůst až o 35 % (v roce 2005 ve vysokoškolském sektoru pracovalo 17 343 výzkumníků, v roce 2016 již 23 442). Oproti minulému roku 2015 však došlo v tomto sektoru k mírnému poklesu (23 963 výzkumníků v roce 2015). Neziskový sektor je jako zaměstnavatel marginální. V současnosti se v něm výzkumem zabývá jen 190 osob, což představuje jen 0,3 % všech výzkumníků v ČR.

Graf 18: Výzkumníci dle pohlaví v roce 2016, odděleně podle sektoru provádění výzkumné práce (HC, v %)



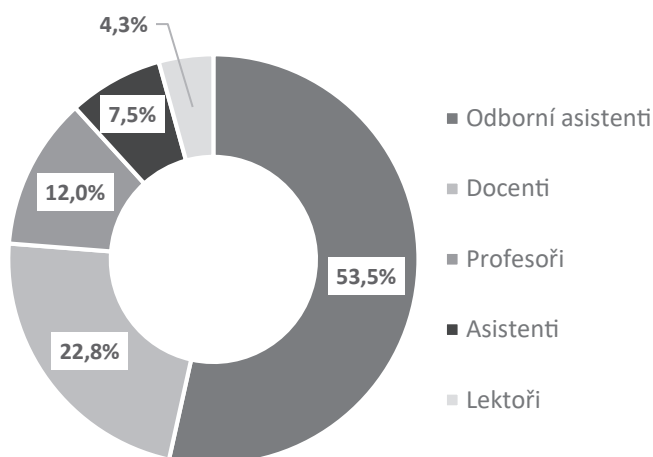
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Zastoupení žen v podnikatelském sektoru je ze všech sektorů nejnižší (graf 18) a má spíše klesající vývojovou tendenci. Na pozici výzkumník/výzkumnice v něm v roce 2016 působilo jen 12,6 % žen (v roce 2005 bylo zastoupení 17,7%). V dalších sektorech je zastoupení žen výrazně vyšší.

V roce 2016 bylo zastoupení žen ve vládním sektoru 40,2 % a ve vysokoškolském sektoru 34,4 %. Soukromý neziskový sektor je sice z pohledu počtu výzkumníků nejméně početným sektorem, podíl žen je v něm však nejvyšší. Od roku 2005 navíc narostl z hodnoty 38,0 % na 42,4 % v roce 2016. Oproti předešlému roku je to ale mírný pokles (46,1% v roce 2015; v daném sektoru je ale nutno opětovně zmínit i celkově nízký počet výzkumníků vůbec, což může mít na uvedený podíl žen výrazný fluktuální efekt).

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Graf 19: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků podle kvalifikačního stupně v roce 2016 (v %)



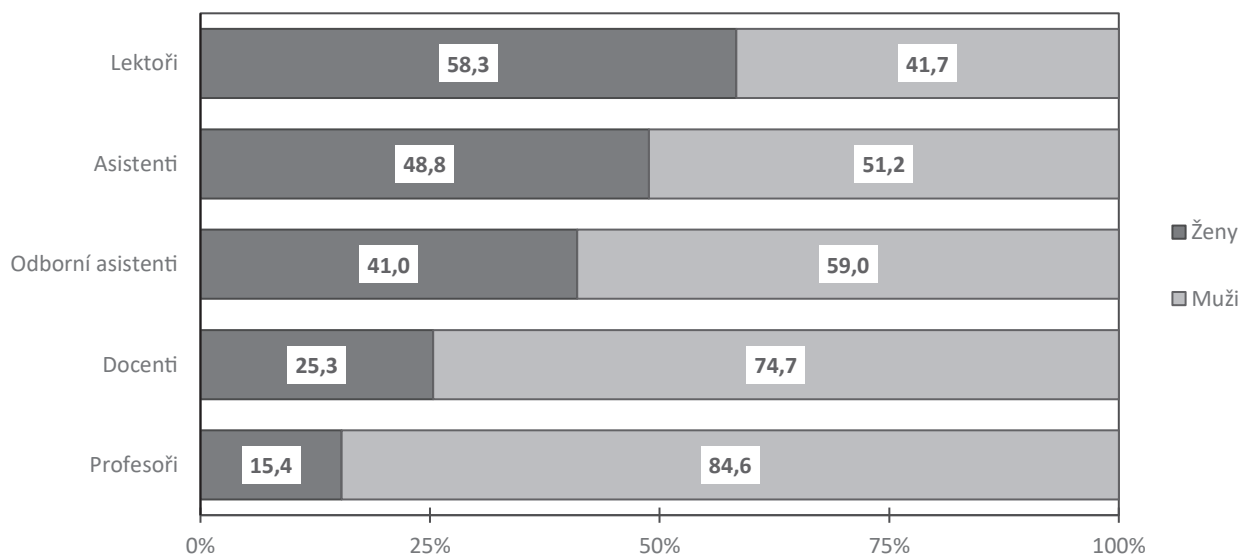
Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování.

Data o akademických pracovnících vysokých škol v rámci svých statistických šetření sbírá a zveřejňuje MŠMT ve formě přepočtené na celé úvazky (FTE). Mezi akademickými pracovníky je nejvyšší zastoupení úvazků na pozici odborných asistentů/asistentek (53,5 %) a docentů/docentek (22,8 %). Profesoři představují jen 12,0 % akademických úvazků; 7,5 % a 4,3 % tvoří pozice asistentů a lektorů. V roce 2016 byla mezi akademickými pracovníky evidována celková suma 17 970 úvazků, z toho 35,7 % tvořily úvazky u žen.

Ve srovnání s rokem 2005 se celková suma úvazků snížila o 1 138 (ubýlo jich zejména u mužů, a to o 1 059 FTE).

Z hlediska ideálně typické akademické dráhy (od lektorské pozice směrem k profesuře) klesá zastoupení žen směrem k nejvyšším postům podobně jako ve výzkumu. Podrobný přehled o těchto nerovnostech podávají následující grafy 20 až 23.

Graf 20: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků dle pohlaví v roce 2016, odděleně podle kvalifikačního stupně (v %)

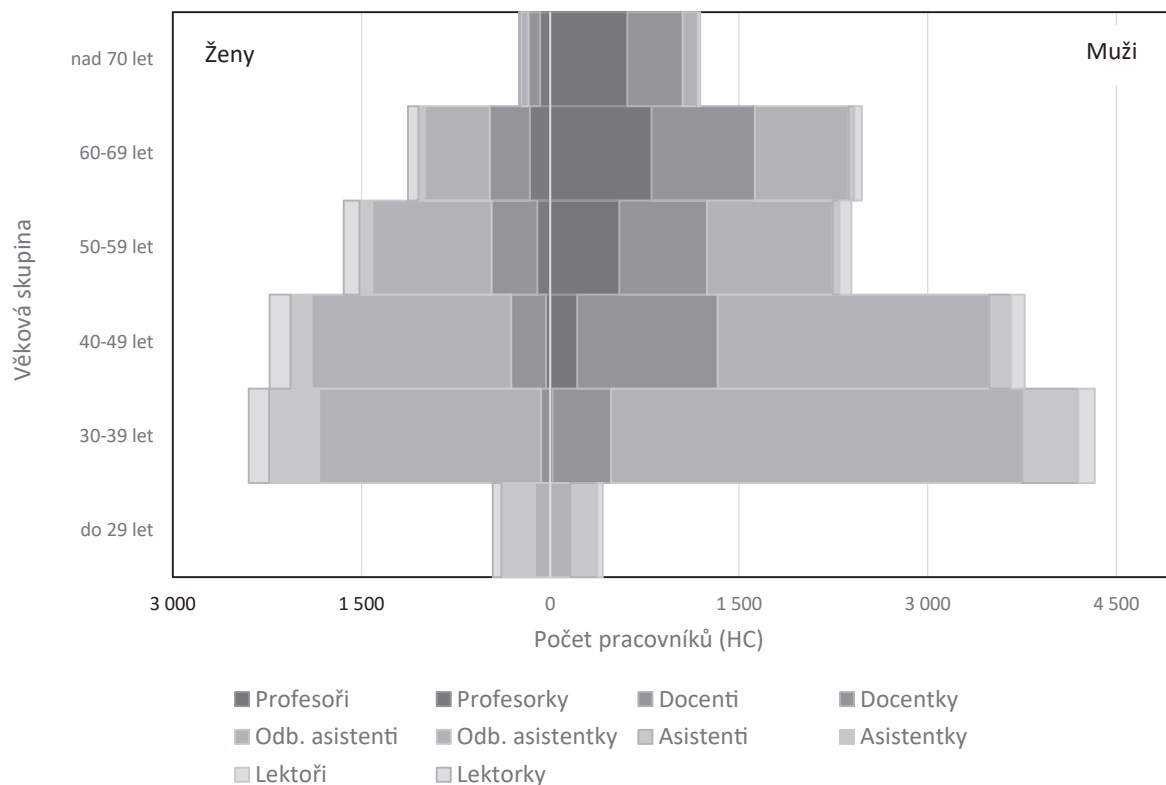


Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování.

Mezi lektory ještě převažují ženy (58,3 %). Ve skupině asistentů mají ženy 48,8% zastoupení, které pak dále u odborných asistentů klesá na 41 %. Největší nerovnosti v zastoupení žen a mužů na pomyslné akademické dráze pak najdeme na nejvyšších akademických úrovních – docent a profesor. V roce 2016 bylo mezi profesory jenom 15,4 % žen, u docentek byl tento podíl o 10 procentních bodů vyšší (25,3 %).

Grafy 21 a 22 prezentují nerovnosti v zastoupení pohlaví na jednotlivých akademických pozicích v rozlišení podle věku akademických pracovníků. Poznamenáváme, že na rozdíl od dat v předešlých dvou grafech se jedná o počty akademiků zaměstnaných pouze na veřejných vysokých školách. Údaje o soukromých vysokých školách tedy chybí. Věkovou strukturu akademických pracovníků prezentuje graf 21, relativní nerovnosti (tj. poměry počtu mužů k počtu žen v dané věkové skupině) pak graf 22.

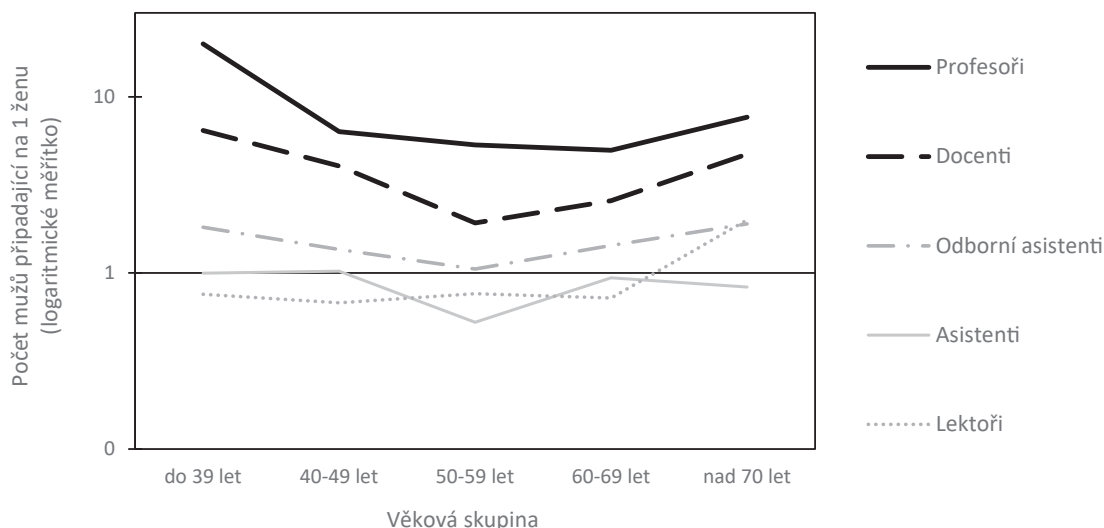
Graf 21: Věková struktura akademických pracovníků (HC) veřejných vysokých škol v roce 2016, odděleně podle kvalifikačního stupně



Zdroj: MŠMT, Výročních zprávy o činnosti veřejných vysokých škol k 31. 12. 2016.

Vyšší stupně akademických postů se koncentrují do vyšších věkových skupin pracovníků, což je z hlediska akademické dráhy přirozené. Jak je však z grafu 21 patrné, počty docentů a profesorů rostou s vyšším věkem výrazně rychleji na straně mužů, než je tomu u žen. V grafu 22 jsou poměry těchto věkově specifických počtů zobrazeny v logaritmickém měřítku, a to odděleně podle akademického stupně (referenční linie prochází hodnotou 1, tedy vyrovnanou úrovní jednoho muže na jednu ženu). Z grafu je patrné, že genderové nerovnosti na nejvyšších akademických stupních jsou největší v nižších věkových skupinách, tedy do věku 39 let. Tyto nerovnosti pak klesají a dosahují nejnižších hodnot ve věkové skupině 50–59 let. Počty mužů docentů a profesorů jsou však i v tomto věku výrazně vyšší, než je tomu u žen (5,3krát vyšší počet profesorů oproti profesorkám; 1,9krát vyšší počet docentů než docentek).

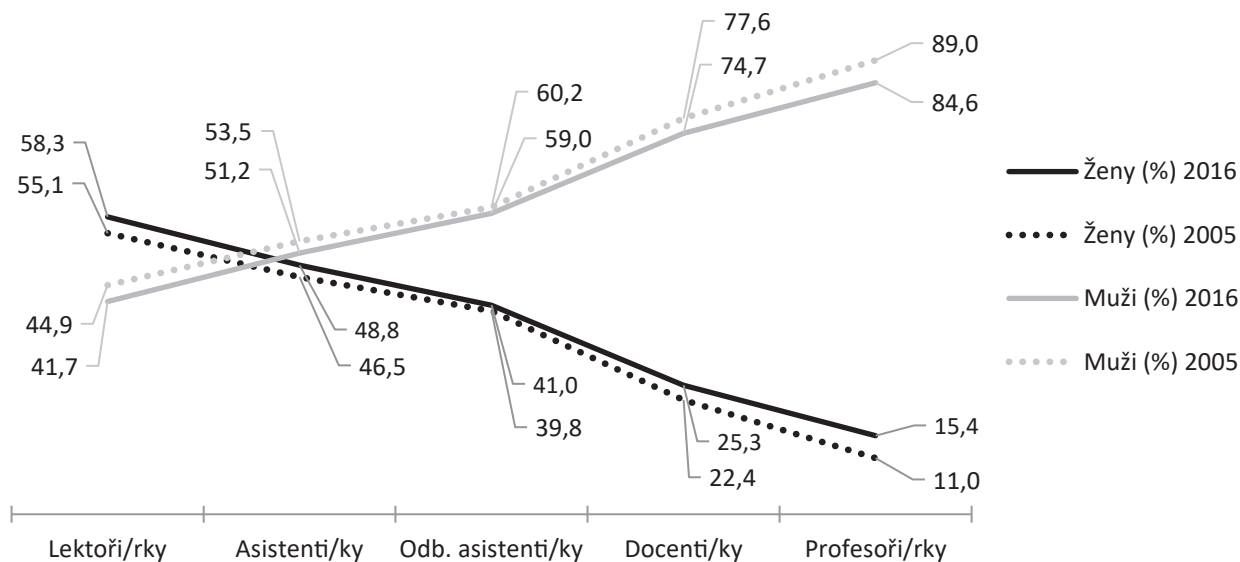
Graf 22: Nerovnosti v zastoupení žen a mužů mezi akademickými pracovníky veřejných vysokých škol dle věkových skupin v roce 2016, odděleně podle kvalifikačního stupně



Zdroj: MŠMT, Výročních zprávy o činnosti veřejných vysokých škol k 31. 12. 2016.

Graf 23 prezentuje časové změny v nerovnostech v zastoupení pohlaví na akademických úvazcích (FTE) mezi lety 2005 a 2016. Ve srovnání s referenčním rokem 2005 se mírně zvýšilo procentuální zastoupení žen mezi docenty (o 2,9 procentního bodu na 25,3 %) a mezi profesory (o 4,4 procentního bodu na 15,4 %). V obou případech se na těchto akademických pozicích zvýšila suma úvazků žen (u docentek o 155 celých úvazků, u profesorek o 92). Především se ale snížila suma úvazků u mužů profesorů – ve srovnání s hodnotami roku 2005 jich ubylo o 119.

Graf 23: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) mezi roky 2005 a 2016, odděleně podle ideálně typické dráhy akademických pracovníků (v %)

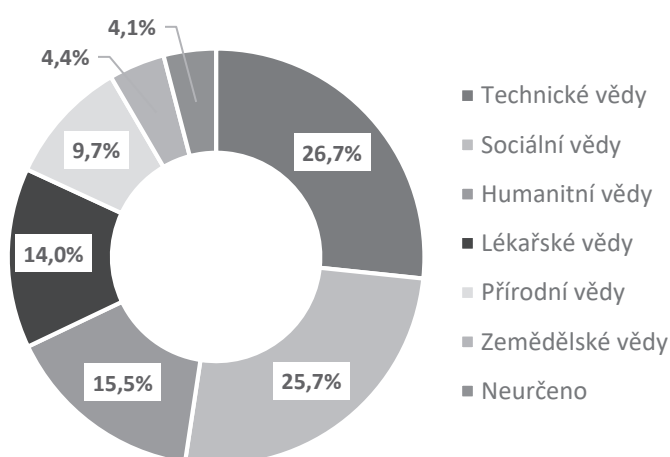


Zdroj dat: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

Akademičtí pracovníci dle vědních oblastí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nesbírá data o akademických pracovnících podle vědních oblastí, ale poskytuje je v rozlišení podle jednotlivých fakult vysokých škol. Ručně jsme proto fakulty rozřadili na základě Frascatiho manuálu, mezinárodně uznávané metodiky sběru a využití statistik výzkumu a vývoje, která poskytuje detailní informace o klasifikaci disciplín do vědních oblastí. Následující text tedy poskytuje určitý, byť spíše obecný přehled o zastoupení žen a mužů mezi akademiky (FTE) podle vědních oblastí.

Graf 24: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků podle vědních oblastí v roce 2016 (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

Nejvyšší podíl v akademických úvazcích tvoří technické (26,7 %) a sociální vědy (25,7 %). Následují pak obory humanitních věd (15,5 %) a lékařství (14,0 %). Úvazky akademických pracovníků v přírodních vědách tvořily v roce 2016 jenom necelých 10 %. Relativně nejmenší zastoupení pak měly zemědělské vědy (4,4 %).

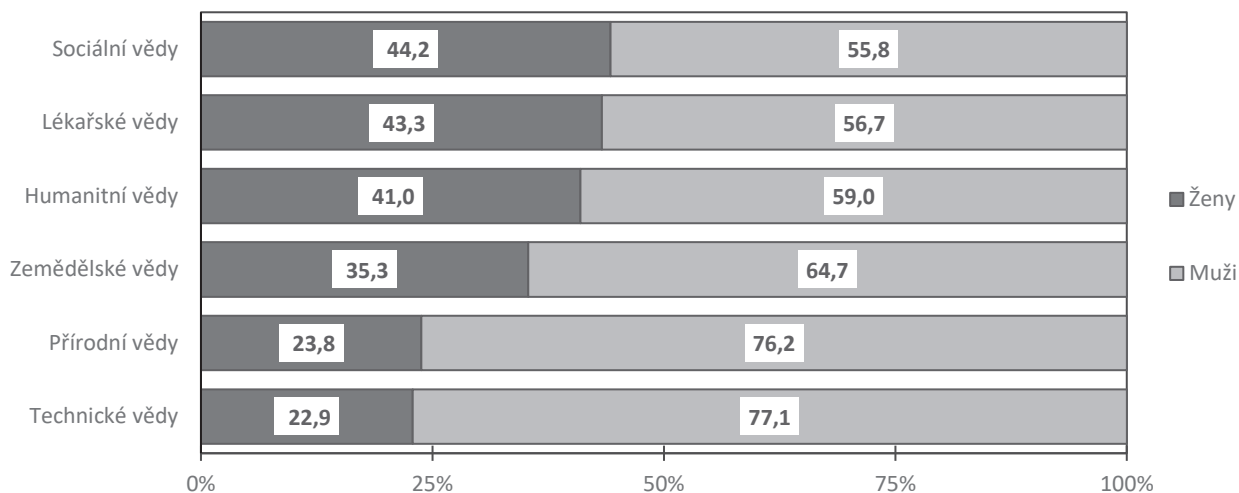
Zdánlivě výrazná změna v uvedené struktuře pracovních míst oproti minulému roku 2015 – nárůst podílu sociálních věd a naopak výrazný pokles v případě věd lékařských – byla způsobena změnou metodiky výpočtu v aktuálním roce 2016. Zatímco v roce 2015 byla struktura studijních oborů analyzována pouze s ohledem na veřejné vysoké školy, v roce 2016 byly do analýzy zahrnuty i školy soukromé. Orientace těchto soukromých vysokých škol typicky na obory ekonomického směru tak

výrazně navýšila podíl úvazků sociálních věd na jejich celkové sumě. S výjimkou lékařských věd bylo zastoupení ostatních vědeckých oblastí na soukromých vysokých školách proporcionální s veřejnými vysokými školami. Tato skutečnost pak následně „snížila“ podíl lékařských věd na úvazcích o víc než 10 % (24,5% podíl v roce 2015).

Zastoupení pohlaví v rámci akademických úvazků podle uvedených vědních oblastí prezentuje graf 25. Paritě se nejvíc blíží sociální vědy, kde v roce 2016 bylo 44,2 % úvazků pro akademičky.

Ve srovnání se situací ve výzkumu je v akademické sféře podíl žen na úvazcích vyšší v technických vědách (srov. 12,8 % výzkumníc a 22,9 % akademiček). Stále však platí, že zastoupení žen akademiček je celkově nejnižší právě v technických vědách. Podobně je tomu i v případě úvazků v oblasti přírodních věd (23,8 % v roce 2016). Naopak, o něco nižší podíl úvazků pro ženy v akademické sféře než mezi výzkumníky bylo možné najít u lékařských věd (srov. 43,3 % a 47,7 %). V ostatních oblastech je podíl žen mezi výzkumníky a akademickými pracovníky přibližně srovnatelný.

Graf 25: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků dle pohlaví v roce 2016, odděleně podle vědní oblasti (v %)

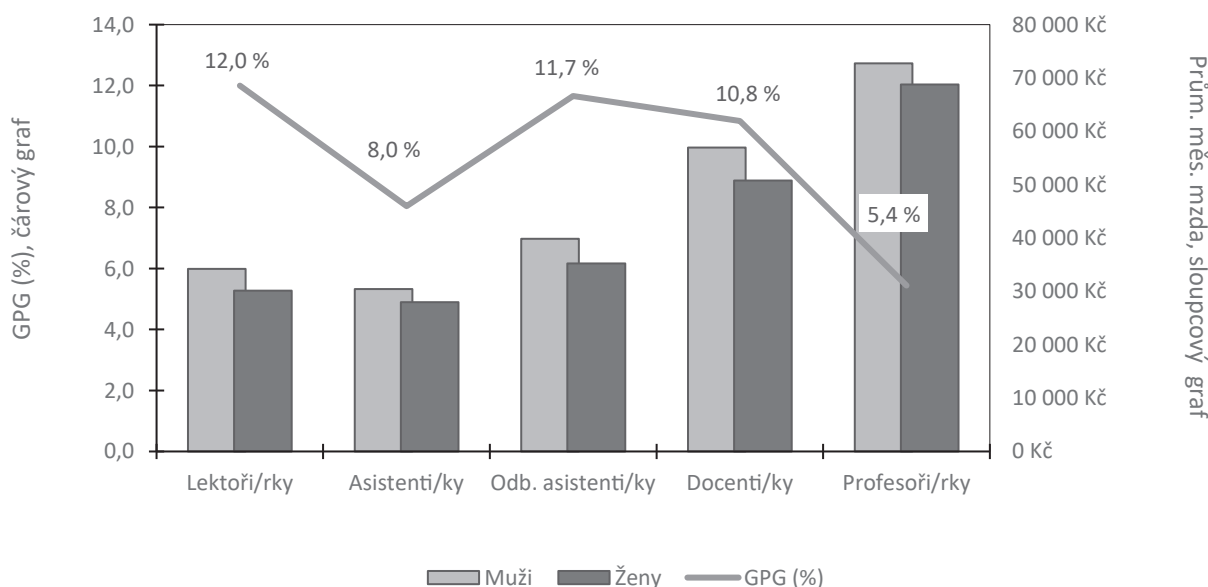


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

Mzdy

Genderové mzdové rozdíly udávají, o kolik procent mají akademické pracovnice nižší průměrnou mzdu než jejich mužští kolegové. Najdeme je mezi muži a ženami ve všech kvalifikačních stupních. V roce 2016 se tyto rozdíly pohybovaly od 5,4 % v neprospěch žen u profesorů a profesorek až k 12% rozdílu v neprospěch žen u lektorek (graf 26).

Graf 26: Genderové rozdíly (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách akademických pracovníků v roce 2016, odděleně podle kvalifikačního stupně



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

Lektorky ve srovnání se svými mužskými kolegy měly v roce 2016 v průměru o 4 108 Kč nižší měsíční mzdu, asistentky o 2 448 Kč, odborné asistentky o 4 647 Kč, docentky dokonce o 6 172 Kč a profesorky o 3 959 Kč. Co se týče relativní velikosti těchto genderových rozdílů (GPG, %) v průměrných mzdách, z průběhu čárového grafu je vidět, že tendenci k jejich snižování lze pozorovat spíše v nejvyšších kvalifikačních stupních.

Vzhledem ke skutečnosti, že do analyzovaných dat nebylo možné zahrnout i údaje o složce platu zahrnující osobní ohodnocení, lze předpokládat, že skutečné rozdíly ve mzdách akademických pracovníků budou ještě o něco výraznější.

ROZHODOVACÍ POZICE

Rozdíly v zastoupení pohlaví na rozhodovacích pozicích vědy a výzkumu byly i v roce 2016 ve prospěch mužů. V roce 2016 dosáhl celkový podíl žen v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje (grantové agentury, Rada vysokých škol, Rada pro výzkum, vývoj a inovace) jen necelých 16 %. V širším vedení těchto institucí, tj. v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech, pak působilo 19,3 % žen. Podobně tomu bylo i v poradních a expertních orgánech těchto institucí (18,0 %).

Celkový přehled podílů žen na rozhodovacích pozicích podává tabulka A. Velmi nízký byl především podíl žen v čele veřejných a státních vysokých škol (7,1 %). V roce 2016 to byly jenom dvě ženy z celkového počtu 28 osob; což se následně odráží například i v širším vedení České konference rektorů (14,1 % žen). Podobně nízké zastoupení bylo i v případě rozhodovacích pozic Akademie věd ČR (14,1 % žen) či veřejných výzkumných institucí (18,2 % žen).

Zajímavý je také podíl žen na rozhodovacích pozicích dvou nejvýznamnějších grantových agentur v Česku – Grantové agentury ČR (GA ČR) a Technologické agentury ČR (TA ČR). V širším vedení GA ČR byl podíl žen výrazně vyšší, než tomu bylo u ostatních analyzovaných institucí (34,6 % žen). Zastoupení žen v případě TA ČR bylo jenom necelých 18 %, tedy oproti GA ČR téměř poloviční.

Tabulka A: Zastoupení žen a mužů na vedoucích a rozhodovacích pozicích institucí výzkumu a vývoje v roce 2016¹

	Vedení			Rozhodovací, strategické a kontrolní orgány			Poradní orgány		
	ženy	muži	% ženy	ženy	muži	% ženy	ženy	muži	% ženy
Státní a veřejné vysoké školy	2	26	7,1	499	1 966	20,2	-	-	-
Veřejné výzkumné instituce	13	56	18,8	221	996	18,2	-	-	-
Akademie věd ČR	0	1	0,0	44	268	14,1	9	12	42,9
Česká konference rektorů	0	1	0,0	14	85	14,1	-	-	-
Rada vysokých škol	0	1	0,0	73	157	31,7	-	-	-
Technologická agentura ČR	0	1	0,0	5	23	17,9	27	146	15,6
Grantová agentura ČR	1	0	100,0	9	17	34,6	85	393	17,8
Učená společnost ČR	0	1	0,0	12	161	6,9	-	-	-
Celkem	16	87	15,5	877	3 673	19,3	121	551	18,0

Zdroj: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování.

¹ Data viz Příloha, Tab. 45 až Tab. 52.

ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ

Výzkumníci

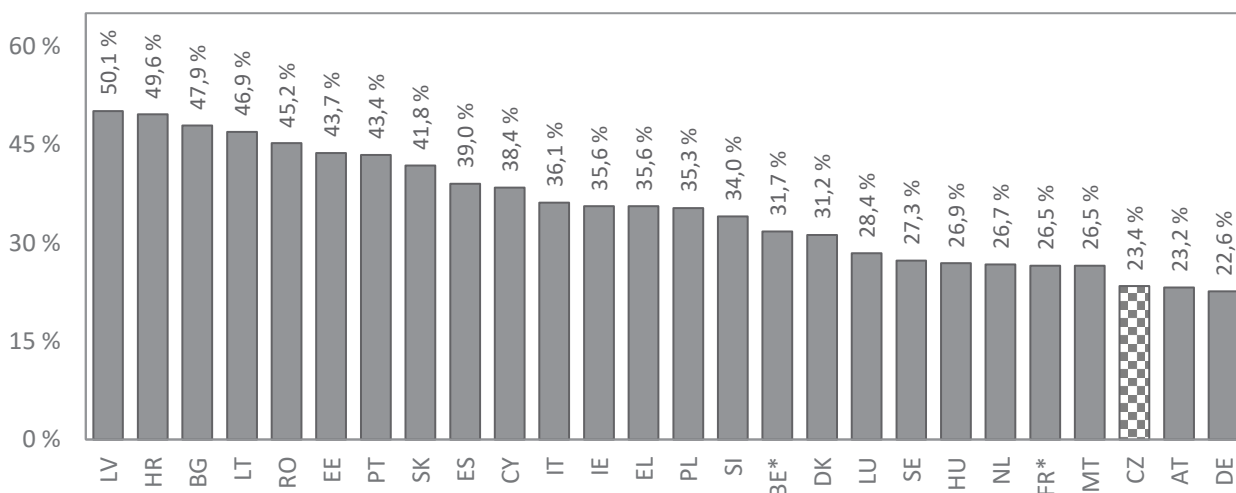
Evropský statistický úřad (Eurostat) publikuje průběžná data o počtu a struktuře pracovníků v oblasti výzkumu a vývoje v jednotlivých členských zemích Evropské unie a v některých dalších zemích Evropy, především tedy v členských státech Evropské zóny volného obchodu (EZVO). Data jsou pravidelně přebírána z národních statistických úřadů jednotlivých zemí. Nicméně publikování údajů je v případě některých členů doprovázeno časovým zpožděním, což se následně promítá i do dostupnosti a aktualizace těchto dat.

Pro analýzu nerovností v zastoupení žen mezi pracovníky výzkumu a vývoje v celoevropské komparativní perspektivě jsme se proto zaměřili na vybrané ukazatele, které je ve vztahu k samotné monitorovací zprávě možné považovat za klíčové, metodicky (relativně) srovnatelné a časově aktuální (data převážně k časovému období roku 2015).

Graf 27 představuje rozdíly v **zastoupení žen na úvazcích (FTE)** výzkumných pracovníků mezi jednotlivými členskými zeměmi EU v roce 2015. Zastoupení žen bylo nejvyšší v pobaltských zemích (Lotyšsko 50,1 %; Litva 46,9 %; Estonsko 43,7 %) a některých zemích Balkánu (Chorvatsko 49,9 %; Bulharsko 47,9 %; Rumunsko 45,2 %). Vycházíme-li z těchto údajů, můžeme v uvedených zemích deklarovat relativní vyrovnanost v podílu obou pohlaví na úvazcích výzkumných pracovníků.

Naopak, Česká republika se nachází mezi skupinou zemí, které si v daném ohledu vedou relativně nejhůř. Po Německu (22,6 %) a Rakousku (23,2 %) byl podíl žen na úvazcích výzkumných pracovníků v ČR mezi 26 hodnocenými zeměmi třetí nejnižší (23,4 %).

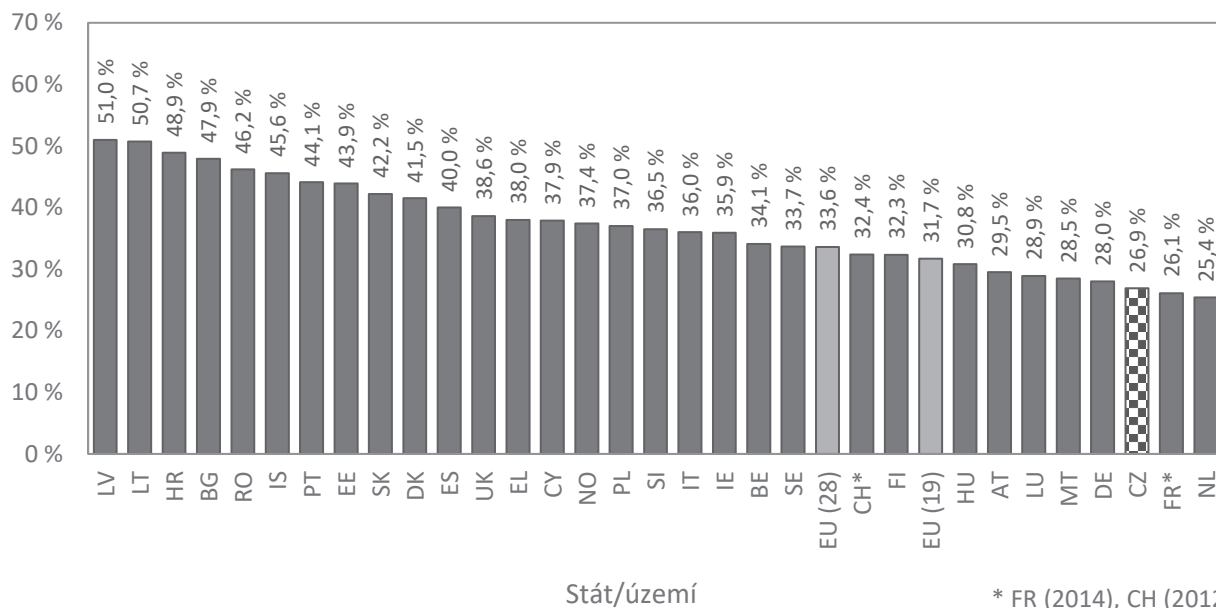
Graf 27: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (FTE) ve státech EU, 2015



* FR (2014), BE (2011)

Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Graf 28: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve státech EU a EZVO, všechny sektory provádění výzkumné práce, 2015



* FR (2014), CH (2012)
Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Obdobné výsledky poskytuje i analýza nerovností v zastoupení pohlaví vycházející z dat o **počtu výzkumných pracovníků (HC)**, prezentována v následujícím grafu 28. Kromě států EU byla v tomto případě dostupná i data ze zemí EZVO a průměrné hodnoty příslušných podílů napříč členskými státy EU (28 zemí) a Eurozóny (19 zemí). Nejvyšší podíl žen mezi výzkumnými pracovníky byl v roce 2015 v pobaltských zemích (Lotyšsko 51,0 %; Litva 50,7 %), naopak Česká republika se nacházela na samém chvostu hodnocených států (26,9 %).

Tabulka B poskytuje přehled o **vývoji obou ukazatelů (HC, FTE)** v období let 2005 a 2015. Časové změny příslušných hodnot byly hodnoceny pomocí indexů (relativní změna) a rozdílů (diferencí, tj. absolutní změna v procentuálních bodech). Zabarvení jednotlivých buněk tabulky odpovídá velikosti těchto změn.

Z tabulky B je patrné, že k nejvýraznějšímu nárůstu v zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky došlo především v Lucembursku (nárůst přibližně o 11 procentních bodů; 1,6násobek původních hodnot). Tento nárůst byl však způsoben velmi nízkým podílem žen v referenčním roce 2005. I navzdory tomuto výraznému nárůstu je příslušný podíl žen mezi výzkumníky v této zemi nadále relativně nízký. K dalším zemím, u kterých došlo k výraznému nárůstu v zastoupení žen, patří také Dánsko, Irsko a Německo.

Jak již bylo uvedeno v předešlých kapitolách, zastoupení žen mezi výzkumníky má z vývojového pohledu v České republice klesající trend. **V rámci evropského srovnání patří dokonce ČR k zemím s nejvýraznějším negativním trendem.** Podobný vývoj (tabulka B) zaznamenaly i jiné státy střední Evropy (Polsko, Maďarsko).

Tabulka B: Změny v podílu žen mezi výzkumnými pracovníky mezi lety 2005 a 2015 ve státech EU a EZVO (HC, FTE)

Stát/území	Kód	Head count (HC)			Full-time equivalent (FTE)		
		Index '15 / '05	Rozdíl '15 - '05	(Pozn.)	Index '15 / '05	Rozdíl '15 - '05	(Pozn.)
Belgie	BE	1,15	4,5		1,07	2,2	(,11 vs. ,05)
Bulharsko	BG	1,05	2,4		1,03	1,4	
Česko	CZ	0,93	-1,9		0,89	-2,9	
Dánsko	DK	1,40	11,8		1,08	2,4	
Německo	DE	1,31	6,7		1,29	5,1	
Estonsko	EE	1,08	3,1		1,11	4,2	
Irsko	IE	1,18	5,6		1,27	7,6	
Řecko	EL	1,04	1,6		1,12	3,9	
Španělsko	ES	1,09	3,3		1,03	1,3	
Francie	FR	0,93	-1,9	(,14 vs. ,05)	-	-	(na)
Chorvatsko	HR	1,10	4,3		1,05	2,3	
Itálie	IT	1,11	3,7		1,11	3,6	
Kypr	CY	1,16	5,3		1,10	3,4	
Lotyšsko	LV	0,99	-0,5		1,01	0,3	
Litva	LT	1,04	2,1		0,97	-1,6	
Lucembursko	LU	1,59	10,7		1,61	10,8	
Maďarsko	HU	0,90	-3,4		-	-	(na)
Malta	MT	1,09	2,3		1,05	1,2	
Nizozemsko	NL	1,21	4,4		-	-	(na)
Rakousko	AT	-	-	(na)	-	-	(na)
Polsko	PL	0,94	-2,3		0,90	-4,1	
Portugalsko	PT	0,99	-0,3		0,96	-1,7	
Rumunsko	RO	1,02	0,9		0,98	-1,0	
Slovinsko	SI	1,05	1,7		1,01	0,2	
Slovensko	SK	1,02	0,7		1,02	0,7	
Finsko	FI	1,07	2,1		-	-	(na)
Švédsko	SE	0,94	-2,0		0,94	-1,7	
Spojené království	UK	1,08	2,9		-	-	(na)
Island	IS	1,16	6,3		0,99	-0,4	(,11 vs. ,05)
Lichtenštejsko	LI	-	-	(na)	-	-	(na)
Norsko	NO	1,18	5,8		-	-	(na)
Švýcarsko	CH	-	-	(na)	-	-	(na)
EU (28 států)	EU (28)	1,08	2,4		-	-	(na)
Státy eurozóny (19 států)	€ (19)	1,11	3,2		-	-	(na)

Pozn.: (na) – údaj nedostupný

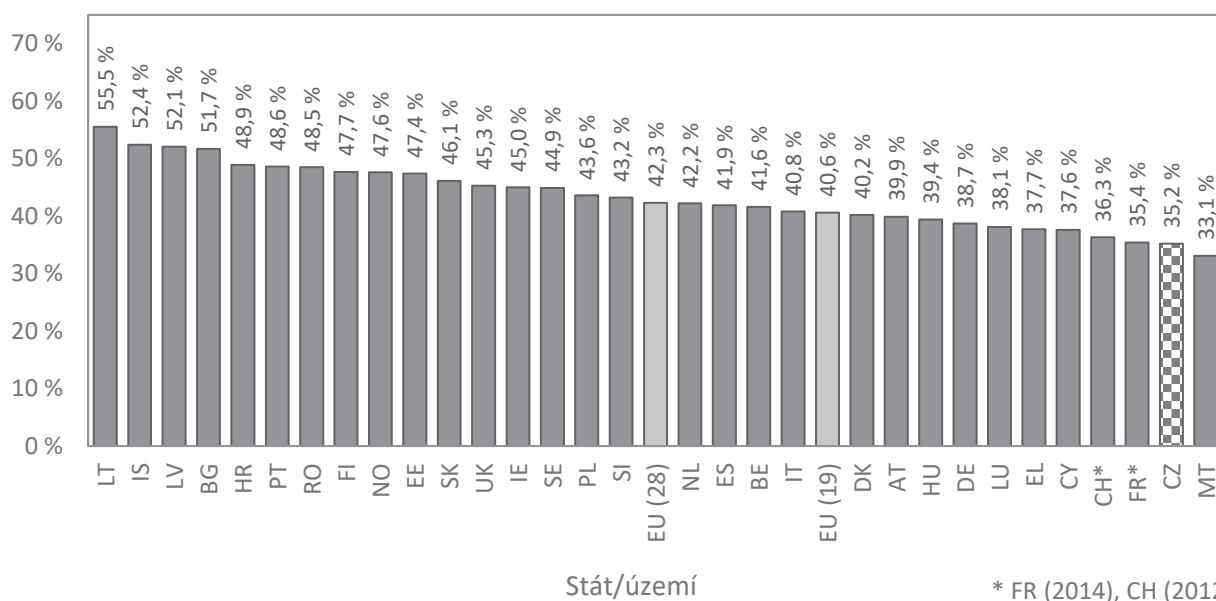
Zdroj: Eurostat, kód databáze tsc00006; vlastní zpracování.

Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce

V další části jsme se zaměřili na mezinárodní analýzu nerovností v zastoupení žen mezi výzkumníky odděleně podle jednotlivých sektorů, ve kterých se daná práce realizuje (vládní sektor, podnikatelský sektor, vysokoškolský sektor). V důsledku nízkého počtu výzkumníků v soukromém neziskovém sektoru bylo od analýz v této specifické skupině upuštěno. Data byla dostupná pro celkový počet výzkumníků (HC) v roce 2015 (v případě Francie pro rok 2014, v případě Švýcarska pro rok 2012).

Graf 29 podává přehled o rozdílech v zastoupení žen mezi výzkumníky pracujícími ve **vládním sektoru** mezi jednotlivými státy EU a EZVO. Průměrná hodnota podílu žen mezi státy EU dosáhla v roce 2015 necelých 43 %. Česká republika patřila ke státům s relativně nižší hodnotou (38,8 %). Nejnižší úroveň zaznamenala Malta (26,5 %), kde tato hodnota od roku 2010 výrazně klesá (v roce 2010 ještě na úrovni 50,0 %, viz i Tab. 55 v Příloze). Nejvyšší podíl výzkumníků ve vládním sektoru byl evidován v zemích jako Estonsko (61,2 %), Portugalsko (58,9 %) a Lotyšsko (58,0 %).

Graf 29: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vládním sektoru, státy EU a EZVO, 2015

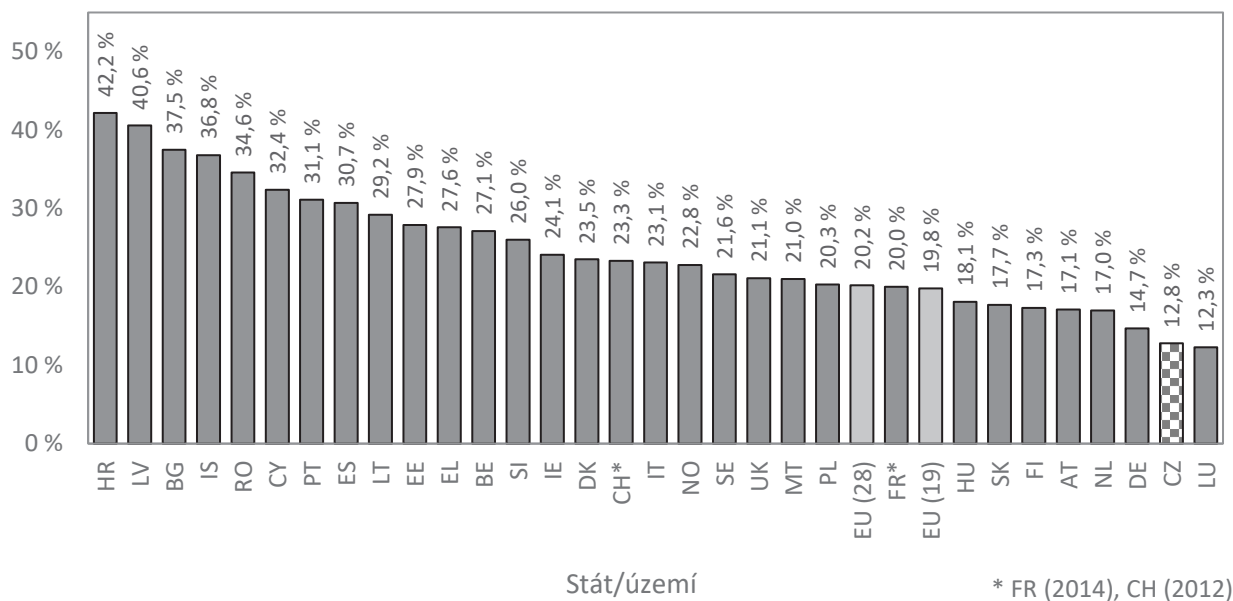


Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

V České republice patřil podíl žen mezi výzkumníky pracujícími v **podnikatelském sektoru** k nejnižším v celé EU – po Lucembursku (12,3 %) druhý nejnižší podíl právě v ČR (12,8 %). Z následujícího grafu 30 je přitom patrné, že mezi evropskými zeměmi jsou v daném ohledu výrazné rozdíly. Zatímco v zemích jako Chorvatsko a Lotyšsko přesahuje daný podíl 40 %, ve většině ostatních zemí se daná hodnota pohybuje spíše v rozmezí 20 % a 30 %. V případě naší země je však příslušný ukazatel výrazně pod průměrnou evropskou hodnotou (12,8 %).

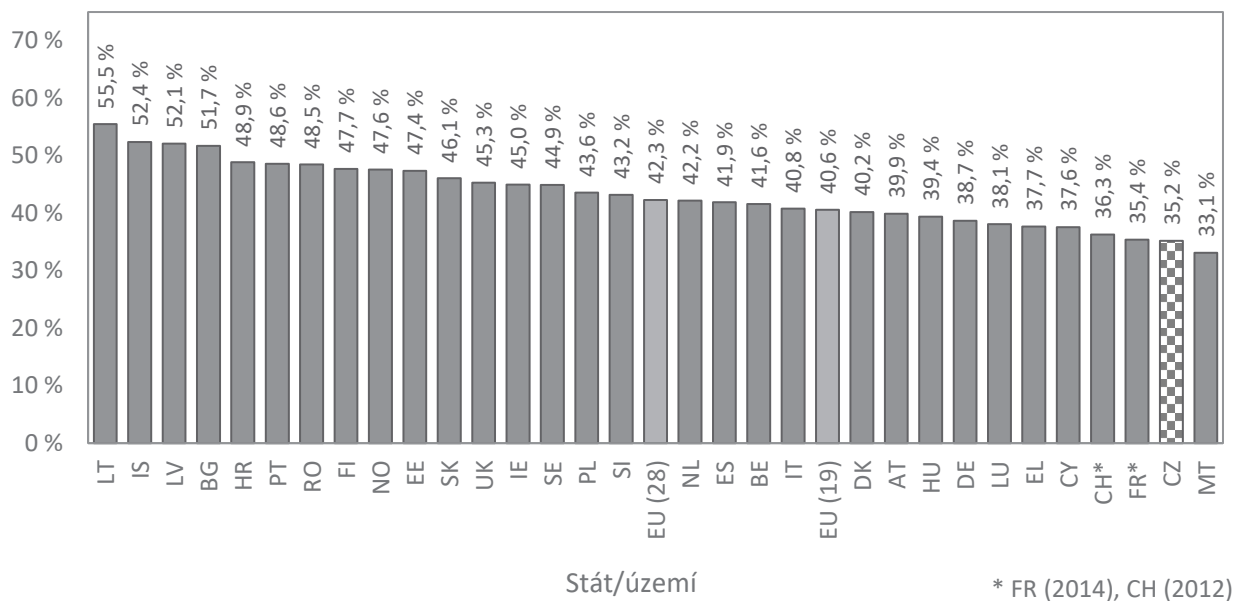
Podobná situace byla v roce 2015 i v případě výzkumníků pracujících ve **vysokoškolském sektoru**. Zastoupení žen v České republice (35,2 %) bylo po Maltě (33,2 %) druhé nejnižší ze všech hodnocených evropských zemí (graf 31). Nejvyšší podíl žen, přesahující úroveň 50 %, byl v tomto ohledu v zemích jako Litva (55,5 %), Island (52,4 %), Lotyšsko (52,1 %) či Bulharsko (51,7 %).

Graf 30: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) v podnikatelském sektoru, státy EU a EZVO, 2015



Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Graf 31: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vysokoškolském sektoru, státy EU a EZVO, 2015



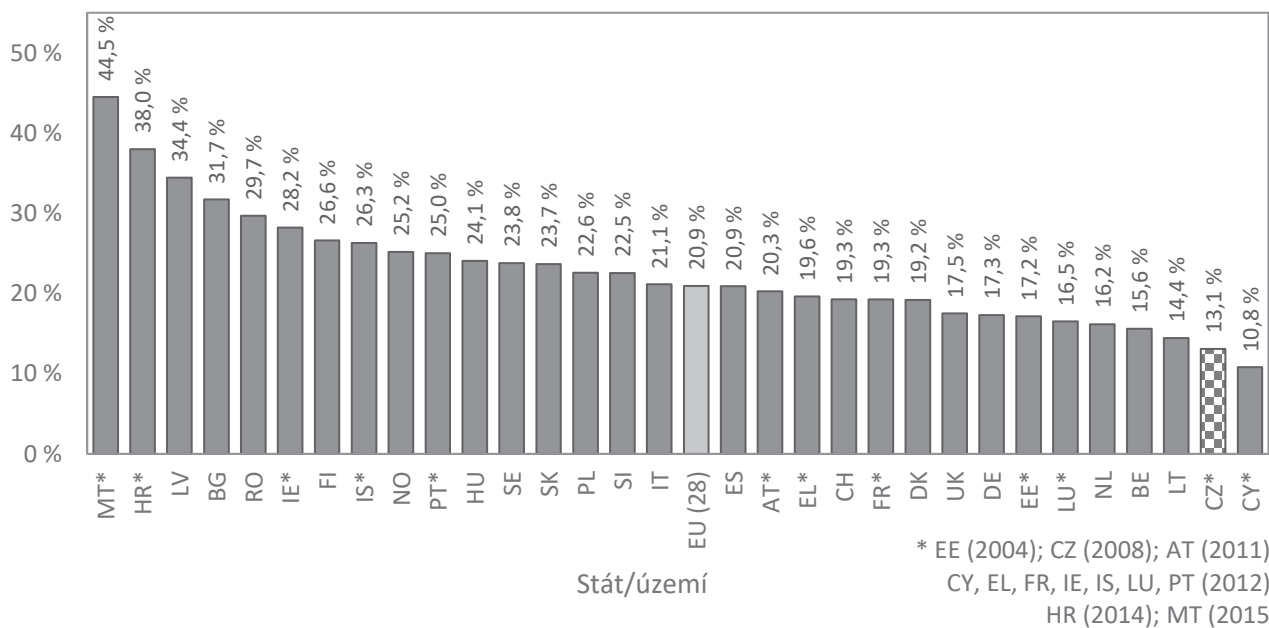
Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Akademičtí pracovníci na vysokých školách

Mezinárodně srovnatelná data o struktuře akademických pracovníků sbírá a publikuje Helsinská skupina pro výzkum genderu ve vědě, pracující pod hlavičkou Generálního ředitelství Evropské komise pro výzkum a inovace (DG Research and Innovation), v rámci svých projektů pro tvorbu databáze *Women in Science* (od roku 2017 ERAC Standing Working Group on Gender in Research and Innovation). Data prezentovaná v této části byla přebrána z posledně publikované mezinárodní zprávy komise (*She figures 2015*).

Pro analýzu nerovností v zastoupení pohlaví na akademických postech jsme se zaměřili na dva nejvyšší kvalifikační stupně (profesor, docent); tedy na ty dvě úrovně, na kterých jsou příslušné nerovnosti typicky největší.

Graf 32: Podíl žen mezi akademickými pracovníky s profesorským titulem (grade A), státy EU a EZVO, 2013

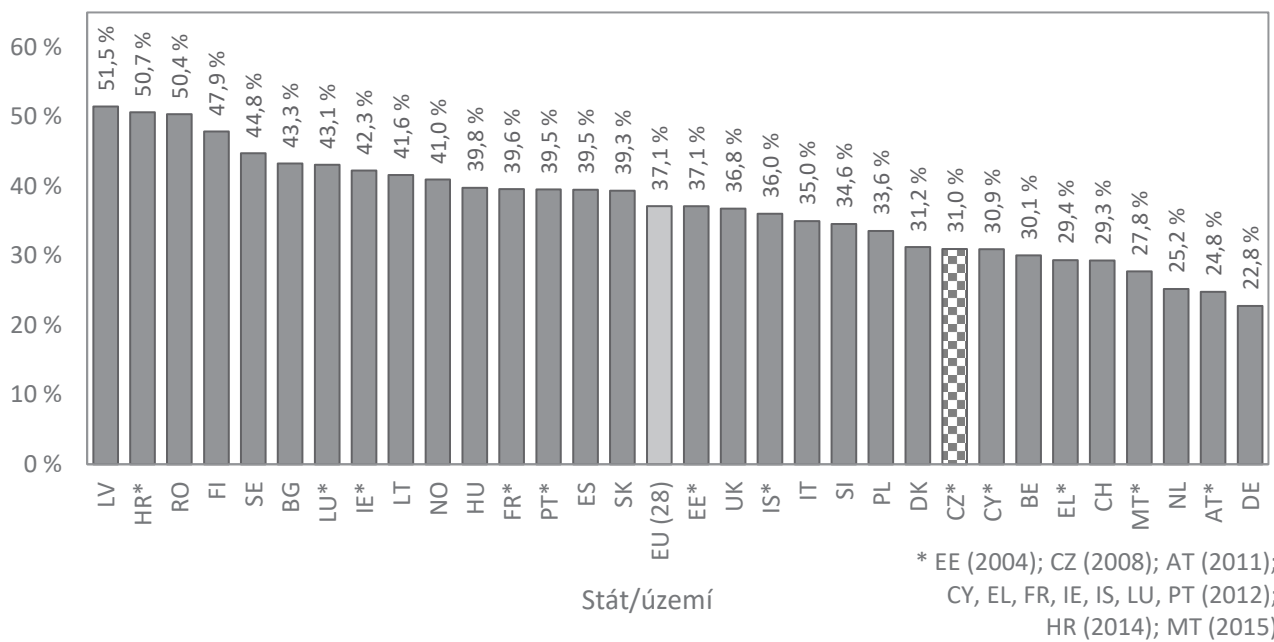


Zdroj: She figures 2015, databáze Women in Science, Evropská komise – DG Research and Innovation; vlastní úprava.

Z grafu 32 pro zastoupení žen na **profesorských** kvalifikačních stupních je patrné, že v evropském srovnání existují v daném ohledu výrazné mezistátní rozdíly. Zatímco u států s nejvyšším zastoupením žen daný podíl profesorek výrazně přesahuje 30 % (v případě vedoucí Malty je to dokonce 44,5 %; Chorvatsko 38,0 %; Lotyšsko 34,4 %), u států s nejnižší úrovní v daném ukazateli nedosahuje ani 15 %. Česká republika (13,1 %) je společně s Kypr (10,8 %) na samém chvostu evropských států. Průměrná hodnota mezi zeměmi EU se přitom pohybuje na úrovni 21 %, tedy přibližně jedna profesorka na čtyři profesory.

Výrazné mezistátní rozdíly v zastoupení žen jsou přítomny i na pozicích docentů/docentek (graf 33). Genderové nerovnosti v jednotlivých evropských zemích jsou však ve srovnání s profesorským stupněm mírnější. Průměrné zastoupení žen na **docentských** stupních se ve státech EU blíží ke 40 %; Česká republika (31,0 %) je však i v daném ukazateli výrazně pod touto hodnotou. Zajímavé je, že nejnižších úrovní dosahují vyspělé země, jakými jsou Německo (22,8 %), Rakousko (24,8 %) či Nizozemsko (25,2 %). Naopak nejvyšší hodnoty, přesahující vyrovnanou hranici 50 %, jsou přítomny v Lotyšsku (51,5 %), Chorvatsku (50,7 %) a Rumunsku (50,4 %).

Graf 33: Podíl žen mezi akademickými pracovníky s docentským titulem (grade B), státy EU a EZVO, 2013



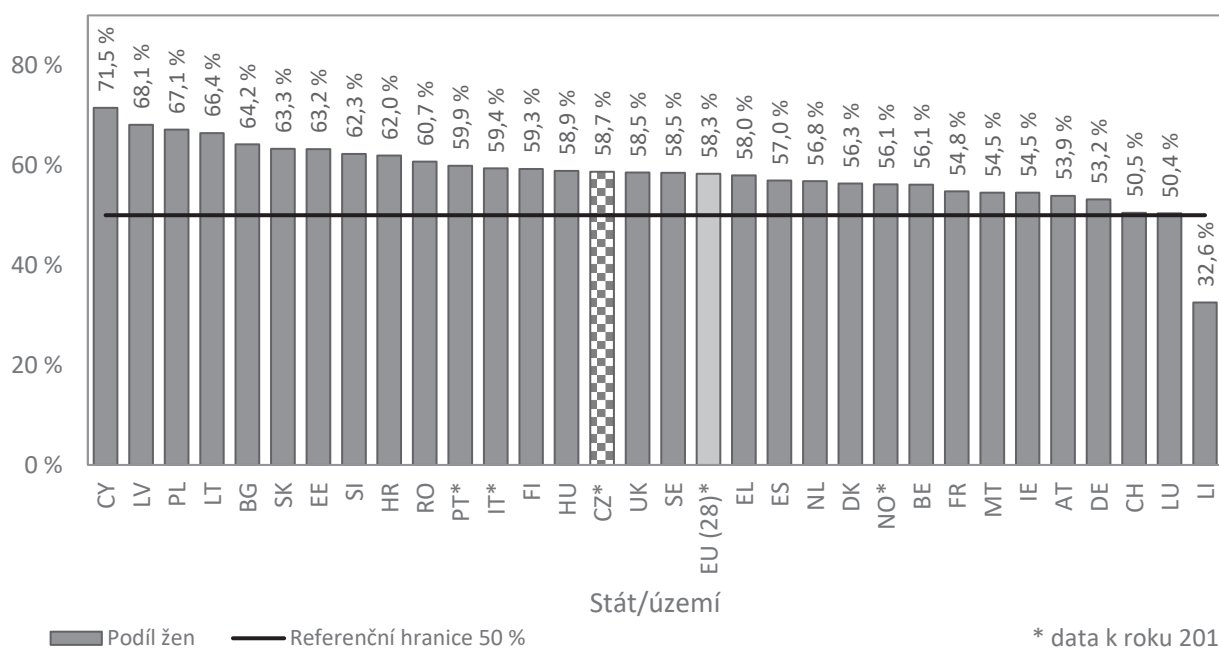
Zdroj: She figures 2015, databáze Women in Science, Evropská komise – DG Research and Innovation; vlastní úprava.

Absolventi terciárního stupně vzdělání

Poslední část poskytuje komparativní analýzu rozdílů v zastoupení žen mezi absolventy nejvyšších stupňů vysokoškolského vzdělání, které jsou odborným předpokladem uchazeče pro získání výzkumné a vědecké profese. Analyzována jsou data o absolventech navazujícího magisterského studia a o úspěšně ukončených kandidaturách na doktorský titul. Podobně jako tomu bylo v předešlých podkapitolách, data vycházejí z údajů sbíraných a zveřejňovaných Eurostatem; pro většinu evropských zemí však již byly údaje dostupné pro rok 2016.

Evropské srovnání podílů žen mezi absolventy **magisterského** studia podává graf 34. Z grafu je patrné, že ve většině zemí uvedený podíl přesahuje hranici 50 %. Jedinou výraznou výjimku tvoří absolventky z Lichtenštejnska, jejichž zastoupení je výrazně nižší (jenom necelých 33 %). Česká republika se v daném ohledu nachází na úrovni průměru evropských států, a to s převahou žen s necelými 59 %. Nejvyšší zastoupení žen mezi absolventy magisterského studia bylo v roce 2016 na Kypru (více než 70% podíl absolventek).

Graf 34: Podíl žen mezi absolventy magisterského studia ve státech EU a EZVO v roce 2016

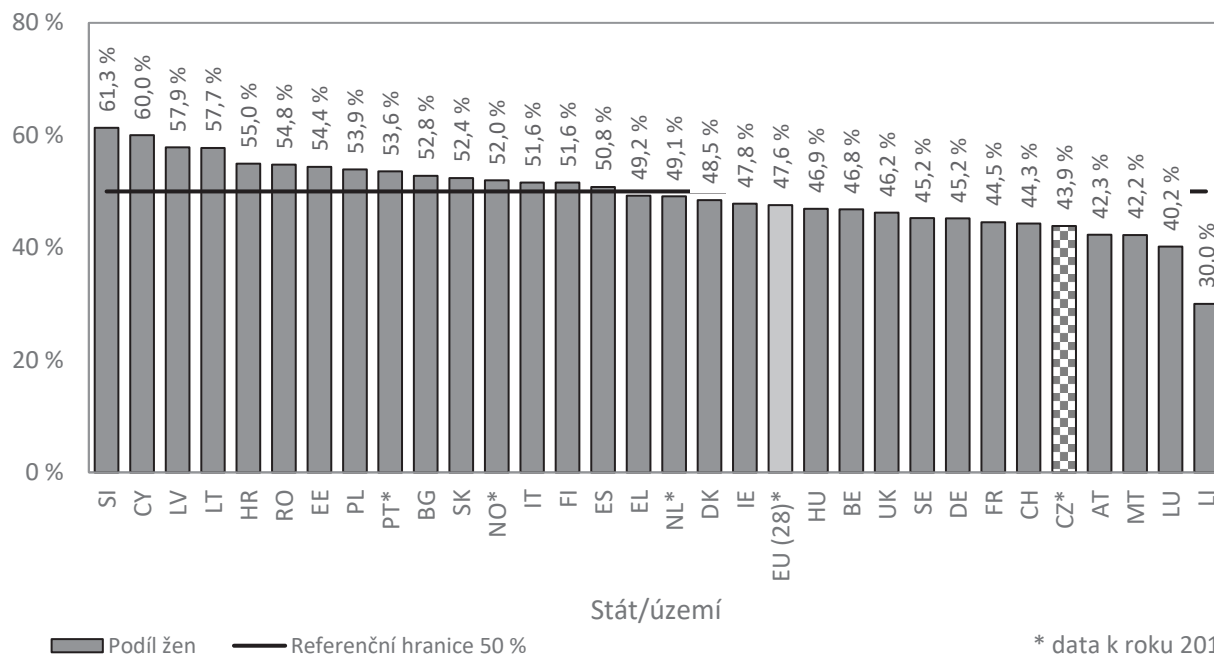


Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Podobné výsledky podává i mezinárodní srovnání podílů žen na získaných **doktorských** titulech v grafu 35. Převaha žen nad muži je však v tomto případě o trochu slabší než u navazujícího magisterského stupně. Přibližně u poloviny hodnocených evropských zemí (u 15 z 31) přesahuje podíl žen na nově získaných doktorských titulech hranici 50 %. Nicméně, Česká republika se v daném ohledu nachází pod průměrem EU, a to s necelými 44 %.

Nejvýraznější zastoupení absolventek s doktorským titulem, přesahující až úroveň 60 %, bylo v roce 2016 ve Slovinsku (61,3 %) a taky na Kypru (60,0 %). Relativně vysoký podíl je možné najít i v pobaltských zemích (Lotyšsko 57,9 %; Litva 57,7 %; Estonsko 54,4 %) a v některých zemích na Balkánu (Chorvatsko 55,0 %; Rumunsko 54,8 %).

Graf 35: Podíl žen mezi absolventy doktorského studia ve státech EU a EZVO v roce 2016



Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY

ZAMĚŠTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI	48
Tab. 1: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)	48
Tab. 2: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)	48
IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ	49
Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)	49
Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách	49
Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách	50
Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách	50
Tab. 7: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC)	51
Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC)	51
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	52
Tab. 9: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)	52
Tab. 10: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)	52
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	53
Tab. 11: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)	53
Tab. 12: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)	53
Tab. 13: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)	54
Tab. 14: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)	54
Tab. 15: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)	55
Tab. 16: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)	55
Tab. 17: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)	56
Tab. 18: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)	56
Tab. 19: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)	57
Tab. 20: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)	57
Tab. 21: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)	58
Tab. 22: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)	58
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	59
Tab. 23: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v HC)	59
Tab. 24: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v FTE)	59
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	60
Tab. 25: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)	60
Tab. 26: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)	60

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVIŠTĚ	61
Tab. 27: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	61
Tab. 28: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	61
Tab. 29: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	62
Tab. 30: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	62
Tab. 31: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	63
Tab. 32: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	63
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	64
Tab. 33: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	64
Tab. 34: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	64
Tab. 35: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	65
Tab. 36: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	65
Tab. 37: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	66
Tab. 38: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	66
Tab. 39: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	67
Tab. 40: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	67
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE	68
Tab. 41: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v FTE)	68
Tab. 42: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE)	68
Tab. 43: Věková struktura akademických pracovníků veřejných vysokých škol (počty fyzických osob, HC) v roce 2016.	69
Tab. 44: Průměrná měsíční mzda (v Kč)* akademických pracovníků/íc	70
ROZHODOVÁNÍ A REPREZENTACE	71
Tab. 45: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech státních a veřejných vysokých škol v roce 2016 (v HC)	71
Tab. 47: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech AV ČR v roce 2016 (v HC)	71
Tab. 46: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech veřejných výzkumných institucí v roce 2016 (v HC)	71
Tab. 48: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2016 (v HC)	71
Tab. 49: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Rady vysokých škol v roce 2016 (v HC)	72
Tab. 51: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Grantové agentury ČR v roce 2016 (v HC)	72
Tab. 50: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech Technologické agentury ČR v roce 2016 (v HC)	72
Tab. 52: Zastoupení žen a mužů v Učené společnosti České republiky v roce 2016 (v HC)	72
ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ	73
Tab. 53: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (FTE) ve státech EU a EZVO, 2005, 2010–2015 (v %)	73
Tab. 54: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve státech EU a EZVO, všechny sektory provádění výzkumné práce, 2005, 2010–2015 (v %)	74
Tab. 55: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vládním sektoru, státy EU a EZVO, 2010–2015 (v %)	75
Tab. 56: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) v podnikatelském sektoru, státy EU a EZVO, 2010–2015 (v %)	76

Tab. 57: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vysokoškolském sektoru, státy EU a EZVO, 2010–2015 (v %).	77
Tab. 58: Akademičtí pracovníci s tituly profesor a docent dle pohlaví (v HC), státy EU a EZVO, 2013	78
Tab. 59: Podíl žen mezi absolventy magisterského studia ve státech EU a EZVO, 2005, 2013–2016 (v %) . . .	79
Tab. 60: Podíl žen mezi absolventy doktorského studia ve státech EU a EZVO, 2005, 2013–2016 (v %)	80

PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

HC	Head Count, fyzické počty. Evidenční počet zaměstnanců a zaměstnankyň k 31. 12. daného roku. Udává počet osob účastnících se výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmto činnostem věnují.
FTE	Full-Time Equivalent. Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem. Vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Jeden FTE se rovná jednomu roku práce na plný pracovní úvazek zaměstnance, který se plně věnuje výzkumné a vývojové činnosti. U zaměstnanců, kteří mají i jinou činnost než výzkumnou a vývojovou, se tak započítává pouze doba skutečně strávená výzkumem a vývojem.
GPG	Gender pay gap. Genderový mzdový rozdíl. Udává relativní rozdíl (v %) mezi průměrnou hrubou mzdou mužů a žen (vztažený k průměrné hrubé mzdě mužů).

ZAMĚŠTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tab. 1: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)

	výzkumníci/ice		techniči/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)								
2016	14 971	41 206	26,6	73,4	9 225	20 690	30,8	69,2	6 072	7 710	44,1	55,9	30 268	69 606	30,3	69,7
2015	15 252	41 352	26,9	73,1	9 538	20 053	32,2	67,8	6 332	7 601	45,4	54,6	31 122	69 006	31,1	68,9
2014	14 815	39 679	27,2	72,8	9 146	20 330	31,0	69,0	6 159	7 225	46,0	54,0	30 120	67 234	30,9	69,1
2013	14 537	36 917	28,3	71,7	8 906	18 710	32,2	67,8	6 454	7 189	47,3	52,7	29 897	62 816	32,2	67,8
2012	13 102	34 579	27,5	72,5	8 700	18 176	32,4	67,6	5 944	7 058	45,7	54,3	27 746	59 813	31,7	68,3
2011	12 936	32 966	28,2	71,8	8 604	16 423	34,4	65,6	5 192	6 161	45,7	54,3	26 732	55 550	32,5	67,5
2010	12 198	31 220	28,1	71,9	8 194	15 473	34,6	65,4	5 030	5 789	46,5	53,5	25 422	52 482	32,6	67,4
2009	12 437	30 656	28,9	71,1	8 503	14 781	36,5	63,5	4 333	5 078	46,0	54,0	25 273	50 515	33,3	66,7
2008	12 613	31 627	28,5	71,5	7 865	13 652	36,6	63,4	4 243	4 501	48,5	51,5	24 721	49 780	33,2	66,8
2007	12 034	30 504	28,3	71,7	8 413	13 231	38,9	61,1	4 395	4 503	49,4	50,6	24 842	48 238	34,0	66,0
2006	11 295	28 381	28,5	71,5	8 099	13 239	38,0	62,0	4 000	4 147	49,1	50,9	23 394	45 767	33,8	66,2
2005	10 827	26 715	28,8	71,2	7 817	11 835	39,8	60,2	4 220	3 965	51,6	48,4	22 864	42 515	35,0	65,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 2: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)

	výzkumníci/ice		techniči/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)								
2016	8 610	28 728	23,1	76,9	5 813	13 609	29,9	70,1	4 237	4 786	47,0	53,0	18 660	47 123	28,4	71,6
2015	8 923	29 158	23,4	76,6	6 102	13 248	31,5	68,5	4 391	4 611	48,8	51,2	19 416	47 017	29,2	70,8
2014	8 701	27 338	24,1	75,9	6 065	13 781	30,6	69,4	4 154	4 404	48,5	51,5	18 920	45 523	29,4	70,6
2013	8 401	25 870	24,5	75,5	5 921	13 012	31,3	68,7	4 191	4 581	47,8	52,2	18 513	43 463	29,9	70,1
2012	8 212	25 006	24,7	75,3	5 832	12 576	31,7	68,3	4 090	4 615	47,0	53,0	18 134	42 197	30,1	69,9
2011	7 696	22 985	25,1	74,9	5 485	11 624	32,1	67,9	3 591	4 315	45,4	54,6	16 772	38 924	30,1	69,9
2010	7 490	21 799	25,6	74,4	5 141	10 830	32,2	67,8	3 369	3 723	47,5	52,5	16 000	36 352	30,6	69,4
2009	7 490	21 269	26,0	74,0	5 395	10 610	33,7	66,3	2 938	3 259	47,4	52,6	15 823	35 138	31,0	69,0
2008	7 559	22 226	25,4	74,6	5 259	9 874	34,8	65,2	2 888	3 002	49,0	51,0	15 706	35 102	30,9	69,1
2007	7 093	20 785	25,4	74,6	5 641	9 789	36,6	63,4	2 916	2 967	49,6	50,4	15 650	33 541	31,8	68,2
2006	6 652	19 615	25,3	74,7	5 672	10 168	35,8	64,2	2 731	2 891	48,6	51,4	15 055	32 674	31,5	68,5
2005	6 349	17 820	26,3	73,7	5 672	8 620	39,7	60,3	2 633	2 795	48,5	51,5	14 654	29 235	33,4	66,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ

Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		
2016	69 775	47 199	59,7	13 843	59,3	12 551	14 249	46,8	1 007	1 336	43,0	14 971	41 206	26,6
2015	70 923	48 517	59,4	14 420	60,1	12 646	14 735	46,2	1 062	1 348	44,1	15 252	41 352	26,9
2014	74 511	50 376	59,7	14 818	60,5	12 690	14 813	46,1	1 057	1 410	42,8	14 815	39 679	27,2
2013	76 898	51 360	60,0	15 012	61,0	12 701	15 097	45,7	1 039	1 366	43,2	14 537	36 917	28,3
2012	78 836	52 033	60,2	15 425	60,5	12 551	15 291	45,1	1 116	1 547	41,9	13 102	34 579	27,5
2011	80 011	53 008	60,2	15 485	60,0	12 519	15 913	44,0	1 060	1 379	43,5	12 936	32 966	28,2
2010	79 159	53 311	59,8	14 857	59,6	12 474	16 175	43,5	878	1 344	39,5	12 198	31 220	28,1
2009	77 452	52 737	59,5	13 891	59,4	11 999	16 080	42,7	913	1 462	38,4	12 437	30 656	28,9
2008	74 536	49 961	59,9	13 752	56,8	11 276	15 814	41,6	896	1 482	37,7	12 613	31 627	28,5
2007	72 108	49 243	59,4	12 495	56,4	10 668	15 698	40,5	847	1 420	37,4	12 034	30 504	28,3
2006	70 739	49 588	58,8	11 880	55,1	10 156	15 411	39,7	742	1 317	36,0	11 295	28 381	28,5
2005	69 811	52 356	57,1	11 024	54,4	9 402	15 016	38,5	684	1 266	35,1	10 827	26 715	28,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		
2016	3 188	4 318	42,5	1 364	45,4	2 786	2 933	48,7	239	304	44,0	4 213	12 433	25,3
2015	3 296	4 591	41,8	1 344	46,9	2 791	2 982	48,3	221	303	42,2	4 222	12 154	25,8
2014	3 461	4 760	42,1	1 354	44,4	2 781	3 025	47,9	242	278	46,5	4 143	11 971	25,7
2013	3 393	4 760	41,6	1 511	44,1	2 814	2 963	48,7	240	293	45,0	3 943	10 628	27,1
2012	3 337	4 801	41,0	1 410	44,2	2 701	2 929	48,0	236	303	43,8	3 694	9 582	27,8
2011	3 317	4 822	40,8	1 181	47,9	2 612	2 930	47,1	268	280	48,9	3 432	8 956	27,7
2010	3 180	4 407	41,9	1 161	46,8	2 583	2 872	47,4	220	276	44,4	2 731	7 524	26,6
2009	3 002	3 952	43,2	990	50,7	2 500	2 634	48,7	217	255	46,0	2 623	6 837	27,7
2008	2 878	3 446	45,5	912	48,1	2 362	2 615	47,5	209	291	41,8	2 835	7 406	27,7
2007	2 594	3 040	46,0	798	52,8	2 286	2 595	46,8	218	264	45,2	2 523	7 069	26,3
2006	2 413	2 779	46,5	795	45,8	2 209	2 629	45,7	199	275	42,0	2 519	7 216	25,9
2005	2 362	2 963	44,4	722	45,7	2 049	2 524	44,8	169	285	37,2	2 432	6 656	26,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách

	mgr. studující		mgr. studia		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		
2016	6 981	13 501	34,1	5 044	33,3	2 038	5 088	28,6	160	474	25,2	2 695	18 410	12,8
2015	6 875	13 904	33,1	5 368	33,0	2 093	5 437	27,8	202	500	28,8	2 999	19 093	13,6
2014	6 854	14 516	32,1	5 414	32,8	2 121	5 483	27,9	186	527	26,1	2 882	17 780	13,9
2013	7 167	14 937	32,4	5 584	33,1	2 134	5 631	27,5	167	464	26,5	2 779	16 475	14,4
2012	7 152	15 090	32,2	5 592	32,0	2 138	5 745	27,1	176	568	23,7	2 349	16 114	12,7
2011	7 194	15 547	31,6	6 132	30,0	2 105	6 046	25,8	166	483	25,6	2 178	14 746	12,9
2010	6 832	16 083	29,8	5 788	28,9	2 093	6 261	25,1	163	498	24,7	2 258	14 487	13,5
2009	6 602	16 276	28,9	5 292	27,1	2 095	6 374	24,7	193	581	24,9	2 499	14 425	14,8
2008	5 512	15 023	26,8	5 966	25,7	2 014	6 256	24,4	177	574	23,6	2 629	15 124	14,8
2007	5 094	15 138	25,2	5 384	25,1	2 005	6 349	24,0	167	541	23,6	2 530	14 121	15,2
2006	4 966	15 633	24,1	4 822	24,9	1 913	6 267	23,4	133	512	20,6	1 953	12 316	13,7
2005	5 782	17 841	24,5	4 218	24,1	1 800	6 250	22,4	114	478	19,3	1 998	11 315	15,0

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matřiky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách

	mgr. studující		mgr. studia		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		
2016	3 383	1 796	65,3	575	60,5	673	578	53,8	66	53	55,5	968	1 440	40,2
2015	3 232	1 777	64,5	550	63,7	673	586	53,5	75	51	59,5	907	1 405	39,2
2014	3 319	1 762	65,3	572	61,9	684	568	54,6	78	74	51,3	937	1 431	39,6
2013	3 384	1 737	66,1	562	63,0	667	612	52,2	73	70	51,0	894	1 478	37,7
2012	3 461	1 769	66,2	577	62,0	634	610	51,0	100	90	52,6	783	1 385	36,1
2011	3 364	1 723	66,1	532	64,4	662	647	50,6	83	77	51,9	914	1 352	40,3
2010	3 304	1 672	66,4	561	62,5	676	697	49,2	64	71	47,4	995	1 600	38,3
2009	3 289	1 680	66,2	566	60,1	639	706	47,5	44	70	38,6	1 076	1 651	39,5
2008	3 181	1 659	65,7	513	60,6	572	648	46,9	67	70	48,9	1 160	1 751	39,8
2007	3 105	1 723	64,3	495	60,1	536	652	45,1	61	103	37,2	1 124	1 844	37,9
2006	3 045	1 757	63,4	473	56,3	547	653	45,6	56	77	42,1	1 041	1 631	39,0
2005	2 845	1 833	60,8	383	55,4	523	666	44,0	59	76	43,7	1 061	1 649	39,2

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matřiky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 7: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC)

	mgr. studující		mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2016	12 575	6 161	67,1	853	2 017	853	70,3	1 825	1 398	56,6	119	112	51,5	3 116	3 410	47,7
2015	12 318	6 065	67,0	728	2 007	728	73,4	1 869	1 443	56,4	128	101	55,9	3 265	3 340	49,4
2014	12 089	5 903	67,2	794	2 031	794	71,9	1 817	1 391	56,6	137	140	49,5	3 179	3 358	48,6
2013	12 092	5 841	67,4	721	1 949	721	73,0	1 778	1 441	55,2	143	142	50,2	3 250	3 335	49,4
2012	11 832	5 778	67,2	765	2 017	765	72,5	1 792	1 482	54,7	122	121	50,2	2 866	2 794	50,6
2011	11 670	5 746	67,0	738	1 974	738	72,8	1 737	1 507	53,5	119	130	47,8	3 179	3 356	48,6
2010	11 265	5 525	67,1	722	1 971	722	73,2	1 722	1 531	52,9	99	130	43,2	3 201	3 399	48,5
2009	11 098	5 355	67,5	649	1 987	649	75,4	1 648	1 577	51,1	124	140	47,0	3 352	3 646	47,9
2008	10 990	5 107	68,3	559	1 597	559	74,1	1 570	1 646	48,8	100	141	41,5	3 058	3 289	48,2
2007	10 566	4 928	68,2	563	1 496	563	72,7	1 454	1 610	47,5	104	140	42,6	2 868	3 263	46,8
2006	10 138	4 806	67,8	554	1 357	554	71,0	1 361	1 576	46,3	85	116	42,3	2 752	3 030	47,6
2005	9 539	4 504	67,9	589	1 216	589	67,4	1 242	1 472	45,8	82	116	41,4	2 521	2 942	46,1

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matřiky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC)

	mgr. studující		mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2016	43 887	21 597	67,0	6 015	13 658	6 015	69,4	5 251	4 287	55,1	423	393	51,8	3 980	5 514	41,9
2015	45 426	22 363	67,0	6 443	14 924	6 443	69,8	5 244	4 331	54,8	436	393	52,6	3 859	5 360	41,9
2014	49 045	23 641	67,5	6 691	16 052	6 691	70,6	5 306	4 385	54,8	414	391	51,4	3 675	5 137	41,7
2013	51 153	24 319	67,8	6 643	16 592	6 643	71,4	5 331	4 492	54,3	416	398	51,1	3 671	5 002	42,3
2012	53 379	24 855	68,2	7 088	16 893	7 088	70,4	5 312	4 569	53,8	482	465	50,9	3 410	4 674	42,2
2011	54 840	25 467	68,3	6 915	16 625	6 915	70,6	5 429	4 824	53,0	424	409	50,9	3 234	4 555	41,5
2010	54 899	25 945	67,9	6 633	15 620	6 633	70,2	5 429	4 855	52,8	332	369	47,4	3 013	4 211	41,7
2009	53 794	25 792	67,6	6 404	14 476	6 404	69,3	5 148	4 842	51,5	335	416	44,6	2 887	4 096	41,3
2008	52 271	25 012	67,6	5 810	12 808	5 810	68,8	4 786	4 698	50,5	343	406	45,8	2 931	4 057	41,9
2007	51 012	24 663	67,4	5 260	11 213	5 260	68,1	4 419	4 535	49,4	297	372	44,4	2 989	4 207	41,5
2006	50 403	24 855	67,0	5 101	10 245	5 101	66,8	4 151	4 324	49,0	269	337	44,4	3 029	4 188	42,0
2005	49 530	25 466	66,0	4 981	9 418	4 981	65,4	3 803	4 130	47,9	260	311	45,5	2 815	4 154	40,4

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matřiky k 20. 1. 2018); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tab. 9: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2016	4 213	12 433	25,3	2 695	18 410	12,8	1 440	40,2	3 116	3 410	47,7	2 507	3 435	42,2	1 473	2 079	41,5	
2015	4 222	12 154	25,8	2 999	19 093	13,6	907	1 405	39,2	3 265	3 340	49,4	2 390	3 225	42,6	1 469	2 135	40,8
2014	4 143	11 971	25,7	2 882	17 780	13,9	937	1 431	39,6	3 179	3 358	48,6	2 376	3 196	42,6	1 299	1 941	40,1
2013	3 943	10 628	27,1	2 779	16 475	14,4	894	1 478	37,7	3 250	3 335	49,4	2 364	3 117	43,1	1 307	1 885	40,9
2012	3 694	9 582	27,8	2 349	16 114	12,7	783	1 385	36,1	2 866	2 794	50,6	1 862	2 596	41,8	1 548	2 078	42,7
2011	3 432	8 956	27,7	2 178	14 746	12,9	914	1 352	40,3	3 179	3 356	48,6	1 991	2 720	42,3	1 243	1 835	40,4
2010	2 731	7 524	26,6	2 258	14 487	13,5	995	1 600	38,3	3 201	3 399	48,5	1 342	1 958	40,7	1 671	2 253	42,6
2009	2 623	6 837	27,7	2 499	14 425	14,8	1 076	1 651	39,5	3 352	3 646	47,9	1 437	2 068	41,0	1 450	2 028	41,7
2008	2 835	7 406	27,7	2 629	15 124	14,8	1 160	1 751	39,8	3 058	3 289	48,2	1 711	2 247	43,2	1 220	1 810	40,3
2007	2 523	7 069	26,3	2 530	14 121	15,2	1 124	1 844	37,9	2 868	3 263	46,8	1 783	2 489	41,7	1 206	1 718	41,2
2006	2 519	7 216	25,9	1 953	12 316	13,7	1 041	1 631	39,0	2 752	3 030	47,6	1 879	2 516	42,8	1 150	1 672	40,8
2005	2 432	6 656	26,8	1 998	11 315	15,0	1 061	1 649	39,2	2 521	2 942	46,1	1 741	2 565	40,4	1 074	1 589	40,3

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 10: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2016	3 009	9 887	23,3	1 747	14 105	11,0	625	806	43,7	1 320	1 174	52,9	1 128	1 570	41,8	780	1 186	39,7
2015	3 075	9 605	24,3	1 985	14 708	11,9	578	821	41,3	1 352	1 265	51,7	1 117	1 430	43,9	816	1 328	38,1
2014	2 998	9 220	24,5	2 122	13 544	13,5	492	782	38,6	1 190	1 183	50,1	1 124	1 465	43,4	777	1 143	40,5
2013	2 837	8 090	26,0	1 967	13 349	12,8	471	794	37,2	1 303	1 189	52,3	1 060	1 390	43,3	763	1 059	41,9
2012	2 689	7 400	26,7	1 850	12 958	12,5	407	789	34,0	1 292	1 177	52,3	980	1 415	40,9	992	1 267	43,9
2011	2 425	6 458	27,3	1 713	11 982	12,5	553	754	42,3	1 358	1 345	50,2	971	1 379	41,3	678	1 068	38,8
2010	1 966	5 618	25,9	1 656	11 553	12,5	590	884	40,0	1 446	1 388	51,0	737	1 031	41,7	1 034	1 325	43,8
2009	2 006	5 182	27,9	1 821	11 528	13,6	615	833	42,5	1 370	1 383	49,8	807	1 140	41,4	870	1 204	41,9
2008	2 162	5 716	27,4	1 888	11 982	13,6	636	895	41,5	1 291	1 349	48,9	855	1 160	42,4	727	1 124	39,3
2007	1 952	5 460	26,3	1 767	10 918	13,9	624	961	39,4	1 263	1 365	48,1	796	1 104	41,9	691	978	41,4
2006	1 960	5 671	25,7	1 336	9 547	12,3	592	882	40,2	1 210	1 289	48,4	862	1 199	41,8	693	1 027	40,3
2005	1 785	5 132	25,8	1 356	8 384	13,9	583	879	39,9	1 160	1 327	46,6	803	1 125	41,6	662	972	40,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 11: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	978	5 670	14,7	85,3	1 927	3 705	34,2	65,8	1 297	3 028	30,0	70,0	11	30	26,5	73,5
2015	934	5 253	15,1	84,9	1 830	3 727	32,9	67,1	1 433	3 139	31,3	68,7	25	35	41,7	58,3
2014	922	4 950	15,7	84,3	1 823	3 656	33,3	66,7	1 373	3 332	29,2	70,8	25	33	43,1	56,9
2013	862	3 833	18,4	81,6	1 717	3 517	32,8	67,2	1 352	3 249	29,4	70,6	12	29	29,3	70,7
2012	879	3 133	21,9	78,1	1 571	3 323	32,1	67,9	1 232	3 087	28,5	71,5	12	39	23,5	76,5
2011	616	2 576	19,3	80,7	1 503	3 321	31,2	68,8	1 301	3 006	30,2	69,8	12	52	18,8	81,3
2010	525	2 202	19,3	80,7	1 409	3 350	29,6	70,4	781	1 923	28,9	71,1	15	48	23,8	76,2
2009	536	1 955	21,5	78,5	1 480	3 143	32,0	68,0	592	1 702	25,8	74,2	15	38	28,3	71,7
2008	461	1 916	19,4	80,6	1 804	3 687	32,9	67,1	563	1 789	23,9	76,1	7	14	33,3	66,7
2007	356	2 022	15,0	85,0	1 678	3 585	31,9	68,1	484	1 449	25,0	75,0	5	13	27,8	72,2
2006	324	1 933	14,4	85,6	1 526	3 477	30,5	69,5	664	1 793	27,0	73,0	5	13	27,8	72,2
2005	359	1 981	15,3	84,7	1 440	3 320	30,3	69,7	625	1 341	31,8	68,2	8	14	36,4	63,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 12: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	806	4 836	14,3	85,7	1 454	2 954	33,0	67,0	739	2 073	26,3	73,7	9	24	27,2	72,8
2015	736	4 515	14,0	86,0	1 406	2 914	32,5	67,5	913	2 142	29,9	70,1	20	34	37,0	63,0
2014	747	4 204	15,1	84,9	1 405	2 868	32,9	67,1	829	2 121	28,1	71,9	17	27	38,6	61,4
2013	686	3 184	17,7	82,3	1 282	2 704	32,2	67,8	860	2 174	28,3	71,7	9	28	24,3	75,7
2012	715	2 563	21,8	78,2	1 154	2 674	30,1	69,9	806	2 131	27,4	72,6	14	32	30,4	69,6
2011	492	1 997	19,8	80,2	1 140	2 547	30,9	69,1	787	1 883	29,5	70,5	7	31	18,4	81,6
2010	419	1 694	19,8	80,2	1 079	2 651	28,9	71,1	458	1 238	27,0	73,0	10	35	22,2	77,8
2009	445	1 520	22,6	77,4	1 178	2 542	31,7	68,3	373	1 096	25,4	74,6	11	24	31,4	68,6
2008	383	1 597	19,3	80,7	1 386	2 918	32,2	67,8	389	1 191	24,6	75,4	4	10	28,6	71,4
2007	318	1 786	15,1	84,9	1 331	2 799	32,2	67,8	301	869	25,7	74,3	3	6	33,3	66,7
2006	295	1 734	14,5	85,5	1 159	2 705	30,0	70,0	503	1 223	29,1	70,9	4	8	33,3	66,7
2005	326	1 797	15,4	84,6	1 093	2 572	29,8	70,2	360	748	32,5	67,5	6	15	28,6	71,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 13: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	1 177	13 014	8,3	91,7	123	278	30,7	69,3	1 384	5 098	21,4	78,6	11	20	35,5	64,5
2015	1 413	13 670	9,4	90,6	118	328	26,5	73,5	1 459	5 084	22,3	77,7	9	11	45,0	55,0
2014	1 539	12 732	10,8	89,2	90	256	26,0	74,0	1 237	4 766	20,6	79,4	15	26	36,6	63,4
2013	1 402	11 996	10,5	89,5	101	247	29,0	71,0	1 271	4 202	23,2	76,8	5	31	13,9	86,1
2012	1 057	11 299	8,6	91,4	90	247	26,7	73,3	1 199	4 538	20,9	79,1	3	30	9,1	90,9
2011	1 065	10 585	9,1	90,9	98	225	30,3	69,7	1 011	3 907	20,6	79,4	4	29	12,1	87,9
2010	880	9 747	8,3	91,7	80	211	27,5	72,5	1 296	4 507	22,3	77,7	1	22	4,3	95,7
2009	984	9 678	9,2	90,8	77	252	23,4	76,6	1 435	4 488	24,2	75,8	3	7	30,0	70,0
2008	1 086	10 195	9,6	90,4	102	283	26,5	73,5	1 435	4 591	23,8	76,2	6	55	9,8	90,2
2007	999	9 319	9,7	90,3	83	233	26,3	73,7	1 444	4 534	24,2	75,8	4	36	10,0	90,0
2006	824	8 207	9,1	90,9	95	241	28,3	71,7	1 031	3 853	21,1	78,9	3	15	16,7	83,3
2005	819	6 834	10,7	89,3	96	239	28,7	71,3	1 080	4 224	20,4	79,6	3	18	14,3	85,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 14: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	984	11 176	8,1	91,9	94	266	26,0	74,0	666	2 655	20,0	80,0	3	7	31,5	68,5
2015	1 212	11 774	9,3	90,7	87	260	25,1	74,9	683	2 662	20,4	79,6	4	12	25,0	75,0
2014	1 335	10 610	11,2	88,8	82	210	28,1	71,9	696	2 697	20,5	79,5	9	27	25,0	75,0
2013	1 228	10 513	10,5	89,5	75	217	25,7	74,3	661	2 596	20,3	79,7	3	22	12,0	88,0
2012	945	9 890	8,7	91,3	53	240	18,1	81,9	848	2 804	23,2	76,8	4	24	14,3	85,7
2011	951	9 290	9,3	90,7	66	199	24,9	75,1	693	2 475	21,9	78,1	3	17	15,0	85,0
2010	793	8 553	8,5	91,5	52	212	19,7	80,3	810	2 769	22,6	77,4	2	19	9,5	90,5
2009	899	8 587	9,5	90,5	55	234	19,0	81,0	865	2 697	24,3	75,7	2	11	15,4	84,6
2008	955	9 096	9,5	90,5	91	243	27,2	72,8	840	2 623	24,3	75,7	3	20	13,0	87,0
2007	888	8 096	9,9	90,1	72	200	26,5	73,5	805	2 613	23,6	76,4	1	9	10,0	90,0
2006	705	7 127	9,0	91,0	78	207	27,4	72,6	552	2 209	20,0	80,0	1	5	16,7	83,3
2005	727	6 086	10,7	89,3	70	185	27,5	72,5	559	2 104	21,0	79,0	1	8	11,1	88,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 15: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	127	223	36,3	63,7	332	347	48,9	51,1	507	869	36,8	63,2	2	1	66,7	33,3
2015	132	219	37,6	62,4	332	363	47,8	52,2	441	822	34,9	65,1	2	1	66,7	33,3
2014	128	198	39,3	60,7	224	281	44,4	55,6	583	946	38,1	61,9	2	6	25,0	75,0
2013	101	175	36,6	63,4	189	249	43,2	56,8	604	1 050	36,5	63,5	-	-	-	-
2012	170	303	35,9	64,1	142	232	38,0	62,0	470	846	35,7	64,3	1	4	20,0	80,0
2011	204	251	44,8	55,2	308	330	48,3	51,7	400	766	34,3	65,7	1	5	16,7	83,3
2010	190	270	41,3	58,7	289	310	48,2	51,8	515	1 015	33,7	66,3	1	5	16,7	83,3
2009	224	285	44,0	56,0	266	266	50,0	50,0	586	1 091	34,9	65,1	-	-	-	-
2008	226	294	43,5	56,5	292	299	49,4	50,6	638	1 145	35,8	64,2	4	13	23,5	76,5
2007	201	297	40,4	59,6	304	347	46,7	53,3	615	1 192	34,0	66,0	4	8	33,3	66,7
2006	239	300	44,3	55,7	301	334	47,4	52,6	499	984	33,6	66,4	2	13	13,3	86,7
2005	228	315	42,0	58,0	280	348	44,6	55,4	553	987	35,9	64,1	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 16: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	92	134	40,8	59,2	283	321	46,8	53,2	250	349	41,7	58,3	1	2	21,1	78,9
2015	91	132	40,8	59,2	284	335	45,9	54,1	202	353	36,4	63,6	1	2	33,3	66,7
2014	95	132	41,9	58,1	160	239	40,1	59,9	235	405	36,7	63,3	2	6	25,0	75,0
2013	69	111	38,3	61,7	162	228	41,5	58,5	240	451	34,7	65,3	0	4	0,0	100,0
2012	127	212	37,5	62,5	127	207	38,0	62,0	152	367	29,3	70,7	1	4	20,0	80,0
2011	134	176	43,2	56,8	276	285	49,2	50,8	141	289	32,8	67,2	2	4	33,3	66,7
2010	133	193	40,8	59,2	265	276	49,0	51,0	190	411	31,6	68,4	1	4	20,0	80,0
2009	167	222	42,9	57,1	257	198	56,5	43,5	191	405	32,0	68,0	0	7	0,0	100,0
2008	179	224	44,4	55,6	226	240	48,5	51,5	229	425	35,0	65,0	1	6	14,3	85,7
2007	145	223	39,4	60,6	239	277	46,3	53,7	239	454	34,5	65,5	1	7	12,5	87,5
2006	177	218	44,8	55,2	231	278	45,4	54,6	185	377	32,9	67,1	0	8	0,0	100,0
2005	153	220	41,0	59,0	218	290	42,9	57,1	211	367	36,5	63,5	0	2	0,0	100,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 17: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	316	275	53,5	46,5	697	464	60,0	40,0	2 103	2 671	44,1	55,9	-	-	-	-
2015	313	242	56,4	43,6	769	594	56,4	43,6	2 183	2 504	46,6	53,4	-	-	-	-
2014	249	237	51,2	48,8	674	634	51,5	48,5	2 256	2 487	47,6	52,4	0	1	0,0	100,0
2013	246	240	50,6	49,4	802	554	59,1	40,9	2 200	2 541	46,4	53,6	1	0	100,0	0,0
2012	235	272	46,4	53,6	768	518	59,7	40,3	1 861	2 001	48,2	51,8	2	3	40,0	60,0
2011	272	234	53,8	46,2	740	605	55,0	45,0	2 152	2 514	46,1	53,9	15	3	83,3	16,7
2010	330	239	58,0	42,0	729	596	55,0	45,0	2 141	2 561	45,5	54,5	1	3	25,0	75,0
2009	141	198	41,6	58,4	819	671	55,0	45,0	2 392	2 772	46,3	53,7	-	-	-	-
2008	157	197	44,4	55,6	783	633	55,3	44,7	2 118	2 458	46,3	53,7	-	-	-	-
2007	155	187	45,3	54,7	709	673	51,3	48,7	2 003	2 401	45,5	54,5	1	1	50,0	50,0
2006	150	238	38,7	61,3	729	652	52,8	47,2	1 871	2 139	46,7	53,3	2	2	50,0	50,0
2005	144	180	44,4	55,6	709	601	54,1	45,9	1 666	2 160	43,5	56,5	2	0	100,0	0,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 18: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	255	230	52,6	47,4	411	249	62,3	37,7	654	695	48,5	51,5	-	-	-	-
2015	254	204	55,5	44,5	439	271	61,8	38,2	659	790	45,5	54,5	-	-	-	-
2014	186	213	46,6	53,4	340	247	57,9	42,1	658	723	47,6	52,4	6	0	100,0	0,0
2013	203	199	50,5	49,5	463	276	62,7	37,3	622	714	46,6	53,4	15	0	100,0	0,0
2012	215	245	46,7	53,3	449	266	62,8	37,2	601	665	47,5	52,5	28	1	96,6	3,4
2011	228	201	53,1	46,9	430	311	58,0	42,0	672	832	44,7	55,3	27	2	93,1	6,9
2010	256	201	56,0	44,0	397	297	57,2	42,8	768	888	46,4	53,6	23	2	92,0	8,0
2009	125	172	42,1	57,9	434	309	58,4	41,6	810	901	47,3	52,7	1	1	50,0	50,0
2008	142	181	44,0	56,0	328	328	56,1	43,9	728	839	46,5	53,5	2	1	66,7	33,3
2007	136	159	46,1	53,9	392	327	54,5	45,5	733	877	45,5	54,5	2	2	50,0	50,0
2006	136	190	41,7	58,3	382	362	51,3	48,7	690	736	48,4	51,6	1	1	50,0	50,0
2005	132	144	47,8	52,2	351	335	51,2	48,8	676	849	44,3	55,7	1	0	100,0	0,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 19: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	260	636	29,0	71,0	307	280	52,3	47,7	1 887	2 462	43,4	56,6	53	57	48,3	51,7
2015	95	266	26,3	73,7	253	287	46,9	53,1	1 988	2 612	43,2	56,8	55	60	47,8	52,2
2014	138	379	26,7	73,3	268	270	49,8	50,2	1 914	2 481	43,5	56,5	56	66	45,9	54,1
2013	51	219	18,9	81,1	256	240	51,6	48,4	2 002	2 596	43,5	56,5	55	62	47,0	53,0
2012	65	197	24,8	75,2	257	275	48,3	51,7	1 492	2 075	41,8	58,2	48	49	49,5	50,5
2011	39	134	22,5	77,5	256	252	50,4	49,6	1 656	2 270	42,2	57,8	40	64	38,5	61,5
2010	39	70	35,8	64,2	218	241	47,5	52,5	1 038	1 592	39,5	60,5	47	55	46,1	53,9
2009	87	159	35,4	64,6	216	253	46,1	53,9	1 083	1 589	40,5	59,5	51	67	43,2	56,8
2008	74	102	42,0	58,0	257	276	48,2	51,8	1 366	1 855	42,4	57,6	14	14	50,0	50,0
2007	66	110	37,5	62,5	298	312	48,9	51,1	1 405	2 043	40,7	59,3	14	24	36,8	63,2
2006	54	83	39,4	60,6	377	375	50,1	49,9	1 431	2 021	41,5	58,5	17	37	31,5	68,5
2005	54	113	32,3	67,7	337	311	52,0	48,0	1 330	2 121	38,5	61,5	20	20	50,0	50,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 20: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	188	479	28,2	71,8	213	200	51,7	48,3	682	844	44,7	55,3	45	48	48,4	51,6
2015	69	173	28,5	71,5	229	214	51,7	48,3	772	992	43,8	56,2	47	51	48,0	52,0
2014	104	265	28,2	71,8	213	219	49,3	50,7	757	921	45,1	54,9	50	60	45,5	54,5
2013	32	141	18,5	81,5	205	205	50,0	50,0	775	992	43,9	56,1	49	51	49,0	51,0
2012	38	108	26,0	74,0	215	225	48,9	51,1	680	1 037	39,6	60,4	46	45	50,5	49,5
2011	25	81	23,6	76,4	231	283	44,9	55,1	682	961	41,5	58,5	32	54	37,2	62,8
2010	29	45	39,2	60,8	249	267	48,3	51,7	415	668	38,3	61,7	44	50	46,8	53,2
2009	49	91	35,0	65,0	208	221	48,5	51,5	504	774	39,4	60,6	46	54	46,0	54,0
2008	41	51	44,6	55,4	257	241	51,6	48,4	543	855	38,8	61,2	14	12	53,8	46,2
2007	37	58	38,9	61,1	295	267	52,5	47,5	447	759	37,1	62,9	17	20	45,9	54,1
2006	24	55	30,4	69,6	311	325	48,9	51,1	516	798	39,3	60,7	11	21	34,4	65,6
2005	25	82	23,4	76,6	271	250	52,0	48,0	495	779	38,9	61,1	13	14	48,1	51,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 2.1: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	3	2	60,0	40,0	580	825	41,3	58,7	886	1 250	41,5	58,5	4	2	66,7	33,3
2015	0	1	0,0	100,0	545	759	41,8	58,2	923	1 375	40,2	59,8	1	0	100,0	0,0
2014	0	1	0,0	100,0	546	788	40,9	59,1	752	1 152	39,5	60,5	1	0	100,0	0,0
2013	0	0	-	-	568	730	43,8	56,2	737	1 153	39,0	61,0	2	2	50,0	50,0
2012	0	0	-	-	565	713	44,2	55,8	972	1 361	41,7	58,3	11	4	73,3	26,7
2011	3	6	33,3	66,7	570	726	44,0	56,0	664	1 085	38,0	62,0	7	18	28,0	72,0
2010	2	9	18,2	81,8	576	688	45,6	54,4	1 077	1 531	41,3	58,7	16	25	39,0	61,0
2009	1	10	9,1	90,9	593	742	44,4	55,6	851	1 264	40,2	59,8	5	12	29,4	70,6
2008	1	17	5,6	94,4	624	776	44,6	55,4	591	1 001	37,1	62,9	4	16	20,0	80,0
2007	1	11	8,3	91,7	607	712	46,0	54,0	598	991	37,6	62,4	0	4	0,0	100,0
2006	2	19	9,5	90,5	593	749	44,2	55,8	554	901	38,1	61,9	1	3	25,0	75,0
2005	18	24	42,9	57,1	591	758	43,8	56,2	459	797	36,5	63,5	6	10	37,5	62,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 2.2: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	2	2	49,2	50,8	420	634	39,8	60,2	357	549	39,4	60,6	2	1	66,7	33,3
2015	0	1	0,0	100,0	368	586	38,6	61,4	447	742	37,6	62,4	1	0	100,0	0,0
2014	1	1	50,0	50,0	389	606	39,1	60,9	387	536	41,9	58,1	1	0	100,0	0,0
2013	1	0	100,0	0,0	386	523	42,5	57,5	375	534	41,3	58,7	1	2	33,3	66,7
2012	0	0	-	-	352	492	41,7	58,3	636	772	45,2	54,8	4	3	57,1	42,9
2011	2	4	33,3	66,7	342	502	40,5	59,5	328	547	37,5	62,5	6	15	28,6	71,4
2010	2	7	22,2	77,8	361	470	43,4	56,6	665	834	44,4	55,6	6	13	31,6	68,4
2009	1	10	9,1	90,9	373	490	43,2	56,8	491	697	41,3	58,7	5	7	41,7	58,3
2008	1	15	6,3	93,8	391	547	41,7	58,3	331	549	37,6	62,4	4	13	23,5	76,5
2007	0	8	0,0	100,0	433	524	45,2	54,8	258	444	36,8	63,2	0	2	0,0	100,0
2006	1	11	8,3	91,7	424	531	44,4	55,6	267	484	35,6	64,4	0	1	0,0	100,0
2005	7	16	30,4	69,6	387	544	41,6	58,4	214	400	34,9	65,1	54	13	80,6	19,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 25: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	2 861	19 820	12,6	87,4	3 966	5 899	40,2	59,8	8 064	15 378	34,4	65,6	81	110	42,4	57,6
2015	2 887	19 651	12,8	87,2	3 847	6 058	38,8	61,2	8 427	15 536	35,2	64,8	92	107	46,2	53,8
2014	2 975	18 497	13,9	86,1	3 625	5 885	38,1	61,9	8 115	15 164	34,9	65,1	100	132	43,1	56,9
2013	2 662	16 462	13,9	86,1	3 633	5 537	39,6	60,4	8 166	14 791	35,6	64,4	75	127	37,1	62,9
2012	2 405	15 204	13,7	86,3	3 393	5 308	39,0	61,0	7 226	13 908	34,2	65,8	77	129	37,4	62,6
2011	2 198	13 786	13,8	86,2	3 475	5 459	38,9	61,1	7 184	13 548	34,7	65,3	79	172	31,5	68,5
2010	1 967	12 536	13,6	86,4	3 301	5 396	38,0	62,0	6 848	13 129	34,3	65,7	82	159	34,0	66,0
2009	1 973	12 285	13,8	86,2	3 451	5 326	39,3	60,7	6 939	12 906	35,0	65,0	73	138	34,6	65,4
2008	2 005	12 721	13,6	86,4	3 862	5 954	39,3	60,7	6 711	12 839	34,3	65,7	35	113	23,6	76,4
2007	1 777	11 945	13,0	87,0	3 679	5 862	38,6	61,4	6 549	12 610	34,2	65,8	29	87	25,0	75,0
2006	1 594	10 781	12,9	87,1	3 621	5 828	38,3	61,7	6 050	11 691	34,1	65,9	29	82	26,1	73,9
2005	1 622	9 447	14,7	85,3	3 454	5 576	38,3	61,7	5 713	11 630	32,9	67,1	38	62	38,0	62,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 26: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	2 328	16 857	12,1	87,9	2 876	4 624	38,3	61,7	3 347	7 165	31,8	68,2	60	82	42,1	57,9
2015	2 362	16 799	12,3	87,7	2 813	4 580	38,0	62,0	3 676	7 681	32,4	67,6	72	98	42,4	57,6
2014	2 468	15 424	13,8	86,2	2 588	4 391	37,1	62,9	3 562	7 403	32,5	67,5	83	121	40,7	59,3
2013	2 218	14 149	13,6	86,4	2 572	4 153	38,2	61,8	3 534	7 462	32,1	67,9	77	107	41,8	58,2
2012	2 040	13 018	13,5	86,5	2 351	4 103	36,4	63,6	3 722	7 776	32,4	67,6	99	109	47,6	52,4
2011	1 832	11 750	13,5	86,5	2 485	4 126	37,6	62,4	3 303	6 986	32,1	67,9	77	123	38,5	61,5
2010	1 633	10 694	13,2	86,8	2 403	4 174	36,5	63,5	3 306	6 809	32,7	67,3	86	122	41,3	58,7
2009	1 686	10 603	13,7	86,3	2 505	3 993	38,6	61,4	3 235	6 569	33,0	67,0	64	104	38,1	61,9
2008	1 702	11 164	13,2	86,8	2 771	4 517	38,0	62,0	3 059	6 482	32,1	67,9	27	62	30,3	69,7
2007	1 525	10 330	12,9	87,1	2 761	4 393	38,6	61,4	2 783	6 017	31,6	68,4	24	46	34,3	65,7
2006	1 338	9 335	12,5	87,5	2 585	4 407	37,0	63,0	2 713	5 828	31,8	68,2	17	45	27,4	72,6
2005	1 370	8 346	14,1	85,9	2 388	4 176	36,4	63,6	2 514	5 248	32,4	67,6	76	51	59,8	40,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVISTĚ

Tab. 27: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2016	110	694	13,7	86,3	1 338	7 766	14,7	85,3	1 413	11 360	11,1	88,9	2 861	19 820	12,6	87,4
2015	120	782	13,3	86,7	1 365	7 869	14,8	85,2	1 401	11 000	11,3	88,7	2 886	19 651	12,8	87,2
2014	107	808	11,7	88,3	1 416	8 305	14,6	85,4	1 452	9 385	13,4	86,6	2 975	18 498	13,9	86,1
2013	92	756	10,8	89,2	1 359	7 707	15,0	85,0	1 212	7 998	13,2	86,8	2 663	16 461	13,9	86,1
2012	129	761	14,5	85,5	1 215	7 100	14,6	85,4	1 061	7 343	12,6	87,4	2 405	15 204	13,7	86,3
2011	127	819	13,4	86,6	1 170	6 479	15,3	84,7	902	6 488	12,2	87,8	2 199	13 786	13,8	86,2
2010	132	869	13,2	86,8	1 097	6 055	15,3	84,7	738	5 613	11,6	88,4	1 967	12 537	13,6	86,4
2009	134	898	13,0	87,0	1 005	5 464	15,5	84,5	835	5 923	12,4	87,6	1 974	12 285	13,8	86,2
2008	158	942	14,4	85,6	945	5 325	15,1	84,9	902	6 454	12,3	87,7	2 005	12 721	13,6	86,4
2007	131	1 065	11,0	89,0	963	5 684	14,5	85,5	684	5 196	11,6	88,4	1 778	11 945	13,0	87,0
2006	159	1 180	11,9	88,1	920	5 404	14,5	85,5	515	4 196	10,9	89,1	1 594	10 780	12,9	87,1
2005	232	1 181	16,4	83,6	868	4 874	15,1	84,9	522	3 392	13,3	86,7	1 622	11 069	12,8	87,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 28: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2016	88	510	14,7	85,3	1 058	5 973	15,0	85,0	1 182	10 374	10,2	89,8	2 328	16 857	12,1	87,9
2015	101	603	14,3	85,7	1 077	6 058	15,1	84,9	1 184	10 137	10,5	89,5	2 362	16 798	12,3	87,7
2014	87	554	13,6	86,4	1 135	6 328	15,2	84,8	1 246	8 542	12,7	87,3	2 468	15 424	13,8	86,2
2013	79	563	12,3	87,7	1 101	6 249	15,0	85,0	1 038	7 336	12,4	87,6	2 218	14 148	13,6	86,4
2012	109	559	16,3	83,7	1 048	5 740	15,4	84,6	882	6 719	11,6	88,4	2 039	13 018	13,5	86,5
2011	108	623	14,8	85,2	913	5 241	14,8	85,2	811	5 886	12,1	87,9	1 832	11 750	13,5	86,5
2010	102	654	13,5	86,5	882	4 855	15,4	84,6	650	5 186	11,1	88,9	1 634	10 695	13,3	86,7
2009	101	664	13,2	86,8	806	4 430	15,4	84,6	779	5 509	12,4	87,6	1 686	10 603	13,7	86,3
2008	121	751	13,9	86,1	771	4 477	14,7	85,3	810	5 936	12,0	88,0	1 702	11 164	13,2	86,8
2007	102	886	10,3	89,7	796	4 676	14,5	85,5	626	4 768	11,6	88,4	1 524	10 330	12,9	87,1
2006	136	975	12,2	87,8	748	4 472	14,3	85,7	454	3 888	10,5	89,5	1 338	9 335	12,5	87,5
2005	185	958	16,2	83,8	699	4 219	14,2	85,8	486	3 169	13,3	86,7	1 370	8 346	14,1	85,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje, vlastní zpracování.

Tab. 29: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	pracoviště AV ČR		resortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2016	2 216	4 024	35,5	64,5	828	863	49,0	51,0	411	385	48,4	51,6	601	537	47,2	52,8
2015	2 092	4 070	34,0	66,0	858	896	48,9	51,1	402	358	47,1	52,9	690	539	43,9	56,1
2014	2 054	3 875	34,6	65,4	653	808	44,7	55,3	374	322	46,3	53,7	828	596	41,9	58,1
2013	1 913	3 691	34,1	65,9	713	856	45,4	54,6	368	349	48,7	51,3	622	658	51,4	48,6
2012	1 744	3 501	33,3	66,7	702	792	47,0	53,0	398	320	44,6	55,4	617	627	50,4	49,6
2011	1 692	3 559	32,2	67,8	814	853	48,8	51,2	415	367	46,9	53,1	632	602	48,8	51,2
2010	1 557	3 461	31,0	69,0	713	834	46,1	53,9	411	389	48,6	51,4	690	642	48,2	51,8
2009	1 601	3 269	32,9	67,1	753	846	47,1	52,9	447	384	46,2	53,8	713	709	48,3	51,7
2008	2 043	3 910	34,3	65,7	699	875	44,4	55,6	464	411	47,0	53,0	705	632	50,1	49,9
2007	1 931	3 815	33,6	66,4	706	864	45,0	55,0	418	410	49,5	50,5	765	632	45,2	54,8
2006	1 828	3 776	32,6	67,4	706	871	44,8	55,2	412	399	49,2	50,8	769	688	47,2	52,8
2005	1 733	3 602	32,5	67,5	698	870	44,5	55,5	410	362	46,9	53,1	694	661	48,8	51,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 30: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	pracoviště AV ČR		resortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2016	1 697	3 211	34,6	65,4	662	800	45,3	54,7	244	227	48,2	51,8	369	290	44,0	56,0
2015	1 616	3 192	33,6	66,4	704	786	47,2	52,8	249	200	44,5	55,5	354	293	45,3	54,7
2014	1 566	3 041	34,0	66,0	527	684	43,5	56,5	236	201	46,0	54,0	430	294	40,6	59,4
2013	1 412	2 811	33,4	66,6	597	777	43,4	56,6	221	201	47,6	52,4	344	362	51,3	48,7
2012	1 263	2 798	31,1	68,9	594	747	44,3	55,7	202	143	41,4	58,6	356	350	49,6	50,4
2011	1 275	2 739	31,8	68,2	740	831	47,1	52,9	193	138	41,7	58,3	363	332	47,8	52,2
2010	1 203	2 731	30,6	69,4	701	846	45,3	54,7	210	191	47,6	52,4	386	309	44,5	55,5
2009	1 278	2 619	32,8	67,2	704	757	48,2	51,8	241	187	43,7	56,3	376	336	47,2	52,8
2008	1 589	3 081	34,0	66,0	641	789	44,8	55,2	262	189	41,9	58,1	385	352	47,8	52,2
2007	1 556	2 990	34,2	65,8	660	780	45,8	54,2	244	230	48,5	51,5	379	315	45,4	54,6
2006	1 414	2 933	32,5	67,5	624	812	43,5	56,5	216	204	48,6	51,4	447	343	43,4	56,6
2005	1 294	2 794	31,7	68,3	611	742	45,2	54,8	211	155	42,3	57,7	428	329	43,5	56,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 31: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné a státní VŠ		fakultní nemocnice		soukromé VŠ		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2016	7 071	14 064	33,5	66,5	783	1 055	42,6	57,4	210	259	44,8	55,2	8 064	15 378	34,4	65,6
2015	7 151	14 036	33,8	66,2	1 032	1 181	46,6	53,4	244	319	43,3	56,7	8 427	15 536	35,2	64,8
2014	6 890	13 777	33,3	66,7	981	1 014	49,2	50,8	244	373	39,5	60,5	8 115	15 164	34,9	65,1
2013	6 960	13 217	34,5	65,5	952	1 123	45,9	54,1	254	451	36,0	64,0	8 166	14 791	35,6	64,4
2012	6 253	12 661	33,1	66,9	737	884	45,5	54,5	236	363	39,4	60,6	7 226	13 908	34,2	65,8
2011	6 102	12 205	33,3	66,7	892	1 020	46,7	53,3	190	323	37,0	63,0	7 184	13 548	34,7	65,3
2010	5 825	11 806	33,0	67,0	847	1 059	44,4	55,6	176	264	40,0	60,0	6 848	13 129	34,3	65,7
2009	5 721	11 459	33,3	66,7	1 022	1 178	46,5	53,5	196	269	42,2	57,8	6 939	12 906	35,0	65,0
2008	5 755	11 697	33,0	67,0	816	895	47,7	52,3	140	247	36,2	63,8	6 711	12 839	34,3	65,7
2007	5 513	11 383	32,6	67,4	892	983	47,6	52,4	144	244	37,1	62,9	6 549	12 610	34,2	65,8
2006	5 268	10 710	33,0	67,0	710	826	46,2	53,8	72	155	31,7	68,3	6 050	11 691	34,1	65,9
2005	5 008	10 713	31,9	68,1	633	791	44,5	55,5	72	126	36,4	63,6	5 713	11 630	32,9	67,1

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 32: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné a státní VŠ		fakultní nemocnice		soukromé VŠ		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2016	2 991	6 787	30,6	69,4	246	242	50,5	49,5	109	136	44,5	55,5	3 347	7 165	31,8	68,2
2015	3 330	7 238	31,5	68,5	222	267	45,4	54,6	124	176	41,3	58,7	3 676	7 681	32,4	67,6
2014	3 265	7 028	31,7	68,3	183	201	47,7	52,3	114	173	39,7	60,3	3 562	7 402	32,5	67,5
2013	3 285	7 100	31,6	68,4	146	198	42,4	57,6	102	163	38,5	61,5	3 533	7 461	32,1	67,9
2012	3 519	7 520	31,9	68,1	125	134	48,3	51,7	79	121	39,5	60,5	3 723	7 775	32,4	67,6
2011	3 104	6 737	31,5	68,5	134	145	48,0	52,0	66	104	38,8	61,2	3 304	6 986	32,1	67,9
2010	3 122	6 585	32,2	67,8	133	147	47,5	52,5	51	76	40,2	59,8	3 306	6 808	32,7	67,3
2009	3 011	6 314	32,3	67,7	151	160	48,6	51,4	73	95	43,5	56,5	3 235	6 569	33,0	67,0
2008	2 892	6 271	31,6	68,4	124	125	49,8	50,2	43	86	33,3	66,7	3 059	6 482	32,1	67,9
2007	2 602	5 802	31,0	69,0	138	136	50,4	49,6	44	79	35,8	64,2	2 784	6 017	31,6	68,4
2006	2 597	5 680	31,4	68,6	100	109	47,8	52,2	15	39	27,8	72,2	2 712	5 828	31,8	68,2
2005	2 339	5 044	31,7	68,3	163	175	48,2	51,8	13	28	31,7	68,3	2 515	5 247	32,4	67,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 37: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	432	509	45,9	54,1	2 917	4 094	41,6	58,4
2014	521	566	47,9	52,1	3 027	3 950	43,4	56,6
2013	524	552	48,7	51,3	3 046	3 853	44,2	55,8
2012	457	513	47,1	52,9	2 719	3 630	42,8	57,2
2011	461	506	47,7	52,3	2 680	3 529	43,2	56,8
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	178	94	65,4	34,6	3 225	3 915	45,2	54,8
2007	171	108	61,3	38,7	3 133	3 807	45,1	54,9
2006	192	85	69,3	30,7	2 894	3 762	43,5	56,5
2005	173	92	65,3	34,7	2 679	3 395	44,1	55,9
					5 078	10 933	31,7	68,3
					4 567	10 648	30,0	70,0
					4 596	10 385	30,7	69,3
					4 049	9 765	29,3	70,7
					4 043	9 513	29,8	70,2
					-	-	-	-
					-	-	-	-
					3 216	8 382	27,7	72,3
					3 189	8 260	27,9	72,1
					2 863	7 375	28,0	72,0
					2 781	7 662	26,6	73,4
					-	-	-	-
					-	-	-	-
					6 619	12 391	34,8	65,2
					6 493	12 175	34,8	65,2
					5 949	11 222	34,6	65,4
					5 633	11 149	33,6	66,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Tab. 38: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	192	314	37,9	62,1	1 062	1 772	37,5	62,5
2014	254	330	43,5	56,5	1 241	1 962	38,7	61,3
2013	251	332	43,1	56,9	1 232	1 977	38,4	61,6
2012	263	345	43,3	56,7	1 310	2 067	38,8	61,2
2011	235	311	43,0	57,0	1 152	1 851	38,4	61,6
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	103	51	66,9	33,1	1 284	1 921	40,1	59,9
2007	89	87	50,6	49,4	1 233	1 763	41,2	58,8
2006	94	84	52,8	47,2	1 127	1 788	38,7	61,3
2005	80	74	51,9	48,1	1 123	1 558	41,9	58,1
					2 250	5 295	29,8	70,2
					2 067	5 111	28,8	71,2
					2 050	5 151	28,5	71,5
					2 150	5 364	28,6	71,4
					1 916	4 823	28,4	71,6
					-	-	-	-
					-	-	-	-
					1 638	4 361	27,3	72,7
					1 440	4 051	26,2	73,8
					1 459	3 800	27,7	72,3
					1 280	3 461	27,0	73,0
					-	-	-	-
					-	-	-	-
					3 025	6 333	32,3	67,7
					2 762	5 901	31,9	68,1
					2 680	5 672	32,1	67,9
					2 483	5 093	32,8	67,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE

Tab. 41: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v FTE)

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky											
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2016	450	321	58,3	41,7	655	686	48,8	51,2	3 943	5 667	41,0	59,0	1 036	3 054	25,3	74,7	332	1 825	15,4	84,6
2015	457	299	60,4	39,6	634	685	48,1	51,9	3 759	5 470	40,7	59,3	954	2 828	25,2	74,8	313	1 739	15,3	84,7
2014	367	251	59,4	40,6	576	619	48,2	51,8	3 396	4 577	42,6	57,4	849	2 376	26,3	73,7	274	1 501	15,4	84,6
2013	319	218	59,4	40,6	598	627	48,8	51,2	3 399	4 653	42,2	57,8	822	2 332	26,1	73,9	273	1 503	15,4	84,6
2012	329	219	60,0	40,0	633	670	48,6	51,4	3 443	4 837	41,6	58,4	824	2 386	25,7	74,3	268	1 528	14,9	85,1
2011	431	292	59,6	40,4	989	1 029	49,0	51,0	4 667	6 980	40,1	59,9	1 040	3 265	24,2	75,8	352	2 135	14,2	85,8
2010	499	326	60,5	39,5	1 101	1 098	50,1	49,9	4 669	7 048	39,8	60,2	1 034	3 289	23,9	76,1	342	2 184	13,5	86,5
2009	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	51,6	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7
2008	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	51,6	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7
2007	459	298	60,6	39,4	1 059	1 170	47,5	52,5	4 495	6 897	39,5	60,5	940	3 100	23,3	76,7	263	2 070	11,3	88,7
2006	352	295	54,4	45,6	968	1 112	46,5	53,5	4 270	6 551	39,5	60,5	917	3 083	22,9	77,1	258	1 980	11,5	88,5
2005	274	223	55,1	44,9	851	978	46,5	53,5	4 249	6 416	39,8	60,2	881	3 052	22,4	77,6	240	1 944	11,0	89,0

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, vlastní zpracování.

Tab. 42: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE)

	přirodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy		neurčeno, obě pohlaví					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2016	414	1 326	23,8	76,2	276	506	35,3	64,7	1 088	1 424	43,3	56,7	1 144	1 647	41,0	59,0	730,1	
2015	565	1 775	24,1	75,9	315	531	37,2	62,8	2 265	3 178	41,6	58,4	2 030	2 011	40,0	60,0	-	
2014																		
2013																		
2012																		
2011																		
2010																		
2009																		
2008																		
2007																		
2006																		
2005																		

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD); vlastní zpracování.

Tab. 43: Věková struktura akademických pracovníků veřejných vysokých škol (počty fyzických osob, HC) v roce 2016

		do 29 let		30-39 let		40-49 let		50-59 let		60-69 let		nad 70 let		celkem
Profesoři	ženy	0	1	34	103	162	80	380						
	muži	0	20	216	549	806	614	2 205						
	% ženy	-	4,8	13,6	15,8	16,7	11,5	14,7						
	muži / ženy	-	20,0	6,4	5,3	5,0	7,7	5,8						
Docenti	ženy	0	72	275	363	319	93	1 122						
	muži	0	464	1 115	698	822	440	3 539						
	% ženy	-	13,4	19,8	34,2	28,0	17,4	24,1						
	muži / ženy	-	6,4	4,1	1,9	2,6	4,7	3,2						
Odborní asistenti	ženy	123	1 764	1 589	949	519	60	5 004						
	muži	158	3 268	2 159	999	745	114	7 443						
	% ženy	43,8	35,1	42,4	48,7	41,1	34,5	40,2						
	muži / ženy	1,3	1,9	1,4	1,1	1,4	1,9	1,5						
Asistenti	ženy	265	397	167	101	48	6	984						
	muži	217	444	171	53	45	5	935						
	% ženy	55,0	47,2	49,4	65,6	51,6	54,5	51,3						
	muži / ženy	0,8	1,1	1,0	0,5	0,9	0,8	1,0						
Lektoři	ženy	69	162	164	126	82	10	613						
	muži	42	133	111	96	59	20	461						
	% ženy	62,2	54,9	59,6	56,8	58,2	33,3	57,1						
	muži / ženy	0,6	0,8	0,7	0,8	0,7	2,0	0,8						

Zdroj: MŠMT, Výročních zprávy o činnosti veřejných vysokých škol k 31. 12. 2016.

Tab. 44: Průměrná měsíční mzda (v Kč)* akademických pracovníků/íc

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky		GPG (%)
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	
2016	30 128	34 236	27 976	30 424	35 212	39 858	50 794	56 966	68 791	72 750	5,4
2015	30 575	33 919	27 877	29 662	34 876	39 310	50 648	56 942	69 435	73 049	4,9
2014	28 354	33 068	26 198	27 688	32 959	36 403	48 674	54 146	66 978	70 016	4,3
2013	27 487	30 814	25 361	27 336	31 603	35 468	47 279	52 071	64 414	67 344	4,4
2012	26 139	29 033	24 642	25 929	31 215	34 078	45 569	49 414	61 778	65 062	5,0
2011	24 684	27 540	23 232	25 867	29 464	32 967	43 677	47 427	58 156	62 057	6,3
2010	24 319	27 409	23 415	24 603	29 877	31 793	43 451	46 230	58 661	60 329	2,8
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Nominální mzdy v běžných cenách daného roku.

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, vlastní zpracování.

ROZHODOVÁNÍ A REPREZENTACE

Tab. 45: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech státních a veřejných vysokých škol v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
rektoři/rky	2	26	7,1
prorektori/rky	30	84	26,3
umělecké/vědecké/akad. rady	258	704	26,8
správní rady	156	859	15,4
akademické senáty	53	293	15,3
celkem	499	1 966	20,2

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti státních a veřejných vysokých škol za rok 2016; vlastní zpracování.

Tab. 47: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech AV ČR v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
Akademická rada	4	12	25,0
Akademický sněm	32	224	12,5
Dozorčí komise	1	8	11,1
Vědecká rada	7	23	23,3
vedení AV ČR celkem	44	268	14,1
další poradní orgány (komise a rady)	9	12	42,9
celkem AV ČR	53	280	15,9

Zdroj: www.avcr.cz; vlastní zpracování.

Tab. 46: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech veřejných výzkumných institucí v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
ředitel/ka	13	56	18,8
zástupce/kyně	16	56	22,2
rada	115	588	16,4
dozorčí rada	77	296	20,6
celkem	221	996	18,2

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti za rok 2016; vlastní zpracování.

Tab. 48: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	7	42	14,3
Komora rektorů veřejných a státních VŠ	2	26	7,1
Komora rektorů soukromých VŠ	5	16	23,8
celkem	14	85	14,1

Zdroj: crc.muni.cz; vlastní zpracování.

Tab. 49: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Rady vysokých škol v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	17	41	29,3
studentské komory RVŠ	14	19	42,4
Sněm RVŠ	73	157	31,7
celkem	104	218	32,3

Zdroj: www.radavs.cz; vlastní zpracování.

Tab. 51: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Grantové agentury ČR v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
předsednictvo	3	2	60,0
vědecká rada	1	11	8,3
kontrolní rada	4	4	50,0
vedení GA ČR	9	17	34,6
hodnotící panely	69	331	17,3
oborové komise	16	62	20,5
celkem	94	410	18,7

* V prosinci 2016 došlo ke změně na postu předsedy GA ČR.
Zdroj: Výroční zpráva o činnosti GA ČR 2016; vlastní zpracování.

Tab. 50: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech Technologické agentury ČR v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	0	5	0,0
výzkumná rada	3	9	25,0
kontrolní rada	2	8	20,0
vedení TA ČR	5	23	17,9
rady programů, podprogramů, exp. komise	27	146	15,6
celkem	32	169	15,9

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti TA ČR 2016, www.tacr.cz; vlastní zpracování.

Tab. 52: Zastoupení žen a mužů v Učené společnosti České republiky v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
rada	1	6	14,3
řádní členové/ky	9	88	9,3
zahraníční členové/ky	2	48	4,0
emeritní členové/ky	0	14	0,0
čestní členové/ky	0	4	0,0
celkem	12	161	6,9

Zdroj: www.learned.cz/cz; vlastní zpracování.

ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ

Tab. 53: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (FTE) ve státech EU a EZVO, 2005, 2010–2015 (v %)

Stát/území	Kód	Rok						
		2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Belgie	BE	29,5	31,7	31,7	-	-	-	-
Bulharsko	BG	46,5	50,2	49,9	49,6	50,5	49,8	47,9
Česko	CZ	26,3	25,4	25,1	24,7	24,5	24,1	23,4
Dánsko	DK	28,8	31,1	31,6	31,4	32,9	-	31,2
Německo	DE	17,5	-	22,1	-	22,7	-	22,6
Estonsko	EE	39,5	41,4	41,4	42,8	42,5	43,1	43,7
Irsko	IE	28,0	33,0	30,0	16,6	29,3	-	35,6
Řecko	EL	31,7	-	38,9	-	38,9	-	35,6
Španělsko	ES	37,7	38,5	38,6	38,5	38,8	38,6	39,0
Francie	FR	-	18,9	26,0	26,0	26,1	26,5	-
Chorvatsko	HR	47,3	49,1	49,0	49,8	49,9	51,0	49,6
Itálie	IT	32,5	34,6	34,9	35,7	36,2	36,1	36,1
Kypr	CY	35,0	37,2	37,4	37,6	38,4	38,6	38,4
Lotyšsko	LV	49,8	46,8	51,8	50,8	50,5	-	50,1
Litva	LT	48,5	50,8	48,9	50,2	48,4	46,5	46,9
Lucembursko	LU	17,6	-	22,9	-	27,3	-	28,4
Maďarsko	HU	-	30,2	29,9	28,4	27,0	26,4	26,9
Malta	MT	25,3	25,5	24,8	27,9	29,4	29,6	26,5
Nizozemsko	NL	-	-	25,5	25,2	25,5	25,6	26,7
Rakousko	AT	-	-	22,8	-	23,0	-	23,2
Polsko	PL	39,4	38,4	38,1	36,7	36,2	35,3	35,3
Portugalsko	PT	45,1	43,8	43,9	44,5	44,7	43,7	43,4
Rumunsko	RO	46,2	44,5	46,0	44,8	45,2	45,0	45,2
Slovinsko	SI	33,8	34,6	35,3	34,0	34,7	34,7	34,0
Slovensko	SK	41,1	42,0	42,3	41,7	41,8	41,3	41,8
Finsko	FI	-	-	-	-	-	-	-
Švédsko	SE	29,0	-	30,2	-	28,0	-	27,3
Spojené království	UK	-	-	-	-	-	-	-
Island	IS	36,4	-	36,0	-	-	-	-
Lichtenštejnsko	LI	-	-	-	-	-	-	-
Norsko	NO	-	-	-	-	-	-	-
Švýcarsko	CH	-	-	-	-	-	-	-
EU (28 států)	EU (28)	-	-	-	-	-	-	-
Státy eurozóny (19 států)	€ (19)	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: Eurostat, kód databáze tsc00006; vlastní zpracování.

Tab. 54: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve státech EU a EZVO, všechny sektory provádění výzkumné práce, 2005, 2010–2015 (v %)

Stát/území	Kód	Rok						
		2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Belgie	BE	29,6	33,2	33,5	-	33,4	-	34,1
Bulharsko	BG	45,5	48,6	49,1	48,6	49,7	49,5	47,9
Česko	CZ	28,8	28,1	28,2	27,5	28,3	27,2	26,9
Dánsko	DK	29,7	32,6	33,1	35,4	34,5	-	41,5
Německo	DE	21,3	-	26,8	-	27,9	-	28,0
Estonsko	EE	40,8	43,4	43,7	44,0	44,4	44,0	43,9
Irsko	IE	30,3	34,4	32,6	42,6	32,3	-	35,9
Řecko	EL	36,4	-	36,7	-	39,4	-	38,0
Španělsko	ES	36,7	38,4	38,7	38,8	39,3	39,6	40,0
Francie	FR	28,0	25,3	25,6	25,5	25,5	26,1	-
Chorvatsko	HR	44,6	46,9	47,3	47,7	47,8	48,9	48,9
Itálie	IT	32,3	34,5	34,9	35,5	35,7	36,0	36,0
Kypr	CY	32,6	36,0	36,9	37,3	38,3	38,2	37,9
Lotyšsko	LV	51,5	50,8	53,3	52,8	52,0	-	51,0
Litva	LT	48,6	51,2	52,1	52,4	51,2	50,3	50,7
Lucembursko	LU	18,2	-	22,9	-	27,3	-	28,9
Maďarsko	HU	34,2	32,0	31,7	30,9	30,3	30,4	30,8
Malta	MT	26,2	28,0	26,8	29,4	30,4	30,4	28,5
Nizozemsko	NL	21,0	-	24,2	24,0	23,6	23,4	25,4
Rakousko	AT	-	-	29,0	-	29,6	-	29,5
Polsko	PL	39,3	39,0	38,6	38,3	37,8	37,2	37,0
Portugalsko	PT	44,4	43,9	44,0	45,0	45,4	44,3	44,1
Rumunsko	RO	45,3	44,0	46,1	45,1	45,7	46,0	46,2
Slovinsko	SI	34,8	36,3	36,4	35,8	36,0	36,1	36,5
Slovensko	SK	41,5	42,4	42,6	42,3	42,7	42,5	42,2
Finsko	FI	30,2	31,9	32,1	32,2	31,5	32,1	32,3
Švédsko	SE	35,7	-	37,2	-	33,3	-	33,7
Spojené království	UK	35,7	38,3	37,7	37,8	38,1	37,4	38,6
Island	IS	39,3	-	37,3	-	43,8	-	45,6
Lichtenštejnsko	LI	-	-	-	-	-	-	-
Norsko	NO	31,6	35,7	36,2	36,2	36,9	37,4	37,4
Švýcarsko	CH	-	-	-	32,4	-	-	-
<i>EU (28 států)</i>	<i>EU (28)</i>	<i>31,2</i>	<i>32,9</i>	<i>33,0</i>	<i>33,1</i>	<i>33,2</i>	<i>-</i>	<i>33,6</i>
<i>Státy eurozóny (19 států)</i>	<i>€ (19)</i>	<i>28,5</i>	<i>-</i>	<i>31,1</i>	<i>-</i>	<i>31,4</i>	<i>-</i>	<i>31,7</i>

Zdroj: Eurostat, kód databáze tsc00005; vlastní zpracování.

Tab. 55: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vládním sektoru, státy EU a EZVO, 2010–2015 (v %)

Stát/území	Kód	Rok					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Belgie	BE	33,5	33,5	35,8	36,5	36,7	37,2
Bulharsko	BG	54,3	54,9	55,2	56,9	58,4	55,7
Česko	CZ	38,0	38,9	39,0	39,6	38,1	38,8
Dánsko	DK	33,7	36,8	43,8	45,3	47,1	46,9
Německo	DE	33,0	33,5	34,4	34,9	34,9	35,4
Estonsko	EE	61,1	60,4	61,7	59,3	60,4	61,2
Irsko	IE	33,3	35,7	36,2	37,8	38,4	41,0
Řecko	EL	-	48,1	-	49,9	-	43,0
Španělsko	ES	48,1	48,1	48,5	48,7	48,5	50,2
Francie	FR	34,9	35,2	35,4	35,7	35,0	-
Chorvatsko	HR	51,9	52,7	51,6	51,8	52,4	52,4
Itálie	IT	44,9	46,1	45,9	46,5	46,9	47,6
Kypr	CY	48,1	47,9	48,5	51,1	56,3	55,9
Lotyšsko	LV	57,8	60,8	57,8	55,2	56,7	58,0
Litva	LT	55,7	50,8	51,2	51,4	52,7	51,1
Lucembursko	LU	35,2	35,0	37,5	39,1	-	39,8
Maďarsko	HU	40,7	41,1	41,5	41,6	43,0	42,9
Malta	MT	50,0	45,7	30,3	32,0	33,3	26,5
Nizozemsko	NL	30,1	33,6	40,5	36,8	37,4	41,6
Rakousko	AT	-	44,0	-	45,7	-	46,5
Polsko	PL	42,4	40,1	41,6	42,2	41,9	41,8
Portugalsko	PT	60,9	61,1	60,8	59,3	58,6	58,9
Rumunsko	RO	49,9	46,3	47,2	48,6	48,7	49,4
Slovinsko	SI	45,5	47,9	48,0	48,4	50,1	50,0
Slovensko	SK	45,3	45,4	46,8	47,2	48,7	49,5
Finsko	FI	44,2	43,0	44,2	44,4	43,9	44,2
Švédsko	SE	-	50,0	-	34,5	-	45,6
Spojené království	UK	34,4	33,4	35,6	36,9	35,7	37,8
Island	IS	-	42,3	-	36,3	-	40,1
Lichtenštejsko	LI	-	-	-	-	-	-
Norsko	NO	42,7	44,0	44,8	45,4	45,8	46,5
Švýcarsko	CH	34,3	-	33,3	-	34,8	36,0
<i>EU (28 států)</i>	<i>EU (28)</i>	<i>40,5</i>	<i>40,9</i>	<i>41,5</i>	<i>41,5</i>	<i>41,8</i>	<i>42,7</i>
<i>Státy eurozóny (19 států)</i>	<i>€ (19)</i>	<i>39,9</i>	<i>40,4</i>	<i>41,2</i>	<i>41,2</i>	<i>41,2</i>	<i>42,0</i>

Zdroj: Eurostat, kód databáze tsc00005; vlastní zpracování.

Tab. 56: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) v podnikatelském sektoru, státy EU a EZVO, 2010–2015 (v %)

Stát/území	Kód	Rok					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Belgie	BE	25,5	26,1	-	24,9	-	27,1
Bulharsko	BG	43,7	45,0	42,8	42,8	39,6	37,5
Česko	CZ	13,6	13,8	13,7	13,9	13,9	12,8
Dánsko	DK	24,8	27,0	27,9	26,6	-	23,5
Německo	DE	-	14,2	-	14,1	-	14,7
Estonsko	EE	28,9	32,0	30,2	30,1	29,9	27,9
Irsko	IE	25,8	22,3	-	22,6	-	24,1
Řecko	EL	-	30,8	-	26,5	-	27,6
Španělsko	ES	29,1	29,4	29,4	30,4	30,6	30,7
Francie	FR	19,4	19,6	19,8	19,9	20,0	-
Chorvatsko	HR	42,0	40,2	42,9	39,1	42,2	42,2
Itálie	IT	20,5	20,8	21,6	21,5	22,3	23,1
Kypr	CY	26,3	27,0	29,6	31,3	32,9	32,4
Lotyšsko	LV	40,3	51,3	47,5	41,7	-	40,6
Litva	LT	30,6	31,8	31,0	31,0	32,2	29,2
Lucembursko	LU	-	11,4	-	10,5	-	12,3
Maďarsko	HU	21,6	21,2	19,2	17,9	17,7	18,1
Malta	MT	21,4	21,9	26,7	26,4	23,0	21,0
Nizozemsko	NL	-	14,9	15,4	15,7	15,1	17,0
Rakousko	AT	-	16,3	-	17,6	-	17,1
Polsko	PL	19,4	19,8	19,7	20,2	19,5	20,3
Portugalsko	PT	29,9	30,4	32,9	35,0	32,0	31,1
Rumunsko	RO	37,5	39,0	37,8	39,5	40,1	34,6
Slovinsko	SI	23,7	26,7	25,9	26,3	26,0	26,0
Slovensko	SK	19,7	20,9	21,0	20,2	18,5	17,7
Finsko	FI	16,5	16,8	16,3	16,0	16,6	17,3
Švédsko	SE	-	25,7	-	23,1	-	21,6
Spojené království	UK	19,9	19,1	19,4	20,7	20,3	21,1
Island	IS	-	25,5	-	34,0	-	36,8
Lichtenštejnsko	LI	-	-	-	-	-	-
Norsko	NO	22,3	22,7	22,2	22,7	23,5	22,8
Švýcarsko	CH	-	-	23,3	-	-	-
<i>EU (28 států)</i>	<i>EU (28)</i>	<i>19,5</i>	<i>19,7</i>	<i>19,7</i>	<i>20,0</i>	<i>-</i>	<i>20,2</i>
<i>Státy eurozóny (19 států)</i>	<i>€ (19)</i>	<i>-</i>	<i>19,1</i>	<i>-</i>	<i>19,3</i>	<i>-</i>	<i>19,8</i>

Zdroj: Eurostat, kód databáze tsc00005; vlastní zpracování.

Tab. 57: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vysokoškolském sektoru, státy EU a EZVO, 2010–2015 (v %)

Stát/území	Kód	Rok					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Belgie	BE	39,6	40,1	40,6	41,0	40,5	41,6
Bulharsko	BG	44,8	45,3	45,6	48,0	48,7	51,7
Česko	CZ	34,3	34,7	34,2	35,6	34,9	35,2
Dánsko	DK	41,6	39,4	43,0	43,2	40,0	40,2
Německo	DE	35,6	36,3	36,9	37,9	38,2	38,7
Estonsko	EE	46,6	46,3	46,9	47,4	47,3	47,4
Irsko	IE	41,7	42,3	43,0	44,1	45,0	45,0
Řecko	EL	-	35,6	-	38,9	-	37,7
Španělsko	ES	40,1	40,6	40,8	41,3	41,7	41,9
Francie	FR	32,7	33,3	33,3	33,2	35,4	-
Chorvatsko	HR	45,9	46,5	47,1	47,7	48,8	48,9
Itálie	IT	38,8	39,2	39,9	40,3	40,3	40,8
Kypr	CY	37,1	38,0	38,0	38,8	37,9	37,6
Lotyšsko	LV	51,7	52,4	53,0	53,5	53,0	52,1
Litva	LT	54,0	55,1	55,6	54,8	55,4	55,5
Lucembursko	LU	38,1	38,1	37,9	38,3	-	38,1
Maďarsko	HU	36,2	36,7	37,8	38,7	39,0	39,4
Malta	MT	30,4	29,9	31,7	33,0	34,4	33,1
Nizozemsko	NL	38,0	40,8	41,1	41,4	41,8	42,2
Rakousko	AT	-	38,9	-	39,7	-	39,9
Polsko	PL	42,1	42,1	42,6	43,1	43,3	43,6
Portugalsko	PT	47,6	47,9	49,1	48,4	48,1	48,6
Rumunsko	RO	44,3	47,9	46,7	46,8	47,2	48,5
Slovinsko	SI	42,0	41,8	41,7	42,5	42,6	43,2
Slovensko	SK	45,1	45,2	45,1	45,8	45,7	46,1
Finsko	FI	46,9	47,0	47,3	46,8	47,6	47,7
Švédsko	SE	-	44,5	-	44,4	-	44,9
Spojené království	UK	44,2	44,4	44,5	44,6	44,1	45,3
Island	IS	-	47,3	-	51,1	-	52,4
Lichtenštejsko	LI	-	-	-	-	-	-
Norsko	NO	44,4	44,9	45,7	46,5	47,3	47,6
Švýcarsko	CH	34,8	-	36,3	-	-	-
EU (28 států)	EU (28)	40,2	40,7	41,1	41,5	41,7	42,3
Státy eurozóny (19 států)	€ (19)	38,4	39,0	39,6	39,9	40,3	40,6

Zdroj: Eurostat, kód databáze tsc00005; vlastní zpracování.

Tab. 58: Akademičtí pracovníci s tituly profesor a docent dle pohlaví (v HC), státy EU a EZVO, 2013

Stát/území	Kód	Profesor (stupeň A)				Docent (stupeň B)			
		ženy	muži	% ženy	(rok)	ženy	muži	% ženy	(rok)
Belgie	BE	365	1 976	15,6		953	2 218	30,1	
Bulharsko	BG	1 010	2 174	31,7		2 862	3 750	43,3	
Česko	CZ	286	1 899	13,1	(2008)	2 755	6 141	31,0	(2008)
Dánsko	DK	469	1 976	19,2		1 493	3 285	31,2	
Německo	DE	2 527	12 077	17,3		6 897	23 396	22,8	
Estonsko	EE	94	454	17,2	(2004)	372	630	37,1	(2004)
Irsko	IE	357	908	28,2	(2012)	2 011	2 747	42,3	(2012)
Řecko	EL	650	2 658	19,6	(2012)	674	1 620	29,4	(2012)
Španělsko	ES	2 339	8 858	20,9		12 401	19 006	39,5	
Francie	FR	5 061	21 214	19,3	(2012)	23 346	35 640	39,6	(2012)
Chorvatsko	HR	1 120	1 828	38,0	(2014)	2 610	2 543	50,7	(2014)
Itálie	IT	2 935	10 955	21,1		5 532	10 278	35,0	
Kypr	CY	15	124	10,8	(2012)	56	125	30,9	(2012)
Lotyšsko	LV	221	421	34,4		313	295	51,5	
Litva	LT	106	628	14,4		925	1 297	41,6	
Lucembursko	LU	19	96	16,5	(2012)	28	37	43,1	(2012)
Maďarsko	HU	388	1 224	24,1		1 317	1 994	39,8	
Malta	MT	77	96	44,5	(2015)	166	432	27,8	(2015)
Nizozemsko	NL	519	2 689	16,2		629	1 863	25,2	
Rakousko	AT	483	1 902	20,3	(2011)	1 061	3 216	24,8	(2011)
Polsko	PL	2 184	7 491	22,6		4 890	9 680	33,6	
Portugalsko	PT	438	1 312	25,0	(2012)	1 744	2 666	39,5	(2012)
Rumunsko	RO	1 371	3 244	29,7		8 109	7 990	50,4	
Slovinsko	SI	363	1 247	22,5		399	755	34,6	
Slovensko	SK	419	1 352	23,7		1 077	1 661	39,3	
Finsko	FI	742	2 044	26,6		1 764	1 920	47,9	
Švédsko	SE	1 452	4 651	23,8		5 765	7 114	44,8	
Spojené království	UK	2 885	13 601	17,5		12 374	21 274	36,8	
Lichtenštejnsko	IS	80	224	26,3	(2012)	80	142	36,0	(2012)
Norsko	NO	896	2 663	25,2		2 815	4 055	41,0	
Švýcarsko	CH	577	2 416	19,3		589	1 421	29,3	
EU (28 států)	EU (28)	28 895	109 099	20,9		102 523	173 573	37,1	

Zdroj: She figures 2015, databáze Women in Science, Evropská komise – DG Research and Innovation; vlastní zpracování.

Tab. 59: Podíl žen mezi absolventy magisterského studia ve státech EU a EZVO, 2005, 2013–2016 (v %)

Stát/území	Kód	Rok				
		2005	2013	2014	2015	2016
Belgie	BE	56,0	55,2	55,6	55,3	56,1
Bulharsko	BG	59,5	63,4	62,6	63,6	64,2
Česko	CZ	-	60,7	57,6	58,7	-
Dánsko	DK	-	56,2	57,2	56,5	56,3
Německo	DE	-	54,3	54,3	53,8	53,2
Estonsko	EE	-	65,9	67,5	65,3	63,2
Irsko	IE	-	57,8	55,0	54,8	54,5
Řecko	EL	-	59,3	59,8	-	58,0
Španělsko	ES	57,8	57,2	56,0	55,7	57,0
Francie	FR	48,6	54,6	54,5	54,7	54,8
Chorvatsko	HR	-	60,1	61,8	61,7	62,0
Itálie	IT	-	59,8	60,1	59,4	-
Kypr	CY	54,2	63,7	70,2	69,6	71,5
Lotyšsko	LV	70,7	69,3	68,4	69,0	68,1
Litva	LT	-	66,9	67,2	66,3	66,4
Lucembursko	LU	-	52,3	52,0	52,7	50,4
Maďarsko	HU	59,2	60,9	59,6	58,3	58,9
Malta	MT	-	56,4	57,4	58,0	54,5
Nizozemsko	NL	-	56,9	57,1	57,3	56,8
Rakousko	AT	51,7	54,6	53,7	53,1	53,9
Polsko	PL	66,0	67,6	67,5	67,7	67,1
Portugalsko	PT	64,9	60,8	60,0	59,9	-
Rumunsko	RO	-	63,1	61,4	60,7	60,7
Slovinsko	SI	65,3	65,4	64,4	66,0	62,3
Slovensko	SK	55,3	64,3	63,6	62,9	63,3
Finsko	FI	60,6	60,7	60,4	60,2	59,3
Švédsko	SE	56,9	55,6	56,8	57,3	58,5
Spojené království	UK	-	57,5	58,4	58,4	58,5
Lichtenštejnsko	LI	-	37,2	37,5	27,7	32,6
Norsko	NO	51,7	56,9	57,1	56,1	-
Švýcarsko	CH	-	49,0	48,5	49,3	50,5
EU (28 států)	EU (28)	-	-	58,6	58,3	-

Zdroj: Eurostat, kód databáze educ_uoe_grad02; vlastní zpracování.

Tab. 60: Podíl žen mezi absolventy doktorského studia ve státech EU a EZVO, 2005, 2013–2016 (v %)

Stát/území	Kód	Rok				
		2005	2013	2014	2015	2016
Belgie	BE	36,8	42,8	44,1	43,4	46,8
Bulharsko	BG	48,3	51,2	52,8	49,9	52,8
Česko	CZ	-	42,7	42,8	43,9	-
Dánsko	DK	-	45,1	47,1	48,4	48,5
Německo	DE	-	44,2	45,5	44,7	45,2
Estonsko	EE	-	59,7	53,1	51,4	54,4
Irsko	IE	-	48,8	49,6	51,3	47,8
Řecko	EL	-	45,3	49,0	-	49,2
Španělsko	ES	46,7	49,9	49,2	50,1	50,8
Francie	FR	41,4	43,8	44,9	44,0	44,5
Chorvatsko	HR	-	54,7	52,6	56,6	55,0
Itálie	IT	-	52,0	52,3	51,6	-
Kypr	CY	80,0	50,0	55,0	54,5	60,0
Lotyšsko	LV	58,8	57,5	60,2	55,3	57,9
Litva	LT	-	59,0	59,1	59,5	57,7
Lucembursko	LU	-	39,1	37,8	44,9	40,2
Maďarsko	HU	42,8	46,3	47,9	46,4	46,9
Malta	MT	-	50,0	27,3	53,3	42,2
Nizozemsko	NL	-	46,2	47,3	49,1	-
Rakousko	AT	43,4	43,7	41,9	43,6	42,3
Polsko	PL	47,3	55,1	53,3	54,9	53,9
Portugalsko	PT	49,9	55,0	53,8	53,6	-
Rumunsko	RO	-	52,3	51,2	52,2	54,8
Slovinsko	SI	51,8	53,7	56,0	56,8	61,3
Slovensko	SK	46,6	51,5	49,6	49,8	52,4
Finsko	FI	49,1	50,6	52,7	52,6	51,6
Švédsko	SE	42,4	46,1	46,5	45,5	45,2
Spojené království	UK	-	46,5	47,0	47,0	46,2
Lichtenštejsko	LI	-	53,8	23,5	46,2	30,0
Norsko	NO	39,6	47,8	49,4	52,0	-
Švýcarsko	CH	-	43,8	43,3	44,8	44,3
EU (28 států)	EU (28)	-	-	47,7	47,6	-

Zdroj: Eurostat, kód databáze educ_uoe_grad02; vlastní zpracování.

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2016**

Autor: Ladislav Kázmér

Editorka ediční řady: Hana Tenglerová

Jazyková korektura: Kristýna Příbylová

Grafika obálky: Michal Ureš

Tisk: ART D – Grafický ateliér Černý, s. r. o.

Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.

Jiřská 1, 110 00 Praha 1

Náklad: 150 výtisků

Vydání první

Praha 2018

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.
Jiřská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

ISBN (print) 978-80-7330-326-6

ISBN (online) 978-80-7330-327-3