

Národní kontaktní centrum – gender a věda
Sociologického ústavu Akademie věd ČR, v.v.i.,
představuje

MENTORINGOVÝ PROGRAM PRO ZAČÍNÁJÍCÍ VĚDKYNĚ A VĚDCE

Na následujících plakátech Vám představujeme účastnice
a účastníka druhého ročníku programu – mentees a jejich mentorky.

V čem spočívá mentoringový program?

Začínající vědec či vědkyně (tzv. mentee) si k sobě vybere zkušenějšího vědce či vědkyni, kteří představí svou vědeckou dráhu a svůj způsob badatelské práce; radí mentee/mu s kroky zásadními pro nastartování jeho/její vědecké kariéry a s řešením otázek, před kterými stojí; představuje jej/ji dalším členům a členkám vědecké komunity; zapojuje jej/ji do profesních sítí; poskytuje reference pracovišť či diskutuje novinky v oboru. Náplň programu je zcela na domluvě konkrétní mentoringové dvojice, což mladším vědkyním a vědcům poskytuje možnost zaměřit se na to, co je nejvíce zajímavé.

Kromě spolupráce s mentorkou či mentorem se mentees účastní kurzů zaměřených na profesní a osobní rozvoj, např. kurzů time managementu, prezentačních a komunikačních dovedností či základů projektového řízení. Během těchto setkání posilují mentees i vzájemnou spolupráci, dále si rozšiřují síť profesně relevantních kontaktů a poskytují si podporu v začátcích vědecké dráhy.

**Mentoring představuje
jedinečnou příležitost jak získat
užitečné informace a rady
pro rozvoj vědecké kariéry**

Druhý ročník programu

Druhého ročníku se v roce 2017 zúčastnilo 66 mentees (43 žen a 23 mužů), kteří spolupracovali se čtyřmi mentorkami a jedním mentorem. Jedna mentorka působila v zahraničí. Mezi mentees bylo 60 doktorandek a doktorandů, pět osob na postdoktorských pozicích a studentka magisterského studia. Jedna účastnice byla zároveň v roli mentee i mentorky. Mentees studují a pracují jak v oblasti sociálních věd a humanitních oborů, tak v oblasti oborů přírodovědných a technických.

Tato výstava vznikla v rámci projektu Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mentoringu: síťování a výzkum (smlouva č. LE14021), financovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



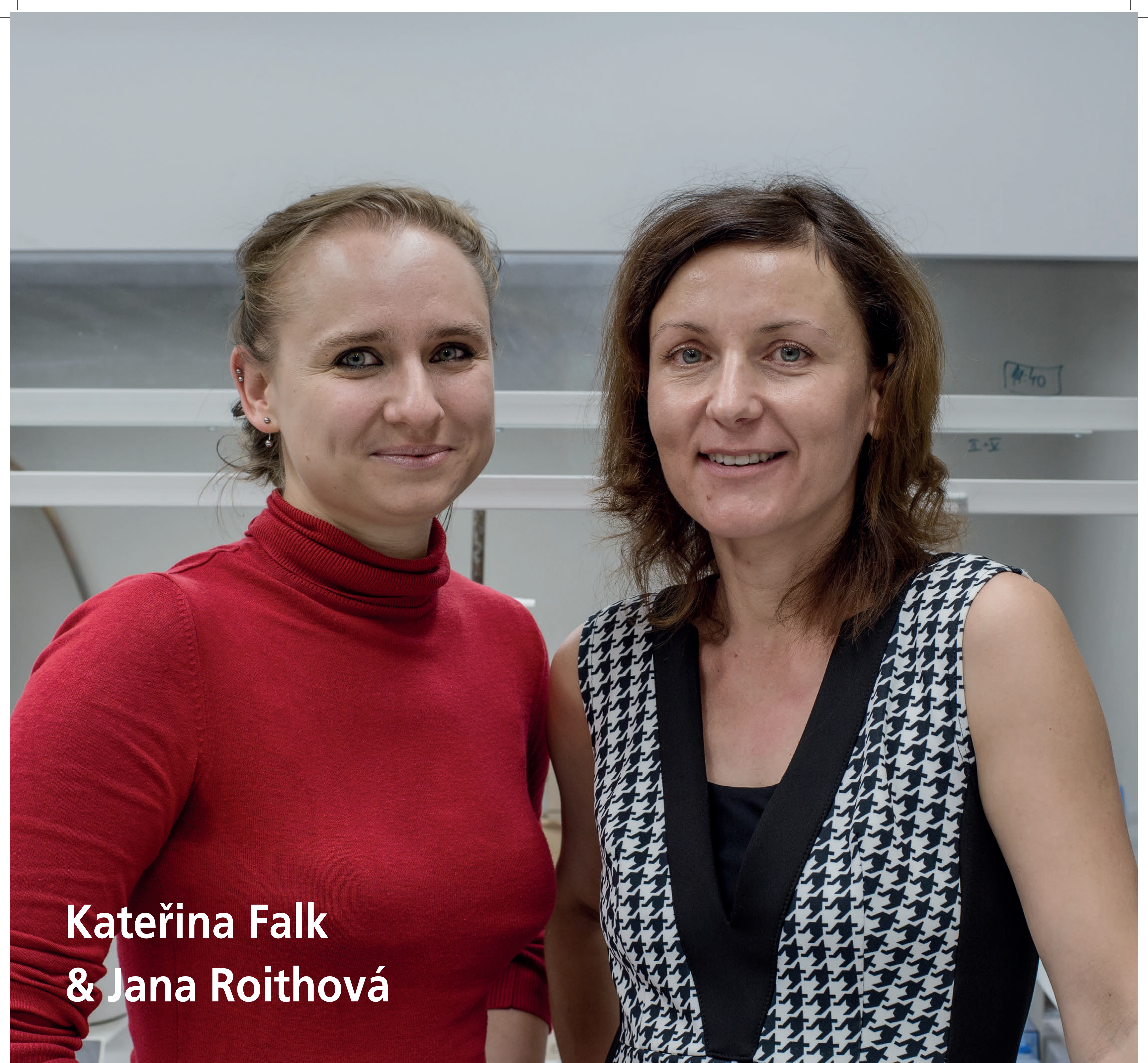
Petra Pelikánová

Petra Pelikánová

studentka 1. ročníku magisterského oboru Diskrétní modely a algoritmy
Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova

„Zapojila jsem se do mentoringu, protože jsem hledala nějaký vzor v tom, jak se dá skloubit kariéra ve vědě s dalšími aktivitami. V rámci mentoringu jsem potkala spoustu velmi inspirativních lidí, kteří chtěli sdílet své dobré i špatné zkušenosti, a díky tomu jsem měla možnost vidět jejich očima témata a problémy, které sama řeším.

Doporučila bych tento mentoringový program každému, kdo si chce rozšířit své obzory, ujasnit si směr, kterým se chce rozvíjet v kariéře i dalších oblastech. V tom všem mi pomohly různé mentoringové kurzy a osobní setkání se zajímavými lidmi, které bych jinak sama od sebe neoslovila.“



Kateřina Falk & Jana Roithová

Kateřina Falk

vědecká pracovnice

Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v.v.i.,
oddělení experimentálních programů Beamlines

„Do mentoringového programu jsem vstupovala s mnoha otázkami: jak zvládnout přechod z pozice postdoca na pozici vedoucí vědeckého týmu, jak si zajistit pozici jako žena v oboru, ve kterém dominují muži, a jak pracovat v českém prostředí, které jsem neznala. Práce s mou mentorkou mi nejen pomohla ujasnit odpovědi na tyto otázky, ale především jsem na základě jejích zkušeností získala novou perspektivu pro mou profesní i osobní dráhu. Ujasnila jsem si, kam chci opravdu jít, jaké jsou mé životní cíle a jak jich dosáhnout. Navíc to byla unikátní příležitost blíže poznat významnou osobnost, která je mým vzorem. Naše setkání byla vždy moc příjemná, velmi obohacující a vedla k přátelství, které trvá i po skončení programu.“

Jana Roithová

profesorka

katedra organické chemie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova

„Katka je skvělá a cílevědomá vědkyně, která musela překonávat obvyklé problémy mladých vědců v České republice. Je přímá a o problémech mluví, což je kontroverzní v našem systému, kde je obvyklé mlčet a přizpůsobovat se (obzvláště pokud jste mladá žena). Jsem ráda, že jsem mohla Katku poznat a že jsme se mohly spřátelit. Mám radost, že se její vědecká kariéra velmi úspěšně rozvíjí a že jsem ji mohla ujistit, že její způsoby, cíle a vědecká přání jsou správné. Mentoringový program považuji za důležitý nejenom jako podporu pro mladé vědce, ale také jako zpětnou vazbu pro mentory. Možná z pár příkladů kolem sebe usuzujeme, že se situace u nás pro mladé vědce zlepšuje, bohužel to ale obecně není pravda.“



Kateřina Falk & Dana Léw

Kateřina Falk

vědecká pracovnice

Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v.v.i.,
oddělení experimentálních programů Beamlines

„Díky svému studiu ve Velké Británii, kde je mentoring součástí vzdělávacího programu, a mnohaletému působení ve vědě, jsem se rozhodla k programu připojit a nabídnout své zkušenosti. Program na mě udělal velký dojem svou vysokou úrovní a entuziasmem zapojených studentů. Interakce s mentee mi dala novou perspektivu výzkumu i vzdělávání. Cítím, že lépe chápu pozici a situaci studentů, což ze mě dělá lepšího vědce, školitele, mentora i člověka. Každé setkání s mentee pro mě bylo velmi příjemné a obohacující.“

Dana Léw

doktorandka informatiky

Fakulta informačních technologií ČVUT v Praze

„Pravidelná setkávání s výraznou vědeckou osobností Kateřiny Falk mi pomohla si představit, jaké to asi je být součástí „sociální sítě“, a to nejen ve smyslu těch „klasických“ virtuálních, ale především „offline“ sítí kontinentálně vzdělanostních. Dostalo se mi celé řady praktických tipů, užitečných rad a několika na míru šitých doporučení, jak se zachovat v konkrétní situaci. A především mě zaujal Kateřinin přístup k vědě jako k tázání se a zamýšlení nad rozuměním světu, ve kterém žijeme.“



Jakub Kapičiak

Jakub Kapičiak

doktorand v Ústavu východoevropských studií
Filozofická fakulta, Univerzita Karlova

„Mentoringový program bol pre mňa od začiatku spôsob, ako sa lepšie zorientovať v procese hľadania svojho miesta v akademicknej a vedeckej sfére. Nevedel som však, čo presne mám od tohto programu očakávať. Zásadnou motiváciou pre zapojenie bola potreba reflexie vlastnej práce a prostredia, v ktorom sa táto práca uskutočňuje. Mentoring ma utvrdil v opodstatnenosti tejto potreby. Absolvovanie programu mi pomohlo väčšmi si uvedomiť zmysel reflexie vlastného vedeckého úsilia ako komplexnej činnosti. To znamená neuvažovať o vedeckej práci iba v úzkom zmysle skúmania vybraného materiálu s využitím vhodného teoreticko-metodologického aparátu, ale zamýšľať sa aj nad rôznymi súvislosťami organizácie tohto skúmania a pritom nestrácať zo zreteľa ľudský faktor celej práce. Je to pomerne triviálne, no mentoring prispel k tomu, aby som pri práci akosi viac zvažoval svoje osobné vlastnosti, predpoklady a mantinely.“



Hana Horáková & Iveta Ptáčníková

Hana Horáková

sociální antropoložka a afrikanistka
Metropolitní univerzita Praha a Univerzita Pardubice

„Mentoringový program mě zaujal především proto, že v dnešním rychlém světě umožňuje něco nevídaného - „pomalé“ navazování komunikace a rozvíjení vztahu pracovního i osobního mezi mentorkou a mentee, vztahu, který nemusí být nutně založen mentorsky, paternalisticky či hierarchicky, ale který především umožňuje svobodnou sebereflexi a potenciální profesní i osobnostní rozvoj u obou aktérů.“

Iveta Ptáčníková

doktorandka afrických studií
Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové

„Paní docentku Horákovou jsem oslovila jako přední českou afrikanistku s jistou bází, zda bude mít zájem stát se mou mentorkou. Doufala jsem, že by mne mohla blíže seznámit s českým afrikanistickým prostředím a poskytnout mi možnost poučit se z jejích bohatých profesních zkušeností. Nejen, že se mi v tomto ohledu dostalo pozitivní zpětné vazby, ale podařilo se mi s mentorkou navázat přátelský vztah založený na vzájemné důvěře, díky kterému jsem se rozhodla pokračovat ve svém doktorském studiu. V průběhu mentoringového programu jsme se navíc domluvily na pokračování naší spolupráce i po jeho skončení. Díky této inspirativní ženě jsem získala novou energii a chuť věnovat se i nadále vědeckému poznávání a rozvíjení sama sebe.“