

Národní kontaktní centrum – gender a věda
Sociologického ústavu Akademie věd ČR, v.v.i.,
představuje

MENTORINGOVÝ PROGRAM PRO ZAČÍNÁJÍCÍ VĚDKYNĚ A VĚDCE

Na následujících plakátech Vám představujeme účastnice a účastníky pilotního kola programu – mentees, mentorky a mentory.

V čem spočívá mentoringový program?

Začínající vědec či vědkyně (tzv. mentee) si vybere do dvojice zkušenějšího vědce či vědkyni, která mu/jí představuje svou vědeckou dráhu a svůj způsob badatelské práce; radí s kroky zásadními pro nastartování vědecké kariéry a s řešením otázek, před kterými mentee stojí; představuje jej/ji dalším členům a členkám vědecké komunity; zapojuje jej/ji do profesních sítí; poskytuje reference pracovišť či diskutuje novinky v oboru. Náplň programu je zcela na domluvě mentora/mentorky a mentee/ho, což mentee/mu poskytuje možnost zaměřit se na to, co jej/ji nejvíce zajímá.

Kromě spolupráce s mentorkou/mentorem se mentees účastní kurzů zaměřených na profesní a osobní rozvoj (např. kurzů time managementu, prezentačních a komunikačních dovedností či základů projektového řízení). Během těchto setkání posilují mentees i spolupráci mezi sebou navzájem, dále si rozšiřují síť profesně relevantních kontaktů a poskytují si podporu v začátcích vědecké dráhy.

**Mentoring představuje
jedinečnou příležitost získat
užitečné informace a rady
pro rozvoj vědecké kariéry**

Pilotní ročník programu

Pilotního ročníku se v roce 2015 zúčastnilo 56 mentees (44 žen a 12 mužů), kteří spolupracovali s 15 mentorkami a 6 mentory. 4 mentorky a 1 mentor působili v zahraničí. Mezi mentees bylo 33 doktorandek a doktorandů a 23 osob na postdoktorských pozicích. Mentees studují a pracují jak v oblasti sociálněvědních a humanitních oborů, tak v oblasti oborů přírodovědných a technických.

Tato výstava vznikla v rámci projektu Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mentoringu: síťování a výzkum (smlouva č. LE14021), financovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

A portrait of Dana Kapitulčinová, Ph.D., a woman with dark hair and blue eyes, smiling. She is wearing a black and white patterned top and is seated in a wooden chair. The background is a blurred indoor setting with a window and a lamp.

Dana Kapitulčinová, Ph.D.

Dana Kapitulčinová, Ph.D.

Centrum pro otázky životního prostředí
Univerzita Karlova v Praze

„Do mentoringového programu jsem se zapojila zejména proto, abych si ve spolupráci s vrstevníky a zkušenějšími akademiky utřídila své myšlenky a priority ohledně mého profesního rozvoje. Chtěla jsem získat externí zpětnou vazbu na své současné profesní aktivity a zjistit, zda mne posouvají směrem, kterým bych se chtěla do budoucna v akademickém světě ubírat. Program mi pomohl v celkové reflexi mého profesního směřování i přesto, že jsem nakonec nespolupracovala s žádným mentorem. Pomohly mi totiž workshopy a semináře pro mentees.

Zapojení do mentoringového programu bych doporučila každému kolegovi či kolegyni, kteří mají chuť vyčlenit si trochu času pro aktivní zamyšlení se nad svou kariérou a plány do budoucna. Bonusem pak může být získání nových kontaktů a přátel mezi ostatními mentees, se kterými můžete své myšlenky a plány konzultovat. Je dobré vědět, že na hledání odpovědí na vaše otázky týkající se kariéry ve vědě, nemusíte být vždy sami.“

A portrait of a woman with shoulder-length wavy brown hair, smiling warmly. She is wearing a black and grey striped sweater and holding a stack of white papers. The background is a blurred staircase.

Mgr. Andrea Beláňová

Mgr. Andrea Beláňová

4. ročník doktorského studia

Ústav religionistiky,

Filozofická fakulta, Masarykova univerzita

„Od chvíle, kdy jsem si na vlastní kůži vyzkoušela být ‚mentee‘, neustále ve svém okolí šířím dobrou pověst mentoringu. Pro mě osobně představuje především způsob, jak si udržet motivaci v procesu psaní, rozvíjet cenné osobní kontakty a rozšiřovat si obzory mimo zaseté dráhy. Není nikdo, pro koho by mentoringový program nebyl vhodný.“

A portrait of a woman with long brown hair, smiling, sitting on a dark grey cylindrical object. She is wearing a grey and white patterned coat over a pink sweater and black pants. The background is an outdoor setting with trees and a building.

Mgr. et Mgr. Pavla Perlíková, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Pavla Perlíková, Ph.D.

Ústav organické chemie a biochemie Akademie věd ČR, v.v.i.

„Mentoringový program pro začínající vědkyně a vědce mě zaujal hlavně proto, že jsem v něm viděla šanci důkladněji se zamyslet nad svou vědeckou kariérou. Získala jsem toho ale mnohem více. Díky své mentorce jsem mohla trochu nahlédnout do fungování mimopražské akademické sféry, a kurzy, které byly součástí programu, ať už se týkaly osobnostního rozvoje nebo projektového řízení, mě opravdu nadchly. Účast v programu mohu doporučit všem, kdo mají chuť aktivně hledat možnosti pro svou budoucnost ve vědě a nechtějí se jenom nechat unášet proudem. Navíc to pro mě byla zábava.“



Mgr. Johana Chylíková

Mgr. Johana Chylíková

doktorandka sociologie

Institut sociologických studií, Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova v Praze a Sociologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.

„Mentoringový program NKC mi umožnil navázání spolupráce se zavedenou odbornicí, což je samo o sobě velmi cenná zkušenost. Z navázání takového kontaktu plynou příležitosti a zážitky, umožňující další rozvoj. Díky mentoringu jsem mohla čerpat ze zkušeností školitelky a pozorovat, jakým způsobem pracuje ostřílenější vědkyně. Mentorka mi navíc poskytla velmi žádoucí zpětnou vazbu vztahující se k mé práci a ke způsobu, jakým pracuji a píši. Díky jejím radám, které mi poskytla v situacích, kdy jsem si nevěděla rady, se mi podařilo dosáhnout vytyčeného mentoringového cíle mnohem rychleji, než kdybych se musela s úkolem potýkat sama. Domnívám se, že naše spolupráce byla rovněž příležitostí ke vzájemnému obohacení. Zapojení do mentoringového programu bych doporučila všem, kteří na sobě chtějí zapracovat.“



Mgr. Anna Lynnyk, Ph.D.

Mgr. Anna Lynnyk, Ph.D.

Oddělení optických a biofyzikálních systémů
Fyzikální ústav Akademie věd ČR, v.v.i.

„Díky mentoringovému programu jsem pochopila, že i se dvěma dětmi mám právo na vědeckou kariéru. Zjistila jsem, že existuje spousta možností a podpory pro ženy, které chtějí jak mít děti a osobní život, tak být přínosem pro společnost, realizovat se a mít za to slušně zapláceno. Chtějí-li ženy dosáhnout úspěchu, musí bojovat s většími překážkami než muži. Je proto potřeba, aby se ženy navzájem inspirovaly, měly sebedůvěru a pracovaly na sobě. A přesně k tomuto jim mentoringové programy pomáhají.“



PhDr. Martina Mysíková, Ph.D.

PhDr. Martina Mysíková, Ph.D.

vědecká pracovnice

Sociologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.

„S Johanou byl mentoring jedna radost. Mou roli mentorky hodně ulehčila, věděla přesně, jaký je její směr a cíl. Nakonec byl program možná prospěšnější pro mne, protože moje mentee je velmi aktivní a zajímá se o nové věci v oblasti metodologie a výzkumu, na jejichž dohledávání bych sama neměla dostatek času.“



Tereza Freidingerová & Jakub Grygar

RNDr. Tereza Freidingerová, Ph.D.

matka, sociální geografka a migracioložka

„Spolupráce s Jakubem Grygarem mi pomáhá prohlubovat teoretické vědomosti a rozvíjet dovednosti v oblasti kvalitativních metod výzkumu. Ale především jsem díky ní nevypadla z vědeckého výzkumu ani během rodičovské. Navíc, můj mentor byl tou dobou také na rodičovské, takže společným tématem k hovoru rozhodně nebyla jen věda. Chápal telefonáty s dětským pláčem v pozadí či maily s milionem překlepů, jak mi je dcerka pomáhala psát. Spolupráce s Jakubem Grygarem je to nejlepší, co mne od ukončení doktorátu mohlo potkat. Posunula jsem se díky ní nejenom po teoretické a metodologické stránce, ale zejména po osobní.“

Jakub Grygar, Ph.D.

sociální antropolog

Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova v Praze

„Mentoring je šancí pro sebereflexi. Vůbec v něm nejde o ‚dávání rad do života‘, to je až druhotné. Otevírá prostor pro zamyšlení, jak jinak by také člověk mohl žít, kdyby znovu stál na startu své kariéry. Pomáhá vám pojmenovat bariéry, které je třeba bořit, a znovu vyjádřit touhy, ke kterým stojí zato směřovat.“

A portrait of Barbora Spalová, a woman with short, dark, curly hair, smiling slightly. She is wearing a vibrant, patterned shawl in shades of red, orange, and beige, with intricate floral and geometric designs. The background is a blurred brick building with windows.

Barbora Spalová

Barbora Spalová, Ph.D.

sociální antropoložka

Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova v Praze

„V Talmudu se praví, že moudrý je ten, kdo se učí od každého. Toto vědomí mě uklidňovalo, když jsem byla požádána o mentorování kolegyní, jejíž práce mi připadá velice napínavá, ale zároveň v dané oblasti nejsem žádná odbornice. Po pár setkáních se ukázalo, že sdílet badatelské zaujetí můžeme i přes hranice oborů. A sdílet badatelské zaujetí je, myslím, ve vědě jedna z nejpěknějších věcí, které se vám mohou přihodit.“

A portrait of Jiří Lukavský, Ph.D., a man with short dark hair and glasses, wearing a dark, vertically striped button-down shirt. He is sitting in a red office chair in front of a bookshelf filled with books. The lighting is soft, highlighting his face.

Jiří Lukavský, Ph.D.

Jiří Lukavský, Ph.D.

vědecký pracovník

Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.

„Jsem rád, že mentoringový program existuje. Jako student bych určitě takovou příležitost rád využil. Program je zajímavý i pro mentory – dává možnost srovnat, jak se situace v akademické sféře mění z jiné perspektivy. Učitel se setkává se studenty v mnoha rolích (jako vedoucí prací nebo zaměstnavatel), ale mentoringový program umožňuje trochu vyjít z role. Je to méně formální situace, a mentor a mentee mohou lépe poznat situaci toho druhého.“

A portrait of RNDr. Hana Lísalová (Vaisocherová), Ph.D. She is a woman with short brown hair, smiling, wearing a red cardigan over a purple lace top. She is in a laboratory setting with blurred equipment in the background.

RNDr. Hana Lísalová (Vaisocherová), Ph.D.

RNDr. Hana Lísalová (Vaisocherová), Ph.D.

vědecká pracovnice

Ústav fotoniky a elektroniky Akademie věd ČR, v.v.i.

„Záměru vybudovat mentoringový program v České republice velmi fandím. Domnívám se, že takový program může být velmi prospěšný pro začínající mladé vědkyně a vědce, kteří tak mohou otevřeně prodiskutovat své kariérní záměry s vědci s řadou zkušeností v oboru. Pro mě to rozhodně byla nová a velmi zajímavá zkušenost, velice děkuji za tuto příležitost a ráda se programu zúčastním i v případných následujících ročnících.“