

Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok 2014

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2014**

Národní kontaktní centrum – gender a věda

Tato zpráva vznikla v rámci projektu Národní kontaktní centrum – ženy a věda (www.zenyaveda.cz) Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i., který je financován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci projektu EUPRO II (číslo projektu LE 12003). Publikace vyšla s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025.

OBSAH

MAIN FINDINGS	9
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ	11
ÚVOD	13
POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ	14
VYSOKOŠKOLSKÉ STUDIUM	15
LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH	18
ZAMĚSTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI	19
Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce	20
Výzkumníci v podnikatelském sektoru	21
Výzkumníci ve vládním sektoru	22
Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru	23
Výzkumníci v neziskovém sektoru	23
Výzkumníci podle oborů	24
Výzkumníci v přírodních vědách	25
Výzkumníci v technických vědách	25
Výzkumníci v zemědělských vědách	26
Výzkumníci v lékařských vědách	26
Výzkumníci v sociálních vědách	27
Výzkumníci v humanitních vědách	28
IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI	29
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	33
ROZHODOVACÍ POZICE	35
PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK	39

MAIN FINDINGS

Out of all researchers in the Czech Republic, 48.4% have post-secondary or tertiary education and 41.8% hold a doctorate. Women students have long predominated in master's programmes at higher education institutions. Their proportion has significantly increased since 2001 but has not grown in the most recent years. The proportion of women among doctoral fellows continues to grow.

- In 2014, the proportion of women in master's programmes reached 59.7% and 44.4% among doctoral fellows.
 - In the natural sciences, women account for 42.4% of master's students and 46.1% of doctoral fellows.
 - In the technical sciences, women make up 31.9% of master's students and 27.0% of doctoral fellows.
 - In the agricultural sciences, the proportion of women is 65.8% among master's students and 56.3% among doctoral fellows.
 - In the medical sciences, women account for 67.3% of students at the master's level and 53.4% at the doctoral level.
 - In the social sciences and humanities, women make up 67.6% of master's students and 53.2% of doctoral fellows.

In 2014, the proportion of women and men was balanced among people who have completed tertiary education, those who work in research without having a higher education degree and those who meet both the criteria. While the proportion of women in the first group is growing, their proportion has fallen among people employed in research.

- Between 1993 and 2014, the proportion of women among people with tertiary education in the Czech population increased from 38.1% to 50.3%.
- Among people who are employed in scientific and specialized professions, the proportion of women keeps gradually falling. In 1993 women made up 53.7% in this group whereas in 2014, it was 48.4%.

Research as a social domain has been growing: this concerns both the volume of funds invested in research and the number people working in it. What has also grown is the difference in the proportion of men and women working in research.

- In 2014, the proportion of women among people employed in research was the lowest since 2001. Women accounted for 30.9%, which is 5.7 percentage points less than in 2001.
- Between 2013 and 2014, the number of people working in research increased by 4,639. Only 4.8% of them were women.

The significant increase in the proportion of women among university students is not reflected in any way in research. The proportion of women among researchers has long stagnated.

- In 2014, the proportion of women among researchers was the lowest since 2001, at 27.2%.
- Between 2013 and 2014, the number of researchers increased by 3,040 people; only 9.1% of them were women.

Gender segregation of sectors, in which research is performed, has increased. The sectors which are the largest and record the greatest growth employ and newly hire the smallest proportions of women researchers.

- The Business Enterprise Sector (BES) accounts for 41.2% of all researchers in the Czech Republic, and their number has increased by 151.2% since 2001; 80.4% of the annual increase in the number of researchers between 2013 and 2014 occurred in the BES.
 - Women make up 14.9% of researchers in the BES; in 2001, it was 19.4%.
 - Women made up only 11.5% of the annual increase in the number of researchers in the BES.
- In the Higher Education Sector (HES), which employs 42.4% of Czech researchers, there were 51 women less and 322 men more in 2014 compared to 2013. Women make up 34.9% of researchers in the HES; their proportion has been falling since 2011.
- The Governmental Sector (GOV) employs 15.0% of Czech researchers. In 2014, women made up 37.6% of researchers in the GOV, which is 5.4 percentage points more compared to 2001.
- The Non-Profit Sector accounts for 0.5% of all researchers and women made up 43.0% there.

The proportion of women among researchers in the technical and natural sciences is falling, as is that in the humanities. In the other disciplines, their proportion has stagnated.

- 28.8% of researchers work in the natural sciences and their number has increased by 96.3% since 2001.
 - The proportion of women in the field has fallen by 4.2 percentage points compared to 2001 to 26.0%, which is the lowest proportion ever recorded.
- Technical sciences employ 38.7% of researchers in the Czech Republic.
 - Women make up only 14.0% of them.
- Women accounted for 39.6% researchers in the agricultural sciences, and their proportion has stagnated.
- The medical sciences are the only field where the proportion of women and men among researchers is relatively balanced. In 2014, women made up 48.6% of researchers there.
- In the social sciences, women make up 42.3% of researchers. Similar figures were recorded in 2003 and 2004.
- In the humanities, the number of women among researchers has fallen for the second year in row, which was accompanied by an increase in the number of men researchers. Compared to 2001, the proportion of women among researchers is 4.9 percentage points lower. In 2014, women made up 40.1% of researchers.

In terms of permeability of individual study and professional milestones on the ideal typical path from study programmes to the academic profession, scientific disciplines can be divided into two groups: the greatest losses in women's representation occur either before the enrolment in a doctoral programme or after obtaining their doctorate and before entering the academic profession.

- Doctoral enrolment is slightly lower for women than is their proportion among master's programme graduates in the medical and social sciences and the humanities.
- In the natural, technical and agricultural sciences, the greatest gap occurs between women's doctoral enrolment and the postdoctoral phase.

The higher we look in terms of academic ranks, the lower the representation of women is. The greatest gap on the academic path is found between the rank of assistant professor and associate professor. Compared to 2002, the disproportion in the proportion of women and men among associate and full professors has decreased slightly in 2014. In all phases of the academic path, we can find a gender pay gap to women's disadvantage.

- In 2014, women made up 26.3% of associate professors, 5.2 percentage points more compared to 2002.
- Among full professors, women accounted for 15.4%, i.e. 6.7 percentage points more compared to 2002.
- In both cases the number of women in these positions increased (among associate professors by 61, among full professors by 115) and the number of men decreased (since 2002 there are 567 fewer male associate professors and 167 fewer male full professors).
- In 2014, the gender pay gap between women and men in individual positions of the academic path was between 4.3% among full professors and 14.3% among lecturers.

The proportion of women among decision-makers in research is low and does not correspond to women's contributions in the field. The most important institutions of Czech research have the lowest proportions of women.

- In 2014, the total proportion of women in leadership positions in research, higher education and other research and development institutions reached 13.0%.
- In the wider management of these institutions (decision-making, strategic and control bodies), women accounted for 23.3%.
- In advisory and expert committees, women made up 19.6%.
- The proportion of women was the lowest in the leadership positions and expert bodies of the Council for Research, Development and Innovation, the Czech Science Foundation, the Czech Rectors' Conference, and the Technology Agency of the Czech Republic. Only the Technology Agency of the Czech Republic has decided to take steps to address the problem.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Mezi výzkumníky v ČR má 48,4 % vyšší odborné či vysokoškolské vzdělání a 41,8 % doktorát. Na vysokých školách na magisterském stupni studia dlouhodobě převládají ženy. Jejich zastoupení od roku 2001 významně narostlo, v posledních letech se však již nezvyšuje. Podíl žen v doktorském studiu stále roste.

- Zastoupení žen v magisterském studiu dosáhlo v roce 2014 59,7 %, mezi doktorandy bylo 44,4 % žen.
 - V přírodních vědách dosáhlo zastoupení žen v magisterském studiu 42,4 % a v doktorském studiu 46,1 %.
 - Technické vědy studovalo 31,9 % žen na magisterské úrovni a 27,0 % na úrovni doktorské.
 - V zemědělských vědách tvořily ženy 65,8 % magisterských studentů a 56,3 % doktorandů.
 - Lékařským vědám se na úrovni magisterského studia věnovalo 67,3 % žen a 53,4 % jich bylo mezi doktorandy.
 - Sociální a humanitní vědy studovalo 67,6 % žen na magisterském stupni a 53,2 % v doktorském studiu.

V roce 2014 bylo zastoupení žen a mužů mezi osobami, které ukončily terciární vzdělávání, těmi, které pracují ve vědě, aniž by vystudovaly vysokou školu, a lidmi, kteří mají vysokou školu a ve vědě pracují, v české populaci vyrovnané. Zatímco v první skupině zastoupení žen roste, mezi osobami zaměstnanými ve výzkumu klesá.

- Mezi vysokoškolsky vzdělanými osobami v české populaci narostlo mezi lety 1993 a 2014 zastoupení žen z 38,1 % na 50,3 %.
- Mezi osobami, které jsou zaměstnány ve vědeckých a odborných profesích, má podíl žen klesající tendenci. V roce 1993 zde ženy představovaly 53,7 %, v roce 2014 48,4 %.

Výzkum jako oblast dlouhodobě posiluje: roste množství financí, jež do něj směřují, i počet osob, které žen mezi pracující. Zvyšuje se ovšem také rozdíl v zastoupení žen a mužů.

- V roce 2014 bylo zastoupení žen mezi osobami zaměstnanými ve výzkumu nejnižší od roku 2001. Činilo 30,9 %, což je hodnota o 5,7 procentního bodu nižší než v roce 2001.
- Mezi rokem 2013 a 2014 přibýlo 4 639 osob zaměstnaných ve výzkumu. Jen 4,8 % z toho ale byly ženy.

Výrazné zvýšení podílu žen mezi studujícími vysokých škol se v oblasti výzkumu nijak neprojevuje. Podíl žen mezi výzkumníky dlouhodobě stagnuje.

- V roce 2014 bylo zastoupení žen mezi výzkumníky nejnižší od roku 2001, dosáhlo 27,2 %.
- Mezi rokem 2013 a 2014 se zvýšil počet výzkumníků o 3 040. Jen 9,1 % z toho byly ženy.

Zvyšuje se genderová segregace sektorů, v nichž se provádí výzkum. Sektory, které jsou největší a vykazují největší růst, zaměstnávají a zároveň také nově přijímají nejmenší podíl žen-výzkumnic.

- V podnikatelském sektoru působí 41,2 % výzkumníků v ČR, jejich počet od roku 2001 narostl o 151,2 %, směřovalo sem 80,4 % přírůstku výzkumníků mezi rokem 2013 a 2014.
 - Zastoupení žen je v této oblasti 14,9%, v roce 2001 to přitom bylo 19,4 % žen.
 - Ženy tvořily jen 11,5 % meziročního přírůstku výzkumníků v tomto sektoru.
- Ve vysokoškolském sektoru, který zaměstnává 42,4 % českých výzkumníků, ve srovnání s rokem 2013 ubylo 51 žen a přibýlo 322 mužů. Zastoupení žen je v tomto sektoru 34,9% a od roku 2011 klesá.
- Vládní sektor je zaměstnavatelem 15,9 % českých výzkumníků. Podíl žen tu v roce 2014 dosáhl 37,6 %, což je o 5,4 procentního bodu víc než v roce 2001. Neziskový sektor představuje 0,5 % výzkumníků a podíl žen v tomto sektoru činil 43,0 %.

V technických a přírodních vědách zastoupení žen mezi výzkumníky klesá. Jejich zastoupení klesá ovšem také v humanitních vědách. V ostatních oblastech jejich podíl stagnuje.

- V přírodních vědách působí 28,8 % vědců, jejich počet se od roku 2001 zvýšil o 96,3 %.
 - Zastoupení žen tu ve srovnání s rokem 2001 kleslo o 4,2 procentního bodu na 26,0 %, což je od té doby nejnižší naměřená hodnota.

- V celkovém přírůstku výzkumníků v přírodních vědách mezi roky 2001 a 2014 bylo ze 7 686 1 663 žen (tj. 21,0 %). Mezi roky 2001 a 2014 magisterské studium v přírodních vědách absolvovalo 12 166 žen a 2 678 žen získalo doktorát.
- Technické vědy zaměstnávají 38,7 % výzkumníků v ČR.
 - Ženy mezi nimi představují jen 14,0 %.
 - Ve srovnání s rokem 2013 se v technických vědách zvýšil počet výzkumnic o 107 osob, počet výzkumníků vzrostl o 1 319 osob.
 - Od roku 2001 do roku 2014 absolvovalo magisterské studium technických věd 27 431 žen a 2 008 žen získalo doktorát. Ve stejném období se zvýšil počet výzkumníků v technických vědách o 9 136 osob, z toho bylo ale jen 943 žen (tedy 10,3 %).
- Mezi výzkumníky v zemědělských vědách bylo v roce 2014 39,6 % žen. Jejich podíl stagnuje.
- Lékařské vědy jsou jedinou oblastí, kde je zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky relativně vyrovnané. V roce 2014 tu ženy tvořily 48,6 % výzkumníků.
- Výzkumu v oblasti sociálních věd se věnuje 42,3 % žen. Podobné hodnoty tu zastoupení žen vykazovalo již v letech 2003 a 2004.
- V humanitních vědách už druhý rok pokračuje úbytek žen mezi výzkumníky, který provází mírné zvyšování počtu mužů-výzkumníků. Ve srovnání s rokem 2001 je zastoupení žen mezi výzkumníky nižší o 4,9 procentního bodu. V roce 2014 tu působilo 40,1 % žen.

Z hlediska dostupnosti jednotlivých studijních a profesních stupňů na ideálně typické dráze od studia směrem k akademické profesi je možné vědní obory rozdělit na dvě skupiny: k největším ztrátám v zastoupení žen dochází buď před nástupem na doktorské studium, nebo po absolvování doktorátu a před vstupem do vědy samotné.

- Doktorské studium přijme o poznání menší podíl žen, než kolik je absolventek magisterského studia, v oblasti lékařských, sociálních a humanitní věd.
- V přírodních, technických a zemědělských vědách najdeme největší rozdíl mezi zastoupením žen v doktorském studiu a v postdoktorské fázi.

Zastoupení žen směrem k nejvyšším postům akademické dráhy klesá. Největší propad na pomyslné akademické dráze najdeme mezi odbornými asistenty a docenty. Ve srovnání s rokem 2002 se mírně snížila disproporce v zastoupení žen a mužů mezi docenty a profesory. Ve všech fázích akademické dráhy najdeme genderové mzdové rozdíly v neprospěch žen.

- V roce 2014 bylo zastoupení žen mezi docenty 26,3 % (tj. o 5,2 procentního bodu víc než v roce 2002).
- Mezi profesory představovaly ženy 15,4 % (tj. o 6,7 procentního bodu víc než v roce 2002).
- V obou případech se zvýšil počet žen na těchto pozicích (u docentek o 61, u profesorek o 115), a především se snížil počet mužů (od roku 2002 ubylo 567 docentů a 167 profesorů).
- V roce 2014 se pohybovaly genderové mzdové rozdíly mezi ženami a muži v jednotlivých pozicích akademické dráhy od 4,3% ztráty u profesorek až ke 14,3% rozdílu u lektorek.

Zastoupení žen v rozhodovacích pozicích výzkumu je nízké a neodpovídá jejich přínosu této oblasti. Nejvýznamnější instituce české vědy mají zastoupení žen vůbec nejnižší.

- V roce 2014 dosáhlo celkové zastoupení žen, které stály v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje, 13,0 %.
- V širším vedení těchto institucí (v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech) pak působilo 23,3 % žen.
- V poradních a expertních komisích bylo zastoupeno 19,6 % žen.
- Nejnižší zastoupení žen na vedoucích postech a ve svých expertních orgánech měly Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Grantová agentura ČR, Česká konference rektorů a Technologická agentura ČR. Pouze poslední ze jmenovaných se v současnosti rozhodla problému věnovat.

ÚVOD

Od vydání první Monitorovací zprávy uběhlo sedm let. Za tu dobu se mnohé změnilo k lepšímu. Podstatně se například zvýšil počet indikátorů, které odpovědné instituce sledují a zveřejňují. Za to patří dík především Českému statistickému úřadu, který nad rámec svých povinností zveřejňuje řadu údajů,¹ a částečně také Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (resp. dnes již zrušenému Ústavu pro informace ve vzdělávání). Velké množství dat ale veřejné a státní instituce nezveřejňují, nebo vůbec neshromažďují, a to i přes naše četné výzvy a snahu je získat. Navzdory obsáhlé databázi Informačního systému výzkumu a vývoje stále nemáme k dispozici údaje o zastoupení žen a mužů mezi řešiteli projektů výzkumu a vývoje, poskytovateli financí na výzkum z řad grantových agentur a ministerstev nezveřejňují informace o zastoupení žen a mužů mezi žadateli o projekty, jejich držiteli² či mezi členy výzkumných týmů. Přehledné informace chybí často i ve výročních zprávách (jsou-li tyto vůbec veřejně přístupné). Nejednou se nám při žádosti o data dostalo odpovědi, že není v kompetenci dané veřejné či státní instituce zveřejňovat data o svém fungování nebo že by jejich zveřejnění narazilo na zákon o ochraně osobních dat. To je však vzhledem k tomu, že se vždy jedná o agregované statistiky, argument, který je jen těžko obhajitelný.

Letošní Monitorovací zpráva představuje dostupná data v časových řadách od roku 2001 do roku 2014. Základní představu o situaci lze získat v části Hlavní zjištění. Vybrané údaje v textové podobě předkládá druhá část této publikace. Třetí část pak nabízí časové řady většiny statistických ukazatelů, které shromažďují Český statistický úřad a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Ačkoli statistiky problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální) zastoupení kategorií ženy a muži, dostupná čísla stačí na to, aby doložila výrazné disproporce, které ve výzkumu jsou, a především to, že se situace nevyvíjí pozitivním směrem, tedy k větší genderové vyváženosti. Nárůst zastoupení žen mezi studujícími a absolventy se do zastoupení žen ve výzkumu nijak nepromítá, a to navzdory faktu, že se celková populace výzkumníků poslední roky zvětšuje. Přitom nelze říci, že by zastoupení žen narostlo jen ve studijních oborech sociálních a humanitních věd, kde ve výzkumu pracuje celkově méně osob. V případě magisterského a doktorského studia narostlo zastoupení žen i v technických a přírodních vědách. Podíl žen ve výzkumu ale navzdory tomu stagnuje, a to již více než desetiletí. Zdá se tedy, že český výzkum dlouhodobě není schopen dát příležitost kvalifikovaným ženám. Negativní dopady to má nejen na tvůrčí a profesní rozvoj konkrétních badatelek, ale i na český výzkum jako celek, neboť mu tak unikají nápady a řešení, které by nás jako společnost mohly posouvat dál.

Hana Tenglerová

1 Srv. Ukazatele výzkumu a vývoje a Prováděcí nařízení Komise EU č. 995/2012 ze dne 26. října 2012.

2 Výjimku od roku 2015 představuje Technologická agentura ČR.

POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Data prezentovaná v této publikaci vycházejí především ze statistických šetření Českého statistického úřadu (ČSÚ) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), tedy institucí, které v ČR k oblasti výzkumu a vysokého školství zveřejňují vůbec nejvíc dat. Cílem publikace je ukázat dlouhodobý vývoj zastoupení žen ve vybraných statistických ukazatelích. Tento záměr se však vlivem nedostupnosti některých dat a kvůli změnám výpočtu vybraných indikátorů ne vždy daří naplnit.

- ČSÚ od roku 2008 nezveřejňuje údaje o zastoupení žen a mužů v jednotlivých kvalifikačních stupních od výzkumníků s vysokoškolským vzděláním a doktorátem po docenty a profesory v členění podle oborů. Tato data jsou přitom zcela stěžejní pro sledování tzv. ideálně typické dráhy od studia k vědecké dráze, neboť ukazují, které stupně a přechody jsou vědkyněmi v konkrétním oboru nejobtížněji překonávané. Opakované žádosti Národního kontaktního centra – gender a věda o znovuzavedení nebo o jednorázové šetření provedené po několika letech ČSÚ dosud nevyhověly.
- Časové řady o studujících, které zveřejňuje MŠMT v rámci Statistických ročenek školství, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé datové řadě pro období od roku 2001 až do současnosti. Vysoké školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů zpětně měnit, což také činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat publikovaných v předchozích letech (a tudíž i v předchozích Monitorovacích zprávách). Ne/kompatibilita členění studijních programů a oblastí, v nichž se výzkum provádí, byla v případě sociálních a humanitních věd řešena spojením těchto skupin programů, resp. oborů.
- V úvodní textové a grafické části je dána přednost prezentaci dat o osobách ve výzkumu a vývoji v podobě fyzických počtů, tzv. Head Count (HC), před přepočtenými plnými úvazky, tzv. Full-Time Equivalent (FTE). První typ dat představuje evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. daného roku a udává počet osob, jež se účastní výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmto činnostem věnují. FTE představuje počet zaměstnanců/kyň přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem a vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Bývají to především ženy, které pracují na částečné úvazky, proto je zastoupení žen v hodnotách přepočtených na celý úvazek v drtivě většině případů nižší než ve fyzických počtech. K upřednostnění fyzických počtů v rámci Hlavních zjištění a v první grafické a textové části došlo ze dvou důvodů:
 - v případě řady indikátorů je logicky smysluplnější využívat fyzické počty (například v případě, kdy porovnáváme zastoupení žen a mužů mezi studujícími osobami a vědci), jindy data v podobě přepočtené na celé úvazky neexistují nebo nemá smysl je takto vykazovat (například data o akademických pracovnících, údaje o zastoupení žen na rozhodovacích pozicích institucí výzkumu, vývoje a inovací);
 - druhým zásadním důvodem pro upřednostnění fyzických počtů je změna metodiky přepočítávání úvazků ze strany Českého statistického úřadu, k níž došlo v roce 2005. Data z předchozího období tak nejsou s těmi novějšími kompatibilní.

Z důvodu lepší přehlednosti a zachování kompatibility dat se zdrojem, tedy daty publikovanými ČSÚ a MŠMT, přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik. Názvy konkrétních pozic v textu uvádíme v obou rodech s lomítkem (např. pozice výzkumník/výzkumnice), v tabulkách pak jsou z prostorových důvodů ve zkrácené verzi (např. výzkumník/ice). Generické maskulinum je využito v první textové části pro označení množného čísla či skupin tvořených muži i ženami (viz zejm. formulace „podíl žen mezi výzkumníky, doktorandy, absolventy“ atp.).

VYSOKOŠKOLSKÉ STUDIUM

Mezi výzkumníky v ČR je v současnosti 48,4 % osob s vyšším odborným a vysokoškolským vzděláním a 41,8 % osob, které získaly doktorát. V této kapitole se proto zaměříme právě na vysokoškolské a doktorské vzdělání a jeho aktuální vývoj.

V roce 2014 studovalo v České republice na magisterském stupni 71 139 žen (tj. 59,7 %) a 48 072 mužů (40,3 %). Od roku 2001 do roku 2005 v tomto stupni studia narostlo zastoupení žen celkově o 9,3 procentního bodu, od roku 2006 se poměr žen a mužů nijak zásadně nemění. V doktorském studiu bylo zapsáno v roce 2014 24 309 osob, z toho 10 797 žen (44,4 %) a 13 512 mužů (55,6 %). Zastoupení žen mezi studujícími doktorského studia má rostoucí tendenci, od roku 2001 se zvýšilo o 7,9 procentního bodu. Nejvyšší zastoupení žen najdeme v sociálních, humanitních, lékařských a zemědělských vědách. Nejnižší zastoupení žen je v technických a přírodních vědách.

Studenti a studentky magisterských oborů **v přírodních vědách** představují 6,5 % všech studujících na úrovni magisterského studia, doktorandi v přírodních vědách tvoří už 21,5 % všech doktorandů v ČR. Zastoupení žen v magisterském studiu přírodních věd dosáhlo v roce 2014 42,4 %. Zatímco do roku 2006 narostlo v přírodních vědách zastoupení žen až na 47,7 %, v posledních letech stagnuje kolem hodnoty 42 %. V doktorském studiu přírodních věd bylo v roce 2014 zastoupeno 46,1 % žen (tj. o 6,9 procentního bodu víc než v roce 2001).

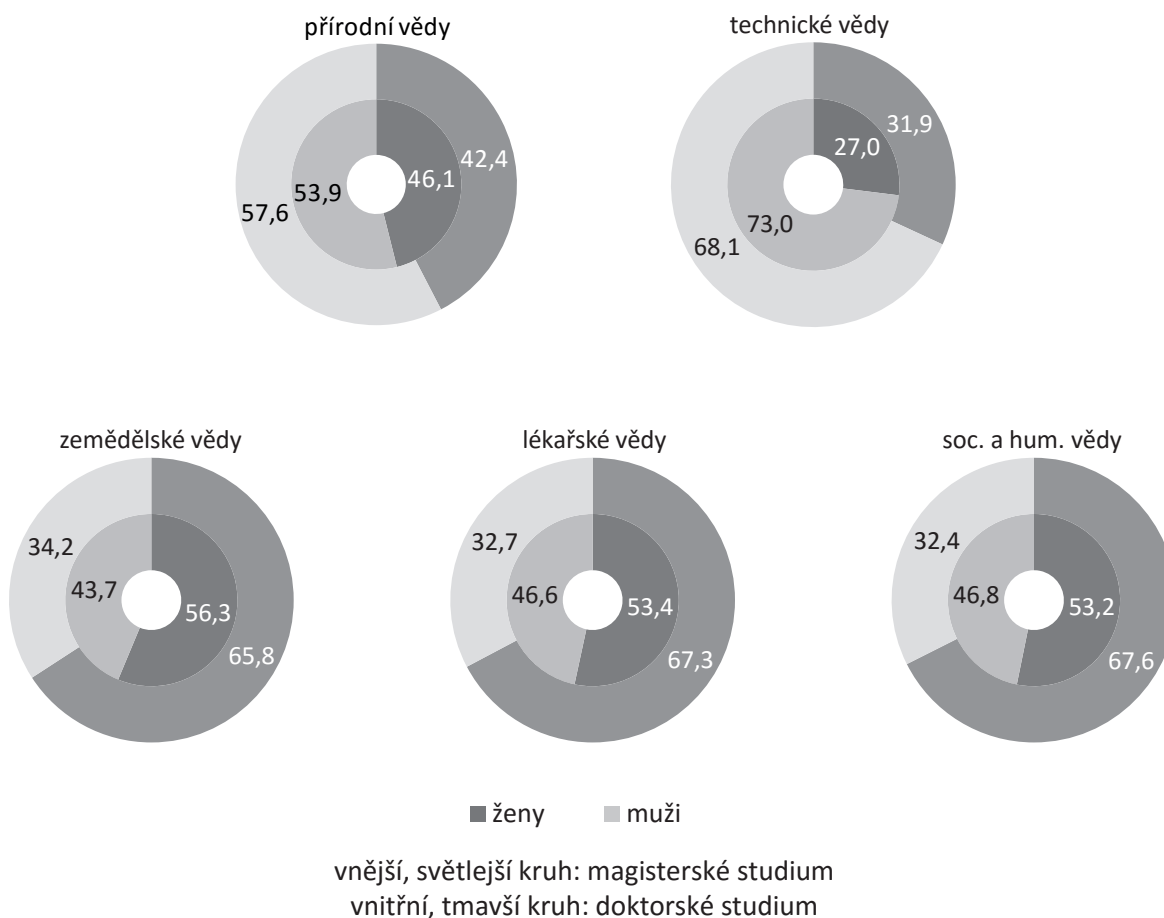
Technické vědy studovalo v ČR v roce 2014 20 584 osob, tj. 17,2 % studentů a studentek magisterské úrovně studia. Doktorandi a doktoranky v technických vědách pak představovali 28,3 % všech doktorandů u nás. Zastoupení žen mezi magisterskými studujícími v technických vědách od roku 2001 narostlo o 10,8 procentního bodu na 31,9 %. Mezi doktorandy technických věd studovalo v roce 2014 27,0 % žen, tj. o 5,4 procentního bodu víc než v roce 2001.

Zemědělské vědy studovala v roce 2014 na magisterském stupni 4,0 % studujících a na doktorském stupni 3,8 % studujících. Mezi magisterskými studenty tvořily ženy 65,8 % (o 13,5 procentního bodu víc než v roce 2001), mezi doktorandy bylo 56,3 % žen, což je dokonce o 21,0 procentního bodu víc než v roce 2001. Zatímco v případě magisterského studia zastoupení žen v zemědělských vědách do roku 2010 rostlo a poslední roky spíše nepatrně klesá, v doktorském studiu zatím zastoupení žen roste.

V magisterském studiu **lékařských věd** v roce 2014 bylo 17 585 osob, tj. 14,8 % všech magisterských studujících. Ženy z tohoto počtu tvořily 67,3 %. Za poslední dekádu se tu jejich zastoupení zvýšilo jen mírně, poslední roky stagnuje. Doktorandi v lékařských vědách tvoří 11,9 % všech doktorandů v ČR a zastoupení žen mezi nimi v roce 2014 dosáhlo 53,4 %, tj. o 11,8 procentního bodu víc než v roce 2001.

58,0 % studujících magisterského studia představují studenti a studentky **sociálních a humanitních věd**. Zastoupení žen v tomto oboru dosáhlo v roce 2014 67,6 %, tj. o 4,8 procentního bodu víc než v roce 2001. Doktorandi v sociálních a humanitních vědách tvoří 34,7 % z celkového počtu osob v doktorském studiu. Zastoupení žen v roce 2014 zde dosáhlo 53,2 %, což je o 5,5 procentního bodu víc než v roce 2001.

Graf 1: Zastoupení žen a mužů v magisterském a v doktorském stupni studia v roce 2014 podle oborů (v %)³

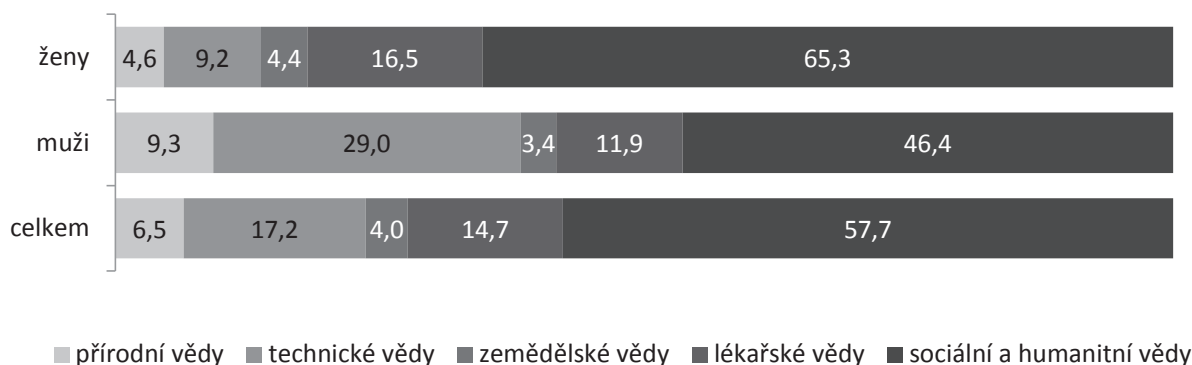


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2014.

Následující grafy ukazují rozptyl studujících magisterského a doktorského studia v jednotlivých oborech podle pohlaví a celkovou významnost oborů z hlediska počtu studujících a také situace ve výzkumu. Zásadní jsou především přírodní a technické vědy, jejichž význam směrem k vědecké profesi výrazně narůstá. V této oblasti jednoznačně převažují muži na všech úrovních studia i ve výzkumu samotném. V roce 2014 působilo na doktorátu v těchto oborech celkem 57,9 % mužů a jen 39,5 % žen. Ve výzkumu pak v těchto oborech pracovalo už 74,9 % mužů a 47,4 % žen.

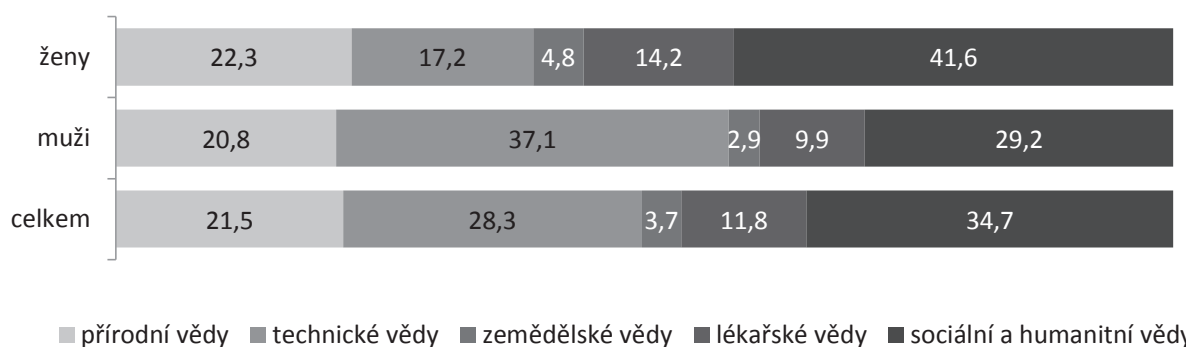
³ Data viz Příloha, Tab. 2–6, str. 40–42.

Graf 2: Rozložení studujících magisterského studia podle oboru v roce 2014 (v %)⁴



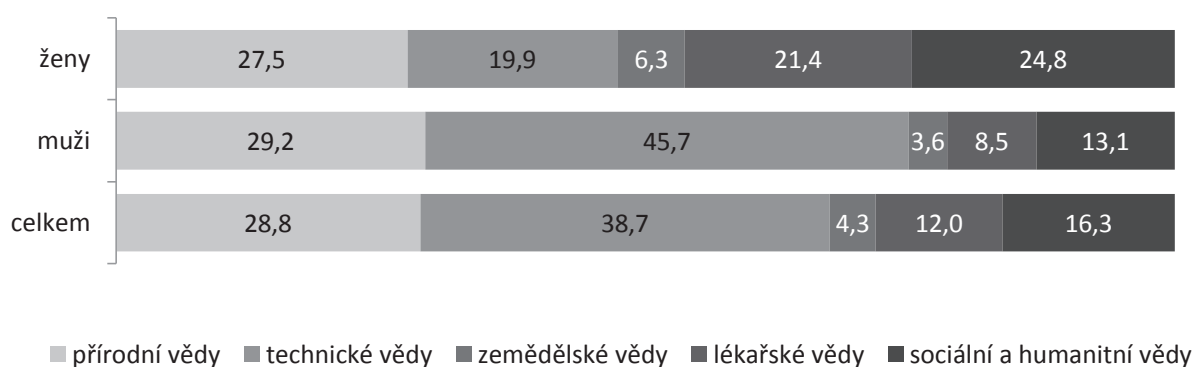
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2014.

Graf 3: Rozložení studujících doktorského studia podle oboru v roce 2014 (v %)⁵



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2014.

Graf 4: Rozložení vědkyň a vědců podle oboru v roce 2014 (v %)⁶



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

4 N ženy = 3 286, N muži = 4 467, N celkem = 7 753. Data viz Příloha, Tab. 2–6, str. 40–42.

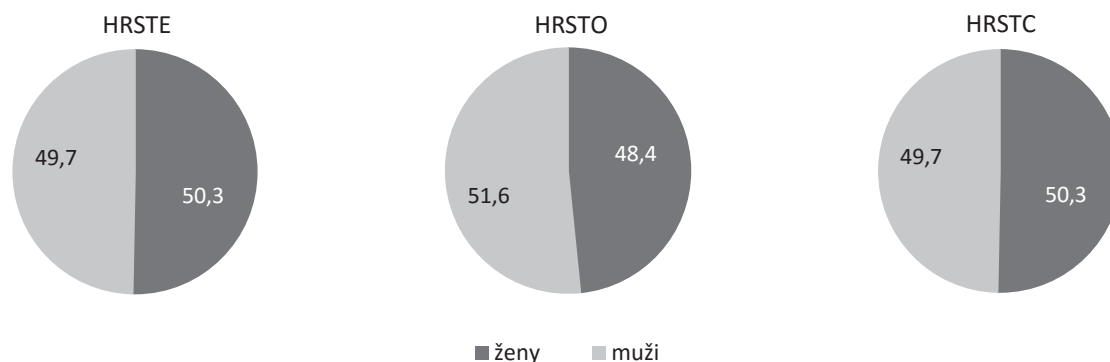
5 N ženy = 2 409, N muži = 2 818, N celkem = 5 227. Data viz Příloha, Tab. 2–6, str. 40–42.

6 N ženy = 4 077, N muži = 11 591, N celkem = 15 668. Data viz Příloha, Tab. 2–6, str. 40–42.

LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH

Lidské zdroje ve vědě a technologiích představují osoby, které úspěšně ukončily terciární stupeň vzdělávání (dále HRSTE) nebo nejsou takto formálně kvalifikovány, ale pracují jako specialisté a techničtí a odborní pracovníci,⁷ tedy v zaměstnáních, která se zabývají výzkumem (dále HRSTO). Nejvýznamnější skupinu v rámci tzv. lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji tvoří osoby, které mají terciární vzdělání a zároveň pracují ve vědeckých a technických profesích. Tato skupina se nazývá jádro lidských zdrojů ve vědě a technologiích (HRSTC) a představuje aktuálně 20,9 % osob ze skupiny lidských zdrojů ve vědě a technologiích.

Graf 5: Zastoupení žen a mužů mezi lidskými zdroji ve vědě a technologiích v roce 2014 (v %)⁸



HRSTE Osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním.

HRSTO Osoby vykonávající pracovní činnost v rámci vědeckých nebo technických zaměstnání.

HRSTC Osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním, zaměstnané ve vědeckých a technických profesích.

Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

V roce 2014 představovalo celkové množství lidských zdrojů ve vědě a technologiích 2,3 miliónu osob, tj. 47 % zaměstnané populace.⁹ Ve všech výše zmíněných skupinách je zastoupení žen a mužů v podstatě vyrovnané. Zatímco však mezi vysokoškolsky vzdělanými (HRSTE) zastoupení žen výrazně roste (z 38,1 % v roce 1993 na 50,3 % v roce 2014) a zvýšilo se také v jádru lidských zdrojů (HRSTC) (z 40,8 % v roce 1993 na 48,7 % v roce 2014), mezi osobami, které jsou zaměstnané ve vědeckých a odborných profesích (HRSTO), má jejich podíl klesající tendenci. V roce 1993 zde ženy představovaly 53,7 %, v roce 2014 48,4 %.

Dle ČSÚ sice podíl žen s vysokoškolským vzděláním v celkové populaci žen ve věku 25–64 let vzrostl od roku 1993 více než na dvojnásobek, z 10 % na 22 %, ČR však stále nedosahuje evropského průměru a řadí se k zemím, které mají nejnižší podíl žen s terciárním vzděláním. Podobná situace je na Slovensku, v Maďarsku, ve Slovinsku a v Bulharsku.¹⁰

7 Členění zaměstnání dle klasifikace CZ-ISCO. Podrobnosti zde: <http://www.czso.cz/csu/2010edicniplan.nsf/p/0011-10>.

8 Data viz Příloha, Tab. 7, str. 43.

9 https://www.czso.cz/documents/10180/23186331/lidske_zdroje_ve_vede_a_technologiich.pdf/90a16c15-7255-415a-bd4e-79883f135afb?version=1.1.

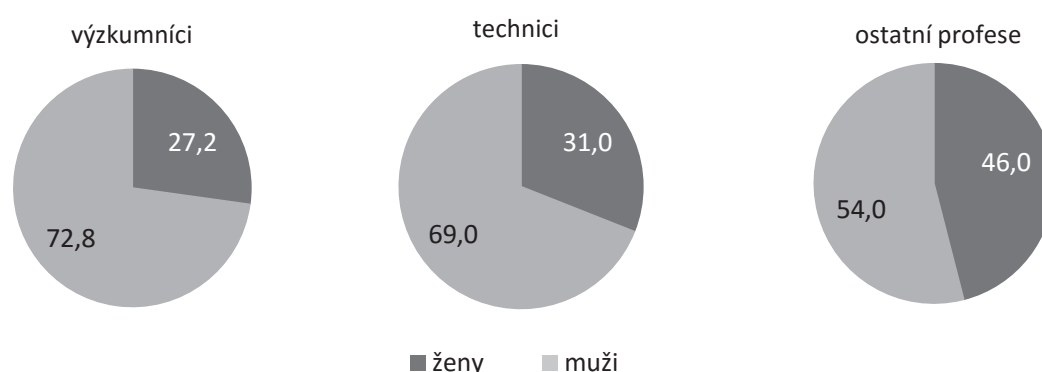
10 https://www.czso.cz/documents/10180/23186331/lidske_zdroje_ve_vede_a_technologiich.pdf/90a16c15-7255-415a-bd4e-79883f135afb?version=1.1.

ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI

V roce 2014 pracovalo ve výzkumu a vývoji 97 353 osob, z toho bylo 30 120 žen (tj. 30,9 %). Počet osob, které v této oblasti pracují, neustále roste. Zvyšuje se ale také rozdíl mezi zastoupením žen a mužů v ní, a to v neprospěch žen: oblast nabírá jako nové pracovníky především muže. Od roku 2001 se v této oblasti zvýšil počet zaměstnaných o 45 412 osob, tj. nárůst o 87,4 %. Ženy v tomto přírůstku tvoří pouze 24,4 %. V současnosti je přírůstek žen ale ještě podstatně nižší: Mezi rokem 2013 a 2014 přibýlo 4 639 osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji. Jen 223 (tj. 4,8 %) z toho ale byly ženy. Není tedy nijak překvapivé, že v roce 2014 bylo zastoupení žen mezi zaměstnanci ve výzkumu a vývoji nejnižší od roku 2001.

Nejvýrazněji klesá podíl žen mezi techniky, kteří jako profesní skupina tvoří 30,3 % osob zaměstnaných v této oblasti. V roce 2014 zde zastoupení žen kleslo na historicky nejnižší hodnotu: 31,0 %. V roce 2001 tu přitom ženy představovaly 44,4 %. Klesající tendenci měl také podíl žen mezi ostatními profesemi ve výzkumu a vývoji, a to až do roku 2013, v současnosti jejich zastoupení spíše stagnuje. V roce 2014 tu působilo 46,0 % žen (tj. o 5,6 procentního bodu méně než v roce 2001). Lidé pracující v ostatních profesích ve výzkumu a vývoji představují pouze 13,7 % zaměstnanců výzkumu a vývoje a jejich počet se ve srovnání s předchozím rokem snížil o 259 osob (resp. ubylo 295 žen a přibýlo 36 mužů). Nejvýznamnější skupinou mezi zaměstnanými ve výzkumu a vývoji jsou výzkumníci, kteří v roce 2014 tvořili 55,9 % všech zaměstnanců výzkumu a vývoje. V roce 2014 bylo zastoupení žen mezi výzkumníky nejnižší od roku 2001 a dosáhlo 27,2 %.

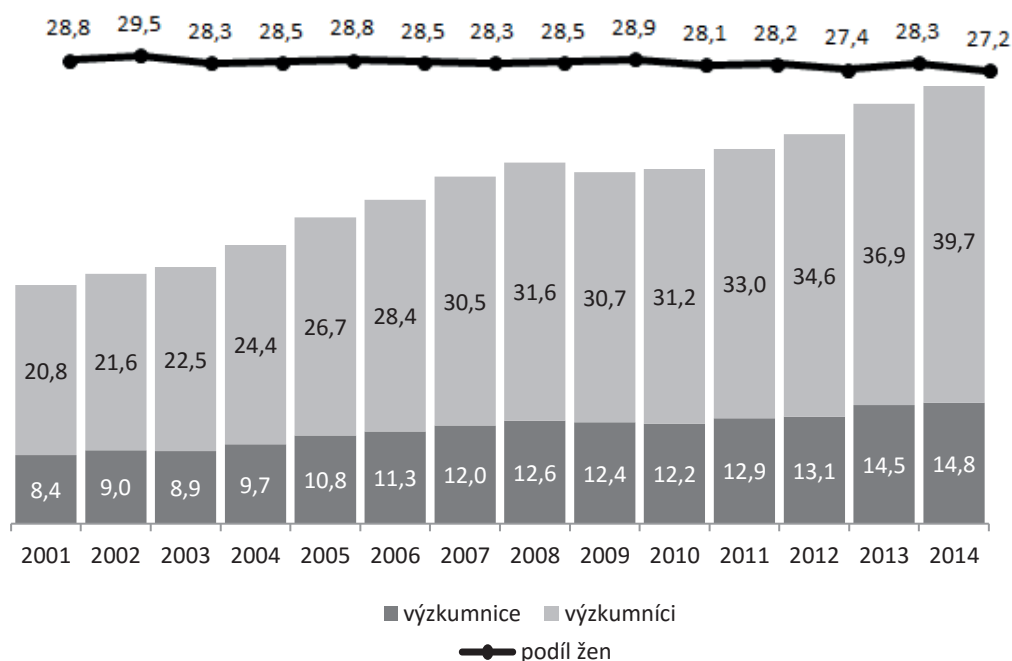
Graf 6: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji v roce 2014 podle pohlaví (v %)¹¹



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Od roku 2001 se zvýšil počet osob pracujících na pozici výzkumník/výzkumnice o 25 278 osob (tj. 86,5 %). V roce 2014 v této oblasti pracovalo 54 494 lidí. Tento nárůst ani nárůst zastoupení žen mezi studujícími vysokých škol, včetně přírodních a technických oborů, však zastoupení žen ve výzkumu nijak neovlivnily. V roce 2014 dosáhlo zastoupení žen mezi výzkumníky historického minima, tj. hodnoty 27,2. Mezi rokem 2013 a 2014 počet výzkumníků vzrostl o 3 040. Jen 9,1 % z nich jsou ženy.

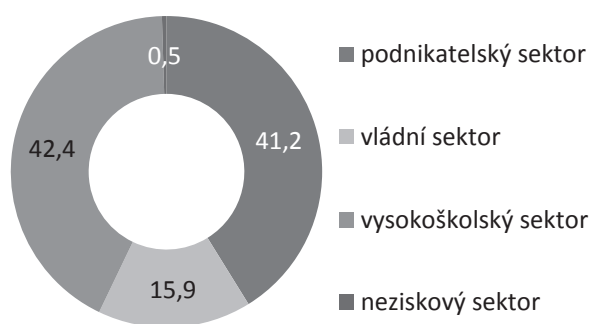
Graf 7: Výzkumníci v ČR podle pohlaví (v tisících) a podíl žen mezi nimi (v %) ¹²



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Graf 8: Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce v roce 2014 (v %) ¹³



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Největší prostor pro uplatnění výzkumníků v ČR poskytují podnikatelský a vysokoškolský sektor. V roce 2014 tu působilo 41,2 %, resp. 42,4 % z nich. Vládní sektor zaměstnával 15,9 % výzkumníků a neziskový sektor pouze 0,5 %.

Ve srovnání s rokem 2001 i rokem 2013 jednoznačně nejvíc posiluje podnikatelský sektor. Zde počet výzkumníků od roku 2001 narostl o 151,2 % a směřovalo do něj 80,4 % výzkumníků, o které se mezi roky 2013 a 2014 zvýšil celkový počet výzkumníků.

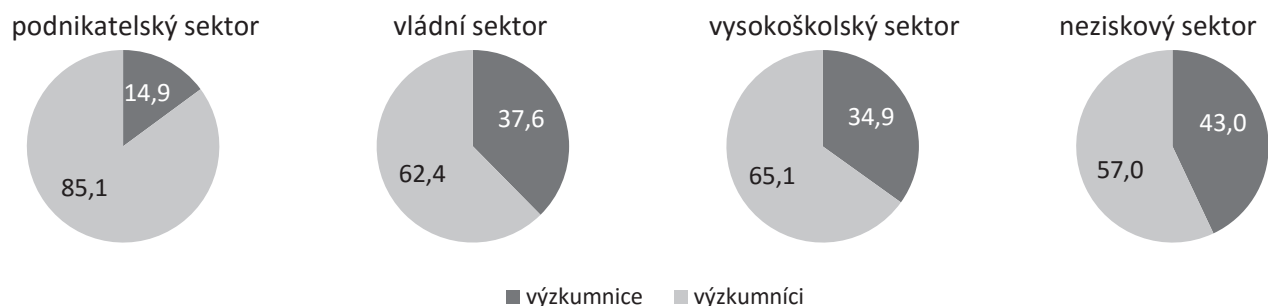
Na opačném konci spektra stojí vládní sektor, kde se počet výzkumníků od roku 2001 zvýšil jen o 10,5 % a který ještě v roce 2001 zaměstnával 27,1 % výzkumníků v ČR. Ve vysokoškolském sektoru se zvýšil počet výzkumníků od

roku 2001 o 90,7 % a z hlediska zaměstnávání výzkumníků v ČR se jeho podíl ve srovnání s rokem 2001 nijak zásadně nezměnil. Počet výzkumníků se od roku 2001 v neziskovém sektoru zvýšil o 72,5 %, jeho celkový podíl na zaměstnávání výzkumníků v ČR zůstal shodný jako v roce 2001.

¹² Data viz Příloha, Tab. 8, str. 43.

¹³ Data viz Příloha, Tab. 12, str. 46.

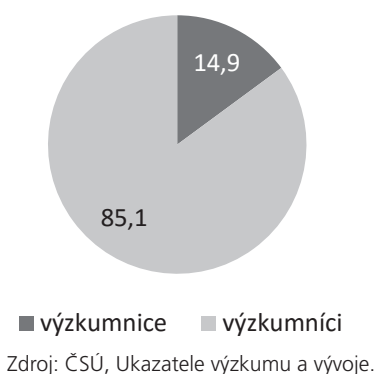
Graf 9: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle sektoru provádění výzkumné práce a pohlaví v roce 2014 (v %)¹⁴



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Výzkumníci v podnikatelském sektoru

Graf 10: Výzkumníci v podnikatelském sektoru v roce 2014 podle pohlaví (v %)¹⁵



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V podnikatelském sektoru v roce 2014 pracovalo 22 549 osob, z toho bylo 14,9 % žen, což je nejméně ze všech sektorů. Ve srovnání s rokem 2001 je podíl žen mezi výzkumníky o 4,5 procentního bodu nižší. Z meziročního přírůstku osob (2013/2014), které v podnikatelském sektoru pracují na pozici výzkumník/výzkumnice, bylo pouze 10,3 % žen.

Nejvyšší podíl výzkumnic zaměstnávaly v roce 2014 veřejné podniky (26,7 %), jejich zastoupení tu však od roku 2005, od kdy máme k dispozici data, klesá. Veřejné podniky ovšem zaměstnávají jen 7,6 % výzkumníků podnikatelského sektoru. V soukromých domácích podnicích, které mají 43,3 % podíl výzkumníků podnikatelského sektoru, je aktuální zastoupení žen 14,6 %. I přes mírný nárůst počtu osob na pozici výzkumník/výzkumnice, který lze v oblasti soukromých domácích podniků sledovat od roku 2005, se podíl žen a mužů na pozici výzkumník/výzkumnice nijak zásadně nemění.

Nejvýznamnější postavení mají soukromé podniky; ty zaměstnávají 49,1 % výzkumníků v podnikatelském sektoru a od roku 2005 se jejich počet neustále zvyšuje. Zastoupení žen je tu ze všech pracovišť nejnižší: v roce 2014 ženy představovaly jen 13,4 % výzkumníků.

V podnikatelském sektoru převládají výzkumníci s vyšším odborným a vysokoškolským vzděláním. V roce 2014 takto kvalifikovaní výzkumníci představovali 70,0 % všech výzkumníků podnikatelského sektoru. Doktorské vzdělání tu mělo jen 13,0 % výzkumníků a 17 % mělo střední vzdělání. Zastoupení žen z hlediska kvalifikace výzkumníků v podnikatelském sektoru je nejvyšší právě mezi doktory (18,6 %) a středoškoláky (18,2 %). Mezi výzkumníky s vysokoškolským vzděláním bylo jen 13,5 % žen. Od roku 2005, od kdy jsou k dispozici data, narostl ve všech kvalifikačních skupinách podnikatelského sektoru počet výzkumníků a zároveň klesl podíl žen.

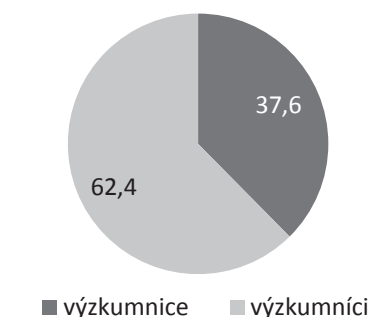
90,5 % výzkumníků podnikatelského sektoru pracuje v přírodních a technických vědách a zde je také zastoupení žen nejnižší. Působí jich tu jen 15,8 % a 10,8 %. V přírodních vědách jejich zastoupení navíc klesá. Nejvyšší zastoupení mají výzkumnice v podnikatelském sektoru v lékařských vědách (48,6 %).

14 Data viz Příloha, Tab. 12, str. 46.

15 Data viz Příloha, Tab. 12, str. 46.

Výzkumníci ve vládním sektoru

Graf 11: Výzkumníci ve vládním sektoru v roce 2014 podle pohlaví (v %)¹⁶



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Vládní sektor v roce 2014 zaměstnával 15,9 % českých výzkumníků. Podíl žen mezi nimi byl po neziskovém sektoru druhý nejvyšší: dosáhl hodnoty 37,6 %, což je o 5,4 procentního bodu víc než v roce 2001. Ve srovnání s rokem 2013 se ovšem podíl žen na pozici výzkumník/výzkumnice mírně snížil, protože se v sektoru výrazněji zvýšil počet mužů-výzkumníků.

Nejvýznamnějším pracovištěm vládního sektoru jsou pracoviště AV ČR. V roce 2014 tu pracovalo 69,5 % výzkumníků vládního sektoru. Zastoupení žen je tu ze všech pracovišť vládního sektoru nejnižší. V roce 2014 byl podíl žen mezi výzkumníky 34,6 %, což je o 2,1 procentního bodu víc než v roce 2005. V resortních výzkumných pracovištích působilo v roce 2014 16,0 % výzkumníků vládního sektoru a ženy z toho tvořily 44,7 %.

Jejich zastoupení je tu podobné jako v roce 2005, ve srovnání s rokem 2013 mírně kleslo. Podíl žen mezi výzkumníky v knihovnách, archívech a muzeích v roce 2014 dosáhl 47,2 % a poslední roky má spíš klesající tendenci. Na ostatních pracovištích vládního sektoru, kde se provádí výzkum (např. Institut ochrany obyvatelstva, Vojenský historický ústav, Národní bezpečnostní úřad atp.), bylo v roce 2014 zastoupení žen mezi výzkumníky 38,5 % (tj. o 5,4 procentního bodu víc než v roce 2005). V minulém roce tu zastoupení žen dosáhlo 50,2 %.

Ve vládním sektoru má nejvíc výzkumníků doktorské (52,9 %) a vysokoškolské vzdělání (41,6 %). Zatímco počet výzkumníků s vysokoškolským vzděláním od roku 2005 v tomto sektoru klesl, u absolventů doktorského studia je tendence opačná. Zastoupení žen mezi výzkumníky s doktorským vzděláním bylo v roce 2014 27,8 %, nepatrně méně než o rok dříve. Ve srovnání s rokem 2005 však podíl žen s tímto vzděláním ve vládním sektoru mírně stoupl (o 2,5 procentního bodu). Mezi vysokoškolsky vzdělanými výzkumníky je 48,0 % žen, tj. o 4,4 procentního bodu víc než v roce 2005.

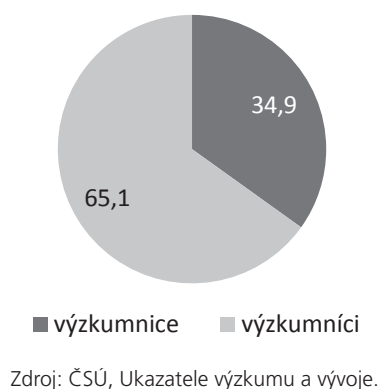
58,5 % výzkumníků vládního sektoru jsou přírodovědci. V roce 2014 jich tu pracovalo 5 099. Dalších 7,7 % představovali výzkumníci v technických vědách, 5,8 % tvořili výzkumníci v zemědělských vědách, 6,9 % výzkumníci v lékařských vědách a 6,1 % výzkumníci v sociálních vědách. Druhý nejvyšší zastoupení v tomto sektoru měli výzkumníci v humanitních vědách (14,9 %).

Vyrovnané zastoupení žen a mužů mají ve vládním sektoru sociální vědy (49,8 % žen). Zastoupení žen se tu od roku 2001 zvýšilo o 7,9 procentního bodu a poslední roky stagnuje kolem hranice parity. V lékařských vědách ve vládním sektoru ženy tvoří dokonce 57,3 % výzkumníků, tj. o 9,3 procentního bodu víc než v roce 2001. Zvýšení hodnoty podílu je dáno především odchodem mužů-výzkumníků a mírným zvýšením počtu žen. V předešlých dvou letech se ovšem situace zlepšovala ve prospěch mužů. V zemědělských vědách vládního sektoru od roku 2001 poklesl počet výzkumníků i výzkumnice. Zastoupení žen v roce 2014 dosáhlo 44,4 % (tj. o 2,5 procentního bodu méně než v roce 2001). V technických i přírodních vědách ve vládním sektoru je zastoupení žen mezi výzkumníky ve srovnání s celkovými hodnotami za ČR vyšší. V technických vědách pracuje 21,2 % výzkumnice, v přírodních vědách 34,5 %. (Více viz v následující kapitole.)

¹⁶ Data viz Příloha, Tab. 12, str. 46.

Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru

Graf 12: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru v roce 2014 podle pohlaví (v %) ¹⁷



Vysokoškolský sektor je z hlediska zaměstnávání výzkumníků v ČR vůbec nejvýznamnější, pracuje zde 42,4 % českých výzkumníků. Od roku 2001 tu jejich počet vzrostl o 90,7 %. Od roku 2011 počet výzkumníků ve vysokoškolském sektoru klesá. Zastoupení žen v roce 2014 činilo 34,9 %.

Většina výzkumníků tohoto sektoru pracuje na veřejných a státních vysokých školách. V roce 2014 to bylo 88,7 %. Ve fakultních nemocnicích působilo 8,7 % a na soukromých vysokých školách jen 2,6 % výzkumníků. Zastoupení žen mezi výzkumníky na veřejných a státních vysokých školách se od roku 2005 pohybuje kolem 33 %, v roce 2014 to bylo 33,3 %. Nic tedy nenaznačuje, že by se právě na těchto pracovištích nejvíce (či nejnáze) promítlo sílící zastoupení žen mezi absolventy doktorského studia. Zastoupení žen mezi výzkumníky ve fakultních nemocnicích dosáhlo v roce 2014 49,2 %, což znamená navýšení o 4,8 procentního bodu ve srovnání

s hodnotou z roku 2005, od kdy máme k dispozici data v rozlišení pro jednotlivé typy pracovišť, kde se provádí výzkum. Na soukromých vysokých školách pracovalo v roce 2014 mezi výzkumníky 39,5 % žen.

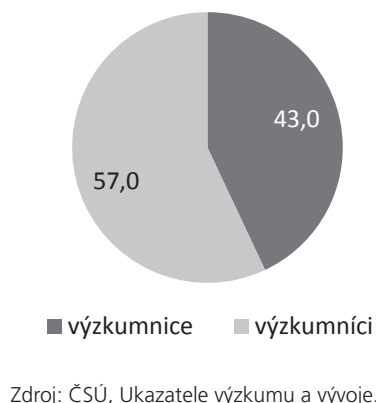
Z hlediska dosaženého vzdělání jsou nejvíce zastoupenou skupinou ve vysokoškolském sektoru výzkumníci s doktorským vzděláním, kterých bylo v roce 2014 65,4 % a kterých také od roku 2005 nejvýrazněji přibýlo. Zastoupení žen mezi nimi je 30,0 %. 30,0 % výzkumníků ve vysokoškolském sektoru pak představovali výzkumníci s vysokoškolským vzděláním, mezi nimiž bylo 43,4 % žen.

Ve vysokoškolském sektoru působí 20,2 % vědců v přírodních vědách, 25,8 % v technických, 20,4 % v lékařských, 18,9 % v sociálních, 6,6 % v zemědělských a 8,2 % v humanitních vědách. Ve srovnání s ostatními sektory jsou tu výzkumníci do jednotlivých oborů rozptýleni nejrovnoměrněji. S výjimkou humanitních věd se ve všech vědních oblastech počty výzkumníků vysokoškolského sektoru ve srovnání s rokem 2001 zvýšily.

Nejvyrovnanější zastoupení žen a mužů najdeme v lékařských vědách (47,6 % žen na pozici výzkumnice). V sociálních vědách působí 43,5 % výzkumníků a v zemědělských vědách 38,1 %. V těchto oblastech ve srovnání s rokem 2001 zastoupení žen mezi výzkumníky narostlo. Snížilo se naopak v přírodních vědách (o 5,3 procentního bodu na 29,2 %), v technických vědách z 25,3 % v roce 2001 na 20,6 % v roce 2014 a také v humanitních vědách ze 44,0 % v roce 2001 na 39,5 % v roce 2014 (z celkového úbytku výzkumníků v humanitních vědách mezi rokem 2001 a 2014 tvořily ženy 82,8 %).

Výzkumníci v neziskovém sektoru

Graf 13: Výzkumníci v neziskovém sektoru v roce 2014 podle pohlaví (v %) ¹⁸



V neziskovém sektoru působí jen 0,5 % výzkumníků v ČR. Zastoupení žen tu i z důvodu nízkého počtu výzkumníků podléhá velkým meziročním výkyvům. V roce 2014 ženy tvořily 43,0 %. Ve srovnání s rokem 2001 to je o 19,5 procentního bodu víc a ve srovnání s rokem 2013 o 5,8 procentního bodu vyšší podíl.

64,7 % výzkumníků v neziskovém sektoru má vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání, z toho ženy tvoří 48,9 %. Doktorské vzdělání má 30,6 % výzkumníků, ženy představují 31,4 %.

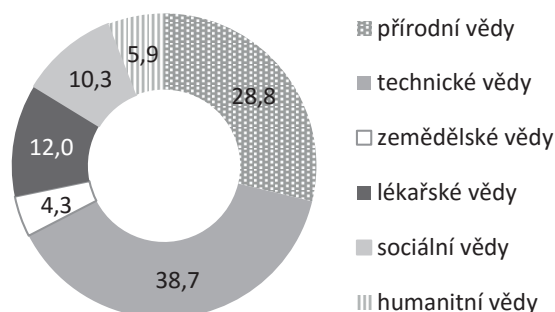
Nejvíce výzkumníků v neziskovém sektoru pracuje v sociálních vědách (53,0 %), v přírodních vědách (25,2 %) a v technických vědách (17,4 %). Zastoupení žen mezi výzkumníky tu je relativně vysoké. Například v technických vědách v neziskovém sektoru v roce 2014 působilo 36,9 % žen, v přírodních 42,8 %. V sociálních vědách ženy představovaly 45,9 %.

17 Data viz Příloha, Tab. 12, str. 46.

18 Data viz Příloha, Tab. 12, str. 46.

VÝZKUMNÍCI PODLE OBORŮ

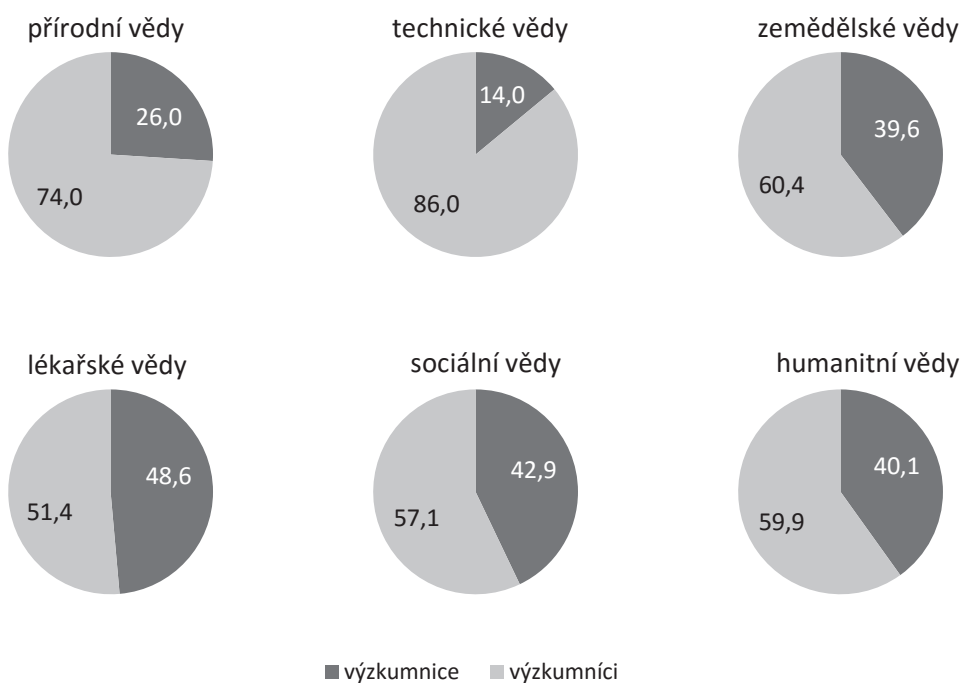
Graf 14: Výzkumníci podle vědních oblastí v roce 2014 (v %)¹⁹



Nejzásadnější postavení v rámci vědních oborů, co se zaměstnávání výzkumníků týče, zauímají jednoznačně technické a přírodní vědy. V roce 2014 tu dohromady působily víc než dvě třetiny českých výzkumníků. Ve srovnání s rokem 2013 byl v těchto dvou oblastech také nejvyšší nárůst počtu výzkumníků (o 1 527 osob v přírodních vědách a o 1 426 osob v technických vědách). Nejméně výzkumníků naopak působí v zemědělských (4,3 %) a humanitních vědách (5,9 %). Ve srovnání s rokem 2013 se snížil celkový počet výzkumníků v lékařských (o 48 osob) a zemědělských vědách (o 4 osoby).

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 15: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle oboru a pohlaví v roce 2014 (v %)²⁰



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

¹⁹ Data viz Příloha, Tab. 28, str. 54.

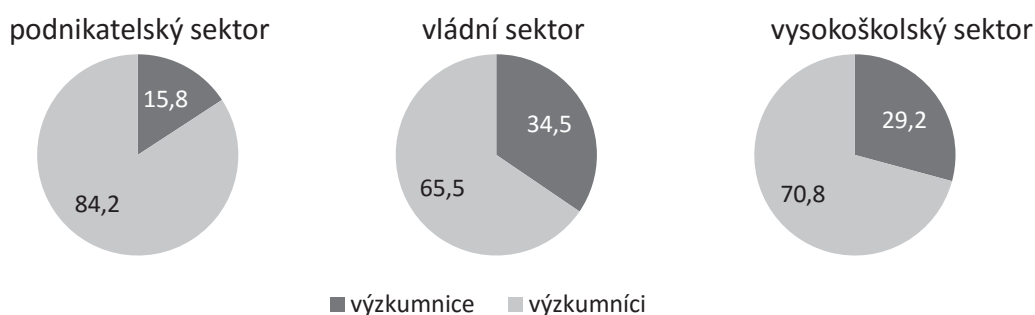
²⁰ Data viz Příloha, Tab. 7, str. 43.

Výzkumníci v přírodních vědách

V roce 2014 pracovalo v přírodních vědách 15 668 osob, resp. 28,8 % českých výzkumníků. Ženy mezi nimi tvořily 26,0 %, což je ve srovnání s předešlým rokem mírný pokles a vůbec nejnižší hodnota od roku 2001. V přírodních vědách se od té doby počet výzkumníků zvýšil o 96,3 %, zastoupení žen tu ovšem kleslo o 4,2 procentního bodu. Jejich podíl v přírůstku výzkumníků mezi roky 2013 a 2014 dosáhl pouhých 13,2 %.

Nejvíce výzkumníků v přírodních vědách působí v soukromém sektoru (37,1 %), který v tomto ohledu od roku 2001 vykázal největší růst (počet výzkumníků se zde zvýšil o 429,7 %). Ve vládním sektoru pracuje 32,5 % a ve vysokoškolském 30,0 % z nich. Neziskový sektor je s 0,4% podílem v tomto ohledu zcela marginální. Ve srovnání s rokem 2013 přibýlo nejvíce výzkumnic ve vládním (105 osob) a podnikatelském sektoru (63 osob). Zatímco ve vládním sektoru se zastoupení žen nepatrně zvýšilo – a vlastně roste od roku 2001 permanentně – na 34,5 %, podnikatelský sektor nově zaměstnal kromě 63 výzkumnic hned 1 095 nových výzkumníků v přírodních vědách, zastoupení žen tu tudíž kleslo o 2,6 procentního bodu na 15,8 % a je ze všech sektorů vůbec nejnižší. Podíl žen mezi výzkumníky v oblasti přírodních věd ve vysokoškolském sektoru dosáhl v roce 2014 29,2 %, což je ve srovnání s předchozím rokem mírný pokles. V neziskovém sektoru v roce 2014 působilo mezi výzkumníky v přírodních vědách 42,8 % žen.

Graf 16: Výzkumníci v přírodních vědách podle sektoru a pohlaví v roce 2014 (v %)²¹



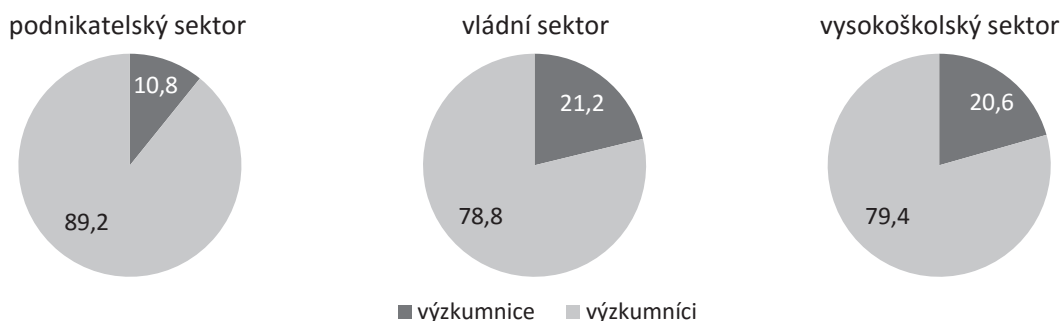
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Výzkumníci v technických vědách

V technických vědách v současnosti působí 21 062 osob, tj. 38,7 % výzkumníků. Ženy mezi nimi představují 14,0 %. Ve srovnání s rokem 2013 se v technických vědách zvýšil počet výzkumnic o 107 osob, počet výzkumníků vzrostl o 1 319 osob.

68,1 % výzkumníků, kteří provádějí výzkum v technických vědách, pracuje v podnikatelském sektoru, 28,5 % pak působí ve vysokoškolském sektoru. Význam obou těchto sektorů pro zaměstnávání výzkumníků v technických vědách od roku 2001 stoupl. V případě podnikatelského sektoru dokonce o 150,3 %, v případě vysokoškolského sektoru o 34,2 %. Významný úbytek naopak zaznamenal vládní sektor (o 60,0 %). V podnikatelském sektoru v technických vědách působí v současnosti mezi výzkumníky jen 10,8 % žen, což je stejná hodnota, jakou mělo zastoupení výzkumnic v této oblasti a sektoru v roce 2001. Ve vládním sektoru působilo 21,2 % výzkumnic v technických vědách a ve vysokoškolském 20,6 %. V obou sektorech hodnoty zastoupení žen v posledních letech spíše stagnují. Vysoká míra odchodů mužů z vládního sektoru zapříčinila zvýšení zastoupení žen od roku 2001 o 6,4 procentního bodu. Ve vysokoškolském sektoru došlo naopak ve srovnání s rokem 2001 k poklesu zastoupení žen o 4,7 procentního bodu.

Graf 17: Výzkumníci v technických vědách podle sektoru a pohlaví v roce 2014 (v %)²²



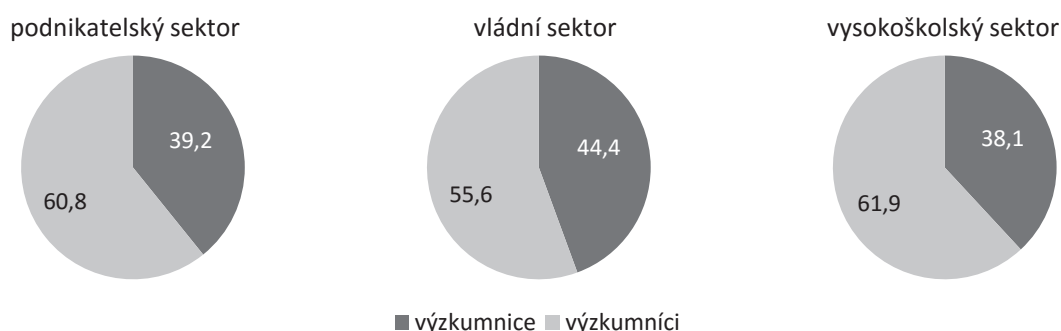
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Výzkumníci v zemědělských vědách

Zastoupení žen mezi výzkumníky v zemědělských vědách bylo v roce 2014 39,6 %. Ve srovnání s předchozím rokem mírně stoupl, což bylo způsobeno z části zvýšením počtu výzkumnic a zčásti odchodem mužů-výzkumníků. V dlouhodobé perspektivě zde hodnoty zastoupení žen stagnují. Zemědělské vědy představují z hlediska podílu zaměstnaných vědců nejmenší vědní oblast, pracuje jich tu jen 4,3 %.

Největší část výzkumníků v zemědělských vědách působí ve vysokoškolském sektoru (64,6 %). Zde také od roku 2001 narostl počet výzkumníků o 95,0 %. Ve vládním sektoru pracovalo 21,3 % výzkumníků v zemědělských vědách a 13,8 % bylo zaměstnáno v podnikatelském sektoru. Neziskový sektor zaměstnával jen 0,3 % výzkumníků v této vědní oblasti. Od roku 2001 klesl počet výzkumníků ve vládním a podnikatelském sektoru. Zatímco z podnikatelského sektoru odcházel především muži, vládní sektor naopak opustilo víc výzkumnic. Zastoupení žen mezi výzkumníky v zemědělských vědách v podnikatelském sektoru v roce 2014 dosáhlo 39,2 %, tj. o 4,4 procentního bodu víc než v roce 2001 a o 2,5 procentního bodu víc než v roce 2013. Ve vládním sektoru zastoupení žen ve srovnání s rokem 2001 kleslo o 2,5 procentního bodu, ve srovnání s rokem 2013 ale mírně stoupl. Ve vysokoškolském sektoru v roce 2014 pracovalo na pozici výzkumnice v zemědělských vědách 38,1 % žen, tj. o 1,6 procentního bodu víc než v předchozím roce a o 1,4 procentního bodu víc než v roce 2001. V neziskovém sektoru představovaly výzkumnice 25,0 %.

Graf 18: Výzkumníci v zemědělských vědách podle sektoru a pohlaví v roce 2014 (v %)²³



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Výzkumníci v lékařských vědách

Lékařské vědy v roce 2014 zaměstnávaly 6 532 výzkumníků. Zastoupení žen a mužů je zde jako v jediné vědní oblasti víceméně vyrovnané. V roce 2014 ženy představovaly 48,6% podíl, což je hodnota nižší než v předešlém roce, kdy v lékařských vědách působilo o 71 výzkumnic víc a o 23 výzkumníků méně než v současnosti.

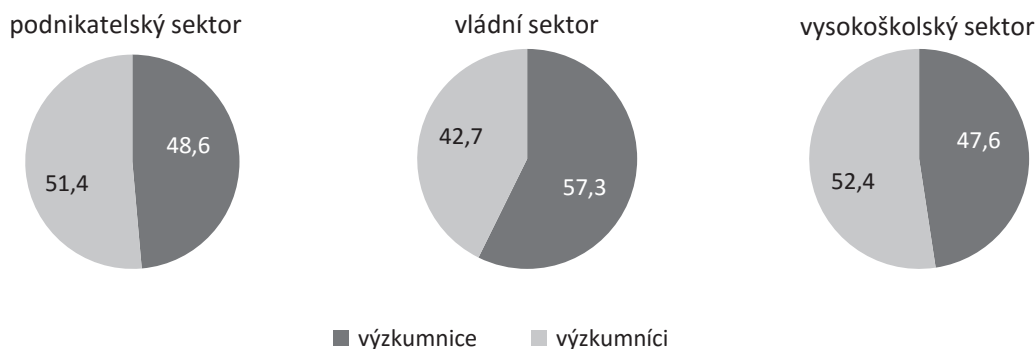
Největším zaměstnavatelem výzkumníků v lékařských vědách je vysokoškolský sektor, kde v roce 2014 působilo 72,5 % výzkumníků a kde počet výzkumníků od roku 2001 roste nejvýrazněji. 18,2 % jich pracovalo v podnikatelském

22 Data viz Příloha, Tab. 32, str. 56.

23 Data viz Příloha, Tab. 34, str. 57.

sektoru, 9,2 % ve vládním sektoru a 0,02 % v neziskovém sektoru. Nejvyšší zastoupení žen mezi výzkumníky v lékařských vědách najdeme ve vládním sektoru, a sice 57,3 % (tj. o 6,1 procentního bodu méně než v předešlém roce, kdy zde pracovalo o 90 výzkumnic víc a 15 výzkumníků méně). Ve srovnání s rokem 2001 se tu podíl žen zvýšil o 9,3 procentního bodu. V podnikatelském sektoru představují výzkumnice v oboru lékařských věd 48,6 % a ve vysokoškolském sektoru 47,6 %.

Graf 19: Výzkumníci v lékařských vědách podle sektoru a pohlaví v roce 2014 (v %)²⁴



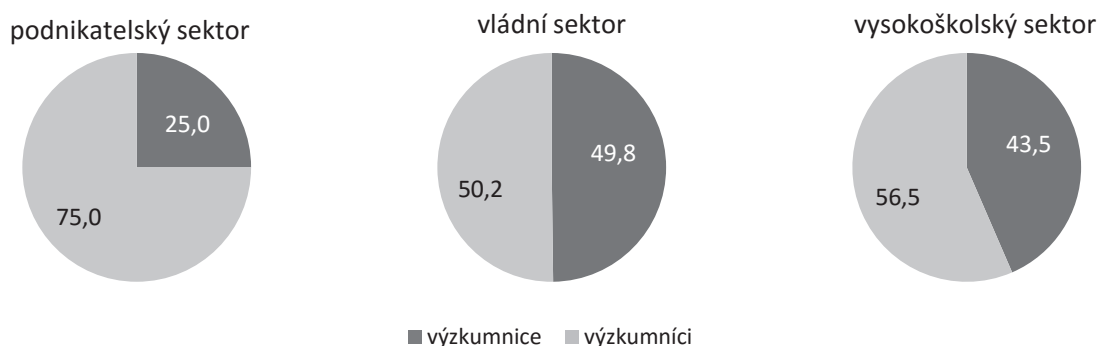
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Výzkumníci v sociálních vědách

V sociálních vědách bylo v roce 2014 zaměstnáno 10,3 % výzkumníků. Ženy mezi nimi představovaly 42,3 %. Od roku 2001 se tu počet výzkumníků zvýšil o 115,0 %, zastoupení žen se ale nijak zvlášť neproměňuje: zastoupení kolem 42 % zde výzkumnice dosahovaly již v letech 2003 a 2004.

Nejvíce se výzkumníci v oblasti sociálních věd koncentrují do vysokoškolského sektoru, kde jich k roku 2014 působilo 78,2 %. Od roku 2001 jejich počet v tomto sektoru stoupl o 4 209 osob. Zastoupení žen tu mírně roste. V roce 2014 dosáhlo hodnoty 43,5 %. Jejich podíl tu má relativně značné meziroční výkyvy. V roce 2013 jich tu mezi výzkumníky bylo 18,8 %, v roce 2001 to bylo 34,3 %. Navzdory relativně dobré kondici vysokoškolského sektoru v oblasti zaměstnávání výzkumníků v sociálních vědách srovnání s rokem 2013 ukazuje celkový úbytek výzkumníků ve vysokoškolském sektoru (o 203 osob, z čehož tvoří 43,3 % ženy) a naopak zvýšení počtu výzkumníků v podnikatelském sektoru (o 244 osob, z nich bylo 33,2 % žen). V podnikatelském sektoru, kde pracuje 10,1 % výzkumníků v sociálních vědách, představovaly ženy v roce 2014 25,0 %. Vládní sektor zaměstnává 9,6 % výzkumníků v sociálních vědách. Zastoupení žen a mužů je zde ze všech sektorů nejvyrovnanější. V roce 2014 tu ženy tvořily 49,8 % výzkumníků a podobně vysoké hodnoty bychom našli i v letech předchozích. Neziskový sektor zaměstnával v roce 2014 2,2 % výzkumníků v sociálních vědách a zastoupení žen tu dosáhlo 45,9 %.

Graf 20: Výzkumníci v sociálních vědách podle sektoru a pohlaví v roce 2014 (v %)²⁵



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

24 Data viz Příloha, Tab. 36, str. 58.

25 Data viz Příloha, Tab. 38, str. 59.

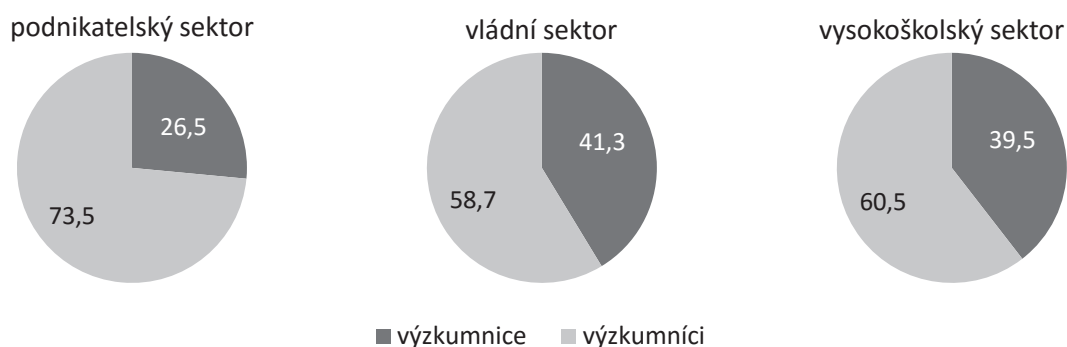
Výzkumníci v humanitních vědách

Výzkumníci v humanitních vědách představují 5,9 % všech výzkumníků. Ve srovnání s rokem 2001 v této oblasti celkově ubylo 146 výzkumníků: snížil se počet výzkumnic o 225 a zvýšil počet výzkumníků o 79. Tendence poklesu počtu výzkumnic a nárůstu počtu výzkumníků je patrná především v posledních dvou letech: výzkumnice odcházejí a přicházejí výzkumníci. Celkové zastoupení žen v humanitních vědách bylo k roku 2014 40,1 %, tj. o 0,9 procentního bodu méně než v předchozím roce a o 4,9 procentního bodu méně než v roce 2001.

Nejvýznamnějším zaměstnavatelem výzkumníků v humanitních vědách je vysokoškolský sektor, kde působí 58,7 % výzkumníků. Významnou roli hraje také vládní sektor se 40,2 %. V podnikatelském sektoru pracuje jen 1,0 % a v neziskovém 0,03 % výzkumníků v humanitních vědách. Poslední dva roky sice jak ve vládním, tak ve vysokoškolském sektoru mírně roste celkový počet výzkumníků, ve srovnání s rokem 2001 ale ve vládním sektoru působí jen o 146 výzkumníků víc, a ve vysokoškolském dokonce o 221 méně. Z nich bylo 82,8 % žen.

Nejvyšší zastoupení žen mezi výzkumníky v humanitních vědách bylo v roce 2014 ve vládním sektoru a dosáhlo hodnoty 41,3 %. Ve srovnání s rokem 2013 kleslo o 2,8 procentního bodu a ve srovnání s rokem 2001 je tato aktuální hodnota nižší o 5,8 procentního bodu. Ve vysokoškolském sektoru bylo zastoupení žen v roce 2014 39,5 % (tj. o 0,5 procentního bodu víc než v předešlém roce, ale o 4,5 procentního bodu méně než v roce 2001). V podnikatelském sektoru bylo zastoupení žen mezi výzkumníky v humanitních oborech 26,5 % a v neziskovém sektoru vzhledem k jediné osobě zaměstnané jako výzkumnice v humanitních vědách 100 %.

Graf 21: Výzkumníci v humanitních vědách podle sektoru a pohlaví v roce 2014 (v %)



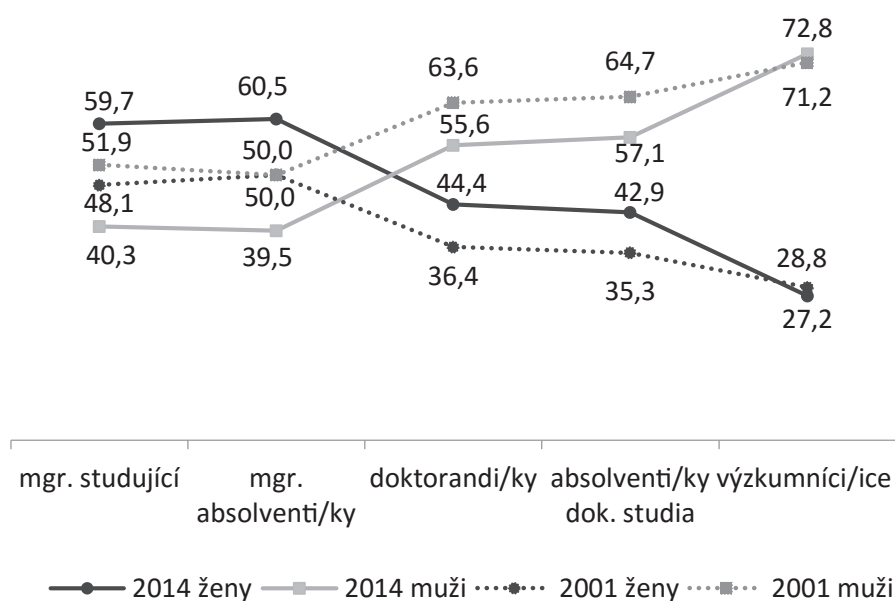
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI

Další pohled na vývoj situace v čase, tentokrát z hlediska studijního a profesního vývoje, ukážou následující grafy. Zatímco posun v zastoupení žen a mužů v jednotlivých fázích studia mezi roky 2001 a 2014 je značný, tato změna se do situace ve výzkumu nepromítla, naopak rozdíl v zastoupení žen a mužů na úrovni výzkumu se v porovnání s hodnotami z roku 2001 nepatrně zvýšil. S výjimkou lékařských věd toto platí pro všechny vědní oblasti. Nůžky se navíc disproporčně v neprospěch mužů začínají otvírat na úrovni studia v zemědělských, lékařských a sociálních a humanitních vědách.

Z hlediska pomyslné prostupnosti jednotlivých studijních a profesních stupňů je možné obory rozdělit na dvě skupiny: k největším ztrátám v zastoupení žen dochází buď před nástupem na doktorské studium, nebo po absolvování doktorátu a před vstupem do vědy samotné. V přírodních, technických a zemědělských vědách dochází v roce 2014 k největšímu propadu v zastoupení žen po absolvování doktorského studia, resp. při pomyslném nástupu do vědecké profese samotné. Největší propad najdeme v přírodních vědách. Druhou skupinu představují lékařské a sociální a humanitní vědy. Zde je největší rozdíl v zastoupení žen mezi absolventy magisterského studia a osobami zapsanými v doktorském studiu. Ve srovnání s rokem 2001 se změnila situace v přírodních vědách, kde k největším propadům v podílu žen docházelo mezi doktorskými studenty a absolventy doktorského studia (rozdíl byl ale o řád nižší, než je dnes v přírodních vědách mezi absolventy doktorského studia a vědci), a v zemědělských vědách, kde bylo možné identifikovat stejný vzorec jako u lékařských a sociálních a humanitních věd, tedy největší ztráty podílu žen byly patrné mezi stupni „absolventi magisterského studia“ a „doktorandi“.

Graf 22: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2014 a 2001 (v %)²⁶



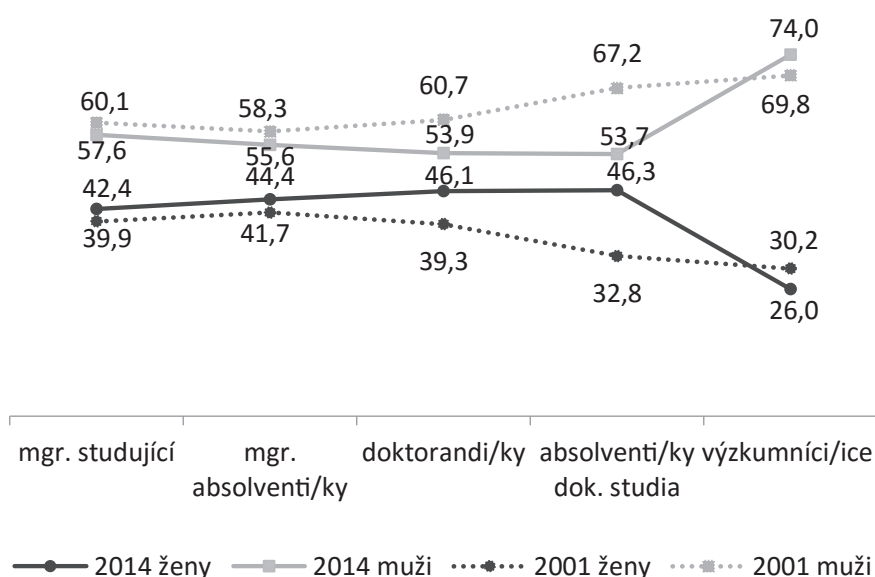
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Zatímco v roce 2001 bylo zastoupení žen a mužů na úrovni magisterského studia vyrovnané, na úrovni doktorského studia již jasně převažovali muži. V roce 2014 na magisterské úrovni studia i mezi jeho absolventy převažují ženy. Výrazně se snížil rozdíl v zastoupení žen a mužů v doktorském studiu a mezi jeho absolventy. Ve výzkumu se situace nijak zásadně nezměnila. K největším propadům v zastoupení žen mezi jednotlivými studijními fázemi a vědeckou profesí docházelo v roce 2014 po absolvování magisterského a zahájení doktorského studia (ztráta 16,1 procentního bodu) a po absolvování doktorátu (ztráta 14,1 procentního bodu). Ve srovnání s rokem 2001 se oba tyto jmenované rozdíly zvýšily, zásadnější a nutno říct i negativní vývoj nastal v případě toho druhého. V roce 2001 byl rozdíl v zastoupení žen mezi absolventy doktorského studia a mezi výzkumníky totiž jen 6,5 procentního bodu.

Následující graf popisuje situaci v přírodních vědách a ukazuje, že se na úrovni magisterského i doktorského studia rozdíl mezi muži a ženami mezi roky 2001 a 2014 snížily, a to především mezi absolventy doktorského studia. Zastoupení žen ve výzkumu ale pokleslo o 4,2 procentního bodu. V celkovém přírůstku vědeckých pracovníků v přírodních vědách mezi roky 2001 a 2014 bylo ze 7 686 jen 1 663 žen (tj. 21,0 %). Mezi roky 2001 a 2014 magisterské studium v přírodních vědách absolvovalo 12 166 žen a 2 678 žen získalo doktorát.

V přírodních vědách dochází k největšímu propadu na pomyslné dráze od studia směrem k vědecké profesi po absolvování doktorátu a před nástupem do vědecké profese. Tento propad je tu ze všech oborů vůbec nejzásadnější. V roce 2014 byl rozdíl mezi ženami-absolventkami doktorského studia a výzkumnicemi 20,3 procentního bodu (srv. s rozdílem 2,6 p. b. v roce 2001).

Graf 23: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2014 a 2001 v přírodních vědách (v %)²⁷



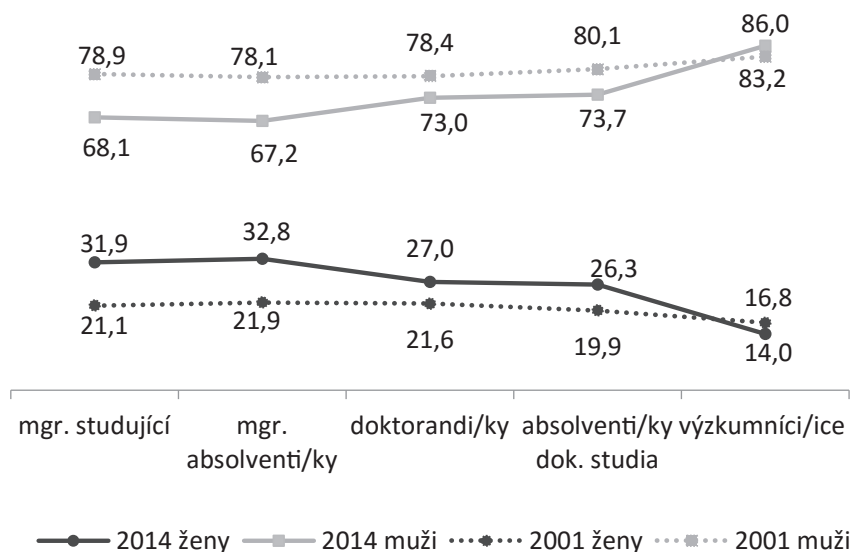
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Také v technických vědách, kde je zastoupení žen a mužů ze všech oborů nejvíc disproportní, došlo na úrovni studia k pozitivnímu posunu. Ve výzkumu ovšem taková tendence k vidění není. Od roku 2001 do roku 2014 absolvovalo magisterské studium technických věd 27 431 žen a 2 008 žen získalo doktorát. Ve stejném období se zvýšil počet vědeckých pracovníků v technických vědách o 9 136 osob, z toho bylo ale jen 943 žen (tedy 10,3 %).

Největší propad v zastoupení žen v technických vědách najdeme mezi absolventy doktorského studia a pracovníky ve výzkumu. V roce 2014 činil tento rozdíl 12,3 procentního bodu. V roce 2001 přitom tento rozdíl dosáhl jen 3,1 procentního bodu. Studium se tedy sice stejně jako v případě přírodních věd stalo lépe prostupným, na úrovni vědecké profese se ale situace spíše horší.

27 Data viz Příloha, Tab. 2, str. 40.

Graf 24: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2014 a 2001 v technických vědách (v %)²⁸

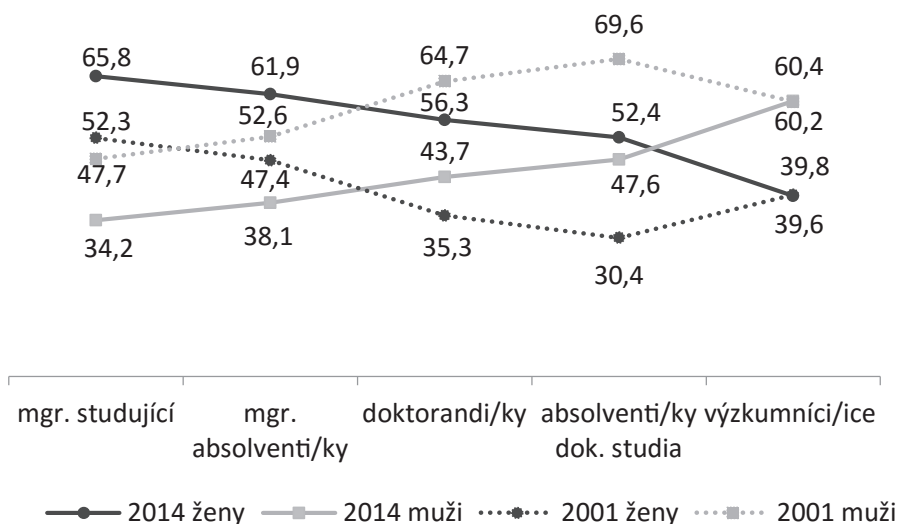


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V zemědělských vědách ve srovnání s rokem 2001 došlo vůbec k nejzásadnějšímu zvýšení podílu žen ze všech vědních oborů, a to jak v magisterském, tak v doktorském studiu. Zatímco v roce 2001 byl poměr žen a mužů v magisterském studiu relativně vyrovnaný, v roce 2014 je zastoupení žen vyšší o 13,5 procentního bodu. Na úrovni doktorského studia je rozdíl ještě větší, podíl žen se zvýšil o 21,0 procentního bodu. Z hlediska zastoupení mužů a žen na pozicích výzkumníků se však situace nezměnila.

K největšímu propadu v zastoupení žen dochází i v těchto oborech zejména mezi stadii „absolventky doktorského studia“ a „výzkumnice“. V roce 2014 tento rozdíl dosáhl hodnoty 12,8 procentního bodu. V roce 2001 byl největší propad žen patrný mezi absolventkami magisterského studia a doktorandkami (12,1 procentního bodu).

Graf 25: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2014 a 2001 v zemědělských vědách (v %)²⁹



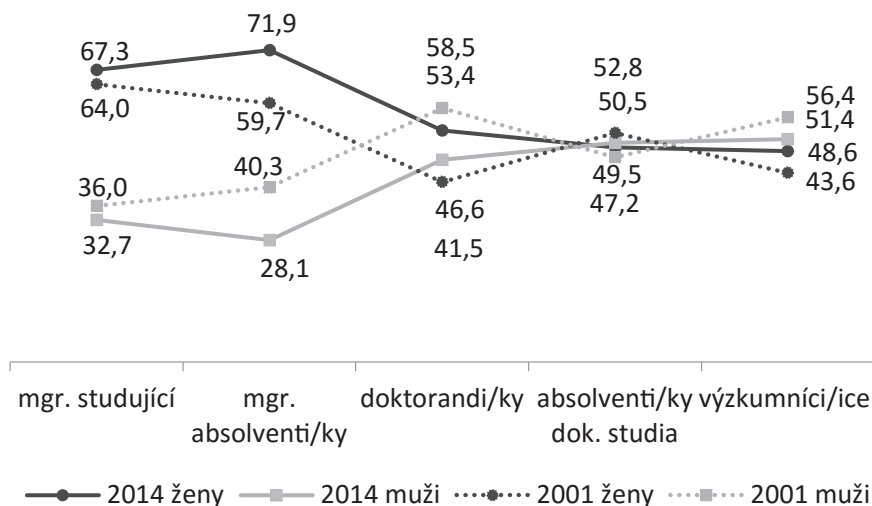
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

28 Data viz Příloha, Tab. 3, str. 41.

29 Data viz Příloha, Tab. 4, str. 41.

V lékařských vědách je na úrovni výzkumu zastoupení žen a mužů vyrovnané. Ženy výrazně převládají na úrovni magisterského studia, kde jejich převaha ve srovnání s rokem 2001 vzrostla, a to především mezi jeho absolventy. K největšímu propadu v zastoupení žen dochází po absolvování magisterského studia a před nástupem na doktorát. V roce 2014 tento rozdíl činil 18,5 procentního bodu. A podobná situace byla také v roce 2001, kdy v tomto momentu profesní dráhy pokleslo zastoupení žen nejvíce ze všech kvalifikačních přechodů (18,2 procentního bodu).

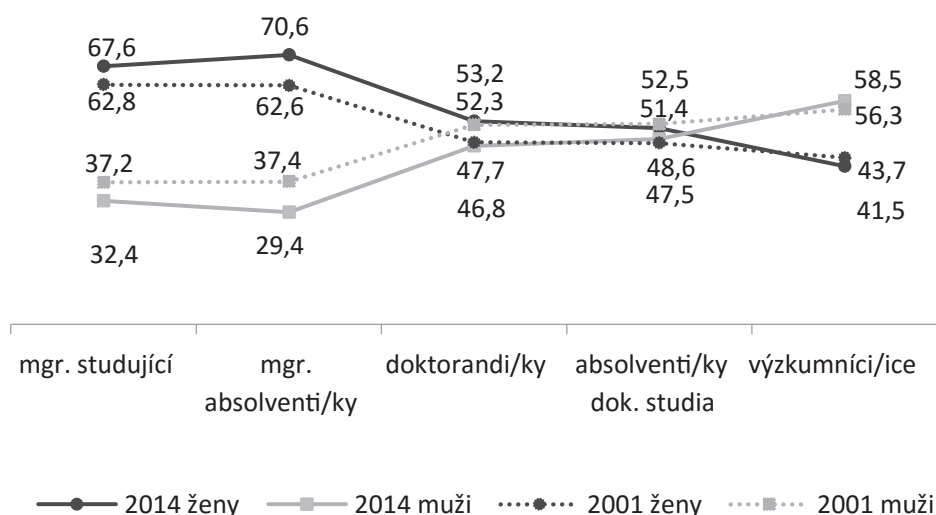
Graf 26: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2014 a 2001 v lékařských vědách (v %)³⁰



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Sociální a humanitní vědy v současnosti studuje 58,0 % studujících magisterského studia a 34,7 % doktorandů v ČR. Zastoupení žen se v této oblasti ve srovnání s rokem 2001 zvýšilo především v magisterském stupni. Na úrovni doktorského studia, kde je podíl žen a mužů vyrovnaný, ale ani ve výzkumu se situace nijak zásadně nezměnila. Největší rozdíl v zastoupení žen tu najdeme mezi absolventy magisterského studia a osobami, které usilují o doktorát. V roce 2014 dosáhl hodnoty 17,4 procentního bodu, což je o 1,6 procentního bodu víc než v roce 2001.

Graf 27: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2014 a 2001 v sociálních a humanitních vědách (v %)³¹



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

30 Data viz Příloha, Tab. 5, str. 42.

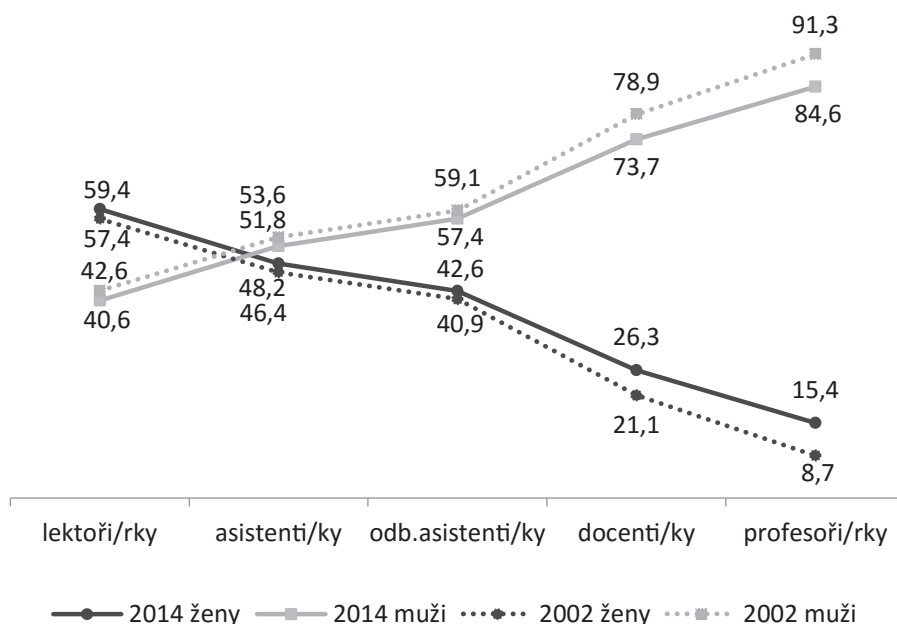
31 Data viz Příloha, Tab. 6, str. 42.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Data o akademických pracovnících veřejných vysokých škol v rámci svých statistických šetření sbírá a zveřejňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V rozlišení podle pohlaví jsou k dispozici od roku 2002. Mezi akademickými pracovníky je nejvíc osob na pozici odborných asistentů (53,9 %), docentů (21,8 %) a profesorů (12,0 %). Jen 8,1 % a 4,2 % akademiků tvoří asistenti a lektori.

Zastoupení žen směrem k nejvyšším postům akademické dráhy klesá. Mezi lektory ještě převažují ženy (59,4 %), ve skupině asistentů dosahují 48,2% zastoupení, které pak dále klesá u odborných asistentů na 42,6 %. Největší propad na pomyslné akademické dráze žen najdeme mezi odbornými asistenty a docenty. V roce 2014 dosáhl hodnoty 16,3 procentního bodu. Mezi profesory pak bylo 15,4 % žen. Graf ukazuje, že k uzavírání nůžek a mírnému snižování disproporcí v zastoupení žen a mužů na akademické dráze dochází právě na jejím konci. Ve srovnání s referenčním rokem 2002 se zvýšilo zastoupení žen mezi docenty o 5,2 procentního bodu na 26,3 % a mezi profesory o 6,7 procentního bodu na 15,4 %. V obou případech se zvýšil počet žen na těchto pozicích (u docentek o 61, u profesorek o 115), a především snížil počet mužů (od roku 2002 ubylo 567 docentů a 167 profesorů).

Graf 28: Ideálně typická dráha žen a mužů mezi akademickými pracovníky v roce 2002 a 2014 (v %) ³²

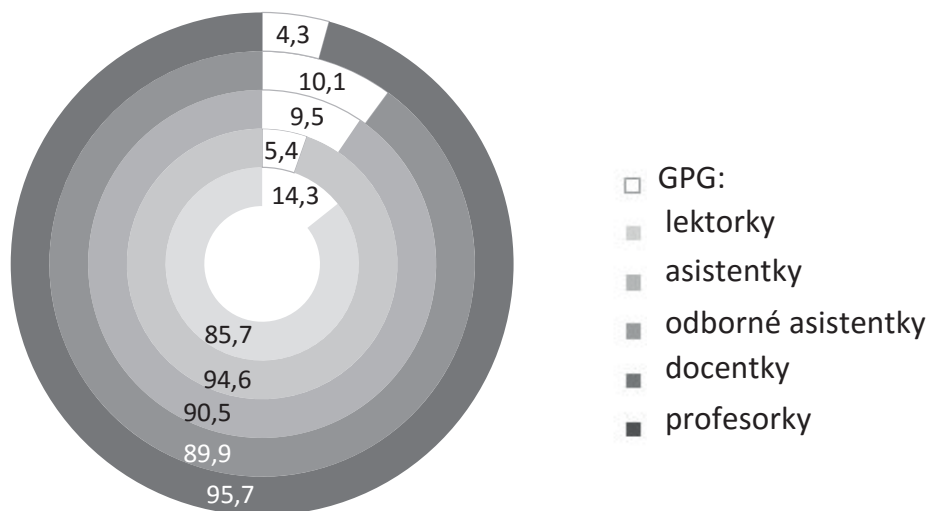


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele.

Genderové mzdové rozdíly udávají, o kolik procent mají akademické pracovnice nižší mzdu než jejich mužští kolegové. V roce 2014 se tyto rozdíly pohybovaly od 4,3 % v neprospěch žen v rámci skupiny profesorů a profesorek až ke 14,3% rozdílu v neprospěch žen u lektorek. Zhruba o 10 % nižší mzdy než jejich kolegové ve stejné pozici dostávaly odborné asistentky a docentky.

Data ke mzdám akademických pracovníků jsou k dispozici v rozlišení podle pohlaví od roku 2010. Nárůst mzdového rozdílu lze identifikovat mezi docenty a docentkami. Stabilně nejnižší mzdové rozdíly jsou mezi profesory. V reálných číslech tak lektorky ve srovnání se svými kolegy přicházejí v průměru o 4 714 Kč, asistentky o 1 490 Kč, odborné asistentky o 3 444 Kč, docentky dokonce o 5 472 Kč a profesorky o 3 038 Kč. Vzhledem k tomu, že součástí dat nejsou údaje o složce platu zahrnující osobní ohodnocení, lze předpokládat, že rozdíly budou ve skutečnosti mnohem výraznější.

Graf 29: Mzdové rozdíly v průměrných hrubých měsíčních mzdách žen a mužů mezi akademickými pracovníky v roce 2014 (v %)³³



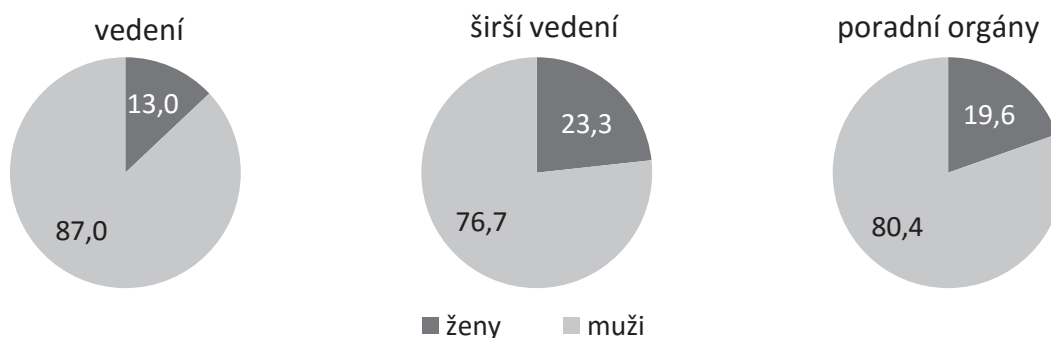
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele.

33 Data viz Příloha, Tab. 43, str. 61.

ROZHODOVACÍ POZICE

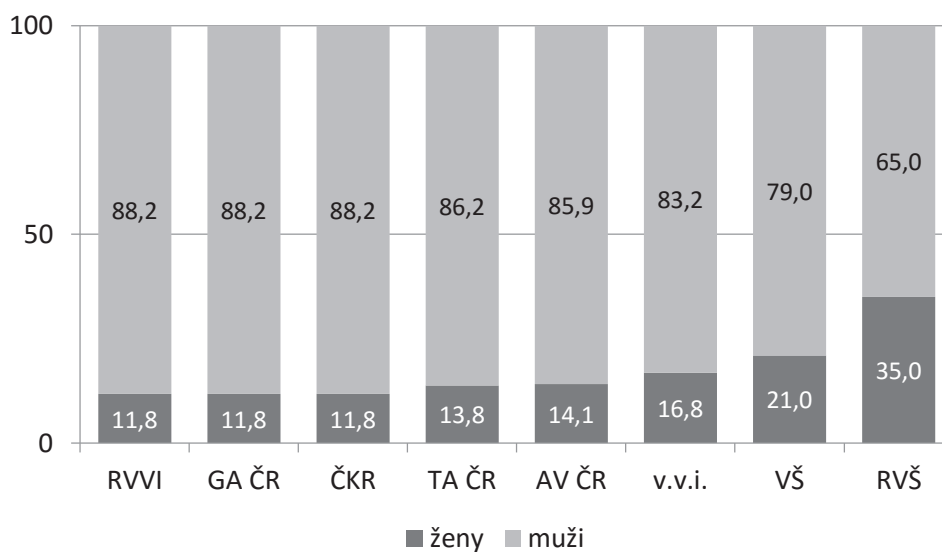
V roce 2014 dosáhlo celkové zastoupení žen v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje 13,0 %. V širším vedení těchto institucí (rozhodovací, strategické a kontrolní orgány) pak působilo 23,3 % žen a v poradních a expertních orgánech 19,6 % žen. Podrobné údaje za jednotlivé instituce ukazují následující grafy. Podle dostupných informací neučinila v roce 2014 žádná z institucí aktivní kroky ke zvýšení zastoupení žen ve svém vedení a poradních/expertních orgánech.

Graf 30: Zastoupení žen a mužů v rozhodovacích pozicích vědy v roce 2014 (v %)³⁴



Zdroj: výroční zprávy a internetové stránky institucí.

Graf 31: Zastoupení žen a mužů na vedoucích a rozhodovacích pozicích institucí výzkumu a vývoje v roce 2014 (v %)³⁵

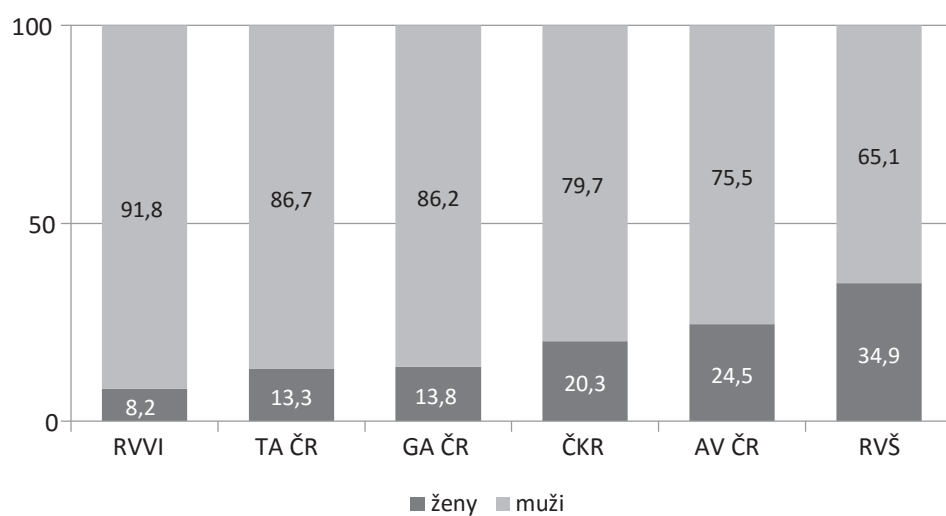


Zdroj: výroční zprávy a internetové stránky institucí.

34 Data viz Příloha, Tab. 44–51, str. 62.

35 Data viz Příloha, Tab. 44–51, str. 62.

Graf 32: Zastoupení žen a mužů v poradních a expertních orgánech v roce 2013 (v %)³⁶



Zdroj: výroční zprávy a internetové stránky institucí.

PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ	40
Tab. 1: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)	40
Tab. 2: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách	40
Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách	41
Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách	41
Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC)	42
Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC)	42
LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH	43
Tab. 7: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v tisících, v HC)	43
ZAMĚSTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI	44
Tab. 8: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)	44
Tab. 9: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)	44
VÝZKUMNÍCI/ICE V ČR	45
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	45
Tab. 10: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v HC)	45
Tab. 11: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v FTE)	45
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	46
Tab. 12: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)	46
Tab. 13: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)	46
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVÍŠTĚ	47
Tab. 14: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	47
Tab. 15: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	47
Tab. 16: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	48
Tab. 17: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	48
Tab. 18: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	49
Tab. 19: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	49
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	50
Tab. 20: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	50
Tab. 21: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	50
Tab. 22: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	51
Tab. 23: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	51
Tab. 24: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	52
Tab. 25: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	52
Tab. 26: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	53

Tab. 27: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	53
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	54
Tab. 28: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)	54
Tab. 29: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)	54
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	55
Tab. 30: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)	55
Tab. 31: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)	55
Tab. 32: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)	56
Tab. 33: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)	56
Tab. 34: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)	57
Tab. 35: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)	57
Tab. 36: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)	58
Tab. 37: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)	58
Tab. 38: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)	59
Tab. 39: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)	59
Tab. 40: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)	60
Tab. 41: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)	60
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE	61
Tab. 42: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v HC)	61
Tab. 43: Průměrná měsíční mzda akademických pracovníků/ic.	61
ROZHODOVÁNÍ	62
Tab. 44: Zastoupení žen a mužů ve vedení státních a veřejných vysokých škol v roce 2014	62
Tab. 45: Zastoupení žen a mužů ve vedení veřejných výzkumných institucí v roce 2014	62
Tab. 46: Zastoupení žen a mužů ve vedení a poradních orgánech AV ČR v roce 2014	62
Tab. 47: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2014	62
Tab. 48: Zastoupení žen a mužů v Radě vysokých škol v roce 2014	63
Tab. 49: Zastoupení žen a mužů v Technologické agentuře ČR v roce 2014	63
Tab. 50: Zastoupení žen a mužů v Grantové agentuře ČR v roce 2014	63
Tab. 51: Zastoupení žen a mužů v Radě pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2014	63

PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

HC	Head Count, fyzické počty. Evidenční počet zaměstnanců a zaměstnankyň k 31. 12. daného roku udává počet osob účastnících se výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmto činnostem věnují.
FTE	Full-Time Equivalent. Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem. Vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Jeden FTE se rovná jednomu roku práce na plný pracovní úvazek zaměstnance, který se plně věnuje výzkumné a vývojové činnosti. U zaměstnanců, kteří mají i jinou činnost než výzkumnou a vývojovou, se tak započítává pouze doba skutečně strávená na výzkumu a vývoji. V roce 2005 došlo ke změně metodiky výpočtu hodnot FTE, proto jsou starší data nekompatibilní s těmi novějšími. V tabulkách je tento fakt zviditelněn prostřednictvím linky oddělující rok 2005 a 2004.
HRSTC	Human Resources Devoted to Science and Technology – CORE. Osoby s úspěšně ukončeným terciárním vzděláním, zaměstnané ve vědeckých a technických zaměstnáních.
HRSTE	Human Resources Devoted to Science and Technology – in terms of Education. Osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním.
HRSTO	Human Resources Devoted to Science and Technology – Occupation. Osoby vykonávající pracovní činnost v rámci vědeckých nebo technických zaměstnání.
HRST	Human Resources Devoted to Science and Technology. Celková zásoba lidských zdrojů ve vědě a technice.
GPG	Gender pay gap. Genderový mzdový rozdíl, relativní rozdíl mezi průměrnou hrubou mzdou mužů a žen (vztažený k průměrné hrubé mzdě mužů).

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ

Tab. 1: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2014	71 139	48 072	59,7	60,5	10 797	13 512	44,4	1 051	1 398	14 815	39 679	27,2
2013	73 577	49 101	60,0	61,0	10 972	13 803	44,3	1 039	1 366	14 537	36 917	28,3
2012	75 708	49 698	60,4	60,5	10 926	13 917	44,0	1 116	1 547	13 102	34 579	27,5
2011	76 970	50 816	60,2	60,0	11 063	14 638	43,0	1 060	1 379	12 936	32 966	28,2
2010	76 302	51 302	59,8	59,6	11 123	14 836	42,8	878	1 344	12 198	31 220	28,1
2009	75 023	50 885	59,6	59,4	10 786	14 756	42,2	913	1 462	12 437	30 656	28,9
2008	71 955	48 106	59,9	56,8	10 127	14 425	41,2	896	1 483	12 613	31 627	28,5
2007	69 584	47 370	59,5	56,4	9 603	14 422	40,0	847	1 420	12 034	30 504	28,3
2006	68 209	47 420	59,0	55,1	9 200	14 160	39,4	744	1 335	11 295	28 381	28,5
2005	67 429	50 201	57,3	54,4	8 552	13 830	38,2	685	1 277	10 827	26 715	28,8
2004	68 227	56 496	54,7	52,6	7 921	13 572	36,9	623	1 150	9 730	24 422	28,5
2003	71 157	67 205	51,4	52,9	7 223	12 897	35,9	544	989	8 905	22 516	28,3
2002	71 761	73 788	49,3	51,2	6 558	11 588	36,1	464	892	9 024	21 611	29,5
2001	70 841	76 651	48,0	49,9	6 023	10 498	36,5	387	710	8 409	20 807	28,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2015); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 2: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2014	3 286	4 467	42,4	44,4	2 409	2 818	46,1	239	277	4 077	11 591	26,0
2013	3 216	4 461	41,9	44,1	2 496	2 782	47,3	240	293	3 875	10 266	27,4
2012	3 159	4 500	41,2	44,2	2 404	2 761	46,5	236	303	3 638	9 267	28,2
2011	3 145	4 532	41,0	47,9	2 340	2 778	45,7	268	280	3 329	8 522	28,1
2010	3 025	4 162	42,1	46,8	2 321	2 708	46,2	220	276	2 642	7 056	27,2
2009	2 860	3 690	43,7	50,7	2 261	2 489	47,6	217	255	2 497	6 278	28,5
2008	2 742	3 215	46,0	48,1	2 121	2 445	46,5	209	291	2 720	6 925	28,2
2007	2 483	2 792	47,1	52,8	2 062	2 419	46,0	218	264	2 430	6 506	27,2
2006	2 318	2 538	47,7	45,8	2 035	2 466	45,2	199	275	2 433	6 655	26,8
2005	2 254	2 704	45,5	45,7	1 886	2 377	44,2	169	286	2 340	6 157	27,5
2004	2 636	3 289	44,5	44,8	1 782	2 391	42,7	144	237	2 112	5 701	27,0
2003	3 184	4 125	43,6	44,9	1 634	2 330	41,2	137	217	1 883	5 159	26,7
2002	3 839	5 358	41,7	44,4	1 440	2 190	39,7	102	210	2 387	5 704	29,5
2001	3 976	5 998	39,9	41,7	1 301	2 017	39,2	80	163	2 414	5 568	30,2

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2014	6 561	14 023	31,9	5 414	32,8	1 856	5 025	27,0	522	26,3	2 946	18 118
2013	6 871	14 438	32,2	5 584	33,1	1 893	5 173	26,8	464	26,5	2 839	16 799
2012	6 949	14 619	32,2	5 593	32,1	1 904	5 213	26,8	568	23,7	2 405	16 429
2011	7 005	15 059	31,7	6 136	30,0	1 892	5 470	25,7	483	25,6	2 281	15 180
2010	6 685	15 650	29,9	5 789	28,9	1 909	5 650	25,3	498	24,7	2 347	14 955
2009	6 468	15 858	29,0	5 295	27,1	1 899	5 729	24,9	581	24,9	2 625	14 984
2008	5 365	14 605	26,9	5 967	25,7	1 849	5 596	24,8	177	23,5	2 744	15 605
2007	4 967	14 762	25,2	5 385	25,1	1 846	5 761	24,3	167	23,6	2 623	14 689
2006	4 861	15 190	24,2	4 824	24,9	1 741	5 671	23,5	135	20,3	2 039	12 882
2005	5 664	17 401	24,6	4 230	24,1	1 642	5 687	22,4	115	19,1	2 090	11 818
2004	6 802	21 526	24,0	4 871	24,2	1 563	5 694	21,5	122	20,7	2 003	10 794
2003	8 834	29 447	23,1	4 630	24,1	1 455	5 500	20,9	103	21,9	1 939	10 285
2002	9 583	34 671	21,7	4 495	23,5	1 292	4 747	21,4	72	17,9	2 036	10 300
2001	9 677	36 166	21,1	4 296	21,9	1 150	4 169	21,6	66	19,9	2 003	9 925

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice			
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2014	3 144	1 632	65,8	572	61,9	514	399	56,3	77	52,4	937	1 431
2013	3 217	1 623	66,5	562	63,0	489	421	53,7	73	51,0	894	1 478
2012	3 324	1 632	67,1	577	62,0	461	417	52,5	100	52,6	783	1 384
2011	3 239	1 619	66,7	532	64,5	556	528	51,3	83	51,9	914	1 352
2010	3 204	1 583	66,9	561	62,5	558	540	50,8	64	47,4	995	1 600
2009	3 224	1 605	66,8	568	60,1	524	545	49,0	44	38,6	1 076	1 651
2008	3 112	1 587	66,2	513	60,6	458	509	47,4	67	48,9	1 160	1 751
2007	3 045	1 670	64,6	495	60,1	422	509	45,3	61	37,2	1 124	1 844
2006	2 993	1 698	63,8	473	56,3	442	508	46,5	56	42,1	1 041	1 631
2005	2 783	1 786	60,9	383	55,4	432	517	45,5	59	43,7	1 061	1 649
2004	2 665	2 072	56,3	446	53,3	406	521	43,8	38	35,5	822	1 183
2003	2 755	2 359	53,9	465	51,1	340	528	39,2	38	36,9	914	1 483
2002	2 976	2 596	53,4	463	50,7	297	513	36,7	36	37,5	884	1 099
2001	3 295	3 000	52,3	531	47,4	272	499	35,3	21	30,4	706	1 066

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 5: Studijúci a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotníctví, lekárství a farmaceutických vied a nauk a výzkumníci/ice v lekárskejších viedách (v HC)

	mgr. studijúci		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2014	11 826	5 759	67,3	71,9	2 029	794	71,9	1 538	1 343	53,4	137	140	49,5	3 177	3 355	48,6
2013	11 839	5 699	67,5	73,0	1 949	721	73,0	1 523	1 379	52,5	143	142	50,2	3 248	3 332	49,4
2012	11 598	5 592	67,5	72,5	2 017	765	72,5	1 557	1 408	52,5	122	121	50,2	2 744	2 622	51,3
2011	11 450	5 601	67,2	72,8	1 974	738	72,8	1 495	1 434	51,0	119	130	47,8	3 179	3 356	48,6
2010	11 032	5 405	67,1	73,2	1 971	722	73,2	1 490	1 451	50,7	99	130	43,2	3 201	3 399	48,5
2009	10 866	5 238	67,5	75,4	1 987	649	75,4	1 489	1 512	49,6	124	140	47,0	3 352	3 646	47,9
2008	10 775	5 006	68,3	74,1	1 597	559	74,1	1 414	1 577	47,3	100	141	41,5	3 058	3 289	48,2
2007	10 364	4 831	68,2	72,7	1 496	563	72,7	1 294	1 537	45,7	104	140	42,6	2 868	3 258	46,8
2006	9 978	4 701	68,0	71,0	1 357	554	71,0	1 210	1 507	44,5	85	116	42,3	2 752	3 025	47,6
2005	9 377	4 414	68,0	67,4	1 217	589	67,4	1 097	1 417	43,6	82	116	41,4	2 521	2 938	46,2
2004	8 811	4 279	67,3	66,0	1 165	600	66,0	969	1 331	42,1	67	113	37,2	2 238	3 031	42,5
2003	8 202	4 130	66,5	67,3	1 087	528	67,3	841	1 171	41,8	72	96	42,9	1 942	2 698	41,9
2002	7 751	4 123	65,3	62,7	921	549	62,7	785	1 079	42,1	52	63	45,2	1 726	1 919	47,4
2001	7 214	4 067	63,9	59,7	885	598	59,7	696	977	41,6	57	54	51,4	1 540	1 996	43,6

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 6: Studijúci a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálných a humanitných vied a výzkumníci/ice v sociálných a humanitných viedách (v HC)

	mgr. studijúci		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2014	46 705	22 404	67,6	70,6	16 099	6 706	70,6	4 493	3 953	53,2	412	389	51,4	3 679	5 182	41,5
2013	48 867	23 110	67,9	71,4	16 663	6 670	71,4	4 588	4 080	52,9	416	398	51,1	3 681	5 043	42,2
2012	51 169	23 590	68,4	70,5	16 985	7 114	70,5	4 617	4 153	52,6	482	465	50,9	3 410	4 674	42,2
2011	52 679	24 271	68,5	70,7	16 726	6 939	70,7	4 796	4 464	51,8	424	409	50,9	3 234	4 555	41,5
2010	52 943	24 808	68,1	70,3	15 737	6 656	70,3	4 865	4 515	51,9	332	369	47,4	3 013	4 211	41,7
2009	52 239	24 815	67,8	69,5	14 598	6 420	69,5	4 634	4 521	50,6	335	416	44,6	2 887	4 096	41,3
2008	50 603	23 994	67,8	68,9	12 911	5 825	68,9	4 306	4 337	49,8	343	406	45,8	2 931	4 057	41,9
2007	49 385	23 629	67,6	68,1	11 296	5 286	68,1	3 998	4 227	48,6	297	372	44,4	2 989	4 207	41,5
2006	48 749	23 622	67,4	66,8	10 301	5 126	66,8	3 787	4 040	48,4	269	337	44,4	3 029	4 188	42,0
2005	47 972	24 248	66,4	65,5	9 493	5 003	65,5	3 509	3 861	47,6	260	311	45,5	2 815	4 154	40,4
2004	47 963	25 753	65,1	64,8	9 145	4 973	64,8	3 210	3 661	46,7	252	263	48,9	2 462	3 415	41,9
2003	48 950	27 766	63,8	65,8	8 532	4 439	65,8	2 962	3 388	46,6	194	243	44,4	2 318	3 192	42,1
2002	48 484	27 679	63,7	63,9	7 922	4 475	63,9	2 755	3 083	47,2	202	229	46,9	1 991	2 589	43,5
2001	47 445	28 129	62,8	62,6	7 556	4 520	62,6	2 614	2 862	47,7	163	180	47,5	1 747	2 253	43,7

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 20. 1. 2014); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH

Tab. 7: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v tisících, v HC)

	HRSTC		HRSTE		HRSTO		HRST									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2014	409,8	431,6	48,7	51,3	781,6	770,9	50,3	49,7	787,7	838,6	48,4	51,6	1 159,5	1 177,7	49,6	50,4
2013	389,2	416,2	48,3	51,7	745,7	750,0	49,9	50,1	766,2	828,8	48,0	52,0	1 122,7	1 162,6	49,1	50,9
2012	366,7	391,0	48,4	51,6	699,3	712,6	49,5	50,5	764,2	808,7	48,6	51,4	1 096,7	1 130,4	49,2	50,8
2011	333,1	394,2	45,8	54,2	646,6	690,5	48,4	51,6	750,5	818,7	47,8	52,2	1 064,0	1 114,9	48,8	51,2
2010	331,3	382,0	46,4	53,6	586,7	649,6	47,5	52,5	880,6	846,0	51,0	49,0	1 136,0	1 113,6	50,5	49,5
2009	311,3	351,6	47,0	53,0	537,0	610,2	46,8	53,2	913,9	844,8	52,0	48,0	1 139,6	1 103,4	50,8	49,2
2008	283,4	310,8	47,7	52,3	484,9	565,1	46,2	53,8	893,2	798,4	52,8	47,2	1 094,6	1 052,7	51,0	49,0
2007	263,5	303,9	46,4	53,6	435,6	539,2	44,7	55,3	862,7	779,8	52,5	47,5	1 034,8	1 015,0	50,5	49,5
2006	256,2	306,8	45,5	54,5	423,0	531,6	44,3	55,7	830,5	745,5	52,7	47,3	997,2	970,3	50,7	49,3
2005	238,7	303,5	44,0	56,0	396,2	510,8	43,7	56,3	811,0	744,1	52,1	47,9	968,5	951,5	50,4	49,6
2004	226,8	282,0	44,6	55,4	367,7	494,5	42,6	57,4	766,0	707,1	52,0	48,0	906,9	919,6	49,7	50,3
2003	217,4	270,1	44,6	55,4	352,2	479,5	42,3	57,7	744,9	692,0	51,8	48,2	879,7	901,4	49,4	50,6
2002	210,8	262,4	44,6	55,4	338,5	475,2	41,6	58,4	724,5	674,5	51,8	48,2	852,2	887,4	49,0	51,0
2001	193,1	245,6	44,0	56,0	305,7	438,5	41,1	58,9	741,1	662,0	52,8	47,2	853,7	854,9	50,0	50,0
2000	188,3	234,4	44,6	55,4	301,7	433,5	41,0	59,0	741,4	646,3	53,4	46,6	854,8	845,4	50,3	49,7
1999	182,7	226,4	44,6	55,4	289,3	425,3	40,5	59,5	728,6	628,2	53,7	46,3	835,2	827,0	50,2	49,8
1998	171,8	217,7	44,1	55,9	267,2	405,1	39,7	60,3	721,7	619,5	53,8	46,2	817,1	807,0	50,3	49,7
1997	170,5	226,5	43,0	57,0	256,9	411,1	38,5	61,5	740,5	628,8	54,1	45,9	826,9	813,5	50,4	49,6
1996	167,7	223,5	42,9	57,1	251,0	405,9	38,2	61,8	735,3	623,1	54,1	45,9	818,6	805,5	50,4	49,6
1995	163,6	237,9	40,8	59,2	251,8	406,8	38,2	61,8	725,6	632,8	53,4	46,6	813,8	801,8	50,4	49,6
1994	149,8	227,7	39,7	60,3	235,8	393,7	37,5	62,5	718,8	614,0	53,9	46,1	804,8	780,1	50,8	49,2
1993	161,0	233,3	40,8	59,2	246,5	401,1	38,1	61,9	709,0	610,5	53,7	46,3	794,5	778,3	50,5	49,5

Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

HRSTC – osoby s úspěšně ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5.6) zaměstnané ve vědě. Do roku 2010 jsou data sbírána dle klasifikace zaměstnání KZAM-R, konkrétně v kategoriích KZAM-R 2 a 3, tj. ve vědeckých a technických zaměstnáních, od roku 2011 jsou data sbírána v klasifikaci CZ-ISCO, konkrétně v kategoriích CZ-ISCO 2 a 3, tj. specialisté/ky a techničtí/cké a odborní/é pracovníci/ice.

HRSTE – osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním (ISCED 5.6).

HRSTO – osoby vykonávající pracovní činnost v rámci vědeckých a odborných zaměstnání. Do roku 2010 jsou data sbírána dle klasifikace zaměstnání KZAM-R, konkrétně v kategoriích KZAM-R 2 a 3, tj. ve vědeckých a technických zaměstnáních, od roku 2011 jsou data sbírána v klasifikaci CZ-ISCO 2 a 3, tj. specialisté/ky a techničtí a odborní pracovníci/ice.

HRST – celková zásoba lidských zdrojů ve vědě a technice.

ZAMĚŠTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tab. 8: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)

	výzkumníci/ice		techničtí/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	14 815	39 679	27,2	72,8	9 146	20 330	31,0	69,0	6 159	7 225	46,0	54,0	30 120	67 233	30,9	60,0
2013	14 537	36 917	28,3	71,7	8 906	18 710	32,2	67,8	6 454	7 189	47,3	52,7	29 897	62 817	32,2	67,8
2012	13 102	34 579	27,5	72,5	8 700	18 176	32,4	67,6	5 944	7 058	45,7	54,3	27 746	59 783	31,7	68,3
2011	12 936	32 966	28,2	71,8	8 604	16 423	34,4	65,6	5 192	6 161	45,7	54,3	26 732	55 550	32,5	67,5
2010	12 198	31 220	28,1	71,9	8 194	15 473	34,6	65,4	5 030	5 789	46,5	53,5	25 422	52 482	32,6	67,4
2009	12 437	30 656	28,9	71,1	8 503	14 781	36,5	63,5	4 333	5 078	46,0	54,0	25 273	50 515	33,3	66,7
2008	12 613	31 627	28,5	71,5	7 865	13 652	36,6	63,4	4 243	4 501	48,5	51,5	24 721	49 780	33,2	66,8
2007	12 034	30 504	28,3	71,7	8 413	13 231	38,9	61,1	4 395	4 503	49,4	50,6	24 842	48 238	34,0	66,0
2006	11 295	28 381	28,5	71,5	8 099	13 239	38,0	62,0	4 000	4 147	49,1	50,9	23 394	45 767	33,8	66,2
2005	10 827	26 715	28,8	71,2	7 817	11 835	39,8	60,2	4 220	3 965	51,6	48,4	22 864	42 515	35,0	65,0
2004	9 730	24 422	28,5	71,5	7 373	3 759	66,2	33,8	3 721	3 759	49,7	50,3	20 824	31 940	39,5	60,5
2003	8 905	22 516	28,3	71,7	6 938	10 121	40,7	59,3	3 735	3 484	51,7	48,3	19 578	36 121	35,1	64,9
2002	9 024	21 611	29,5	70,5	6 622	9 040	42,3	57,7	3 805	3 593	51,4	48,6	19 451	34 244	36,2	63,8
2001	8 409	20 807	28,8	71,2	6 835	8 554	44,4	55,6	3 783	3 553	51,6	48,4	19 027	32 914	36,6	63,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 9: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)

	výzkumníci/ice		techničtí/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	8 701	27 338	24,1	75,9	6 065	13 781	30,6	69,4	4 154	4 404	48,5	51,5	18 921	45 523	29,4	70,6
2013	8 401	25 870	24,5	75,5	5 921	13 012	31,3	68,7	4 191	4 581	47,8	52,2	18 513	43 463	29,9	70,1
2012	8 212	25 006	24,7	75,3	5 832	12 576	31,7	68,3	4 090	4 615	47,0	53,0	18 133	42 196	30,1	69,9
2011	7 696	22 985	25,1	74,9	5 485	11 624	32,1	67,9	3 591	4 315	45,4	54,6	16 772	38 924	30,1	69,9
2010	7 490	21 799	25,6	74,4	5 141	10 830	32,2	67,8	3 369	3 723	47,5	52,5	16 000	36 352	30,6	69,4
2009	7 490	21 269	26,0	74,0	5 395	10 610	33,7	66,3	2 938	3 259	47,4	52,6	15 823	35 138	31,0	69,0
2008	7 559	22 226	25,4	74,6	5 259	9 874	34,8	65,2	2 888	3 002	49,0	51,0	15 706	35 102	30,9	69,1
2007	7 093	20 785	25,4	74,6	5 641	9 789	36,6	63,4	2 916	2 967	49,6	50,4	15 650	33 541	31,8	68,2
2006	6 652	19 615	25,3	74,7	5 672	10 168	35,8	64,2	2 731	2 891	48,6	51,4	15 055	32 674	31,5	68,5
2005	6 349	17 820	26,3	73,7	5 672	8 620	39,7	60,3	2 633	2 795	48,5	51,5	14 654	29 235	33,4	66,6
2004	4 052	12 248	24,9	75,1	3 407	6 039	36,1	63,9	1 348	1 672	44,6	55,4	8 807	19 959	30,6	69,4
2003	4 121	11 688	26,1	73,9	3 347	5 654	37,2	62,8	1 402	1 745	44,6	55,4	8 870	19 087	31,7	68,3
2002	3 917	11 057	26,2	73,8	3 216	4 874	39,8	60,2	1 351	1 617	45,5	54,5	8 484	17 548	32,6	67,4
2001	3 853	11 134	25,7	74,3	3 447	4 662	42,5	57,5	1 399	1 612	46,5	53,5	8 699	17 408	33,3	66,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

**VÝZKUMNÍCI/ICE V ČR
VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ**

Tab. 10: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a nižší		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)									
2014	1 463	3 892	27,3	72,7	6 942	19 409	26,3	73,7	6 410	16 378	28,1	72,8	14 815	39 679	27,2	72,8	
2013	1 406	3 522	28,5	71,5	6 754	17 709	27,6	72,4	6 378	15 686	28,9	71,7	14 537	36 917	28,3	71,7	
2012	1 263	3 266	27,9	72,1	6 135	16 509	27,1	72,9	5 704	14 774	27,9	72,1	13 102	34 549	27,5	72,5	
2011	1 229	3 037	28,8	71,2	6 009	15 479	28,0	72,0	5 699	14 450	28,3	71,7	12 936	32 966	28,2	71,8	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	926	2 536	26,7	73,3	6 961	15 970	30,4	69,6	4 727	13 121	26,5	73,5	12 613	31 627	28,5	71,5	
2007	714	2 346	23,3	76,7	6 773	15 178	30,9	69,1	4 547	12 980	25,9	74,1	12 034	30 504	28,3	71,7	
2006	752	2 073	26,6	73,4	6 398	14 505	30,6	69,4	4 145	11 804	26,0	74,0	11 295	28 381	28,5	71,5	
2005	749	1 884	28,4	71,6	5 948	12 872	31,6	68,4	4 130	11 960	25,7	74,3	10 827	26 716	28,8	71,2	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 11: Výzkumníci/ice podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a nižší		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem										
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)									
2014	1 017	3 078	24,8	75,2	4 209	14 746	22,2	77,8	3 476	9 522	26,7	73,3	8 701	27 345	24,1	75,9	
2013	963	2 853	25,2	74,8	4 032	13 729	22,7	77,3	3 407	9 287	26,8	73,2	8 401	25 869	24,5	75,5	
2012	909	2 672	25,4	74,6	3 905	12 985	23,1	76,9	3 398	9 348	26,7	73,3	8 212	25 005	24,7	75,2	
2011	854	2 431	26,0	74,0	3 667	11 898	23,6	76,4	3 176	8 657	26,8	73,2	7 696	22 985	25,1	74,9	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	720	2 166	24,9	75,1	4 081	11 951	25,5	74,5	2 759	8 108	25,4	74,6	7 559	22 226	25,4	74,6	
2007	579	2 046	22,0	78,0	4 011	11 056	26,6	73,4	2 503	7 683	24,6	75,4	7 093	20 785	25,4	74,6	
2006	569	1 806	23,9	76,1	3 681	10 558	25,9	74,1	2 402	7 251	24,9	75,1	6 652	19 615	25,3	74,7	
2005	571	1 685	25,3	74,7	3 500	9 341	27,3	72,7	2 278	6 794	25,1	74,9	6 349	17 820	26,3	73,7	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 12: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	3 327	19 222	14,9	85,1	3 273	5 465	37,6	62,4	8 115	15 113	34,9	65,1	100	157	43,0	57,0
2013	3 051	16 831	15,3	84,7	3 244	5 168	38,6	61,4	8 166	14 791	35,6	64,4	75	127	37,2	62,8
2012	2 760	15 565	15,1	84,9	3 038	4 947	38,0	62,0	7 104	13 736	34,1	65,9	77	129	37,4	62,6
2011	2 541	14 157	15,2	84,8	3 132	5 088	38,1	61,9	7 184	13 548	34,7	65,3	79	172	31,5	68,5
2010	2 302	12 882	15,2	84,8	2 966	5 050	37,0	63,0	6 848	13 129	34,3	65,7	82	159	34,0	66,0
2009	2 359	12 690	15,7	84,3	3 126	5 286	37,2	62,8	6 878	12 541	35,4	64,6	73	138	34,7	65,3
2008	2 386	13 085	15,4	84,6	3 573	6 038	37,2	62,8	6 619	12 391	34,8	65,2	35	113	23,7	76,3
2007	2 114	12 356	14,6	85,4	3 398	5 886	36,6	63,4	6 493	12 175	34,8	65,2	29	87	24,8	75,2
2006	1 942	11 158	14,8	85,2	3 374	5 919	36,3	63,7	5 949	11 222	34,6	65,4	29	82	26,3	73,7
2005	2 083	9 939	17,3	82,7	3 073	5 566	35,6	64,4	5 633	11 148	33,6	66,4	38	62	38,3	61,7
2004	2 354	9 634	19,6	80,4	2 787	5 170	35,0	65,0	4 565	9 536	32,4	67,6	24	82	22,6	77,4
2003	2 030	8 387	19,5	80,5	2 611	5 386	32,6	67,4	4 205	8 584	32,9	67,1	59	218	21,3	78,7
2002	1 926	7 862	19,7	80,3	2 582	5 268	32,9	67,1	4 483	8 364	34,9	65,1	33	117	22,0	78,0
2001	1 741	7 234	19,4	80,6	2 549	5 361	32,2	67,8	4 084	8 098	33,5	66,5	35	114	23,5	76,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 13: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	2 666	15 615	14,6	85,4	2 390	4 200	36,3	63,7	3 562	7 403	32,5	67,5	83	121	40,6	59,4
2013	2 457	14 309	14,7	85,3	2 334	3 993	36,9	63,1	3 534	7 462	32,1	67,9	77	184	42,0	58,0
2012	2 261	13 183	14,6	85,4	2 129	3 938	35,1	64,9	3 722	7 776	32,3	67,7	99	109	47,6	52,4
2011	2 045	11 913	14,7	85,3	2 272	3 964	36,4	63,6	3 303	6 986	32,1	67,9	77	123	38,5	61,5
2010	1 822	10 839	14,4	85,6	2 214	4 029	35,5	64,5	3 306	6 809	32,7	67,3	86	122	41,3	58,7
2009	1 898	10 759	15,0	85,0	2 316	3 954	36,9	63,1	3 212	6 453	33,2	66,8	64	104	38,1	61,9
2008	1 926	11 327	14,5	85,5	2 581	4 504	36,4	63,6	3 025	6 333	32,3	67,7	27	62	30,3	69,7
2007	1 732	10 499	14,2	85,8	2 575	4 340	37,2	62,8	2 762	5 901	31,9	68,1	24	46	34,3	65,7
2006	1 542	9 511	14,0	86,0	2 413	4 387	35,5	64,5	2 680	5 672	32,1	67,9	17	45	27,4	72,6
2005	1 580	8 563	15,6	84,4	2 210	4 113	35,0	65,0	2 483	5 093	32,8	67,2	76	51	59,8	40,2
2004	1 116	6 181	15,3	84,7	1 591	3 070	34,1	65,9	1 324	2 950	31,0	69,0	21	67	23,9	76,1
2003	1 051	5 507	16,0	84,0	1 633	3 200	33,8	66,2	1 412	2 906	32,7	67,3	25	75	25,0	75,0
2002	1 001	5 190	16,2	83,8	1 427	3 002	32,2	67,8	1 473	2 810	34,4	65,6	16	55	22,5	77,5
2001	939	4 814	16,3	83,7	1 553	3 284	32,1	67,9	1 345	2 903	31,7	68,3	15	132	10,2	89,8

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVISTĚ

Tab. 14: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou		celkem							
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)						
2014	459	26,7	1 416	8 345	14,6	85,4	1 452	9 625	13,4	86,6	3 327	19 222	14,9	85,1
2013	464	1 110	1 376	7 822	15,0	85,0	1 212	7 998	13,2	86,8	3 051	16 831	15,3	84,7
2012	414	889	1 285	7 334	14,9	85,1	1 061	7 343	12,6	87,4	2 760	15 565	15,1	84,9
2011	440	952	1 200	6 717	15,2	84,8	902	6 488	12,2	87,8	2 541	14 157	15,2	84,8
2010	446	1 134	1 118	6 136	15,4	84,6	738	5 613	11,6	88,4	2 302	12 882	15,2	84,8
2009	515	1 259	1 010	5 508	15,5	84,5	835	5 923	12,3	87,7	2 359	12 690	15,7	84,3
2008	533	1 266	951	5 365	15,1	84,9	902	6 454	12,3	87,7	2 386	13 085	15,4	84,6
2007	409	1 048	1 022	6 112	14,3	85,7	684	5 196	11,6	88,4	2 114	12 356	14,6	85,4
2006	418	960	1 009	6 002	14,4	85,6	515	4 196	10,9	89,1	1 942	11 158	14,8	85,2
2005	597	1 082	964	5 465	15,0	85,0	522	3 392	13,3	86,7	2 083	9 939	17,3	82,7
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 15: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou		celkem							
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)						
2014	285	745	1 135	6 328	15,2	84,8	1 246	8 542	12,7	87,3	2 666	15 615	14,6	85,4
2013	303	613	1 116	6 360	14,9	85,1	1 038	7 336	12,4	87,6	2 457	14 309	14,7	85,3
2012	267	493	1 112	5 971	15,7	84,3	882	6 719	11,6	88,4	2 261	13 183	14,6	85,4
2011	294	573	940	5 454	14,7	85,3	811	5 886	12,1	87,9	2 045	11 913	14,7	85,3
2010	284	771	888	4 882	15,4	84,6	650	5 186	11,1	88,9	1 822	10 839	14,4	85,6
2009	311	800	808	4 450	15,4	84,6	779	5 509	12,4	87,6	1 898	10 759	15,0	85,0
2008	343	895	774	4 496	14,7	85,3	810	5 936	12,0	88,0	1 926	11 327	14,5	85,5
2007	258	688	848	5 043	14,4	85,6	626	4 768	11,6	88,4	1 732	10 499	14,2	85,8
2006	261	628	827	4 995	14,2	85,8	454	3 888	10,5	89,5	1 542	9 511	14,0	86,0
2005	306	670	789	4 724	14,3	85,7	486	3 169	13,3	86,7	1 580	8 563	15,6	84,4
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 16: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	pracoviště AV ČR		resortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	2 054	4 016	34,6	65,4	653	748	44,7	55,3	313	324	47,2	52,8	253	377	38,5	61,5
2013	1 913	3 691	34,1	65,9	713	856	45,4	54,6	339	344	49,6	50,4	279	277	50,2	49,8
2012	1 744	3 501	33,3	66,7	702	792	47,0	53,0	309	373	45,3	54,7	283	281	50,2	49,8
2011	1 692	3 559	32,2	67,8	814	853	48,8	51,2	357	388	47,9	52,1	269	288	48,3	51,7
2010	1 557	3 461	31,0	69,0	713	834	46,1	53,9	382	396	49,1	50,9	314	359	46,7	53,3
2009	1 601	3 269	32,9	67,1	753	846	47,1	52,9	376	433	46,5	53,5	396	738	34,9	65,1
2008	2 043	3 910	34,3	65,7	699	875	44,4	55,6	404	450	47,3	52,7	427	803	34,7	65,3
2007	1 931	3 815	33,6	66,4	706	864	45,0	55,0	404	402	50,1	49,9	357	805	30,7	69,3
2006	1 828	3 776	32,6	67,4	706	871	44,8	55,2	395	399	49,7	50,3	445	873	33,8	66,2
2005	1 733	3 602	32,5	67,5	698	870	44,5	55,5	216	231	48,3	51,7	426	863	33,1	66,9
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 17: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	pracoviště AV ČR		resortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	1 566	3 041	34,0	66,0	527	684	43,5	56,5	193	216	47,1	52,9	2 390	4 200	36,3	63,7
2013	1 412	2 811	33,4	66,6	597	777	43,5	56,5	192	200	49,0	51,0	2 334	3 993	36,9	63,1
2012	1 263	2 798	31,1	68,9	594	747	44,3	55,7	134	181	42,6	57,4	2 129	3 938	35,1	64,9
2011	1 275	2 739	31,8	68,2	740	831	47,1	52,9	129	172	42,9	57,1	2 272	3 964	36,4	63,6
2010	1 203	2 731	30,6	69,4	701	846	45,3	54,7	184	196	48,4	51,6	2 214	4 029	35,5	64,5
2009	1 278	2 619	32,8	67,2	704	757	48,2	51,8	179	228	44,0	56,0	2 316	3 954	36,9	63,1
2008	1 589	3 081	34,0	66,0	641	789	44,8	55,2	182	249	42,3	57,7	2 581	4 504	36,4	63,6
2007	1 556	2 990	34,2	65,8	660	780	45,8	54,2	224	229	49,5	50,5	2 575	4 340	37,2	62,8
2006	1 414	2 933	32,5	67,5	624	812	43,5	56,5	201	210	49,0	51,0	2 413	4 387	35,5	64,5
2005	1 294	2 794	31,6	68,4	611	742	45,1	54,9	116	147	44,0	56,0	2 210	4 113	35,0	65,0
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 18: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné a státní VŠ		fakultní nemocnice		soukromé VŠ		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)									
2014	6 890	13 707	33,3	66,7	981	1 043	49,2	50,8	244	363	39,5	60,5	8 115	15 113	34,9	65,1	
2013	6 960	13 217	34,5	65,5	952	1 123	45,9	54,1	254	451	36,0	64,0	8 166	14 791	35,6	64,4	
2012	6 253	12 661	33,1	66,9	737	884	45,4	54,5	236	363	39,4	60,6	7 104	13 736	34,1	65,9	
2011	6 102	12 205	33,3	66,7	892	1 912	31,8	68,2	190	323	37,0	63,0	7 184	13 548	34,7	65,3	
2010	5 825	11 806	33,0	67,0	847	1 059	44,4	55,6	176	264	40,0	60,0	6 848	13 129	34,3	65,7	
2009	5 660	11 094	33,8	66,2	1 022	1 178	46,5	53,5	196	269	42,2	57,8	6 878	12 541	35,4	64,6	
2008	5 663	11 249	33,5	66,5	816	895	47,7	52,3	140	247	36,2	63,8	6 619	12 391	34,8	65,2	
2007	5 457	10 948	33,3	66,7	892	983	47,6	52,4	144	244	37,1	62,9	6 493	12 175	34,8	65,2	
2006	5 167	10 241	33,5	66,5	710	826	46,2	53,8	72	155	31,7	68,3	5 949	11 222	34,6	65,4	
2005	4 928	10 231	32,5	67,5	633	791	44,4	55,6	72	126	36,4	63,6	5 633	11 148	33,6	66,4	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 19: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné a státní VŠ		fakultní nemocnice		soukromé VŠ		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)									
2014	3 265	7 028	31,7	68,3	183	201	47,7	52,3	114	173	39,7	60,3	3 562	7 403	32,5	67,5	
2013	3 285	7 100	31,6	68,4	146	198	42,5	57,5	102	163	38,5	61,5	3 534	7 462	32,1	67,9	
2012	3 519	7 520	31,9	68,1	125	134	48,1	51,8	79	121	39,4	60,6	3 722	7 776	32,3	67,7	
2011	3 104	6 737	31,5	68,5	134	145	48,0	52,0	66	104	38,8	61,2	3 303	6 986	32,1	67,9	
2010	3 122	6 585	32,2	67,8	133	147	47,5	52,5	51	76	40,2	59,8	3 306	6 809	32,7	67,3	
2009	2 988	6 197	32,5	67,5	151	160	48,5	51,5	73	95	43,3	56,7	3 212	6 453	33,2	66,8	
2008	2 858	6 122	31,8	68,2	124	125	49,9	50,1	43	86	33,2	66,8	3 025	6 333	32,3	67,7	
2007	2 580	5 686	31,2	68,8	138	136	50,2	49,8	44	79	35,9	64,1	2 762	5 901	31,9	68,1	
2006	2 564	5 525	31,7	68,3	100	109	48,0	52,0	15	39	28,5	71,5	2 680	5 672	32,1	67,9	
2005	2 307	4 890	32,1	67,9	163	175	48,2	51,8	13	28	31,6	68,4	2 483	5 093	32,8	67,2	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ

Tab. 20: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)
2014	690	18,2	2 098	13,5	539	2 354	3 327	18 946
2013	633	2 091	1 924	11 989	494	2 091	3 052	16 831
2012	573	2 544	1 741	11 088	447	1 934	2 760	15 565
2011	527	2 314	1 602	10 085	412	1 759	2 541	14 157
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	607	2 311	1 481	9 344	298	1 430	2 386	13 085
2007	428	2 120	1 396	8 765	290	1 471	2 114	12 356
2006	418	1 852	1 252	7 970	272	1 336	1 942	11 158
2005	459	1 682	1 263	6 879	362	1 379	2 083	9 939
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 21: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)
2014	589	2 623	1 703	11 268	374	1 731	2 666	15 622
2013	543	2 403	1 569	10 322	345	1 584	2 457	14 309
2012	492	2 211	1 446	9 507	323	1 466	2 261	13 183
2011	454	2 000	1 306	8 593	285	1 319	2 045	11 913
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	532	2 019	1 184	8 167	211	1 140	1 926	11 327
2007	384	1 866	1 142	7 485	205	1 148	1 732	10 499
2006	376	1 621	978	6 859	189	1 032	1 542	9 511
2005	382	1 531	963	5 989	235	1 043	1 580	8 563
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 22: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2014	248	223	52,7	47,3	1 743	1 886	48,0	52,0	3 273	5 436	37,6	62,4
2013	246	212	53,7	46,3	1 728	1 793	49,1	50,9	1 271	3 163	28,7	71,3
2012	230	203	53,2	46,8	1 618	1 716	48,5	51,5	1 190	3 028	28,2	71,8
2011	237	209	53,2	46,8	1 668	1 765	48,6	51,4	1 226	3 114	28,3	71,7
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	141	128	52,4	47,6	2 223	2 629	45,8	54,2	1 209	3 281	26,9	73,1
2007	115	114	50,2	49,8	2 220	2 548	46,6	53,4	1 063	3 224	24,8	75,2
2006	141	135	51,1	48,9	2 230	2 735	44,9	55,1	1 003	3 049	24,8	75,2
2005	116	109	51,6	48,4	1 975	2 554	43,6	56,4	982	2 903	25,3	74,7
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 23: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2014	171	121	58,6	41,4	1 201	1 439	45,5	54,5	1 019	2 640	27,8	72,6
2013	166	114	59,2	40,8	1 168	1 361	46,2	53,8	1 000	2 517	28,4	71,6
2012	152	113	57,4	42,6	1 066	1 341	44,3	55,7	911	2 484	26,8	73,2
2011	163	115	58,6	41,4	1 146	1 375	45,4	54,6	963	2 473	28,0	72,0
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	84	93	47,6	52,4	1 591	1 819	46,7	53,3	906	2 592	25,9	74,1
2007	104	90	53,8	46,2	1 615	1 780	47,6	52,4	855	2 470	25,7	74,3
2006	98	101	49,2	50,8	1 565	1 891	45,3	54,7	751	2 395	23,9	76,1
2005	107	78	58,1	41,9	1 345	1 760	43,3	56,7	758	2 275	25,0	75,0
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 24: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2014	521	47,9	3 027	3 950	4 567	10 648	8 115	15 164
2013	524	48,7	3 046	3 853	4 596	10 385	8 166	14 790
2012	457	47,1	2 719	3 630	4 049	9 765	7 226	13 908
2011	461	47,7	2 680	3 529	4 043	9 513	7 184	13 548
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	178	65,4	3 225	3 915	3 216	8 382	6 619	12 391
2007	171	61,3	3 133	3 807	3 189	8 260	6 493	12 175
2006	192	69,3	2 894	3 762	2 863	7 375	5 949	11 222
2005	173	65,2	2 679	3 395	2 781	7 662	5 633	11 148
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 25: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2014	254	43,5	1 241	1 962	2 067	5 111	3 562	7 403
2013	251	43,1	1 232	1 977	2 050	5 151	3 534	7 461
2012	263	43,2	1 310	2 067	2 150	5 364	3 722	7 776
2011	235	43,0	1 152	1 851	1 916	4 823	3 303	6 986
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	103	66,6	1 284	1 921	1 638	4 361	3 025	6 333
2007	89	50,6	1 233	1 763	1 440	4 051	2 762	5 901
2006	94	52,9	1 127	1 788	1 459	3 800	2 680	5 672
2005	80	52,1	1 123	1 558	1 280	3 461	2 483	5 093
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 26: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	4	7	38,0	62,0	73	77	48,9	51,1	22	49	31,4	68,6	100	132	43,0	57,0
2013	3	6	32,4	67,6	55	74	42,9	57,1	17	47	26,4	73,6	75	127	37,2	62,8
2012	3	7	32,7	67,3	57	75	43,1	56,9	17	48	26,6	73,4	77	129	37,4	62,6
2011	3	9	27,2	72,8	58	100	36,9	63,1	18	64	21,8	78,2	79	172	31,5	68,5
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	0	3	0,0	100,0	31	82	27,6	72,4	4	28	12,5	87,5	35	113	23,7	76,3
2007	0	4	0,0	100,0	24	58	29,4	70,6	5	25	15,2	84,8	29	87	24,7	75,3
2006	1	0	86,2	13,8	21	38	35,8	64,2	7	44	13,9	86,1	29	83	26,3	73,7
2005	1	1	52,7	47,3	32	44	42,1	57,9	5	17	23,1	76,9	38	62	38,3	61,7
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 27: Výzkumníci/ice v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	2	4	38,3	61,7	64	78	45,3	54,7	16	40	28,9	71,1	83	121	40,6	59,4
2013	2	3	38,0	62,0	62	68	47,6	52,4	13	35	27,3	72,7	77	107	42,0	58,0
2012	2	4	39,8	60,2	83	72	54,3	45,7	14	36	28,2	71,5	99	109	47,7	52,3
2011	2	4	32,4	67,6	63	79	44,6	55,4	11	40	22,0	78,0	77	123	38,4	61,6
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	1	3	29,0	71,0	22	45	32,9	67,1	4	15	21,8	78,2	27	62	30,4	69,6
2007	1	4	17,2	82,8	20	27	42,1	57,9	3	15	17,2	82,8	24	46	34,3	65,7
2006	1	1	61,0	39,0	12	20	38,2	61,8	3	24	12,6	87,4	17	45	27,4	72,6
2005	2	3	38,2	61,8	69	34	66,7	33,3	5	14	27,6	72,4	76	51	59,6	40,4
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tab. 28: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy						
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)					
2014	4 077	11 591	26,0	18 118	14,0	937	1 431	39,6	3 177	3 355	48,6	2 380	3 241	42,3	1 299	1 941	40,1
2013	3 875	10 266	27,4	16 799	14,5	894	1 478	37,7	3 248	3 332	49,4	2 374	3 159	42,9	1 307	1 885	41,0
2012	3 638	9 267	28,2	16 429	12,8	783	1 384	36,1	2 744	2 622	51,3	1 862	2 596	41,8	1 548	2 078	42,7
2011	3 329	8 522	28,1	15 180	13,1	914	1 352	40,3	3 179	3 356	48,6	1 991	2 720	42,3	1 243	1 835	40,4
2010	2 642	7 056	27,2	14 955	13,6	995	1 600	38,4	3 201	3 399	48,5	1 342	1 958	40,7	1 671	2 253	42,6
2009	2 497	6 278	28,5	14 984	14,9	1 076	1 651	39,5	3 352	3 646	47,9	1 437	2 068	41,0	1 450	2 028	41,7
2008	2 720	6 925	28,2	15 605	15,0	1 160	1 751	39,9	3 058	3 289	48,2	1 711	2 247	43,2	1 220	1 810	40,3
2007	2 430	6 506	27,2	14 689	15,2	1 124	1 844	37,9	2 868	3 258	46,8	1 783	2 489	41,7	1 206	1 718	41,2
2006	2 433	6 655	26,8	12 882	13,7	1 041	1 631	39,0	2 752	3 025	47,6	1 879	2 516	42,8	1 150	1 672	40,8
2005	2 340	6 157	27,5	11 818	15,0	1 061	1 649	39,1	2 521	2 938	46,2	1 741	2 565	40,4	1 074	1 589	40,3
2004	2 112	5 701	27,0	10 794	15,7	822	1 183	41,0	2 238	3 031	42,5	1 565	2 206	41,5	897	1 209	42,6
2003	1 883	5 159	26,7	10 285	15,9	914	1 483	38,1	1 942	2 698	41,9	1 420	1 959	42,0	898	1 233	42,1
2002	2 387	5 704	29,5	10 300	16,5	884	1 099	44,6	1 726	1 919	47,4	1 260	1 684	42,8	731	905	44,7
2001	2 414	5 568	30,2	9 925	16,8	706	1 066	39,8	1 540	1 996	43,6	1 223	1 391	36,3	1 524	1 862	45,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 29: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy						
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)					
2014	2 950	8 926	24,8	13 800	13,6	492	782	38,6	1 188	1 180	50,2	1 128	1 506	42,8	777	1 143	40,5
2013	2 791	7 820	26,3	13 581	12,9	471	794	37,2	1 301	1 187	52,3	1 070	1 431	42,8	763	1 059	41,9
2012	2 645	7 171	26,9	13 187	12,6	407	790	34	1 265	1 156	52,3	980	1 415	40,9	992	1 267	43,9
2011	2 359	6 119	27,8	12 320	12,6	553	754	42,3	1 358	1 345	50,2	971	1 379	41,3	678	1 068	38,8
2010	1 898	5 241	26,6	11 929	12,6	590	884	40	1 446	1 388	51	737	1 031	41,7	1 034	1 325	43,9
2009	1 912	4 792	28,5	11 917	13,9	615	833	42,5	1 370	1 383	49,8	807	1 140	41,4	870	1 204	41,9
2008	2 072	5 360	27,9	12 337	13,8	636	895	41,5	1 291	1 349	48,9	855	1 160	42,4	727	1 124	39,3
2007	1 882	5 049	27,2	11 334	13,9	624	961	39,4	1 263	1 359	48,2	796	1 104	41,9	691	978	41,4
2006	1 894	5 270	26,4	9 953	12,3	592	882	40,2	1 210	1 284	48,5	862	1 199	41,8	693	1 027	40,3
2005	1 714	4 769	26,4	8 751	14	583	879	39,9	1 160	1 323	46,7	803	1 125	41,6	662	972	40,5
2004	1 252	3 569	26	6 103	13,8	358	577	38,3	596	732	44,9	453	662	40,6	413	604	40,6
2003	1 172	3 309	26,2	5 834	14,7	458	585	43,9	583	705	45,3	483	653	42,5	423	602	41,3
2002	1 160	3 107	27,2	5 772	14,4	446	526	45,9	546	549	49,9	458	601	43,2	336	502	40,1
2001	1 143	3 027	27,4	5 956	15,1	388	525	42,5	474	595	44,3	152	258	37,1	639	772	45,3

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 30: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	918	4 888	15,8	84,1	1 761	3 338	34,5	65,5	1 373	3 332	29,2	70,8	25	33	42,8	57,2
2013	855	3 793	18,4	81,6	1 656	3 194	34,1	65,9	1 352	3 249	29,4	70,6	12	29	29,4	70,6
2012	879	3 126	21,9	78,1	1 515	3 015	33,4	66,6	1 232	3 087	28,5	71,5	12	39	23,5	76,5
2011	617	2 573	19,3	80,7	1 399	2 890	32,6	67,4	1 301	3 006	30,2	69,8	12	52	18,8	81,3
2010	525	2 197	19,3	80,7	1 320	2 887	31,4	68,6	781	1 923	28,9	71,1	15	48	23,8	76,2
2009	519	1 850	21,9	78,1	1 371	2 689	33,8	66,2	592	1 702	25,8	74,2	15	38	28,4	71,6
2008	460	1 883	19,6	80,4	1 690	3 239	34,3	65,7	563	1 789	23,9	76,1	7	14	33,3	66,7
2007	356	2 001	15,1	84,9	1 585	3 043	34,2	65,8	484	1 449	25,0	75,0	5	13	27,8	72,2
2006	324	1 914	14,5	85,5	1 440	2 935	32,9	67,1	664	1 793	27,0	73,0	5	13	26,7	73,3
2005	369	1 986	15,7	84,3	1 338	2 816	32,2	67,8	625	1 341	31,8	68,2	8	14	36,4	63,6
2004	341	1 615	17,4	82,6	1 323	2 774	32,3	67,7	438	1 291	25,3	74,7	10	21	32,4	67,6
2003	267	1 246	17,6	82,4	1 149	2 618	30,5	69,5	443	1 237	26,4	73,6	24	57	30,0	70,0
2002	279	1 199	18,9	81,1	1 061	2 355	31,1	68,9	1 038	2 115	32,9	67,1	11	34	24,9	75,1
2001	230	866	21,0	79	992	2 426	29,0	71,0	1 177	2 236	34,5	65,5	15	40	27,1	72,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 31: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	745	4 157	15,2	84,8	1 359	2 621	34,1	65,8	829	2 121	28,1	71,9	17	27	38,1	61,9
2013	679	3 145	17,8	82,2	1 242	2 473	33,4	66,6	860	2 174	28,4	71,6	9	28	24,9	75,1
2012	715	2 561	21,8	78,2	1 110	2 447	31,2	68,8	806	2 131	27,4	72,6	14	33	29,8	70,2
2011	492	1 994	19,8	80,2	1 073	2 212	32,7	67,3	787	1 883	29,5	70,5	7	31	18,0	82,0
2010	419	1 692	19,9	80,1	1 011	2 277	30,8	69,2	458	1 238	27,0	73,0	10	35	22,1	77,9
2009	439	1 486	22,8	77,2	1 088	2 186	33,2	66,8	373	1 096	25,4	74,6	11	24	30,8	69,2
2008	383	1 579	19,5	80,5	1 296	2 580	33,4	66,6	389	1 191	24,6	75,4	4	10	26,1	73,9
2007	318	1 776	15,2	84,8	1 260	2 398	34,5	65,5	301	869	25,7	74,3	3	6	29,6	70,4
2006	295	1 727	14,6	85,4	1 092	2 311	32,1	67,9	503	1 223	29,1	70,9	4	8	29,8	70,2
2005	327	1 798	15,4	84,6	1 021	2 208	31,6	68,4	360	748	32,5	67,5	6	15	29,8	70,2
2004	237	1 177	16,8	83,2	812	1 787	31,2	68,8	195	589	24,9	75,1	8	16	33,4	66,6
2003	200	933	17,6	82,4	700	1 670	29,5	70,5	261	678	27,8	72,2	11	27	28,3	71,7
2002	204	862	19,1	80,9	647	1 453	30,8	69,2	306	779	28,2	71,8	3	14	18,9	81,1
2001	179	649	21,6	78,4	616	1 516	28,9	71,1	343	847	28,8	71,2	4	15	21,6	78,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 32: Výzkumníci/ce v technických vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2014	1 550	12 796	10,8	98,2	143	530	21,2	78,8	15	25	36,9	63,1
2013	1 408	12 036	10,5	89,5	155	531	22,6	77,4	1 271	4 202	23,2	76,8
2012	1 064	11 344	8,6	91,4	139	517	21,2	78,8	1 199	4 537	20,9	79,1
2011	1 075	10 626	9,2	90,8	191	618	23,6	76,4	1 011	3 907	20,6	79,4
2010	889	9 778	8,3	91,7	160	648	19,8	80,2	1 296	4 507	22,3	77,7
2009	1 010	9 809	9,3	90,7	221	1 024	17,8	82,2	1 391	4 144	25,1	74,9
2008	1 095	10 251	9,7	90,3	275	1 084	20,2	79,8	1 368	4 215	24,5	75,5
2007	1 006	9 366	9,7	90,3	207	1 125	15,5	84,5	1 406	4 163	25,2	74,8
2006	834	8 260	9,2	90,8	254	1 157	18,0	82,0	948	3 450	21,6	78,4
2005	819	6 839	10,7	89,3	256	1 172	17,9	82,1	1 012	3 789	21,1	78,9
2004	686	6 197	10,0	90,0	215	1 072	16,7	83,3	1 098	3 479	24,0	76,0
2003	701	5 639	11,0	89,0	219	1 292	14,5	85,5	1 012	3 282	23,6	76,4
2002	667	5 432	10,9	89,1	260	1 515	14,6	85,4	1 100	3 308	25,0	75,0
2001	616	5 116	10,8	89,2	249	1 435	14,8	85,2	1 131	3 342	25,3	74,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 33: Výzkumníci/ce v technických vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2014	1 343	10 651	11,2	88,8	120	425	21,9	78,0	696	2 697	20,5	79,5
2013	1 233	10 544	10,5	89,5	108	418	20,6	79,4	661	2 596	20,3	79,7
2012	951	9 330	9,3	90,7	91	438	17,2	82,8	848	2 089	29,9	70,1
2011	959	9 322	9,3	90,7	124	506	19,7	80,3	693	2 475	21,9	78,1
2010	799	8 583	8,5	91,5	113	558	16,9	83,1	810	2 769	22,6	77,4
2009	909	8 647	9,5	90,5	152	668	18,5	81,5	852	2 592	24,7	75,3
2008	964	9 136	9,5	90,5	194	698	21,8	78,2	818	2 483	24,8	75,2
2007	895	8 133	9,9	90,1	146	687	17,5	82,5	794	2 506	24,1	75,9
2006	715	7 168	9,1	90,9	155	719	17,8	82,2	531	2 061	20,5	79,5
2005	727	6 091	10,7	89,3	160	677	19,1	80,9	539	1 975	21,4	78,6
2004	484	4 428	9,8	90,2	121	482	20,0	80,0	374	1 177	24,1	75,9
2003	504	4 087	11,0	89,0	126	569	18,1	81,9	369	1 148	24,3	75,7
2002	482	3 910	11,0	89,0	114	721	13,7	86,3	370	1 120	24,8	75,2
2001	445	3 723	10,7	89,3	132	803	14,1	85,9	477	1 334	26,3	73,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 34: Výzkumníci/ce v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	128	198	39,2	60,8	224	281	44,4	55,6	583	946	38,1	61,9	2	6	25,0	75,0
2013	101	175	36,7	63,3	189	249	43,2	56,8	604	1 050	36,5	63,5	0	4	0,0	100,0
2012	170	302	36,0	64,0	142	232	38,0	62,0	470	846	35,7	64,3	1	4	20,0	80,0
2011	204	251	44,9	55,1	308	330	48,3	51,7	400	766	34,3	65,7	1	5	17,2	82,8
2010	190	270	41,4	58,6	289	310	48,2	51,8	515	1 015	33,7	66,3	1	5	16,7	83,3
2009	224	285	44,0	56,0	266	266	50,0	50,0	586	1 091	34,9	65,1	0	9	0,0	100,0
2008	226	294	43,5	56,5	292	299	49,4	50,6	638	1 145	35,8	64,2	4	13	23,5	76,5
2007	201	297	40,4	59,6	304	347	46,7	53,3	615	1 192	34,0	66,0	4	8	33,3	66,7
2006	239	300	44,4	55,6	301	334	47,4	52,6	499	984	33,6	66,4	2	13	13,3	86,7
2005	228	315	42,0	58,0	280	348	44,6	55,4	553	987	35,9	64,1	0	0	0,0	0,0
2004	129	198	39,5	60,5	319	399	44,4	55,6	466	886	34,5	65,5	0	0	0,0	0,0
2003	120	213	36,1	63,9	330	431	43,4	56,6	370	538	40,7	59,3	2	1	66,7	33,3
2002	118	221	34,8	65,2	324	324	50,0	50,0	441	551	44,5	55,5	1	3	25,0	75,0
2001	130	243	34,8	65,2	287	325	46,9	53,1	288	496	36,7	63,3	1	2	33,3	66,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 35: Výzkumníci/ce v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	95	132	41,8	58,2	160	239	40,1	59,9	235	405	36,7	63,4	2	6	20,7	79,3
2013	69	11	38,4	61,6	162	228	41,5	58,5	240	451	34,7	65,3	0	4	0,0	100,0
2012	127	212	37,5	62,5	127	206	38,1	61,9	152	368	29,2	70,8	1	4	20,0	80,0
2011	134	176	43,2	56,8	276	285	49,2	50,8	141	289	32,9	67,1	2	4	25,8	74,2
2010	133	193	40,8	59,2	265	276	49,0	51,0	190	411	31,6	68,4	1	4	21,2	78,8
2009	167	222	42,9	57,1	257	198	56,5	43,5	191	405	32,1	67,9	0	7	1,7	98,3
2008	179	224	44,5	55,5	226	240	48,6	51,4	229	425	34,9	65,1	1	6	19,3	80,7
2007	145	223	39,4	60,6	239	277	46,2	53,8	239	454	34,5	65,5	1	7	16,2	83,8
2006	177	218	44,7	55,3	231	278	45,4	54,6	185	377	32,8	67,2	0	8	1,2	98,8
2005	153	220	41,0	59,0	218	290	43,0	57,0	211	367	36,5	63,5	0	2	11,4	88,6
2004	73	132	35,5	64,5	184	261	41,3	58,7	102	184	35,6	64,4	0	0	0,0	0,0
2003	88	157	36,1	63,9	253	299	45,8	54,2	116	129	47,3	52,7	1	1	51,7	48,3
2002	88	161	35,4	64,6	205	230	47,1	52,9	152	135	53,0	47,0	1	1	51,3	48,7
2001	97	180	34,9	65,1	215	234	47,8	52,2	77	110	41,1	58,9	0	1	14,2	85,8

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 36: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	580	615	48,6	51,4	340	263	57,3	42,7	2 256	2 481	47,6	52,4	0	1	0,0	100,0
2013	616	543	53,2	46,8	430	248	63,4	36,6	2 200	2 541	46,4	53,6	1	0	100,0	0,0
2012	572	570	50,1	49,9	431	220	66,2	33,8	1 861	2 001	48,2	51,8	2	3	40,0	60,0
2011	595	544	52,3	47,7	417	295	58,6	41,4	2 152	2 514	46,1	53,9	15	3	83,3	16,7
2010	649	544	54,4	45,6	410	291	58,5	41,5	2 141	2 561	45,5	54,5	1	3	25,0	75,0
2009	510	563	47,5	52,5	467	327	58,8	41,2	2 375	2 751	46,3	53,7	0	5	0,0	100,0
2008	523	524	49,9	50,1	442	378	53,9	46,1	2 093	2 386	46,7	53,3	0	1	0,0	100,0
2007	479	556	46,3	53,7	403	363	52,6	47,4	1 985	2 337	45,9	54,1	1	1	42,7	57,3
2006	484	568	46,0	54,0	413	382	51,9	48,1	1 853	2 073	47,2	52,8	2	2	50,0	50,0
2005	449	483	48,1	51,9	416	341	55,0	45,0	1 654	2 113	43,9	56,1	2	0	100,0	0,0
2004	961	1 291	42,7	57,3	341	298	53,4	46,6	936	1 441	39,4	60,6	0	0	0,0	0,0
2003	801	1 111	41,9	58,1	257	277	48,1	51,9	880	1 303	40,3	59,7	4	7	36,4	63,6
2002	808	289	73,7	26,3	287	289	49,8	50,2	624	669	48,3	51,7	6	15	26,8	73,2
2001	710	349	67,0	33,0	322	349	48,0	52,0	504	697	42,0	58,0	4	16	20,0	80,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 37: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	365	348	51,2	48,8	159	109	59,2	40,8	658	723	47,7	52,3	6	0	20,7	79,3
2013	424	307	58,0	42,0	240	166	59,1	40,9	622	714	46,6	53,4	15	0	100,0	0,0
2012	421	360	53,9	46,1	243	150	61,8	38,2	601	665	47,4	52,6	28	1	96,6	3,4
2011	425	315	57,4	42,6	234	197	54,3	45,7	672	832	44,7	55,3	27	2	94,7	5,3
2010	433	303	58,8	41,2	221	195	53,2	46,8	768	888	46,4	53,6	23	2	93,0	7,0
2009	324	289	52,9	47,1	245	204	54,6	45,4	800	889	47,4	52,6	1	1	37,9	62,1
2008	351	307	53,3	46,7	223	211	51,4	48,6	715	830	46,3	53,7	2	1	55,3	44,7
2007	330	286	53,6	46,4	208	202	50,7	49,3	723	869	45,4	54,6	2	2	49,1	50,9
2006	328	326	50,2	49,8	202	229	46,9	53,1	679	728	48,2	51,8	1	1	46,8	53,2
2005	302	292	50,8	49,2	193	208	48,1	51,9	664	823	44,7	55,3	1	0	92,7	7,3
2004	231	262	46,9	53,1	139	139	50,1	49,9	225	331	40,5	59,5	0	0	0,0	0,0
2003	215	244	46,8	53,2	131	151	46,6	53,4	236	309	43,3	56,7	1	2	34,6	65,4
2002	190	210	47,5	52,5	126	137	47,9	52,1	228	195	53,9	46,1	3	7	30,3	69,7
2001	184	199	48,1	51,9	146	174	45,7	54,3	141	212	40,0	60,0	3	11	20,5	79,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 38: Výzkumníci/ce v sociálních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	142	424	25,0	75,0	268	270	49,8	50,2	1914	2481	43,5	56,5	56	66	45,9	54,1
2013	61	261	18,8	81,2	256	240	51,6	48,4	2002	2596	43,5	56,5	55	62	47,2	52,8
2012	65	197	24,8	75,2	257	257	50,0	50,0	1492	2075	41,8	58,2	48	49	49,5	50,5
2011	39	134	22,4	77,6	256	252	50,4	49,6	1656	2270	42,2	57,8	40	64	38,4	61,6
2010	39	70	35,9	64,1	218	241	47,5	52,5	1038	1592	39,5	60,5	47	55	46,1	53,9
2009	87	159	35,4	64,6	216	253	46,1	53,9	1083	1589	40,5	59,5	51	67	43,0	57,0
2008	74	102	42,2	57,8	257	276	48,2	51,8	1366	1855	42,4	57,6	14	14	50,0	50,0
2007	66	110	37,4	62,6	298	312	48,9	51,1	1405	2043	40,7	59,3	14	24	36,6	63,4
2006	54	83	39,4	60,6	377	375	50,1	49,9	1431	2021	41,5	58,5	17	37	31,5	68,5
2005	54	113	32,5	67,5	337	311	52,0	48,0	1330	2121	38,5	61,5	20	20	50,0	50,0
2004	36	50	41,7	58,3	217	225	49,1	50,9	1306	1922	40,5	59,5	6	8	42,9	57,1
2003	25	30	45,5	54,5	192	247	43,7	56,3	1200	1677	41,7	58,3	3	5	39,8	60,2
2002	15	28	34,9	65,1	174	184	48,6	51,4	1071	1465	42,2	57,8	0	7	1,5	98,5
2001	21	40	34,3	65,7	150	208	41,9	58,1	49	137	26,3	73,7	3	6	34,8	65,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 39: Výzkumníci/ce v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	109	305	26,2	73,8	213	219	49,3	50,7	757	921	45,1	54,9	50	60	45,1	54,9
2013	42	182	18,6	81,4	205	205	50,0	50,0	775	992	43,8	56,2	49	51	48,8	51,2
2012	38	108	26,0	74,0	215	226	48,8	51,2	680	1036	39,6	60,4	46	45	50,5	49,5
2011	25	81	23,6	76,4	231	283	45,0	55,0	682	961	41,5	58,5	32	54	37,3	62,7
2010	29	45	39,0	61,0	249	267	48,3	51,7	415	668	38,3	61,7	44	50	46,6	53,4
2009	49	91	35,1	64,9	208	221	48,5	51,5	504	774	39,4	60,6	46	54	45,9	54,1
2008	41	51	44,5	55,5	257	241	51,5	48,5	543	855	38,8	61,2	14	12	54,5	45,5
2007	37	58	39,0	61,0	295	267	52,6	47,4	447	759	37,1	62,9	17	20	44,9	55,1
2006	24	55	30,2	69,8	311	325	48,9	51,1	516	798	39,3	60,7	11	21	34,9	65,1
2005	25	82	23,5	76,5	271	250	51,9	48,1	495	779	38,8	61,2	13	14	48,9	51,1
2004	17	30	35,5	64,5	137	151	47,5	52,5	290	469	38,2	61,8	10	11	46,2	53,8
2003	15	27	36,1	63,9	168	182	48,0	52,0	297	439	40,3	59,7	3	5	38,9	61,1
2002	11	24	32,0	68,0	108	107	50,4	49,6	336	464	42,0	58,0	3	7	28,1	71,9
2001	15	43	26,1	73,9	97	138	41,3	58,7	39	76	33,8	66,2	2	2	47,8	52,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 40: Výzkumníci/ce v humanitních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	9	25	26,5	73,5	537	764	41,3	58,7	752	1 152	39,5	60,5	1	0	100,0	0,0
2013	10	24	29,4	70,6	558	706	44,1	55,9	737	1 153	39,0	61,0	2	1	57,0	43,0
2012	11	25	30,6	69,4	554	688	44,6	55,4	972	1 361	41,6	58,3	11	4	73,3	26,6
2011	12	29	29,3	70,7	561	703	44,4	55,6	664	1 085	38,0	62,0	7	18	27,6	72,4
2010	9	24	27,3	72,7	569	673	45,8	54,2	1 077	1 531	41,3	58,7	16	25	39,2	60,8
2009	9	24	27,3	72,7	585	728	44,6	55,4	851	1 264	40,2	59,8	5	12	29,4	70,6
2008	8	31	20,5	79,5	617	762	44,7	55,3	591	1 001	37,1	62,9	4	16	20,0	80,0
2007	7	27	20,6	79,4	601	696	46,3	53,7	598	991	37,6	62,4	0	4	2,4	97,6
2006	6	32	15,8	84,2	589	736	44,5	55,5	554	901	38,1	61,9	1	3	22,9	77,1
2005	163	203	44,5	55,5	446	578	43,5	56,5	459	797	36,5	63,5	6	10	35,8	64,2
2004	105	123	46,1	53,9	468	562	45,4	54,6	321	516	38,4	61,6	3	7	30,0	70,0
2003	117	148	44,2	55,8	464	521	47,1	52,9	300	547	35,4	64,6	17	17	49,7	50,3
2002	39	35	52,7	47,3	477	600	44,3	55,7	209	256	44,9	55,1	6	14	31,8	68,2
2001	34	36	48,6	51,4	550	618	47,1	52,9	935	1 190	44,0	56,0	5	17	22,3	77,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 41: Výzkumníci/ce v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2014	10	21	32,1	67,9	380	586	39,3	60,7	387	536	41,9	58,1	1	0	100,0	0,0
2013	10	21	32,0	68,0	377	502	42,9	57,1	375	534	41,3	58,7	1	2	45,5	54,5
2012	9	21	30,0	70,0	343	471	42,1	57,9	636	772	45,2	54,8	4	3	57,1	42,9
2011	11	24	30,2	69,8	333	482	40,9	59,1	328	547	37,5	62,5	7	15	32,4	67,6
2010	9	22	29,7	70,3	354	456	43,7	56,3	665	834	44,4	55,6	16	13	55,8	44,2
2009	9	24	27,8	72,2	365	477	43,4	56,6	491	697	41,3	58,7	5	7	42,0	58,0
2008	8	29	22,1	77,9	384	533	41,9	58,1	331	549	37,6	62,4	4	13	23,5	76,5
2007	6	23	20,8	79,2	427	509	45,6	54,4	258	444	36,7	63,3	0	2	5,9	94,1
2006	4	18	16,7	83,3	422	524	44,6	55,4	267	484	35,5	64,5	1	1	49,0	51,0
2005	47	80	37,0	63,0	347	480	42,0	58,0	214	400	34,8	65,2	6	13	31,0	69,0
2004	20	42	32,6	67,4	253	360	41,3	58,7	137	200	40,8	59,2	3	3	53,0	47,0
2003	28	60	31,8	68,2	254	329	43,6	56,4	134	204	39,6	60,4	17	9	64,8	35,2
2002	26	24	52,2	47,8	226	354	38,9	61,1	82	117	41,1	58,9	6	7	48,2	51,8
2001	19	20	47,9	52,1	347	420	45,3	54,7	270	325	45,3	54,7	5	6	43,6	56,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE

Tab. 42: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v HC)

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky	
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
2014	367	251	576	619	3 396	4 577	849	2 376	274	1 501
2013	319	218	598	627	3 399	4 653	822	2 332	273	1 503
2012	329	219	633	670	3 443	4 837	824	2 386	268	1 528
2011	431	292	989	1 029	4 667	6 980	1 040	3 265	352	2 135
2010	499	326	1 101	1 098	4 669	7 048	1 034	3 289	342	2 184
2009	463	310	1 158	1 237	4 652	7 150	959	3 191	298	2 126
2008	463	310	1 158	1 237	4 652	7 150	959	3 191	298	2 126
2007	459	298	1 059	1 170	4 495	6 897	940	3 100	263	2 070
2006	352	295	968	1 112	4 270	6 551	917	3 083	258	1 980
2005	274	223	851	978	4 249	6 416	881	3 052	240	1 944
2004	250	224	799	875	4 105	6 110	844	2 972	215	1 877
2003	224	170	840	937	3 917	5 787	829	2 943	189	1 770
2002	251	186	651	751	3 975	5 739	788	2 943	159	1 668
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

Tab. 43: Průměrná měsíční mzda akademických pracovníků/íc

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky	
	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži
2014	28 354	33 068	26 198	27 688	32 959	36 403	48 674	54 146	66 978	70 016
2013	27 487	30 814	25 361	27 336	31 603	35 468	47 279	52 071	64 414	67 344
2012	26 139	29 033	24 642	25 929	31 215	34 078	45 569	49 414	61 778	65 062
2011	24 684	27 540	23 232	25 867	29 464	32 967	43 677	47 427	58 156	62 057
2010	24 319	27 409	23 415	24 603	29 877	31 793	43 451	46 230	58 661	60 329
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

ROZHODOVÁNÍ

Tab. 44: Zastoupení žen a mužů ve vedení státních a veřejných vysokých škol v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
rektori/rky	2	26	7,1
prorektori/rky	32	83	27,8
umělecké/vědecké/akad. rady	163	925	15,0
správní rady	43	284	13,2
kvestoři/rky	8	20	28,6
akademické senáty	259	670	27,9
celkem	581	2 191	21,0

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti státních a veřejných vysokých škol za rok 2014.

Tab. 45: Zastoupení žen a mužů ve vedení veřejných výzkumných institucí v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
ředitel/ka	11	63	14,9
zástupce/kyně	-	-	-
rada	122	661	15,6
dozorčí rada	80	328	19,6
celkem	213	1 052	16,8

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti za rok 2014.

Tab. 46: Zastoupení žen a mužů ve vedení a poradních orgánech AV ČR v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo Akad. rady (celkem)	0	7	0,0
Akademická rada (celkem)	4	12	19,0
Akademický sněm (celkem)	32	241	11,7
Dozorčí komise	1	8	11,1
Vědecká rada	7	23	23,3
vedení AV ČR celkem	44	269	14,1
další poradní orgány (komise a rady)	82	253	24,5
celkem AV ČR	126	522	19,4

Zdroj: <http://www.avcr.cz>.

Tab. 47: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	0	5	0,0
Komora rektorů veřejných a státních VŠ	1	27	3,6
Komora rektorů soukromých VŠ	5	18	21,7
ČKR celkem	6	45	11,8
pracovní skupiny a komise	14	55	20,3
celkem včetně komisí	20	100	16,7

Zdroj: <http://crc.muni.cz/>.

Tab. 48: Zastoupení žen a mužů v Radě vysokých škol v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
užší předsednictvo	1	4	20,0
předsednictvo celkem	17	40	29,8
studentské komory RVŠ	15	27	36,8
Sněm (RVŠ celkem)	79	147	35,0
pracovní komise celkem	130	373	34,9
RVŠ včetně komisí	209	520	28,7

Zdroj: <http://www.radavs.cz/>.

Tab. 49: Zastoupení žen a mužů v Technologické agentuře ČR v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
členové/ky předsednictva	1	4	33,3
výzkumná rada	2	10	16,7
kontrolní rada	2	8	20,0
vedení TA ČR	5	22	18,5
rady programů, podprogramů, exp. komise a oborový panel*	38	247	13,3
celkem	43	269	13,8

Zdroj: www.tacr.cz.
*Zdroj: Výroční zpráva o činnosti TA ČR 2014.

Tab. 50: Zastoupení žen a mužů v Grantové agentuře ČR v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
členové/ky předsednictva	1	4	20,0
vědecká rada	1	11	8,3
vedení GA ČR celkem	2	15	11,8
hodnotící panely*	53	332	13,8
GA ČR celkem	57	363	13,6

Zdroj: www.gacr.cz.

* Na doplnění odborníků působících v 39 panelech GA ČR bylo pro léta 2013–2014 navrženo 849 kandidátů. Z toho bylo 133, tj. 15,6% nominací žen.

Tab. 51: Zastoupení žen a mužů v Radě pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2014

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
místopředsedové/kyně	1	2	33,3
RVVI	2	15	11,8
komise celkem	5	61	8,2
celkem včetně komisí	7	83	8,4

Zdroj: www.vyzkum.cz.

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2014**

Autorka: Hana Tenglerová

Sběr dat pro kapitolu Rozhodování ve vědě a o vědě: Kristýna Hondlíková

Zpracování dat o studujících a absolventech/absolventkách: Kristýna Hondlíková

Jazyková korektura: Veronika Hesounová

Sazba: Jakub Kubů

Grafika: Michal Ureš

Tisk: ART D – Grafický ateliér Černý, s. r. o.

Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.

Jiřská 1, 110 00 Praha 1

Náklad: 250 výtisků

Vydání první

Praha 2015

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.

Jiřská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

ISBN 978-80-7330-281-8