

Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok 2012

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2012**

Národní kontaktní centrum – ženy a věda

Tato zpráva vznikla v rámci projektu Národní kontaktní centrum – ženy a věda (<http://www.zenyaveda.cz>) Sociologického ústavu AV ČR, v.v.i., který je financován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci projektu EUPRO II (číslo projektu LE 12003). Publikace vyšla s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025.

OBSAH

MAIN FINDINGS	9
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ	11
ŽENY VE VĚDĚ Z POHLEDU VYBRANÝCH STATISTICKÝCH UKAZATELŮ	13
POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ	15
OD STUDIA K VĚDĚ: DĚRAVÝM POTRUBÍM K VĚDECKÉ PROFESI	16
LIDSKÉ ZDROJE VE VÝZKUMU A VÝVOJI	22
ZAMĚSTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI	23
VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	25
VÝZKUMNÍCI PODLE OBORŮ	30
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	32
ROZHODOVÁNÍ VE VĚDĚ A O VĚDĚ	34
MZDY	36
PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY	39

MAIN FINDINGS

The percentage of women among researchers is the lowest since 2001.

- In 2012 women constituted only 27.4% of researchers in Czech science. In full time equivalent women make up only 24.7% of Czech researchers. Both values are the lowest since 2001 when sex disaggregated data started to be published.

An increase in the percentage of women among students does not lead to an increased percentage of women among researchers.

- While the percentage of women among students and graduates of master's and doctoral programmes has increased significantly since 2001, as has the total number of researchers in the Czech Republic (by 61.2%), the ratio of women and men researchers has not changed.
 - In 2012 women constituted 60.4% of students of master's programmes, 12.3 percentage points more compared to 2001.
 - Among students in doctoral programmes, there were 44.0% of women in 2012, 7.6 percentage points more compared to 2001.
 - Among researchers in 2012, women constituted 27.4%, 1.4 percentage point less compared to 2001.

The Czech Republic has a balanced ratio of women and men who have the qualifications to work in scientific and technological positions. Czech research and development shows a long-term tendency to prioritize qualified men in research jobs.

- Women make up 48.4% of the core of human resources in science and technology, i.e., the group of people qualified to work in science and actually working in science.
- Women make up 48.6% among professionals and associate professionals.
- Among people with completed tertiary education women constitute 49.5%.
- Among researchers women make up only 27.4%.

Czech science shows a high degree of horizontal segregation, both in terms of research performing sectors and in terms of scientific disciplines. Horizontal segregation shows a slight upward tendency.

- The percentage of women among researchers in the business enterprise sector and in the technical sciences is very low, and their percentage continues to fall. The percentage of women in the natural sciences is also low. The highest percentage of women can be found among researchers in the medical sciences and in the governmental sector where their percentage has been growing.
 - The business enterprise sector performs 53.6% of research expenditures and employs 38.7% of researchers in the Czech Republic.
 - Women make up only 15.1% of researchers in the business enterprise sector; since 2001 their percentage in the sector has dropped by 4.3 percentage points.
 - The technical sciences perform 51.1% of research expenditures and employ 39.8% of researchers in the Czech Republic.
 - Women make up 12.8% of researchers in the technical science. Since 2001 their percentage has fallen by 4 percentage points. In contrast, the percentage of women among students of master's programmes in the technical science has increased since 2001 by 11.1 percentage points and among doctoral students by 5.2 percentage points.

- The natural sciences employ 27.3% of Czech researchers. Together with researchers in the technical sciences, this constitutes 67% of researchers in the Czech Republic.
 - The percentage of women in the natural sciences has stagnated around 28%. In 2012 women made up 28.2% of researchers in the field, two percentage points less compared to 2001. In the same period the number of women among doctoral students in the natural science has increased by 7.3 percentage points.
- In the medical sciences the percentage of women in 2012 reached 51.3%, and for the first time since 2001 exceeded 50%. The medical sciences are the only scientific field where the percentage of women among researchers is so high and continues to increase. Since 2001 it has grown by 7.7 percentage points. The percentage of women has also grown significantly among students of medical programmes.
- In the governmental sector women make up 38% of researchers, 5.8 percentage points more compared to 2001.

Czech science is characterized by a high degree of vertical segregation. Men predominate in decision-making positions in research and higher education as well as in positions of associate and full professors.

- The percentage of women in decision-making bodies of the main stakeholders reached in 2012 only 14.3%. The lowest percentage of women is found in the Czech Science Foundation (0%), the highest in the Council of Higher Education Institutions (27.3%).
- In 2012 women made up 14.9% of full and 25.7% associate professors. Compared to 2002, the percentage of women among full professors increased by 6.2 percentage points and among associate professors by 4.6 percentage points. At the same average annual rate as that recorded between 2002 and 2012, parity of women and men in top academic positions would be reached in 2065 in the case of associate professors and in 2069 in the case of full professors.

Gender pay gaps persist in research related professions.

- Average earnings of a woman professional reach 78.4% of a man professional. Average earnings of a woman in associate professions reach 73.0% of her male colleague.
- The gender pay gap among academic staff is between 5 percentage points in the case of full professors and assistants and 10 percentage points in the case of lecturers compared to the earnings of their male counterparts in the same positions.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení žen mezi výzkumníky je nejnižší od roku 2001.

- V české vědě v roce 2012 mezi výzkumníky pracovalo jen 27,4 % žen. Přepočteno na celé úvazky věnované výzkumné činnosti představují ženy jen 24,7 % výzkumníků v ČR. Obě hodnoty jsou nejnižší od roku 2001, od kdy jsou data v tomto rozlišení k dispozici.

Nárůst zastoupení žen mezi studujícími nevede ke zvýšení podílu žen mezi výzkumníky.

- Zatímco od roku 2001 zastoupení žen výrazně rostlo mezi studenty a absolventy magisterského i doktorského studia a značně se zvýšil také celkový počet výzkumníků v ČR (o 61,2 %), podíl žen a mužů mezi výzkumníky to nijak neovlivnilo.
 - Mezi studujícími magisterského studia bylo v roce 2012 60,4 % žen, o 12,3 procentního bodu více než v roce 2001.
 - Mezi studujícími doktorského studia v roce 2012 bylo 44,0 % žen, o 7,6 procentního bodu více než v roce 2001.
 - Mezi výzkumníky v roce 2012 pracovalo 27,4 % žen, o 1,4 procentního bodu méně než v roce 2001.

Česká republika má vyrovnaný podíl žen a mužů, kteří mají kvalifikaci pro práci ve vědeckých a technických zaměstnáních. Oblast českého výzkumu a vývoje však při zaměstnávání dlouhodobě upřednostňuje kvalifikované muže.

- Jádrem lidských zdrojů ve vědě, tj. skupina osob, které mají kvalifikaci pro práci ve vědě, a zároveň ve vědě pracuje, tvoří ze 48,4 % ženy.
- 48,6 % žen je zaměstnaných mezi specialisty a technickými a odbornými pracovníky.
- Mezi osobami s dokončeným terciárním vzděláním je 49,5 % žen.
- Zastoupení žen mezi výzkumníky je ale jen 27,4 %.

V české vědě panuje vysoká míra horizontální segregace, a to jak z hlediska sektorů, kde se výzkum provádí, tak z hlediska oborů. Horizontální segregace má tendenci mírně růst.

- Velmi nízký podíl žen je mezi výzkumníky v podnikatelském sektoru a technických vědách, jejich zastoupení tu navíc dál klesá. Nízké je také zastoupení žen v přírodních vědách. Nejvyšší podíl žen je mezi výzkumníky v lékařských vědách a ve vládním sektoru, kde jejich zastoupení roste.
 - Do podnikatelského sektoru jde 53,6 % výdajů na výzkum, pracuje zde 38,7 % výzkumníků v ČR.
 - Ženy tvoří v podnikatelském sektoru 15,1 % výzkumníků, od roku 2001 se jejich zastoupení snížilo o 4,3 procentního bodu.
 - Do technických věd plyne 51,1 % výdajů na výzkum a pracuje zde 39,8 % výzkumníků v ČR.
 - V technických vědách představují ženy 12,8 % výzkumníků. Od roku 2001 se jejich zastoupení snížilo o 4 procentní body. Zastoupení žen mezi studentkami magisterského studia technických věd se o roku 2001 zvýšilo o 11,1 procentního bodu a mezi doktorandky o 5,2 procentního bodu.
 - V přírodních vědách pracuje 27,3 % českých výzkumníků. Spolu s výzkumníky v technických vědách představují 67 % výzkumníků v ČR.
 - Zastoupení žen v přírodních vědách stagnuje kolem hodnoty 28 %. V roce 2012 tu tvořily ženy 28,2 % výzkumníků, o 2 procentní body méně než v roce 2001. Za stejné období podíl doktorandek v přírodních vědách narostl o 7,3 procentního bodu.

- V lékařských vědách dosáhlo v roce 2012 zastoupení žen 51,3 % a poprvé od roku 2001 převýšilo hranici 50 %. Lékařské vědy jsou jediným oborem, kde je zastoupení žen mezi výzkumníky tak vysoké, a navíc stále roste. Od roku 2001 stoupl o 7,7 procentního bodu. Zastoupení žen významně roste i na úrovni studia lékařských oborů.
- Ve vládním sektoru mají ženy 38% zastoupení, tj. o 5,8 procentního bodu více než v roce 2001.

Česká věda je charakteristická vysokou mírou vertikální segregace. V rozhodovacích pozicích výzkumu a také ve významných státních institucích a vládních orgánech, které mají výzkum v kompetenci, převládají muži. Stejně jako mezi docenty a profesory.

- Zastoupení žen v rozhodovacích orgánech nejvýznamnějších výzkumných institucí dosáhlo v roce 2012 jen 14,3 %.
- Mezi profesory na vysokých školách v roce 2012 bylo 14,9 % žen a mezi docenty 25,7 % žen. Ve srovnání s rokem 2002 se podíl profesorek zvýšil o 6,2 procentního bodu a v případě docentek o 4,6 procentního bodu. Za předpokladu stejného průměrného meziročního přírůstku, jaký byl v období 2002–2012, by bylo možné dosáhnout vyrovnaného zastoupení žen a mužů na nejvyšších akademických pozicích v roce 2065 v případě docentů, a v roce 2069 u profesorů.

V profesích spojených s výzkumem přetrvávají mzdové rozdíly.

- Průměrná mzda specialistky dosahuje 78,4 % mzdy specialisty. Průměrná mzda pracovnice v technických a odborných profesích představuje 73,0 % mzdy jejího kolegy.
- Genderový mzdový rozdíl se u akademických pracovníků pohybuje od 5 procentních bodů v neprospěch akademických pracovnic na pozici profesorek a asistentek do 10 procentních bodů v neprospěch lektorek ve srovnání se mzdami kolegů na stejných pozicích.

ŽENY VE VĚDĚ Z POHLEDU VYBRANÝCH STATISTICKÝCH UKAZATELŮ

Letošní Monitorovací zpráva představuje dostupná data v časových řadách od roku 2001 do roku 2012. Základní představu o situaci si lze udělat na základě Hlavních zjištění. Vybrané údaje v textové podobě, doprovázené grafy, nabízí druhá část. Ve třetí části pak najdete časové řady většiny statistických ukazatelů, které sbírají Český statistický úřad a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem této publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Statistiky tříděné podle pohlaví významně indikují genderovou nerovnost, tu však zároveň nelze redukovat jen na kvantitativní ukazatele sledující pohlaví. Gender je kategorie, která je kulturně, časově i lokálně proměnlivá. Jedná se o koncept užívaný především v sociálních a humanitních vědách, který popisuje, jak konkrétní společnost definuje, jak má či nemá vypadat a chovat se muž a žena a jaké mají či nemají být jejich vlastnosti. Charakteristiky spojované se ženami a muži se často utvářejí jako binární, tedy protikladné, a vzájemně se doplňující, zároveň však platí, že vlastnosti ženské jsou kulturně považovány za méně hodnotné než ty, které se pojí s muži.¹ Tyto vlastnosti se pak stávají součástí kulturních symbolů (např. opozice kultura-příroda, rozum-cit), normativních konceptů, které jsou vtěleny do legislativy a zvyklostí, i politických a sociálních institucí (např. v předpokladu občana-muže jako normy). V neposlední řadě významně formují subjektivní identitu jednotlivce, jako identitu ženy a muže. Tyto aspekty pomáhají organizovat společenské instituce, rodinou a vzděláváním počínaje, právem a vědou konče.

Otázky genderové rovnosti se proto netýkají jen jednotlivců, ale celé společnosti a jejího fungování. V kontextu vědy jde například o to, že požadavky na mobilitu, kladené na začínající vědce a vědkyně, v určitém věku systémově znevýhodňují osoby s pečovatelskými a rodinnými povinnostmi, což bývají zpravidla – byť nikoli výlučně – ženy. Nelze opominout například ani téma kvality znalostí, které současná věda produkuje. Existuje například významná propast mezi znalostmi, které máme o zdraví žen a mužů a účincích různých látek na jejich zdraví. Testování v laboratorních podmínkách často probíhá jen na mužských (či samčích) jedincích, výsledky výzkumů se však zobecňují a uplatňují na celou populaci. To může mít vážné negativní dopady na zdraví žen a také přinést nemalé finanční ztráty.² Tento problém se přitom zdaleka netýká jen lékařského výzkumu.³ Mužská osoba a zkušenost je v mnoha ohledech ve vědě vnímána jako univerzální norma. A to je problém, neboť znalosti, které takový přístup generuje, jsou přinejmenším neúplné, v horších případech i část populace poškozují či znevýhodňují. Pro komplexní zkoumání genderové rovnosti je proto důležité využívat i kvalitativní metody, které umí poukázat na tyto jemnější aspekty genderové nerovnosti, a mohou pomoci při interpretaci statistických dat.

Odkazy na statistické znevýhodnění žen ve vědě jsou často marginalizovány s poukazem na to, že čísla nejsou důležitá. Paradoxně, v kultuře, která na základě statistických údajů a indexů staví argumenty pro různá zásadní společenská rozhodnutí, jsou tak statistiky tříděné podle pohlaví zlehčovány jako nerelevantní, zavádějící či dokonce manipulativní. V případě nízkého zastoupení žen v některých vědních oblastech nebo jejich nepřítomnosti v rozhodovacích pozicích zaznívají argumenty o osobních hodnotách a preferencích žen a mužů, o tom, že se ženy do vědy a rozhodovacích pozic nehrnou, či o tom, že se situace časem změní sama. V jiných oblastech veřejných politik však věci nejsou přirozenému vývoji ponechávány, naopak, stát se je snaží ovlivňovat. Data obsažená v této publikaci, jež pokrývají období od roku 2001 do roku 2012, navíc ukazují, že onen „přirozený vývoj“ ve většině sledovaných oblastí jednoduše nefunguje. Zastoupení žen na úrovni magisterského a doktorského studia trvale roste. V České republice máme vyrovnaný podíl žen a mužů kvalifikovaných pro práci ve vědeckých a technických zaměstnáních. Zásadně se zvýšil celkový počet osob, které se věnují se výzkumu. Podíl žen mezi nimi ale zůstává, přinejmenším poslední desetiletí, od kdy jsou dostupná data mapující tento fenomén, neměnný, stejný.

Ačkoli statistiky problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální zastoupení kategorií ženy a muži), zároveň dobře dokládají závažnou disproporci v tom, jak se tyto skupiny dělí o moc, vliv a rozhodování ve společnosti a jaký je vývoj této situace v čase. Otázka je, zda popsany stav považujeme za únosný, zda je vůle k hledání jeho příčin a cest ke změně. V zahraničí tuto vůli ztělesňují nejen jednotlivé programy na podporu genderové rovnosti ve vědě jednotlivých zemí,⁴ ale také aktivity Evropské komise.

1 Bourdieu, P. 2000. *Nadvláda mužů*. Praha: Karolinum; Ortner, B. S. 1998. „Má se žena k muži jako příroda ke kultuře?“ in Oates-Indruchová, L. (ed.) *Divčí válka s ideologií. Klasické texty angloamerického feministického myšlení*. Praha: SLON, str. 90–114.

2 United States General Accounting Office. 2001. *Drug Safety: Most Drugs withdrawn in Recent Years had Greater Health Risks for Women*. Washington, DC: Government Publishing Office. Dostupné online: <http://www.gao.gov/new.items/d01286r.pdf>.

3 Detailní příklady výzkumných projektů různých disciplín a metodiku, jak za pomoci analýzy pohlaví a genderu zkvalitnit výzkum v medicíně, technických a přírodních vědách, ukazuje projekt Evropské Unie a Stanfordské Univerzity *Gendered Innovations*: <http://genderedinnovations.stanford.edu/>.

4 Příklady jsou uvedeny, např. v Tenglerová, H. 2010. *Postavení žen v české vědě. Monitorovací zpráva za rok 2011*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. Dostupné online: <http://www.zenyaveda.cz/files/monitorovaci-zprava-2010.pdf>, nebo

Ta v roce 2012 vydala dokument *A Reinforced European Research Area Partnership for Excellence and Growth*⁵, který obsahuje pět priorit pro úspěšné vytvoření Evropského výzkumného prostoru. Jednou z nich je genderová rovnost a genderový mainstreaming. Členské státy Evropské unie jsou v rámci tohoto bodu vyzvány, aby vytvořily a zabezpečily právní a politické prostředí pro implementaci programů kulturní a institucionální změny,⁶ zajistily dosažení čtyřicetiprocentního zastoupení žen v rozhodovacích pozicích výzkumu, vývoje a inovací a zasadily se o integraci genderové dimenze do obsahu vědy a inovací. Že je genderová rovnost ve vědě skutečně prioritou Evropské komise, ukazuje také její klíčový význam v právě zahajovaném evropském rámcovém programu financování výzkumu Horizont 2020.⁷ Komisařka pro výzkum, inovace a vědu Máire Geoghegan-Quinn k tomu uvedla:

„Ve výzkumu a inovacích už dál nemůžeme zacházet s genderovou rovností jako s doplňkem, který může, ale nemusí být využit! Musíme udělat mnohem víc, a to je přesně to, co budeme dělat od 1. ledna 2014 v programu Horizont 2020...“⁸

České výzkumné instituce, pokud se budou chtít podílet na evropských projektech, budou muset svůj doposud váhavý postoj k tématu genderové rovnosti přehodnotit. Zda a jak se toto směřování promítne také do českých politik výzkumu a vývoje a do konání odpovědných státních orgánů, ukáže budoucnost.

Hana Tenglerová

Víznerová, H., Linková, M. 2013. *Proč a jak na genderovou rovnost ve vědě*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. Dostupné online: <http://www.zenyaveda.cz/files/manual-nkc.pdf>.

5 EC. 2012. *A Reinforced European Research Area Partnership for Excellence and Growth*. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Brussels: 17. 7. 2012. Dostupné online: http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/era-communication_en.pdf.

6 O novém přístupu na podporu genderové rovnosti ve vědě jsme informovaly v našem newsletteru 1/2014: <http://www.zenyaveda.cz/novinky/newsletter-1-2014>.

7 EC. 2013. *Fact sheet: Gender Equality in Horizon 2020*: https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/sites/horizon2020/files/FactSheet_Gender_2.pdf.

8 Linková, M. 2013. „Evropa lídrem v genderové rovnosti ve vědě“. In newsletter NKC – ženy a věda 11/2013. Dostupné online: <http://www.zenyaveda.cz/novinky/evropa-lidrem-v-genderove-rovnosti-ve-vede>.

Data prezentovaná v této publikaci vycházejí především ze statistických šetření Českého statistického úřadu a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem publikace je ukázat dlouhodobý vývoj zastoupení žen ve vybraných statistických ukazatelích. Tento záměr se však vlivem nedostupnosti dat a také díky změnám výpočtu některých indikátorů ne vždy daří.

V tomto vydání publikace například dáváme v úvodní textové a grafické části přednost prezentaci dat o osobách ve výzkumu a vývoji výlučně v podobě fyzických počtů, resp. tzv. Head Count (HC), před tzv. Full-Time Equivalent (FTE). První typ dat představuje evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. daného roku a udávají počet osob, jež se účastní výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmto činnostem věnují. FTE naopak udává počet zaměstnanců/kyň přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem, a vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. V případě indikátorů, jež sledují například zaměstnanost, jde o hodnotu, která vypovídá o situaci ve výzkumu lépe než fyzické počty. Jsou to totiž především ženy, které pracují na částečné úvazky. Důvody, proč došlo nakonec k upřednostnění fyzických počtů, jsou dva: 1) v případě řady indikátorů je logicky smysluplnější využívat fyzické počty (například v případě, kdy porovnáváme zastoupení žen a mužů mezi studujícími osobami a vědci), jindy data v podobě přepočtené na celé úvazky neexistují (například data o akademických pracovnících, údaje o zastoupení žen na rozhodovacích pozicích institucí výzkumu, vývoje a inovací). Předchozí publikace mohly být méně srozumitelné, neboť například v případě zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle oborů se u porovnání se studujícími pracovalo s hodnotou, vycházející z fyzických počtů, a v části publikace, která se zaměřovala na porovnání situace mezi obory, se pracovalo s hodnotou přepočtenou na úvazky. 2) druhým zásadním důvodem pro upřednostnění fyzických počtů je změna metodiky přepočítávání úvazků, k níž došlo v roce 2005. Data z předchozího období tak nejsou s těmi novějšími kompatibilní. V příloze ale uvádíme data v časových řadách jak ve fyzických počtech, tak v podobě přepočtené na celé úvazky, a pokud aktuální hodnota zastoupení žen, resp. mužů, vykazuje zvlášť velkou odchylku, je tento fakt zmíněn v textu grafické části, včetně odkazu na příslušnou časovou řadu v příloze.

Další změna metodiky postihla data o mzdách výzkumných pracovníků, které od roku 2010 Český statistický úřad sbírá podle odlišné klasifikace zaměstnání, než tomu bylo v předchozích letech. Starší data však podle této nové metodiky přepočtena nebyla. V tabulkové části jsou proto uvedeny údaje obojího druhu, v textové a grafické části pracujeme jen s těmi nejaktuálnějšími daty, bez přihlídnutí k dlouhodobému vývoji. V případě mezd Český statistický úřad i Ministerstvo školství používají průměrné hrubé měsíční mzdy, i když by z hlediska genderových mzdových rozdílů byly vhodnější tzv. mediány, tedy střední hodnoty, které na rozdíl od průměrů nejsou zatíženy extrémními hodnotami. Na druhou stranu právě tyto extrémy jsou charakteristické tím, že mezi osobami s nejvyššími příjmy převládají muži a mezi osobami s příjmy nejnižšími převládají ženy.

Datové řady o studujících, které zveřejňuje v rámci Statistických ročenek školství Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé datové řadě pro období od roku 2001 až do současnosti. Důvodem je to, že školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů i zpětně měnit, což také často činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat minulých i budoucích. Nekompatibilita členění studijních programů a oblastí, v nichž se výzkum provádí, byla v případě sociálních a humanitních věd řešena spojením těchto skupin programů, resp. oborů. Zásadním nedostatkem dat, která sbírá Český statistický úřad, je absence údajů o zastoupení žen a mužů v jednotlivých kvalifikačních stupních (od výzkumníků s vysokoškolským vzděláním a doktorátem po docenty a profesory) v členění dle oborů. Tyto údaje Český statistický úřad do roku 2008 sbíral. V současnosti ale zveřejňuje jen informace o vzdělání výzkumníků, kde maximální kvalifikací je doktorát. Pro rok 2012 navíc data v rozlišení podle oborů nejsou k dispozici vůbec. Tyto informace jsou přitom zcela stěžejní pro sledování tzv. ideálně typické dráhy od studia k vědecké dráze a často ukazují, které stupně a přechody jsou vědkyněmi v konkrétním oboru nejobtížněji překonávané.⁹ Český statistický úřad se tak podílí na zneviditelnování problému genderové rovnosti ve vědě a ignoruje výzvy Evropské komise, které vybízí členské státy, aby shromažďovaly data o výzkumu, vývoji a inovacích v rozlišení dle pohlaví.¹⁰

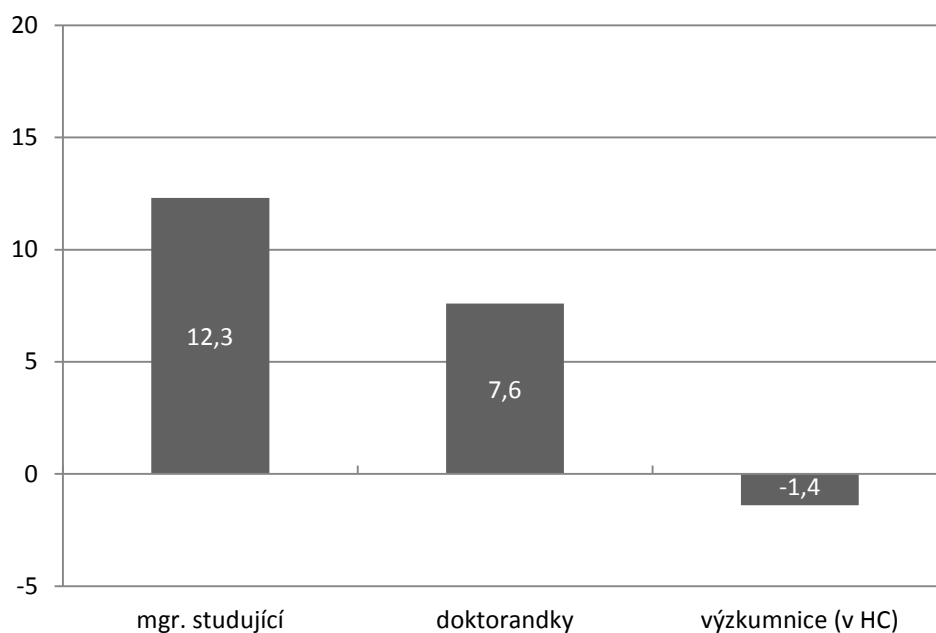
Z důvodu lepší přehlednosti a zachování kompatibility dat se zdrojem, tedy daty publikovanými Českým statistickým úřadem a Ministerstvem školství, přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik, a to včetně užívání generického maskulina pro označení skupin tvořených muži i ženami.

9 Viz Tenglerová, H. 2008. *Postavení žen v české vědě. Monitorovací zpráva za rok 2008*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. Dostupné online: <http://www.zenyaveda.cz/files/monitor2008.pdf>, Tenglerová, H. 2010. *Postavení žen v české vědě. Monitorovací zpráva za rok 2009*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. Dostupné online: <http://www.zenyaveda.cz/files/monitor2009.pdf>.

10 Viz dokumenty na stránce Evropské komise: *Women & Science. Statistics and Indicators*: http://ec.europa.eu/research/science-society/women/wssi/index_en.html.

Růst podílu žen mezi studujícími vysokých škol na všech úrovních studia se do situace ve výzkumu za poslední desetiletí nijak nepromítl. Zatímco podíl žen mezi studujícími magisterského studia se od roku 2001 zvýšil o více než 12 procentních bodů (ze 48,1 % na 60,4 %) a mezi doktorandy bezmála o osm procentních bodů (z 36,4 % na 44,0 %), podíl žen mezi výzkumníky se nijak zásadně nemění. V roce 2001 bylo zastoupení žen mezi výzkumníky 28,8 %, v roce 2012 pak 27,4 %. Tento jev způsobuje zčásti horizontální segregace, tedy tendence žen studovat spíše humanitní a sociální vědy, v nichž pracuje jen 17 % výzkumníků, a tendence mužů studovat spíše technické vědy, které zaměstnávají bezmála 40 % výzkumníků v ČR.

Graf 1: Rozdíl v zastoupení žen mezi studujícími magisterského a doktorského studia a mezi výzkumníky mezi lety 2012 a 2001 (v procentních bodech)¹¹



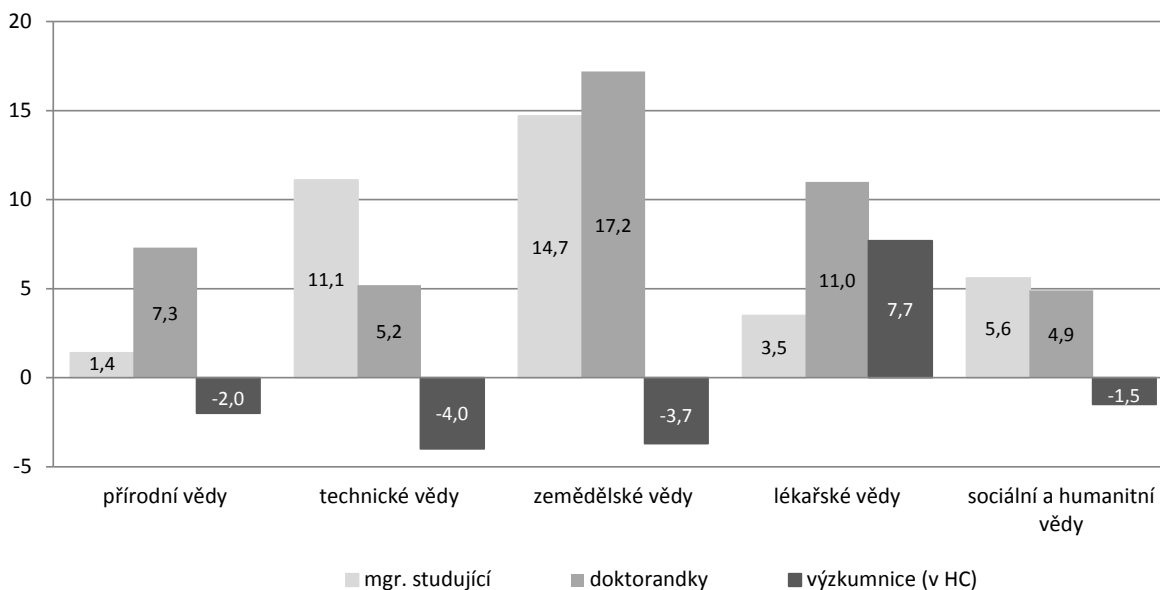
Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Následující graf ale ukazuje, že **některé vědecké obory byly v posledním desetiletí v získávání kvalifikovaných pracovníků úspěšnější než jiné** a že značnou disproporcí mezi nárůstem podílu studentek a poklesem podílu výzkumníků vykazují zejména zemědělské a technické vědy. I když jsou extrémně větší v případě zemědělských věd, zásadnější dopad mají ve vědách technických. V zemědělských vědách totiž pracuje v ČR jen 4,6 % výzkumníků, nejméně ze všech vědních oborů, zatímco v technických vědách jich pracuje 39,8 %, nejvíce ve srovnání s ostatními obory. Zde se od roku 2001 podíl žen mezi magisterskými studenty zvýšil o 11,1 procentního bodu, mezi doktorandy o 5,2 procentního bodu, mezi výzkumníky však jejich podíl poklesl o 4 procentní body.

S výjimkou lékařských věd, kde mezi rokem 2001 a 2012 stoupl zastoupení žen na úrovni magisterského a doktorského studia i mezi výzkumníky, zastoupení žen mezi výzkumníky ve všech dalších vědních oborech buď stagnuje, nebo má tendenci k poklesu.

¹¹ Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 1, str. 42

Graf 2: Rozdíl v zastoupení žen v magisterském a doktorském studiu a mezi výzkumníky mezi rokem 2012 a 2001 (v procentních bodech)¹²

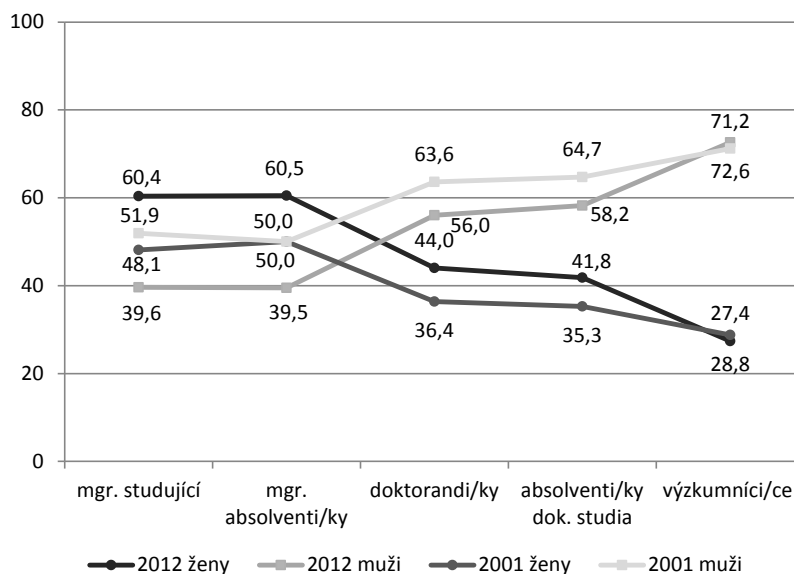


Zdroj: Statistická ročenka školství (stav matriky k 22. 1. 2013) – Výkonové ukazatele 2013; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Podrobnější pohled na ideálně typickou dráhu od studia k vědecké profesi nabízí následující série grafů. Z důvodu nedostupnosti podrobnějšího členění dat u výzkumníků podle kvalifikace (od doktorátu až po docenturu a profesuru) se následující nůžkové grafy zaměřují na změny v populacích studentů a absolventů magisterského a doktorského studia.

Graf zobrazuje vývoj zastoupení žen a mužů mezi studujícími, absolventy a výzkumníky, a to souhrnně za všechny obory, a poukazuje především na zásadní posuny na úrovni studia a minimální změny na úrovni výzkumníků. Zatímco nůžky grafu se na úrovni magisterského studia od roku 2001 rozšiřují v neprospěch mužů, v případě doktorského se naopak uzavírají a disproporce v zastoupení žen a mužů mezi doktorandky a doktory se zmenšuje.

Graf 3: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v roce 2012 a 2001¹³



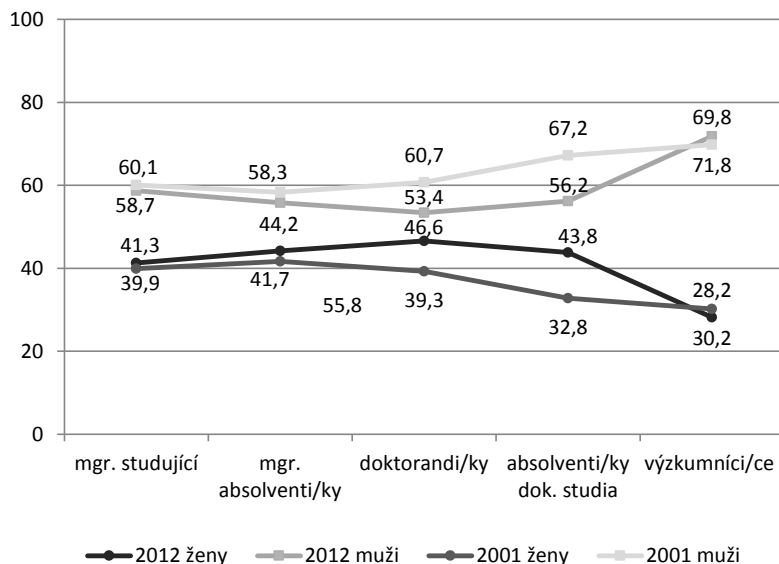
Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

12 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 2–6, str. 42–44

13 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 2–6, str. 42–44.

V přírodních vědách se nejzásadnější posun k vyrovnanějšímu zastoupení žen a mužů mezi rokem 2001 a 2012 odehrál na úrovni doktorského studia, a především na úrovni jeho absolventů. V prvním případě se zastoupení žen zvýšilo o 7,3 procentního bodu, v druhém dokonce o 11 procentních bodů. Mezi výzkumníky jsou však z hlediska zastoupení žen a mužů změny marginální.

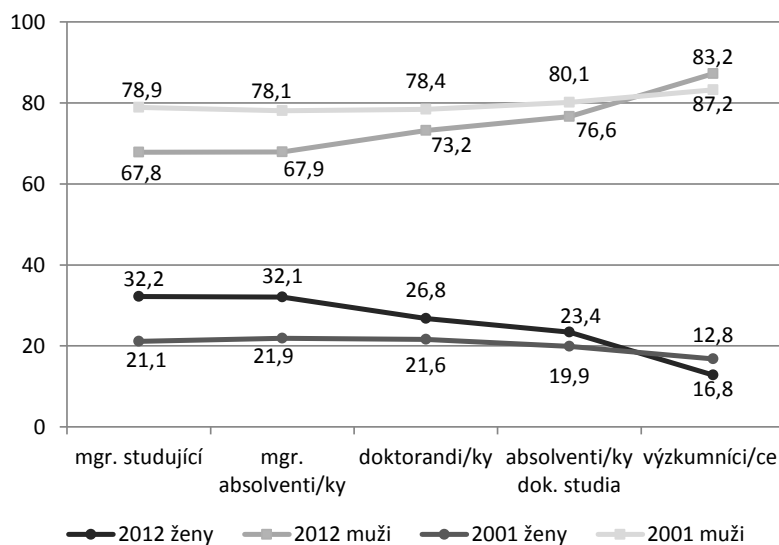
Graf 4: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v přírodních vědách v roce 2012 a 2001¹⁴



Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V technických vědách je tendence k zavírání nůžek a zmenšování disproporcí mezi zastoupením žen a mužů patrná především na úrovni magisterského studia (křivky se o 11,1 procentního bodu přiblížily) a jeho absolventů (zmenšení rozdílu o 10,2 procentního bodu). I přes nesporně pozitivní vývoj však zůstávají rozdíly v zastoupení žen a mužů v technických vědách ve studiu i výzkumu největším ze všech oborů. Tendence ke snižování rozdílů je navíc patrná jen na úrovni studia, ve výzkumu nikoli.

Graf 5: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v technických vědách v roce 2012 a 2001¹⁵



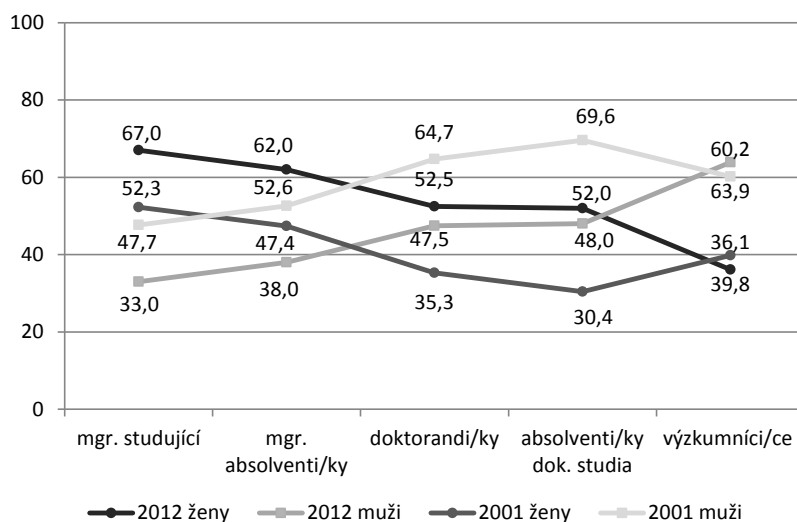
Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

14 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 2, str. 42.

15 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 3, str. 43.

Zásadním způsobem se mezi roky 2001 a 2012 měnilo zastoupení žen mezi studujícími a absolventy magisterského a doktorského studia v zemědělských vědách. Nejmenší přírůstek dosáhl hodnoty 14,6 procentního bodu (v případě absolventů magisterského studia). Nejzásadnější přírůstek však nastal v doktorské fázi studia a mezi jeho absolventy, kde došlo k naprostému obrácení situace z roku 2001. V roce 2001 zastoupení žen mezi studenty magisterského studia činilo 52,3 %, ale hned v dalších fázích studia se jejich zastoupení značně vzdaluje od hranice paritního zastoupení. Mezi absolventy doktorského studia bylo tehdy jen 30,4 % žen, tedy ještě podstatně nižší než zastoupení žen mezi výzkumníky ve stejném roce (39,8 %). V roce 2012 křivka naopak v případě magisterského studia ukazuje rozšiřování nůžek a růst zastoupení žen nad hodnotou 50 % (o 16,7 procentních bodů), u doktorského studia a jeho absolventů se ale křivky zastoupení žen a mužů významně blíží paritě. Rozdíl mezi zastoupením žen mezi absolventy doktorského studia v roce 2001 a 2012 je 21,6 procentního bodu.

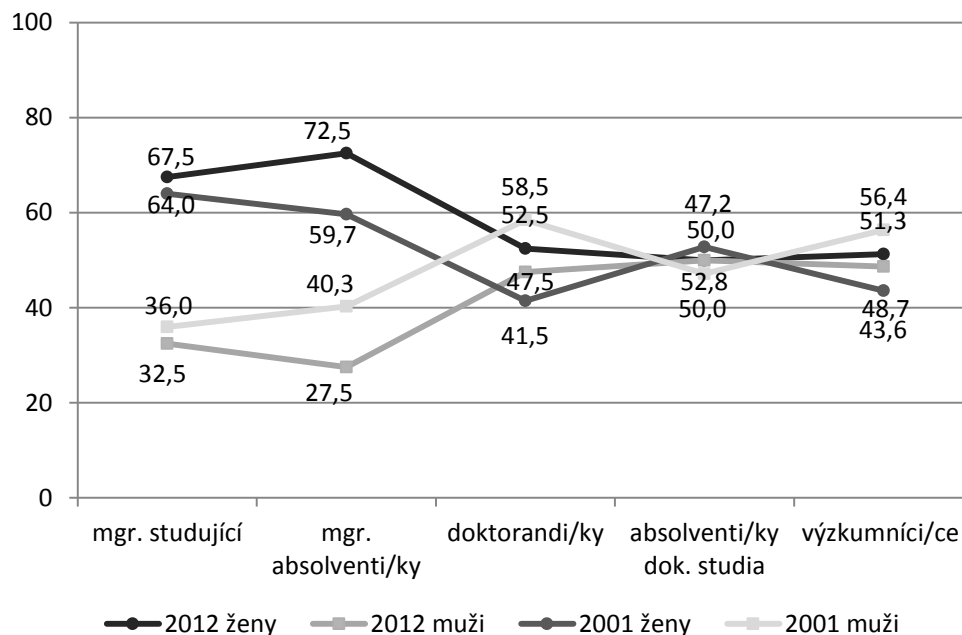
Graf 6: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v zemědělských vědách v roce 2012 a 2001¹⁶



Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V lékařských vědách se zastoupení žen zvýšilo především mezi absolventy magisterského studia (o 12,8 procentního bodu), jichž dnes ženy tvoří bez mála tři čtvrtiny. V případě doktorského studia se křivky zastoupení žen a mužů přiblížily k vyrovnanému zastoupení a mezi absolventy jej dokonce dosáhly. Velmi obdobná situace je také mezi výzkumníky. Výzkum v lékařských vědách tedy jako jediný reflektuje vývoj studijních drah mužů a žen. Největší úbytek v hodnotách zastoupení žen se totiž děje po ukončení magisterského studia a před nástupem na doktorát.

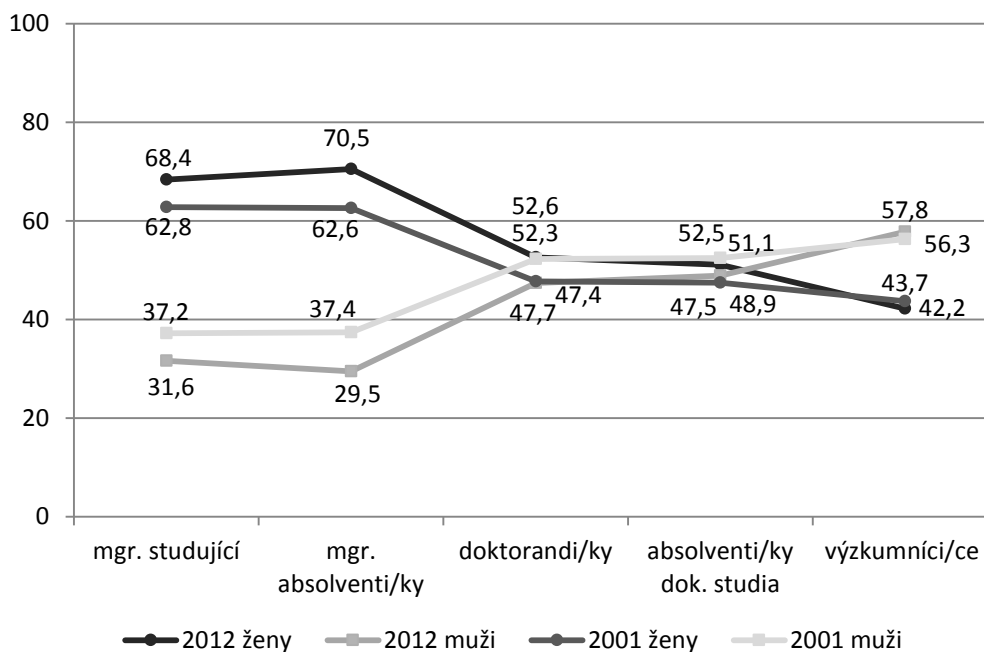
Graf 7: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v lékařských vědách v roce 2012 a 2001¹⁷



Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

V sociálních a humanitních vědách je vysoké zastoupení žen mezi studujícími i absolventy magisterského studia, které od roku 2001 ještě dále roste. Na úrovni doktorského studia a jeho absolventů je zastoupení žen a mužů relativně vyrovnané. Pokud se však zaměříme na profesi výzkumníků, pomyslné nůžky se rozevírají a opět zde dominují muži.

Graf 8: Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi v sociálních a humanitních vědách v roce 2012 a 2001¹⁸



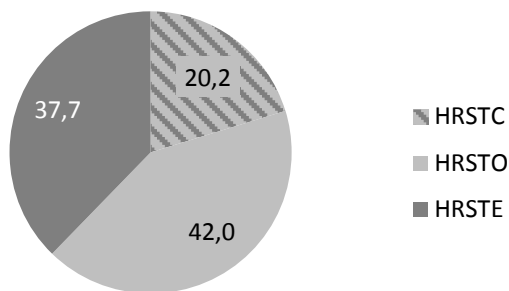
Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matriky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

17 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 5, str. 44.

18 Data viz Příloha, IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ, Tab. 6, str. 44.

LIDSKÉ ZDROJE VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Graf 9: Lidské zdroje ve vědě a technologiích

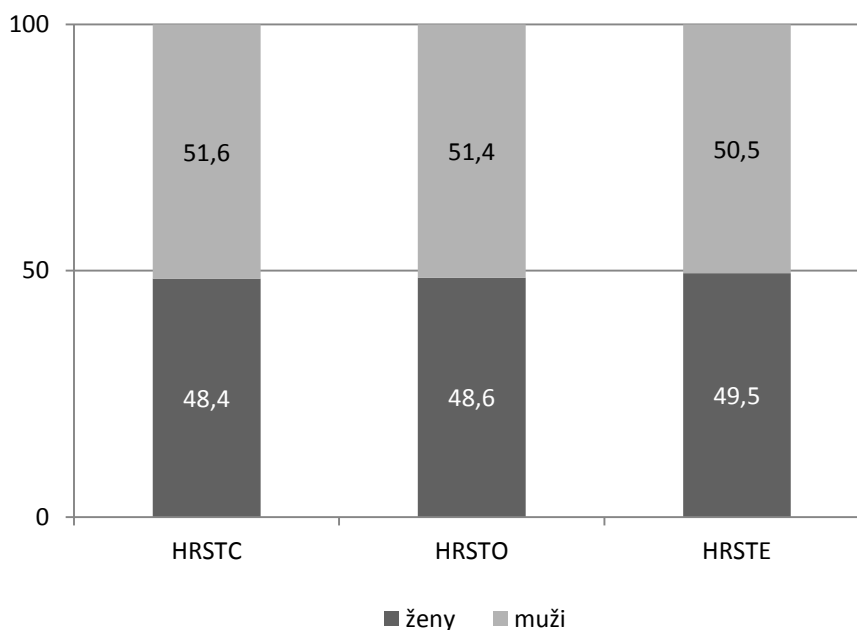


Lidské zdroje ve vědě a technologiích představují všechny osoby, které úspěšně ukončily terciární stupeň vzdělávání (tj. dosáhli titulu Bc., Mgr., Ph.D. nebo jejich ekvivalentů, viz HRSTE) nebo nejsou formálně kvalifikovány jako výše uvedené osoby, ale pracují jako specialisté a techničtí a odborní pracovníci,¹⁹ tedy v zaměstnáních, které se zabývají výzkumem (viz HRSTO). Nejvýznamnější skupinou v rámci tzv. lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji je skupina osob, které mají jak terciární vzdělání, tak pracují ve vědeckých a technických profesích. Ta je nazývána jádro lidských zdrojů ve vědě a technologiích

(viz HRSTC). Na grafu tuto část představuje šrafovaná výseč, která symbolizuje průnik tmavě šedého pole, jež symbolizuje osoby se vzděláním pro výkon profese ve vědě, a světle šedého pole představujícího osoby, které ve vědě pracují. Jádro lidských zdrojů tedy v roce 2012 představovalo 20,2 % osob počítaných k lidským zdrojům ve výzkumu a vývoji.

Následující graf ukazuje, že ve všech skupinách je zastoupení žen a mužů vyrovnané. Jádro lidských zdrojů ve vědě tvoří ze 48,4 % ženy, 48,6 % žen pracuje mezi specialisty a technickými a odbornými pracovníky a 49,5 % mezi osobami s dokončeným terciárním vzděláním. Následující stránky ale ukazují o dost méně pozitivní obrázek, co se podílu žen na vytváření nových znalostí ve vědě a rozhodování o ní týče.

Graf 10: Zastoupení žen a mužů v lidských zdrojích ve výzkumu a vývoji v roce 2012²⁰

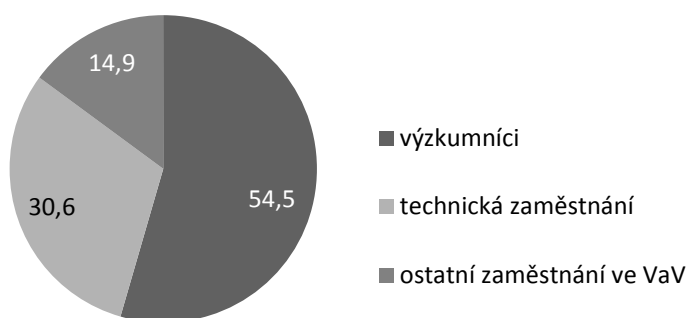


Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

¹⁹ Členění zaměstnání dle klasifikace CZ-ISCO. Podrobnosti zde: <http://www.czso.cz/csu/2010edicniplan.nsf/p/0011-10>.
²⁰ Data viz Příloha, LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH, Tab. 7, str. 45.

ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI

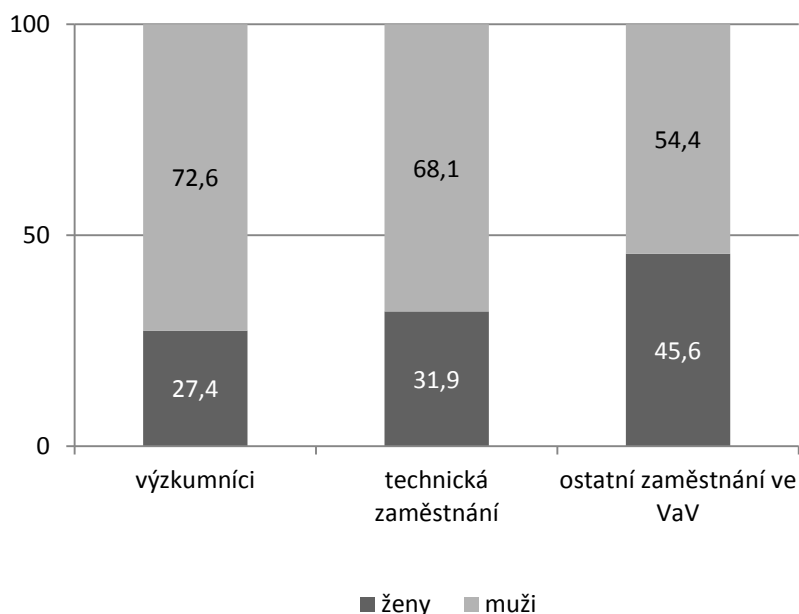
Graf 11: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji



V roce 2012 pracovalo v České republice ve výzkumu a vývoji 86 896 osob, zhruba o dvě třetiny více než v roce 2001. Jak ukazuje graf, víc než polovinu těchto osob tvoří výzkumníci. Následují je techničtí a odborní pracovníci a nejméně početně významnou skupinou jsou pracovníci v ostatních zaměstnáních ve výzkumu a vývoji. Sem spadají například řemeslníci, manažeři a administrativní pracovníci, jejichž činnosti jsou přímou službou výzkumu a vývoji.

Mezi zaměstnanci ve výzkumu a vývoji pracovalo v roce 2012 celkem 27 358 žen (31,5 %). Z toho mezi výzkumníky jich bylo 12 890 (27,4 %), v technických zaměstnáních 8 476 (31,9 %) a v ostatních profesích výzkumu a vývoje 5 902 (45,6 %).

Graf 12: Zastoupení žen a mužů mezi zaměstnanci výzkumu a vývoje v roce 2012²¹

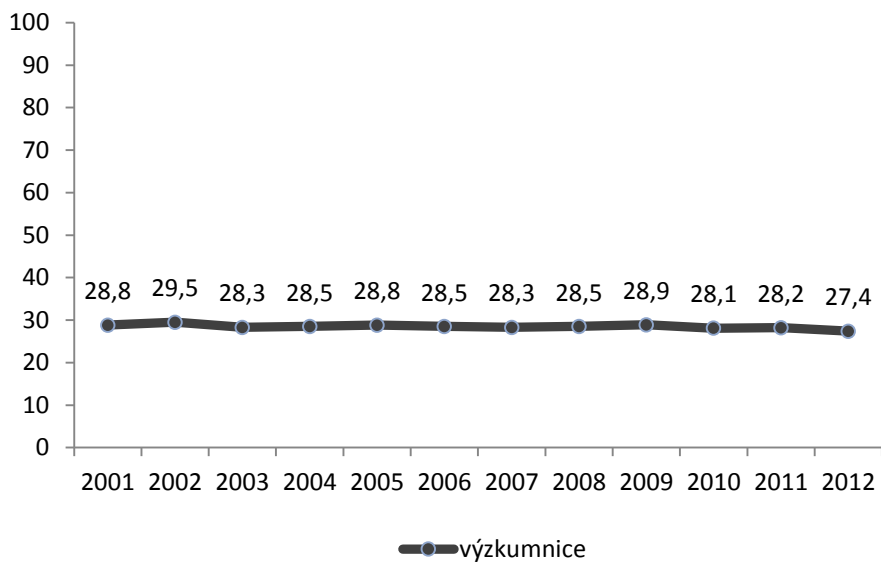


ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

27,4% podíl žen mezi výzkumníky je **vůbec nejnižší od roku 2001**. Počet výzkumníků v České republice se přitom za stejnou dobu zvýšil o 62,1 %. Česká věda tedy dlouhodobě selhává v udržení kvalifikovaných žen, jejichž počet, jak ukazují předešlé kapitoly, trvale roste. Ve formě přepočtené na celé úvazky je zastoupení žen mezi výzkumníky ještě nižší než v případě fyzických počtů a činí 24,7 %, což ukazuje, že ženy ve výzkumu častěji vykonávají práci na částečné úvazky a reálný čas, který věnují výzkumné profesi, je tedy nižší, než je tomu v případě mužů.

21 Data viz Příloha, ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI, Tab. 9, str. 46.

Graf 13: Zastoupení žen mezi výzkumníky od roku 2001 do roku 2012 (v procentech)²²



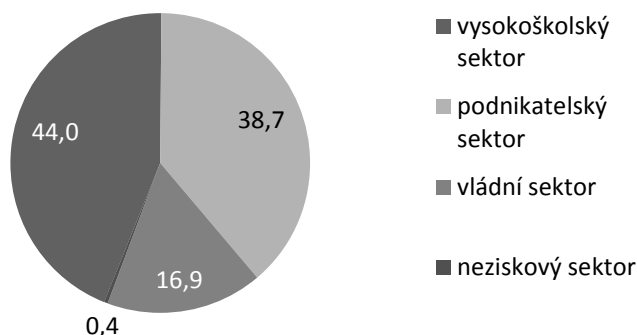
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Průměrná i střední hodnota podílu žen mezi výzkumníky mezi rokem 2001 a 2012 činí shodně 28,5 %. Ve sledovaném období přitom zastoupení žen mezi výzkumníky nepřesáhlo hodnotu 29,5 % naměřenou v roce 2002.

22 Data viz Příloha, ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI, Tab. 9, str. 46.

VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Graf 14: Výzkumníci podle sektorů

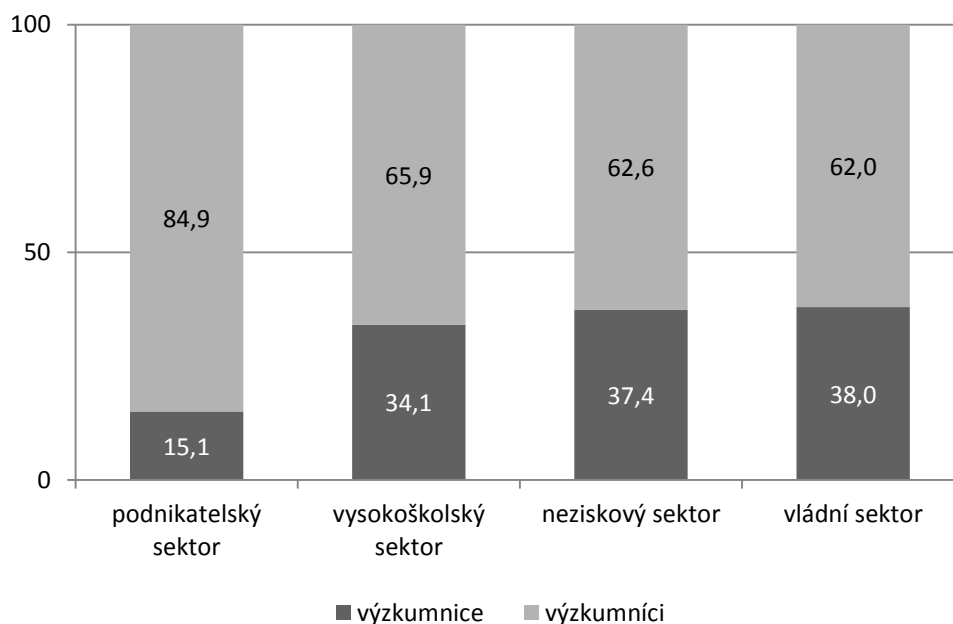


Nejvyšší počet výzkumníků ve fyzických počtech působí ve vysokoškolském sektoru, v roce 2012 jejich počet dosáhl čísla 20 840, což představuje 44 % výzkumníků v ČR. V tomto sektoru pracuje ze všech sektorů největší množství osob na částečné úvazky. Ve formě přepočtené na celé pracovní úvazky zde v roce 2012 pracovalo totiž jen 11 450 výzkumníků.

18 325 osob, tj. 38,7 % výzkumníků, pracovalo v podnikatelském sektoru a 7 895,

resp. 16,9 % ve vládním sektoru. Relativně marginální je pak neziskový sektor s 206 výzkumníky a 0,4% podílem z celku výzkumníků v ČR. Nejnižší zastoupení žen najdeme v podnikatelském sektoru. V roce 2012 jich zde pracovalo 2 760, tj. 15,1 %. Ve vysokoškolském sektoru jich působilo 7 104, resp. 34,1 %, a ve vládním sektoru jich bylo 3 038, tj. 38,0 %.

Graf 15: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle sektorů v roce 2012²³



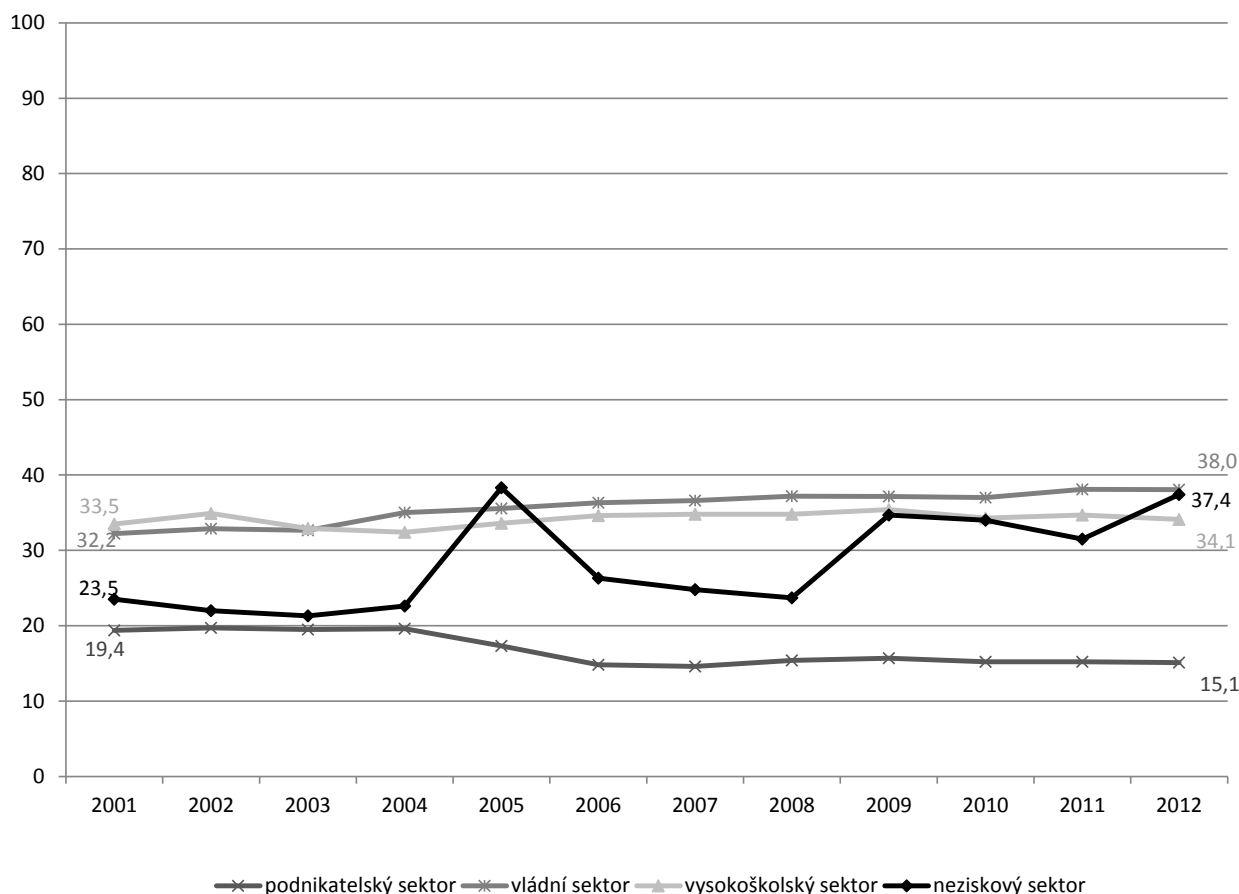
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Z hlediska dlouhodobého vývoje od roku 2001 kleslo zastoupení žen v podnikatelském sektoru o 4,3 procentní body, z 19,4 % na 15,1 %. K výraznému snížení podílu žen došlo především mezi roky 2004 a 2006, kdy zastoupení žen kleslo z 19,6 % na 14,8 % v roce 2006. Výzkum v podnikatelském sektoru tehdy opustilo 412 výzkumnic, za stejnou dobu přibýlo 1 524 výzkumníků. Od roku 2006 do současnosti pak zastoupení žen v podnikatelském sektoru stagnuje kolem hodnoty 15,2 %, což je střední hodnota i průměr pro dané období.

Ve vysokoškolském sektoru zastoupení výzkumnic dlouhodobě stagnuje. Průměrná hodnota v období 2001 až 2012 byla 32,2 % (střední hodnota 32,5 %). Zastoupení žen mezi výzkumníky ve vládním sektoru se naopak zvýšilo, a to o 5,8 procentních bodů, z 32,2 % v roce 2001 na 38,0 % v roce 2012. Neziskový sektor je z hlediska celkového počtu výzkumníků relativně marginální, proto jsou hodnoty zastoupení žen na rozdíl od ostatních sektorů náchylné k výrazným výkyvům.

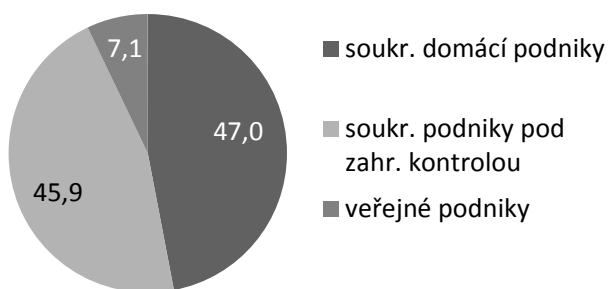
²³ Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 13, str. 48.

Graf 16: Zastoupení žen mezi výzkumníky podle sektorů od roku 2001 do roku 2012 (v procentech)²⁴



ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 17: Výzkumníci v podnikatelském sektoru

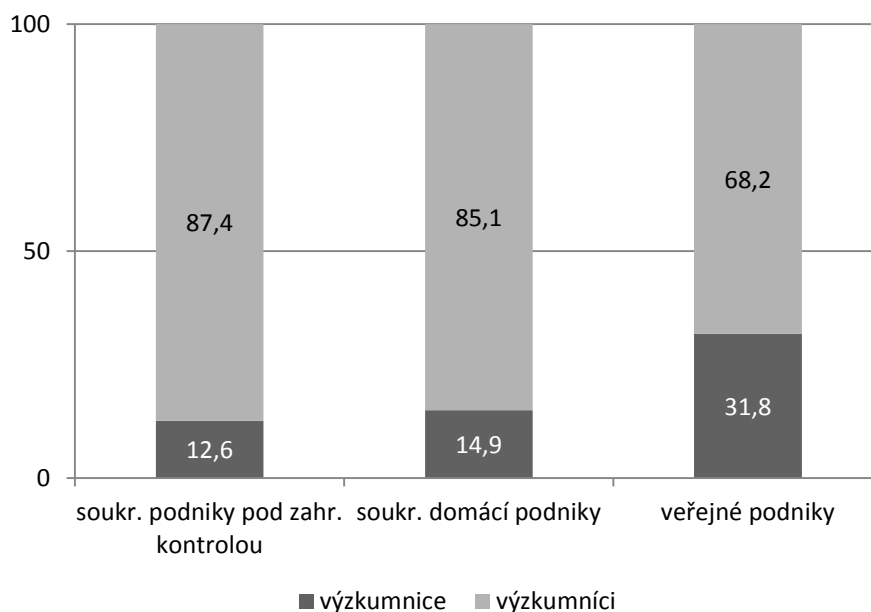


Od roku 2005 eviduje Český statistický úřad údaje o počtech výzkumnic a výzkumníků v sektorech provádění výzkumné práce také v podrobném rozlišení. **Podnikatelský sektor**, v němž je zastoupení žen nejnižší, zastupují především soukromé domácí podniky, kde v roce 2012 pracovalo 8 619 výzkumníků, resp. 47,0 % výzkumníků v podnikatelském sektoru, a soukromé podniky pod zahraniční kontrolou, v nichž působilo 8 404 výzkumníků, kteří tvořili 45,9 % výzkumníků podnikatelského sektoru. Relativně malý počet výzkumníků podnikatelského sektoru pak zaměstnávají

veřejné podniky. Nejnižší zastoupení žen na pozici výzkumnice je v soukromých podnicích pod zahraniční kontrolou (12,6 %) a jen nepatrně lepší je situace v soukromých domácích podnicích, kde ve výzkumu pracuje 14,9 % žen. Ve veřejných podnicích pak výzkumnice představují 31,8 % výzkumníků. Zatímco v případě prvních dvou typů subjektů se situace od roku 2005 nijak zásadně nemění, relativně silný úbytek žen lze konstatovat právě v případě veřejných podniků, kde mezi rokem 2005 a 2010 došlo ke snížení zastoupení žen o 7,4 procentního bodu. Hodnota z roku 2012 je pak o 3,8 procentního bodu nižší než v roce 2005.

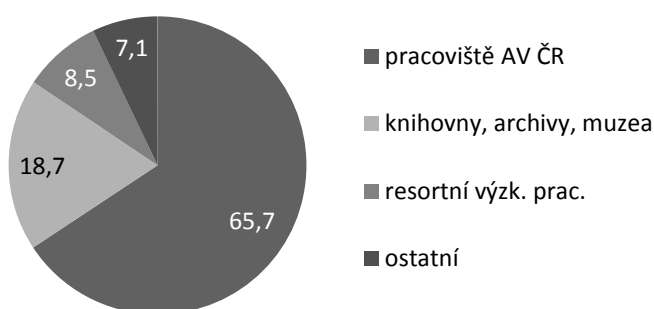
²⁴ Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE, Tab. 13, str. 48.

Graf 18: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky v podnikatelském sektoru v roce 2012²⁵



ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 19: Výzkumníci ve vládním sektoru

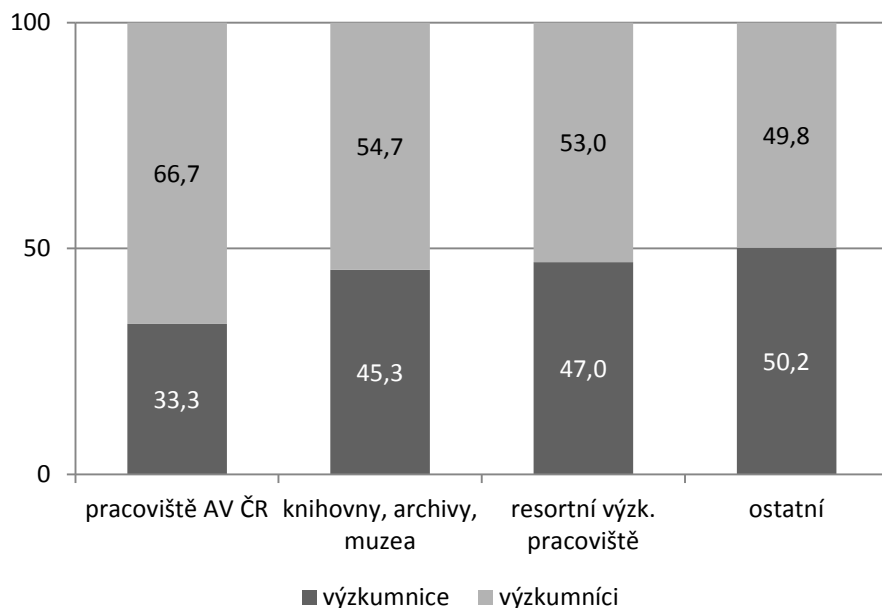


Vládní sektor představují především ústavy a pracoviště Akademie věd ČR. Výzkumníci v nich představují bezmála dvě třetiny všech výzkumníků pracujících ve vládním sektoru. Druhým nejvýznamnějším zaměstnavatelem výzkumníků jsou knihovny, archivy a muzea, kde působí 18,7 % výzkumníků. Resortní výzkumná pracoviště zaměstnávají 8,5 % výzkumníků vládního sektoru a 7,1 % ostatní státní a vládní instituce.

Ve vládním sektoru je nejnižší zastoupení žen na pracovištích Akademie věd. V roce 2012 tu výzkumnice měly jen třetinové zastoupení. V knihovnách, archivech a muzeích představují ženy mezi výzkumníky 45,3 %, v rezortních výzkumných pracovištích 47,0 % a v ostatních vládních a státních institucích 50,2 %. Zatímco se podíl žen mezi výzkumníky od roku 2005 nepatrně snížil v případě pracovišť AV ČR a v knihovnách, archivech a muzeích a mírně narostlo zastoupení žen mezi výzkumníky v rezortních výzkumných ústavech, velmi podstatně se naopak zvýšilo zastoupení žen mezi výzkumníky v ostatních státních a vládních institucích, a to z 33,1 % v roce 2005 na 50,2 % v roce 2012. Změnu způsobil značný úbytek výzkumníků pracujících ve vládních a státních institucích, kteří se primárně výzkumem nezabývají, například na ministerstvech. Zatímco v roce 2005 se tu výzkumem zabývalo 1 289 osob, v roce 2012 jich bylo jen 564, přitom ubylo 582 mužů.

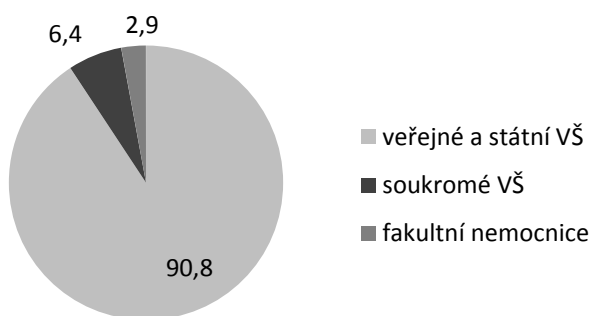
²⁵ Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVIŠTĚ, Tab. 15, str. 49.

Graf 20: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky ve vládním sektoru v roce 2012²⁶



ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Graf 21: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru

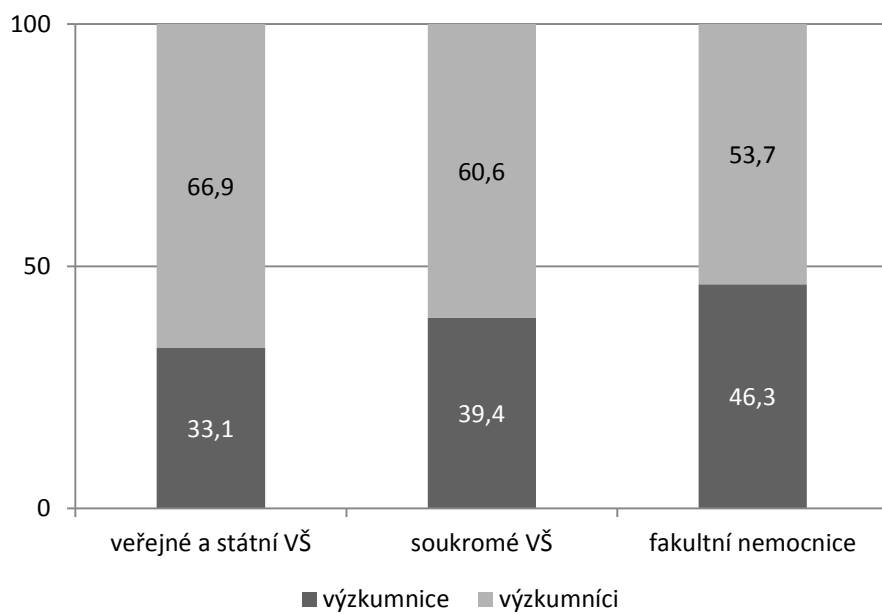


Vysokoškolský sektor zaměstnává na pozici výzkumníka 20 840 osob, 90,8 % z nich na veřejných a státních vysokých školách. Soukromé vysoké školy zaměstnávají 6,4 % výzkumníků a 2,9 % výzkumníků pracuje ve fakultních nemocnicích.

Na veřejných a státních vysokých školách v roce 2012 pracovalo 6 253 výzkumnic (33,1 %) a 12 661 výzkumníků (66,9 %). Na pozici výzkumnice působilo na soukromých vysokých školách 39,4 % žen a nejvyšší zastoupení žen vykazují fakultní nemocnice, kde ženy

tvoří 46,3 % výzkumníků. Od roku 2005 ani v jedné z těchto oblastí nelze konstatovat nijak zásadní vývoj, hodnoty zastoupení žen však mají tendenci nepatrně stoupat.

Graf 22: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky ve vysokoškolském sektoru v roce 2012²⁷

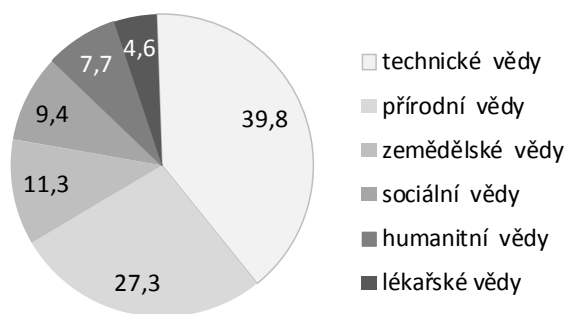


ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

27 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVÍŠTĚ, Tab. 19, str. 51.

VÝZKUMNÍCI PODLE OBORŮ

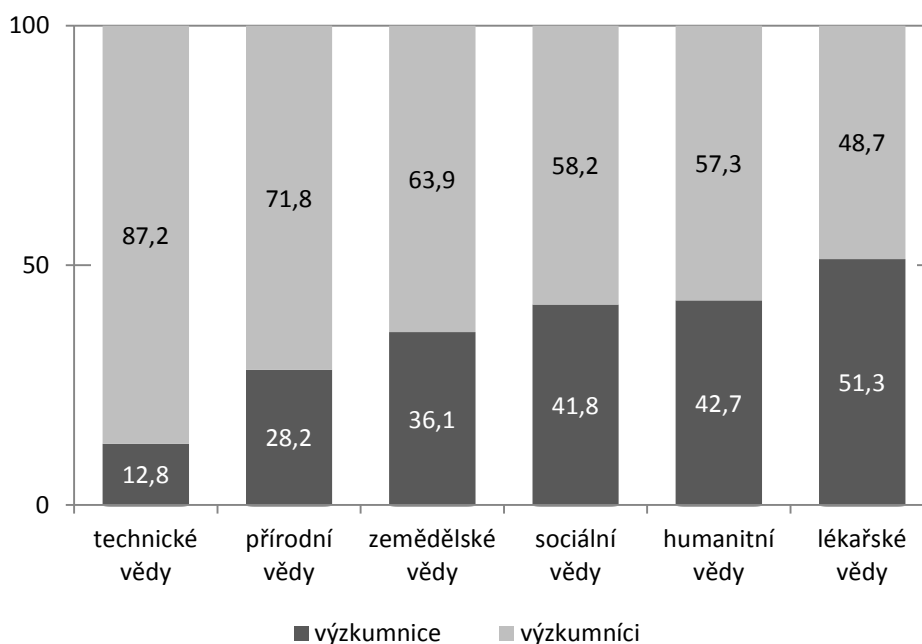
Graf 23: Výzkumníci podle oborů



Největší podíl výzkumníků v České republice pracuje v technických vědách. V roce 2012 to bylo 18 834 osob, resp. 39,8 %. V přírodních vědách pracuje 12 905 osob, tj. 27,3 % českých výzkumníků. 11,3 % pracuje v lékařských, 9,4 % v sociálních, 7,7 % humanitních a 4,6 % v lékařských vědách.

Nejnižší zastoupení žen je mezi výzkumníky v technických vědách. V roce 2012 to bylo 2 405 osob, tj. 12,8 %. V přírodních vědách pracovalo v roce 2012 3 638 žen (tj. 28,2 %), 783 žen (36,1 %) pracovalo v zemědělských vědách, 1 862 v sociálních (41,8 %) a 1 548 (42,7 %) v humanitních vědách. Nejvyšší podíl výzkumnic je v lékařských vědách, kde pracuje 2 744 žen, a představují tak 51,3 % výzkumníků v tomto oboru.

Graf 24: Zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky podle oborů v roce 2012²⁸

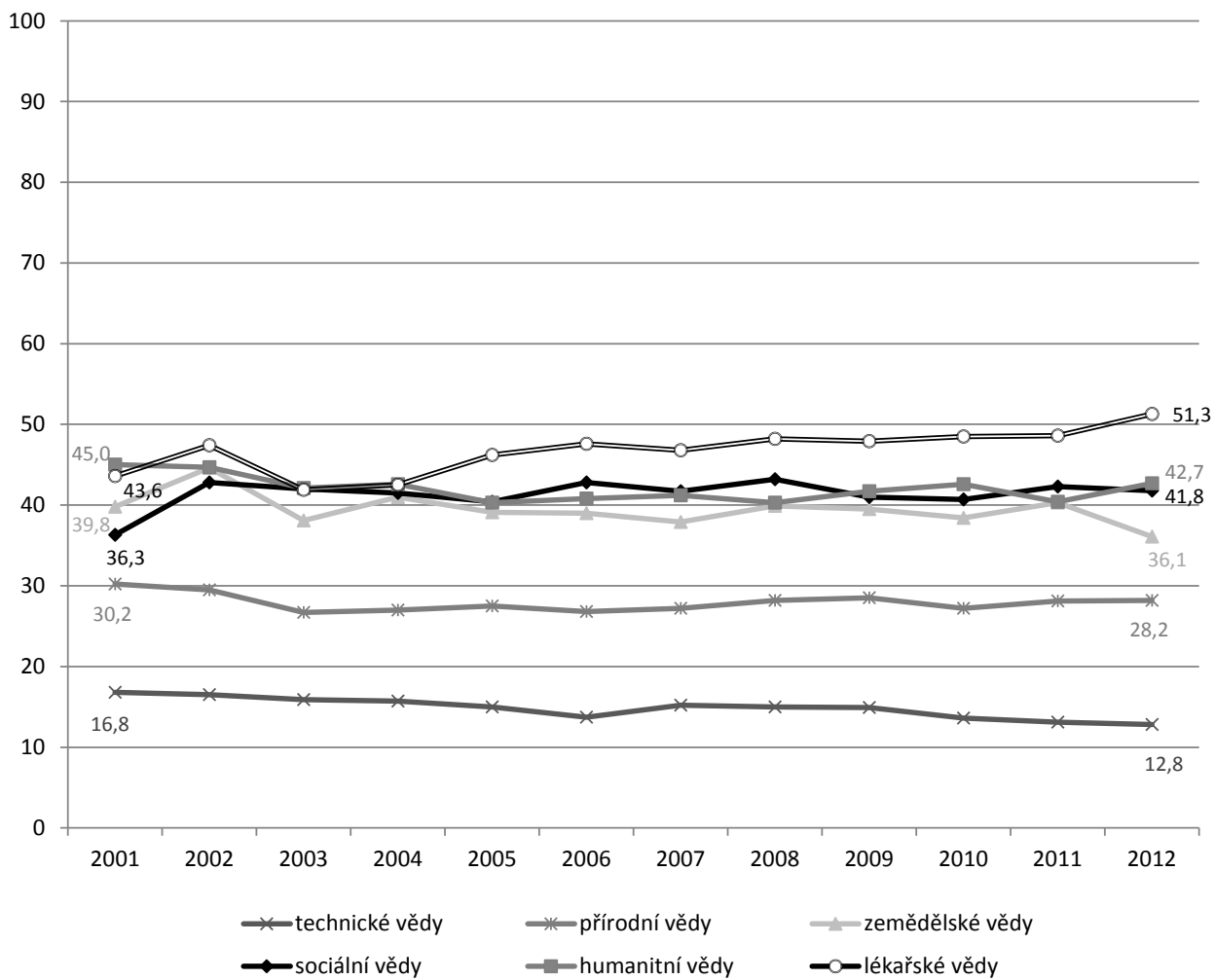


ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Z dlouhodobého hlediska klesá zastoupení žen v technických vědách, kde v roce 2001 mezi výzkumníky pracovalo 16,8 % žen. V roce 2012 jejich podíl dosáhl hodnoty 12,8 %. Snížilo se také zastoupení žen v zemědělských (z 39,8 % na 36,1 %), humanitních (z 45,0 % na 42,7 %) a přírodních vědách (z 30,2 % na 28,2 %). Vzhledem k tomu, že v technických a přírodních vědách pracují více než dvě třetiny osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji, je tendence ke snižování míry zastoupení žen v těchto dvou oborech zvláště negativní. Opačná je situace v lékařských vědách, kde je zastoupení žen vůbec nejvyšší ze všech vědních oborů a kde také trvale roste. Od roku 2001 se zde podíl výzkumnic zvýšil o 7,7 procentního bodu. Mezi roky 2001 a 2012 se zvýšilo také zastoupení žen v sociálních vědách, a to z 36,3 % na 41,8 %.

28 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ, Tab. 29, str. 56.

Graf 25: Zastoupení žen mezi výzkumníky podle oborů od roku 2001 do roku 2012 (v procentech)²⁹



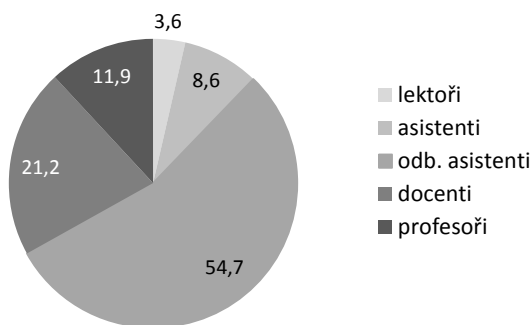
ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

29 Data viz Příloha, VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ, Tab. 29, str. 56.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Tato kapitola se věnuje tzv. ideálně typické dráze akademických pracovníků a pracovníků na veřejných vysokých školách v České republice. Má za cíl ukázat, jak se vyvíjí zastoupení žen a mužů v jednotlivých fázích kariéry v rámci těchto institucí, a porovnává situaci v jednotlivých kategoriích zaměstnanců v roce 2002 a 2012.

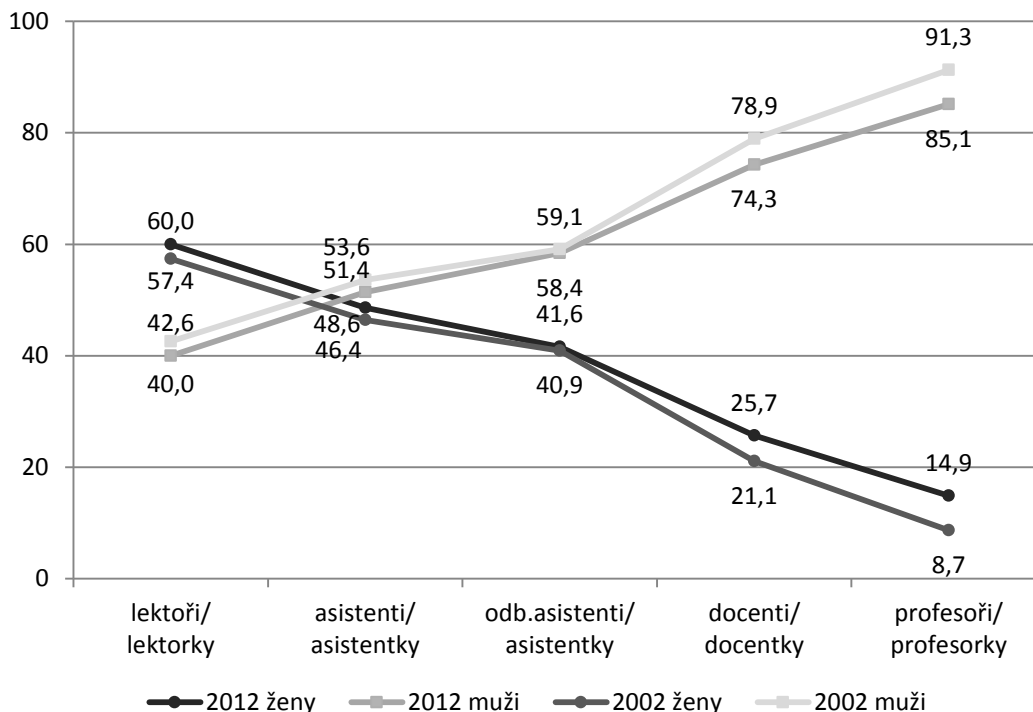
Graf 26: Akademičtí pracovníci



V roce 2012 pracovalo na veřejných vysokých školách dle Statistické ročenky školství 15 137 akademických pracovníků. To je bez mála o dvě tisícovky méně než v roce 2002, odkdy Ministerstvo školství eviduje data o akademických pracovnících v rozlišení podle pohlaví. Graf ve směru hodinových ručiček ukazuje, jaký podíl představují jednotlivé zaměstnanecké kategorie od hierarchicky nejnižších lektorů až k docentům a profesorům. Největší podíl akademických pracovníků tvoří odborní asistenti (54,7 %) a docenti (21,2 %).

Zastoupení žen mezi akademickými pracovníky dramaticky klesá směrem k vyšším hierarchickým pozicím. Zatímco ženy tvoří 60 % akademických pracovníků na pozici lektora a 48,6 % asistentů, mezi odbornými asistenty je již jen 41,6 % žen, mezi docenty 25,7 % žen a mezi profesory pouze 14,9 % žen. Ve srovnání s rokem 2002 se pomyslné nůžky grafu mírně uzavírají, a zastoupení žen se tak zlepšuje na úrovni docentů (o 4,6 procentního bodu) a profesorů (o 6,2 procentního bodu). Rozdíly mezi zastoupením žen ve skupině odborní asistenti a docenti a docenti a profesori však zůstávají nadále velmi vysoké. V prvním případě dosahují 15,9 procentního bodu, v druhém případě 10,8 procentního bodu.

Graf 27: Ideálně typická dráha akademických pracovníků a pracovníků v roce 2002 a 2012³⁰



Zdroj: Statistická ročenka školství (stav matriky k 22. 1. 2013)

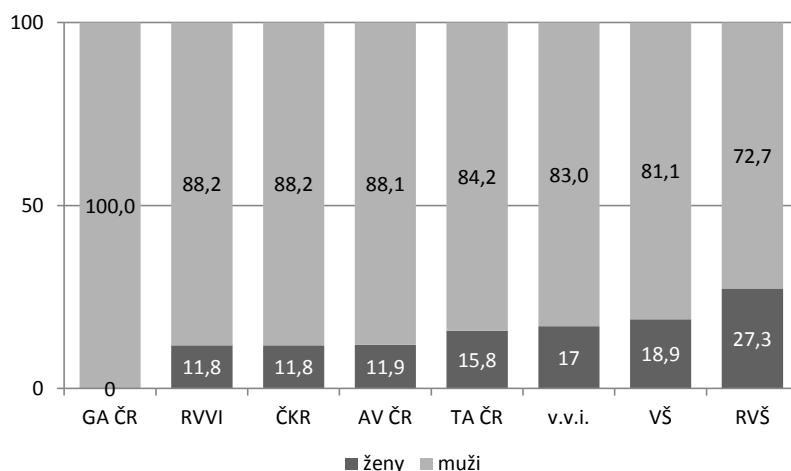
Průměrný meziroční nárůst zastoupení žen mezi docenty od roku 2002 činí 0,5 procentního bodu a v případě profesorů 0,6 procentního bodu. Při předpokladu stejného vývoje by bylo možné dosáhnout vyrovnaného zastoupení žen a mužů na nejvyšších akademických pozicích v roce 2065 v případě docentů a v roce 2069 u profesorů. Zatímco mezi roky 2002 a 2011 šlo snižování rozdílu mezi zastoupením žen a mužů na pozici docent a profesor na vrub rychlejšímu přírůstku žen na těchto pozicích, v roce 2012 došlo ve srovnání s předchozím rokem k zásadnímu snížení celkového počtu akademických pracovníků – a to o 6 043 osob, 67,2 % z nich byli muži.³¹

31 Data ukazují především úbytek odborných asistentů, o 3367 (z toho bylo 1 224 žen a 2 143 mužů), docentů o 1095 osob (216 žen a 879 mužů) a profesorů o 691 osob (z toho bylo 84 žen a 607 mužů).

ROZHODOVÁNÍ VE VĚDĚ A O VĚDĚ

Vliv na rozhodování o tom, kam bude směřovat česká věda, mají v České republice především muži. Zastoupení žen v rozhodovacích orgánech nejvýznamnějších institucí výzkumu a vývoje dosáhlo v roce 2012 jen 14,3 %. Tabulka však ukazuje, že v těch rozhodovacích orgánech, které mají vůbec nejzásadnější podíl na rozhodování o vědě, je žen naprosté minimum. V předsednictvu státní Grantové agentury ČR (GA ČR) není žádná žena, mezi členy Rady pro výzkum, vývoji a inovace (RVVI) v roce 2012 byly z celkem 17 osob jen dvě ženy (tj. 11,8 %). Mezi rektory padesátky vysokých škol a univerzit bychom našli jen 6 rektorek (tj. 11,8 %), z toho jednu na veřejné vysoké škole a pět na soukromých vysokých školách. Na rozhodování o chodu Akademie věd, tj. v rámci předsednictva, Akademické rady a sněmu, Vědecké rady a Dozorčí komise, se podílelo z 301 osob jen 36 žen, tj. 11,9 %. Méně než 20 % žen se podílelo na chodu Technologické agentury ČR (TA ČR), veřejných výzkumných institucí (v.v.i.) a vysokých škol. Nejvyšší zastoupení žen (27,3 %) má Rada vysokých škol (RVŠ).

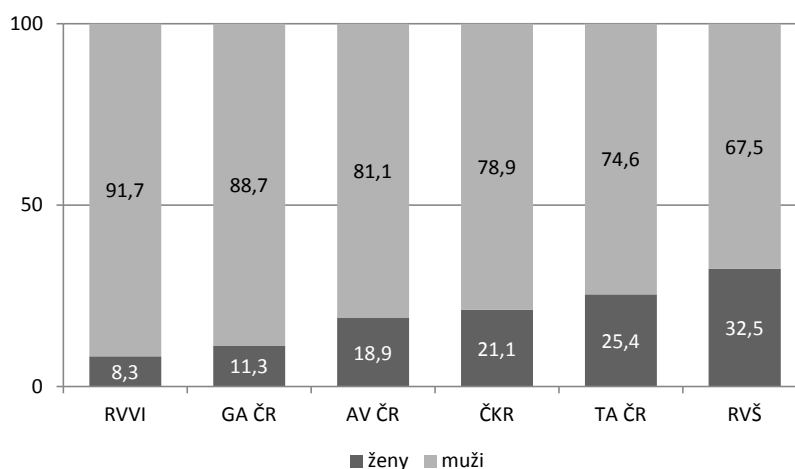
Graf 28: Zastoupení žen a mužů v rozhodovacích orgánech nejvýznamnějších výzkumných institucí v roce 2012 (bez poradních a pracovních orgánů)³²



Výroční zprávy a internetové stránky institucí v roce 2012.

V poradních a pracovních orgánech je zastoupení žen vyšší než v případě nejvyšších postů. Pořadí institucí v žebříčku se však, až na záměnu prvních dvou pozic, ve srovnání s předchozím grafem nijak nemění. Nejméně žen je v poradních orgánech RVVI (8,3 %) a GA ČR (11,3 %), naopak nejvíc jich pracuje pro Radu vysokých škol (32,5 %).

Graf 29: Zastoupení žen a mužů v poradních a pracovních orgánech nejvýznamnějších výzkumných institucí v roce 2012³³



Výroční zprávy a internetové stránky institucí v roce 2012.

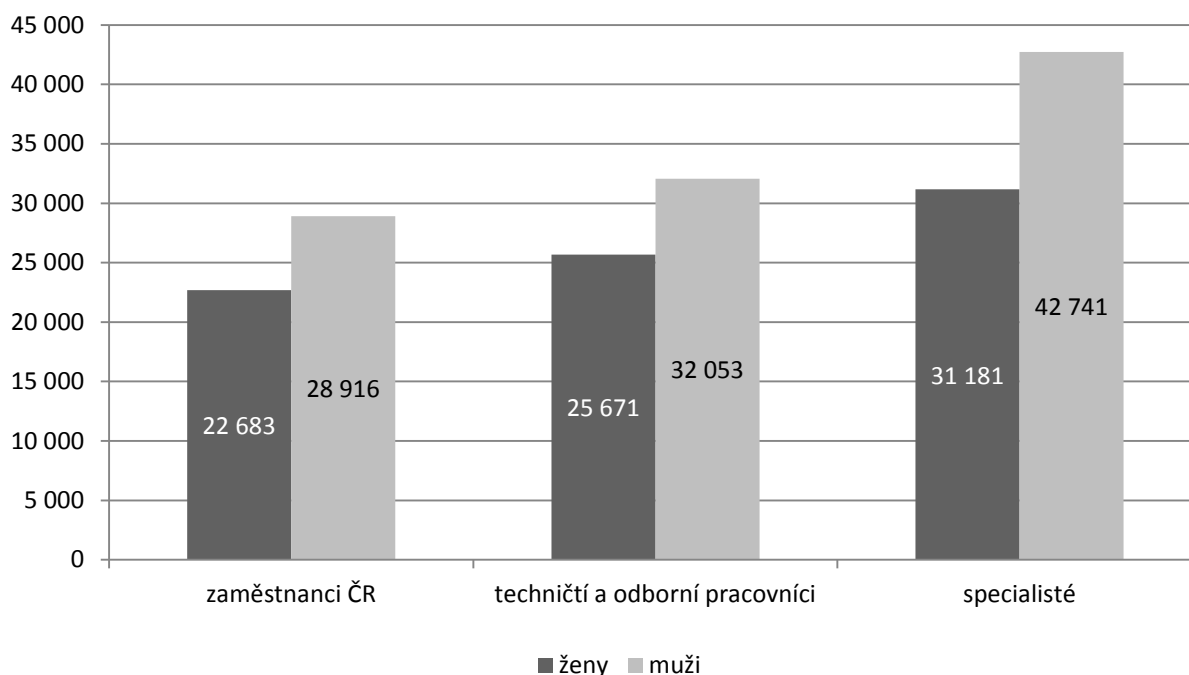
32 Data viz Příloha, ROZHODOVÁNÍ, Tab. 58–65, str. 72.

33 Data viz Příloha, ROZHODOVÁNÍ, Tab. 58–65, str. 72.

MZDY

Průměrná hrubá měsíční mzda zaměstnaných mužů v ČR v roce 2012 dosáhla hodnoty 28 916 Kč a v případě žen 22 683 Kč. Dle klasifikace zaměstnání (CZ-ISCO) se výzkumnými činnostmi zabývají především zaměstnanecké skupiny specialisté a techničtí a odborní pracovníci.³⁴ Specialisté rozšiřují stávající objem znalostí, aplikují vědecké a umělecké koncepty a teorie, systematicky o nich vyučují nebo se zapojují do libovolné kombinace těchto činností. Techničtí a odborní pracovníci provádějí technické a podobné úkoly spojené s výzkumem a aplikací vědeckých nebo uměleckých koncepcí, provozních metod a státních a obchodních předpisů. V zaměstnanecké skupině technických a odborných pracovníků dosahují muži hrubé měsíční mzdy 32 053 Kč a ženy 25 671 Kč a mezi specialisty mají muži 42 741 Kč a ženy 31 181 Kč. Z důvodu změny metodiky klasifikace zaměstnání pro sběr průměrné hrubé měsíční mzdy nejsou informace o dlouhodobém vývoji mezd podle tohoto členění dostupné.

Graf 30: Průměrná hrubá měsíční mzda zaměstnanců v ČR a vybraných zaměstnaneckých skupin v roce 2012³⁵



Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika.

Následující graf znázorňuje rozdíl mezi průměrnými hrubými měsíčními mzdami žen a mužů u zaměstnanců v ČR a ve vybraných zaměstnaneckých skupinách. Rozdíly ve mzdách jsou výsledkem působení genderového nastavení rolí, očekávání a osobní volby v oblasti vzdělávání, volby kariéry a jejího rozvoje i rozhodnutí o soukromém životě, ale i nastavení rodinné, sociální a zaměstnanecké politiky a politiky zaměstnanosti ve výzkumu a vývoji. Data v této publikaci ukazují, že v ČR je dostatek kvalifikovaných žen pro práci ve výzkumu a vývoji, že však jen malému množství z nich se daří vědeckou kariéru zahájit a pokračovat v ní. Česká věda je charakteristická vysokou horizontální a vertikální segregací, tedy koncentrací žen v hůře placených oborech a na nižších hierarchických postech.³⁶

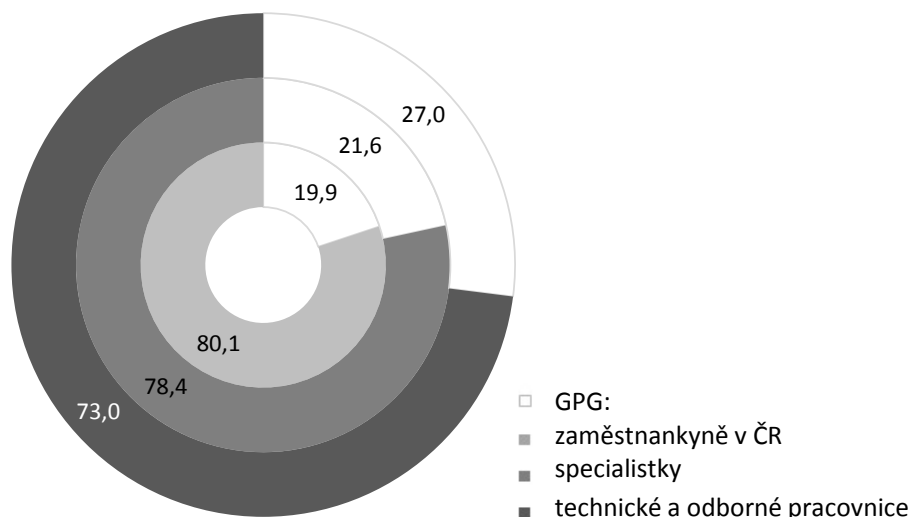
Genderový mzdový rozdíl ilustruje graf 23. Jednotlivé kruhy terče v grafu představují ve svém celku mzdy mužů v dané kategorii, šedé výšečky ukazují, jaký podíl průměrné hrubé mzdy mužů si v průměru vydělávají ženy, a bílé výšečky představují, o kolik nižší je průměrná hrubá mzda žen ve srovnání s muži. Vnitřní světlešedá výšečka ukazuje, že zaměstnané ženy v ČR dostávají v průměru 80,1 % mzdy zaměstnaných mužů. Mzda specialistek dosahuje 78,4 % jejich mužských kolegů a mzdy technických a odborných pracovníků představují 73,0 % mezd mužů v těchto zaměstnáních.

34 Podrobné definice na stránkách Českého statistického úřadu v sekci Klasifikace zaměstnání (CZ-ISCO): <http://www.czso.cz/csu/2010ediciplan.nsf/p/0011-10>.

35 Data viz Příloha, MZDY, Tab. 55, str. 70.

36 Extrémní hodnoty, tedy jak ty nejnižší, tak ty nejvyšší mají přitom značný vliv na výslednou průměrnou hodnotu. Český statistický úřad i MŠMT však preferují například před středními hodnotami (tzv. mediány) právě průměr.

Graf 31: Genderový mzdový rozdíl (GPG) průměrných hrubých měsíčních mezd u zaměstnanců ČR a vybraných zaměstnaneckých skupin v roce 2012³⁷



Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika.

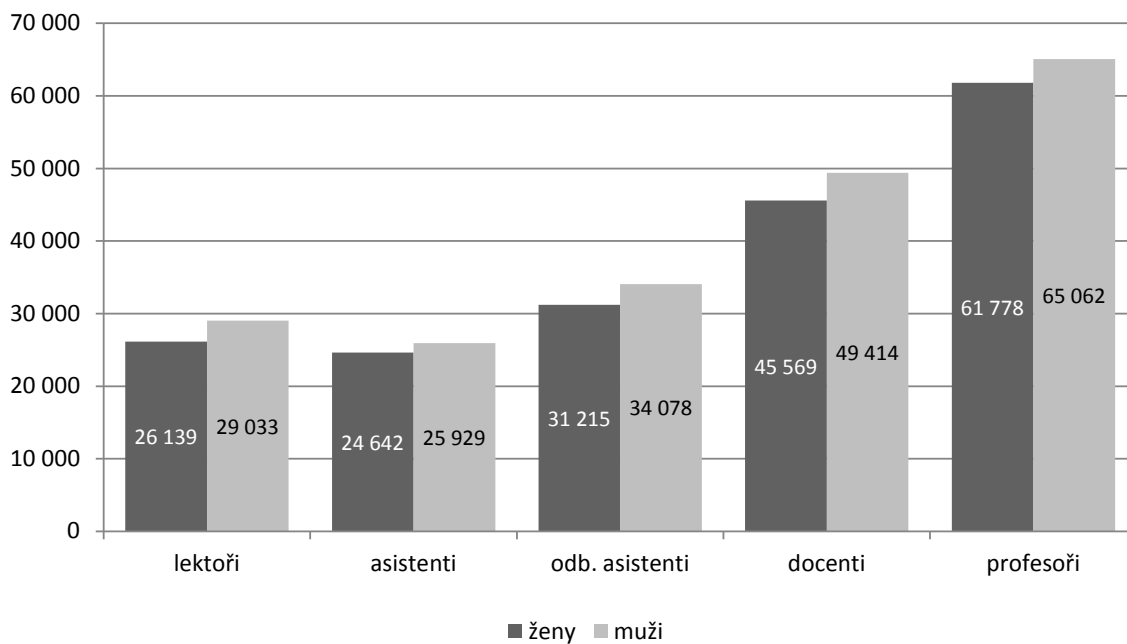
Údaje o mzdách akademických pracovníků v rozlišení dle pohlaví sbírá také Ministerstvo školství v rámci Statistických ročenek školství. Rozdíly ve mzdách mezi ženami a muži jsou podle těchto údajů podstatně nižší než v předešlém případě. Ve srovnání se zaměstnanci v ČR nebo zaměstnaneckými skupinami „specialisté a techničtí a odborní pracovníci“ jde o podstatně kvantitativně menší skupinu. Data uváděná Ministerstvem školství také nezapočítávají tzv. OON, tedy ostatní osobní náklady, odměny za práci, popř. obdobná plnění, poskytované na základě jiného vztahu než pracovního, služebního nebo členského poměru, a peněžitá plnění poskytovaná zaměstnancům v souvislosti se zánikem pracovního poměru k zaměstnavateli,³⁸ které jsou ve vysokoškolském prostředí často využívány a které mohou celkový příjem značně vychýlit. I v tomto případě se data o mzdách v rozlišení podle pohlaví sbírají teprve krátce, a to od roku 2010, a proto ani zde nelze stanovit tendence zvyšování, nebo snižování mzdových rozdílů.

Následující graf ukazuje hodnoty průměrné měsíční hrubé mzdy v jednotlivých stupních klasifikace zaměstnanců v rámci akademické sféry. Zajímavým jevem je především vyšší mzdové ohodnocení lektorů, než je tomu v případě asistentů, a to jak u žen tak mužů. S výjimkou mezd mužů asistentů přesahují mzdy akademických pracovníků a pracovníc průměrné mzdy zaměstnanců a zaměstnankyň v ČR.

37 Data viz Příloha, MZDY, Tab. 55, str. 70.

38 Více k OON: http://vdb.czso.cz/vdbvo/mi/mi_ukazatel.jsp?kodukaz=6145.

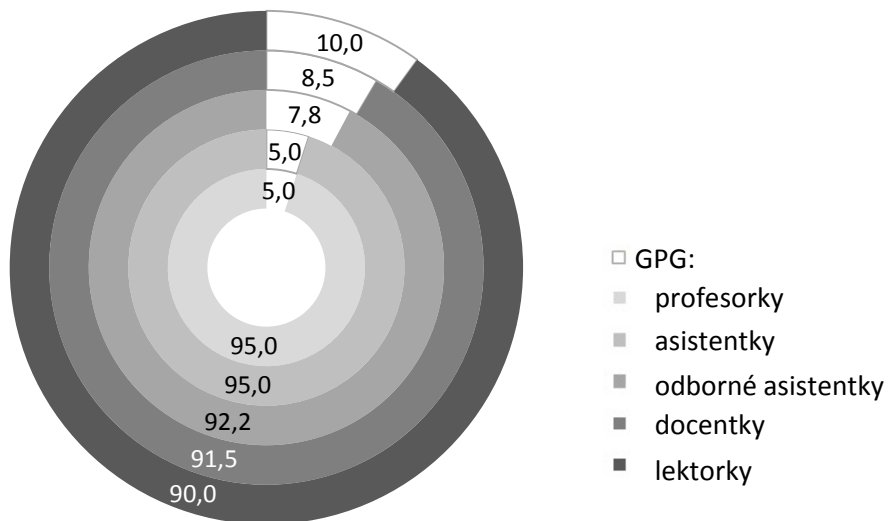
Graf 32: Průměrná hrubá měsíční mzda akademických pracovníků v roce 2012³⁹



Zdroj: Statistická ročenka školství (stav matriky k 22. 1. 2013)

Genderový mzdový rozdíl se u akademických pracovníků pohybuje od 5 procentního bodů v neprospěch profesorek a asistentek do 10 procentních bodů v neprospěch lektorek.

Graf 33: Genderový mzdový rozdíl (GPG) průměrných hrubých měsíčních mezd u akademických pracovníků veřejných vysokých škol v ČR v roce 2012⁴⁰



Zdroj: Statistická ročenka školství (stav matriky k 22. 1. 2013)

39 Data viz Příloha, MZDY, Tab. 57, str. 71.

40 Data viz Příloha, MZDY, Tab. 57, str. 71.

PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY

PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK	41
IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ	42
Tab. 1: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia a výzkumníci (v HC)	42
Tab. 2: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci (v HC) v přírodních vědách	42
Tab. 3: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci (v HC) technických vědách	43
Tab. 4: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci (v HC) v zemědělských vědách	43
Tab. 5: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci v lékařských vědách (v HC)	44
Tab. 6: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci v sociálních a humanitních vědách (v HC)	44
LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH	45
Tab. 7: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v tisících, v HC)	45
ZAMĚSTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI	46
Tab. 8: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji (v FTE)	46
Tab. 9: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji (v HC)	46
VÝZKUMNÍCI V ČR	
VÝZKUMNÍCI PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	47
Tab. 10: Výzkumníci podle dosaženého vzdělání (v FTE)	47
Tab. 11: Výzkumníci podle dosaženého vzdělání (v HC)	47
VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	48
Tab. 12: Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)	48
Tab. 13: Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)	48
VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVISTĚ	49
Tab. 14: Výzkumníci v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	49
Tab. 15: Výzkumníci v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	49
Tab. 16: Výzkumníci ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	50
Tab. 17: Výzkumníci ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	50
Tab. 18: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)	51
Tab. 19: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)	51
VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	52
Tab. 20: Výzkumníci v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	52
Tab. 21: Výzkumníci v podnikatelském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	52
Tab. 22: Výzkumníci ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	53
Tab. 23: Výzkumníci ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	53
Tab. 24: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	54
Tab. 25: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	54

Tab. 26: Výzkumníci v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)	55
Tab. 27: Výzkumníci v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)	55
VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ	56
Tab. 28: Výzkumníci podle vědních oblastí (v FTE)	56
Tab. 29: Výzkumníci podle vědních oblastí (v HC)	56
VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍ OBLASTI A DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ	57
Tab. 30: Výzkumníci v přírodních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	57
Tab. 31: Výzkumníci v přírodních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	57
Tab. 32: Výzkumníci v technických vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	58
Tab. 33: Výzkumníci v technických vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	58
Tab. 34: Výzkumníci v lékařských vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	59
Tab. 35: Výzkumníci v lékařských vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	59
Tab. 36: Výzkumníci v zemědělských vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	60
Tab. 37: Výzkumníci v zemědělských vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	60
Tab. 38: Výzkumníci v sociálních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	61
Tab. 39: Výzkumníci v sociálních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	61
Tab. 40: Výzkumníci v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)	62
Tab. 41: Výzkumníci v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)	62
VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE	63
Tab. 42: Výzkumníci v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)	63
Tab. 43: Výzkumníci v přírodních vědách podle sektoru v HC	63
Tab. 44: Výzkumníci v technických vědách podle sektoru (v FTE)	64
Tab. 45: Výzkumníci v technických vědách podle sektoru (v HC)	64
Tab. 46: Výzkumníci v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)	65
Tab. 47: Výzkumníci v lékařských vědách podle sektoru (v HC)	65
Tab. 48: Výzkumníci v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)	66
Tab. 49: Výzkumníci v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)	66
Tab. 50: Výzkumníci v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)	67
Tab. 51: Výzkumníci v sociálních vědách podle sektoru (v HC)	67
Tab. 52: Výzkumníci v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)	68
Tab. 53: Výzkumníci v humanitních vědách podle sektoru (v HC)	68
AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	69
Tab. 54: Akademičtí pracovníci vysokých škol podle klasifikace (v HC)	69
MZDY	70
Tab. 55: Průměrná hrubá měsíční mzda zaměstnanců v ČR, vybraných zaměstnaneckých skupin (dle CZ-ISCO) a genderový mzdový rozdíl (GPG %)	70
Tab. 56: Průměrná hrubá měsíční mzda zaměstnanců v ČR a vybraných zaměstnaneckých skupin (dle KZAM) a genderový mzdový rozdíl (GPG v %)	70
Tab. 57: Průměrná měsíční mzda akademických pracovníků	71
Tab. 58: Zastoupení žen ve vedení státních a veřejných vysokých škol v roce 2012.	72

Tab. 59: Zastoupení žen ve vedení ve vedení veřejných výzkumných institucí v roce 2012	72
Tab. 60: Zastoupení žen ve vedení a poradních orgánech AV ČR v roce 2012	72
Tab. 61: Zastoupení žen v České konferenci rektorů v roce 2012.	72
Tab. 62: Zastoupení žen v Radě vysokých škol v roce 2012	72
Tab. 63: Zastoupení žen v Technologické agentuře ČR v roce 2012	72
Tab. 64: Zastoupení žen v Grantové agentuře ČR v roce 2012.	72
Tab. 65: Zastoupení žen v Radě pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2012	72

PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

FTE	Full-Time Equivalent. Průměrný evidenční počet zaměstnanců/kyň přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem. Vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Jeden FTE se rovná jednomu roku práce na plný pracovní úvazek zaměstnance, který se plně věnuje výzkumné a vývojové činnosti. U zaměstnanců a zaměstnankyň, kteří mají i jinou činnost než výzkumnou a vývojovou, se tak započítává pouze doba skutečně strávená na výzkumu a vývoji. V roce 2005 došlo ke změně metodiky výpočtu hodnot FTE, proto jsou starší data nekompatibilní s těmi novějšími. V tabulkách je tento fakt zviditelněn prostřednictvím čáry oddělující rok 2005 a 2004.
HC	Head Count, fyzické počty. Evidenční počet zaměstnanců a zaměstnankyň k 31. 12. daného roku udává počet osob účastnících se výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmito činnostem věnují.
HRSTC	Human Resources Devoted to Science and Technology – CORE. Osoby s úspěšně ukončeným terciárním vzděláním, zaměstnané ve vědeckých a technických zaměstnáních.
HRSTE	Human Resources Devoted to Science and Technology – in terms of Education. Osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním.
HRSTO	Human Resources Devoted to Science and Technology – Occupation. Zaměstnané osoby vykonávající pracovní činnost v rámci vědeckých nebo technických zaměstnání.
HRST	Human Resources Devoted to Science and Technology. Celková zásoba lidských zdrojů ve vědě a technice.

IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ

Tab. 1: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia a výzkumníci (v HC)

	mgr. studující		absolventi mgr. studia		doktorandi		absolventi doktorského studia		výzkumníci	
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži
2012	76 209	49 953	60,4	60,5	10 989	13 990	44,0	1 533	12 980	34 377
2011	77 516	51 075	60,3	60,1	11 088	14 679	43,0	1 377	12 936	32 966
2010	76 887	51 609	59,8	59,6	11 148	14 866	42,9	1 343	12 198	31 220
2009	75 650	51 213	59,6	59,5	10 809	14 798	42,2	1 462	12 437	30 656
2008	72 589	48 410	60,0	56,9	10 147	14 466	41,2	1 483	12 613	31 627
2007	70 245	47 684	59,6	56,4	9 622	14 454	40,0	1 420	12 034	30 504
2006	68 898	47 749	59,1	55,2	9 215	14 192	39,4	1 335	11 295	28 381
2005	68 040	50 548	57,4	54,5	8 566	13 859	38,2	1 277	10 827	26 715
2004	68 881	56 923	54,8	52,7	7 929	13 598	36,8	1 150	9 730	24 422
2003	71 926	66 443	52,0	53,0	7 232	12 918	35,9	995	8 905	22 516
2002	72 634	74 427	49,4	51,3	6 573	11 619	36,1	891	9 024	21 611
2001	71 609	77 361	48,1	50,0	6 035	10 529	36,4	386	8 409	20 807

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matřiky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 2: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci (v HC) v přírodních vědách

	mgr. studující		absolventi mgr. studia		doktorandi		absolventi doktorského studia		výzkumníci	
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži
2012	3 159	4 499	41,3	44,2	2 408	2 759	46,6	303	3 638	9 267
2011	3 145	4 532	41,0	47,9	2 341	2 776	45,7	280	3 329	8 522
2010	3 025	4 162	42,1	46,8	2 322	2 708	46,2	276	2 642	7 056
2009	2 860	3 690	43,7	50,7	2 262	2 489	47,6	255	2 497	6 278
2008	2 742	3 215	46,0	48,1	2 122	2 445	46,5	291	2 720	6 925
2007	2 483	2 793	47,1	52,8	2 063	2 419	46,0	264	2 430	6 506
2006	2 318	2 538	47,7	45,8	2 035	2 466	45,2	199	2 433	6 655
2005	2 254	2 704	45,5	45,7	1 887	2 377	44,3	169	2 340	6 157
2004	2 636	3 289	44,5	44,8	1 782	2 391	42,7	144	2 112	5 701
2003	3 184	2 741	43,6	44,9	1 634	2 330	41,2	140	1 883	5 159
2002	3 839	5 358	41,7	44,4	1 443	2 191	39,7	102	2 387	5 704
2001	3 976	5 998	39,9	41,7	1 304	2 018	39,3	79	2 414	5 568

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matřiky k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 3: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci (v HC) technických vědách

	mgr. studující		absolventi mgr. studia		doktorandi		absolventi doktorského studia		výzkumníci				
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	
2012	6 956	14 619	32,2	32,1	1 908	5 215	26,8	173	565	23,4	2 405	16 429	12,8
2011	7 006	15 060	31,8	30,0	1 892	5 469	25,7	166	483	25,6	2 281	15 180	13,1
2010	6 686	15 650	29,9	28,9	1 909	5 650	25,3	163	498	24,7	2 347	14 955	13,6
2009	6 468	15 859	29,0	27,1	1 899	5 730	24,9	193	581	24,9	2 625	14 984	14,9
2008	5 365	14 605	26,9	25,7	1 849	5 597	24,8	177	575	23,5	2 744	15 605	15,0
2007	4 967	14 762	25,2	25,1	1 846	5 762	24,3	167	541	23,6	2 623	14 689	15,2
2006	4 861	15 190	24,2	24,9	1 741	5 671	23,5	135	530	23,6	2 039	12 882	13,7
2005	5 664	17 401	24,6	24,1	1 642	5 687	22,4	115	488	19,1	2 090	11 818	15,0
2004	6 802	21 526	24,0	24,2	1 563	5 694	21,5	122	468	20,7	2 003	10 794	15,7
2003	8 834	29 447	23,1	24,1	1 455	5 500	20,9	103	368	21,9	1 939	10 285	15,9
2002	9 583	34 671	21,7	23,5	1 292	4 747	21,4	72	331	17,9	2 036	10 300	16,5
2001	9 677	36 166	21,1	21,9	1 150	4 169	21,6	66	265	19,9	2 003	9 925	16,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 4: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci (v HC) v zemědělských vědách

	mgr. studující		absolventi mgr. studia		doktorandi		absolventi doktorského studia		výzkumníci				
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	
2012	3 322	1 635	67,0	62,0	472	427	52,5	92	85	52,0	783	1 384	36,1
2011	3 238	1 618	66,7	64,5	560	537	51,0	83	75	52,5	914	1 352	40,3
2010	3 204	1 582	66,9	62,5	562	544	50,8	63	70	47,4	995	1 600	38,4
2009	3 223	1 604	66,8	60,1	525	546	49,0	44	70	38,6	1 076	1 651	39,5
2008	3 112	1 587	66,2	60,6	458	510	47,3	67	70	48,9	1 160	1 751	39,9
2007	3 045	1 670	64,6	60,1	422	509	45,3	61	103	37,2	1 124	1 844	37,9
2006	2 993	1 698	63,8	56,3	442	508	46,5	56	77	42,1	1 041	1 631	39,0
2005	2 783	1 786	60,9	55,4	432	517	45,5	59	76	43,7	1 061	1 649	39,1
2004	2 665	2 072	56,3	53,3	406	521	43,8	38	69	35,5	822	1 183	41,0
2003	2 755	2 359	53,9	51,1	340	528	39,2	38	65	36,9	914	1 483	38,1
2002	2 976	2 596	53,4	50,7	297	513	36,7	36	60	37,5	884	1 099	44,6
2001	3 295	3 000	52,3	47,4	272	499	35,3	21	48	30,4	706	1 066	39,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 5: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci v lékařských vědách (v HC)

	mgr. studující		absolventi mgr. studia		doktorandi		absolventi doktorského studia		výzkumníci			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži
2012	11 602	5 595	67,5	72,5	1 567	1 416	52,5	120	120	2 744	2 622	51,3
2011	11 446	5 604	67,1	72,8	1 497	1 434	51,1	119	130	3 179	3 356	48,6
2010	11 030	5 406	67,1	73,2	1 489	1 450	50,7	99	130	3 201	3 399	48,5
2009	10 865	5 239	67,5	75,4	1 489	1 512	49,6	124	140	3 352	3 646	47,9
2008	10 774	5 005	68,3	74,1	1 413	1 577	47,3	100	141	3 058	3 289	48,2
2007	10 364	4 830	68,2	72,7	1 294	1 537	45,7	104	140	2 868	3 258	46,8
2006	9 978	4 701	68,0	71,0	1 210	1 507	44,5	85	116	2 752	3 025	47,6
2005	9 384	4 417	68,0	67,4	1 097	1 417	43,6	82	116	2 521	2 938	46,2
2004	8 816	4 282	67,3	66,0	968	1 331	42,1	67	113	2 238	3 031	42,5
2003	8 202	4 130	66,5	67,3	841	1 171	41,8	74	101	1 942	2 698	41,9
2002	7 751	4 123	65,3	62,7	786	1 084	42,0	50	61	1 726	1 919	47,4
2001	7 214	4 066	64,0	59,7	695	980	41,5	57	51	1 540	1 996	43,6

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 6: Studující a absolventi magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci v sociálních a humanitních vědách (v HC)

	mgr. studující		absolventi mgr. studia		doktorandi		absolventi doktorského studia		výzkumníci			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži
2012	51 170	23 605	68,4	70,5	4 634	4 173	52,6	480	460	3 410	4 674	42,2
2011	52 681	24 261	68,5	70,7	4 798	4 463	51,8	424	409	3 234	4 555	41,5
2010	52 942	24 809	68,1	70,3	4 866	4 514	51,9	332	369	3 013	4 211	41,7
2009	52 234	24 821	67,8	69,5	4 634	4 521	50,6	335	416	2 887	4 096	41,3
2008	50 596	23 998	67,8	68,9	4 305	4 337	49,8	343	406	2 931	4 057	41,9
2007	49 386	23 629	67,6	68,1	3 997	4 227	48,6	297	372	2 989	4 207	41,5
2006	48 748	23 622	67,4	66,8	3 787	4 040	48,4	269	337	3 029	4 188	42,0
2005	47 955	24 240	66,4	65,5	3 508	3 861	47,6	260	311	2 815	4 154	40,4
2004	47 962	25 754	65,1	64,8	3 210	3 661	46,7	252	263	2 462	3 415	41,9
2003	48 951	27 766	63,8	65,8	2 962	3 389	46,6	194	243	2 318	3 192	42,1
2002	48 485	27 679	63,7	63,9	2 755	3 084	47,2	202	229	1 991	2 589	43,5
2001	47 447	28 131	62,8	62,6	2 614	2 863	47,7	163	180	1 747	2 253	43,7

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2013 (stav matricy k 22. 1. 2013); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

LIDSKÉ ZDROJE VE VĚDĚ A TECHNOLOGIÍCH

Tab. 7: Lidské zdroje ve vědě a technologiích (v tisících, v HC)

	HRSTC		HRSTE		HRSTO		HRST									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2012	366,7	391,0	48,4	51,6	699,3	712,6	49,5	50,5	764,2	808,7	48,6	51,4	1096,7	1130,4	49,2	50,8
2011	333,1	394,2	45,8	54,2	646,6	690,5	48,4	51,6	750,5	818,7	47,8	52,2	1064,0	1114,9	48,8	51,2
2010	331,3	382,0	46,4	53,6	586,7	649,6	47,5	52,5	880,6	846,0	51,0	49,0	1136,0	1113,6	50,5	49,5
2009	311,3	351,6	47,0	53,0	537,0	610,2	46,8	53,2	913,9	844,8	52,0	48,0	1139,6	1103,4	50,8	49,2
2008	283,4	310,8	47,7	52,3	484,9	565,1	46,2	53,8	893,2	798,4	52,8	47,2	1094,6	1052,7	51,0	49,0
2007	263,5	303,9	46,4	53,6	435,6	539,2	44,7	55,3	862,7	779,8	52,5	47,5	1034,8	1015,0	50,5	49,5
2006	256,2	306,8	45,5	54,5	423,0	531,6	44,3	55,7	830,5	745,5	52,7	47,3	997,2	970,3	50,7	49,3
2005	238,7	303,5	44,0	56,0	396,2	510,8	43,7	56,3	811,0	744,1	52,1	47,9	968,5	951,5	50,4	49,6
2004	226,8	282,0	44,6	55,4	367,7	494,5	42,6	57,4	766,0	707,1	52,0	48,0	906,9	919,6	49,7	50,3
2003	217,4	270,1	44,6	55,4	352,2	479,5	42,3	57,7	744,9	692,0	51,8	48,2	879,7	901,4	49,4	50,6
2002	210,8	262,4	44,6	55,4	338,5	475,2	41,6	58,4	724,5	674,5	51,8	48,2	852,2	887,4	49,0	51,0
2001	193,1	245,6	44,0	56,0	305,7	438,5	41,1	58,9	741,1	662,0	52,8	47,2	853,7	854,9	50,0	50,0
2000	188,3	234,4	44,6	55,4	301,7	433,5	41,0	59,0	741,4	646,3	53,4	46,6	854,8	845,4	50,3	49,7
1999	182,7	226,4	44,6	55,4	289,3	425,3	40,5	59,5	728,6	628,2	53,7	46,3	835,2	827,0	50,2	49,8
1998	171,8	217,7	44,1	55,9	267,2	405,1	39,7	60,3	721,7	619,5	53,8	46,2	817,1	807,0	50,3	49,7
1997	170,5	226,5	43,0	57,0	256,9	411,1	38,5	61,5	740,5	628,8	54,1	45,9	826,9	813,5	50,4	49,6
1996	167,7	223,5	42,9	57,1	251,0	405,9	38,2	61,8	735,3	623,1	54,1	45,9	818,6	805,5	50,4	49,6
1995	163,6	237,9	40,8	59,2	251,8	406,8	38,2	61,8	725,6	632,8	53,4	46,6	813,8	801,8	50,4	49,6
1994	149,8	227,7	39,7	60,3	235,8	393,7	37,5	62,5	718,8	614,0	53,9	46,1	804,8	780,1	50,8	49,2
1993	161,0	233,3	40,8	59,2	246,5	401,1	38,1	61,9	709,0	610,5	53,7	46,3	794,5	778,3	50,5	49,5

Zdroj: ČSÚ, Výběrové šetření pracovních sil.

HRSTC - osoby s úspěšně ukončeným terciárním vzděláním (ISCED 5,6) zaměstnané ve vědě. Do roku 2010 jsou data sbírána dle klasifikace zaměstnání KZAM-R, konkrétně v kategoriích KZAM-R 2 a 3, tj. ve vědeckých a technických zaměstnáních, od roku 2011 jsou data sbírána v klasifikaci CZ-ISCO, konkrétně v kategoriích CZ-ISCO 2 a 3, tj. specialisté a techničtí a odborní pracovníci.

HRSTE - osoby s úspěšně dokončeným terciárním vzděláním (ISCED 5,6)

HRSTO - zaměstnané osoby vykonávající pracovní činnost v rámci vědeckých a odborných profesí. Do roku 2010 jsou data sbírána dle klasifikace zaměstnání KZAM-R, konkrétně v kategoriích KZAM-R 2 a 3, tj. ve vědeckých a technických zaměstnáních, od roku 2011 jsou data sbírána v klasifikaci CZ-ISCO, konkrétně v kategoriích CZ-ISCO 2 a 3, tj. specialisté a techničtí a odborní pracovníci.

HRST - celková zásoba lidských zdrojů ve vědě a technice.

ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tab. 8: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji (v FTE)

	výzkumníci		technici		ostatní		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	8 184	24 985	24,7	75,3	5 802	12 515	31,9	68,1	4 077	4 676	46,1	53,9	18 064	42 159	30,0	70,0
2011	7 696	22 985	25,1	74,9	5 485	11 624	32,1	67,9	3 591	4 315	45,4	54,6	16 772	38 924	30,1	69,9
2010	7 490	21 799	25,6	74,4	5 141	10 830	32,2	67,8	3 369	3 723	47,5	52,5	16 000	36 352	30,6	69,4
2009	7 490	21 269	26,0	74,0	5 395	10 610	33,7	66,3	2 938	3 259	47,4	52,6	15 823	35 138	31,0	69,0
2008	7 559	22 226	25,4	74,6	5 259	9 874	34,8	65,2	2 888	3 002	49,0	51,0	15 706	35 102	30,9	69,1
2007	7 093	20 785	25,4	74,6	5 641	9 789	36,6	63,4	2 916	2 967	49,6	50,4	15 650	33 541	31,8	68,2
2006	6 652	19 615	25,3	74,7	5 672	10 168	35,8	64,2	2 731	2 891	48,6	51,4	15 055	32 674	31,5	68,5
2005	6 349	17 820	26,3	73,7	5 672	8 620	39,7	60,3	2 633	2 795	48,5	51,5	14 654	29 235	33,4	66,6
2004	4 052	12 248	24,9	75,1	3 407	6 039	36,1	63,9	1 348	1 672	44,6	55,4	8 807	19 959	30,6	69,4
2003	4 121	11 688	26,1	73,9	3 347	5 654	37,2	62,8	1 402	1 745	44,6	55,4	8 870	19 087	31,7	68,3
2002	3 917	11 057	26,2	73,8	3 216	4 874	39,8	60,2	1 351	1 617	45,5	54,5	8 484	17 548	32,6	67,4
2001	3 853	11 134	25,7	74,3	3 447	4 662	42,5	57,5	1 399	1 612	46,5	53,5	8 699	17 408	33,3	66,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 9: Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji (v HC)

	výzkumníci		technici		ostatní		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	12 980	34 377	27,4	72,8	8 476	18 126	31,9	68,1	5 902	7 036	45,6	54,4	27 358	59 538	31,5	68,5
2011	12 936	32 966	28,2	71,8	8 604	16 423	34,4	65,6	5 192	6 161	45,7	54,3	26 732	55 550	32,5	67,5
2010	12 198	31 220	28,1	71,9	8 194	15 473	34,6	65,4	5 030	5 789	46,5	53,5	25 422	52 482	32,6	67,4
2009	12 437	30 656	28,9	71,1	8 503	14 781	36,5	63,5	4 333	5 078	46,0	54,0	25 273	50 515	33,3	66,7
2008	12 613	31 627	28,5	71,5	7 865	13 652	36,6	63,4	4 243	4 501	48,5	51,5	24 721	49 780	33,2	66,8
2007	12 034	30 504	28,3	71,7	8 413	13 231	38,9	61,1	4 395	4 503	49,4	50,6	24 842	48 238	34,0	66,0
2006	11 295	28 381	28,5	71,5	8 099	13 239	38,0	62,0	4 000	4 147	49,1	50,9	23 394	45 767	33,8	66,2
2005	10 827	26 715	28,8	71,2	7 817	11 835	39,8	60,2	4 220	3 965	51,6	48,4	22 864	42 515	35,0	65,0
2004	9 730	24 422	28,5	71,5	7 373	3 759	66,2	33,8	3 721	3 759	49,7	50,3	20 824	31 940	39,5	60,5
2003	8 905	22 516	28,3	71,7	6 938	10 121	40,7	59,3	3 735	3 484	51,7	48,3	19 578	36 121	35,1	64,9
2002	9 024	21 611	29,5	70,5	6 622	9 040	42,3	57,7	3 805	3 593	51,4	48,6	19 451	34 244	36,2	63,8
2001	8 409	20 807	28,8	71,2	6 835	8 554	44,4	55,6	3 783	3 553	51,6	48,4	19 027	32 914	36,6	63,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

**VÝZKUMNÍCI V ČR
VÝZKUMNÍCI PODLE DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ**

Tab. 10: Výzkumníci podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		VŠ a vyšší odborné		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)									
2012	909	2 672	25,4	74,6	3 905	12 985	23,1	76,9	3 398	9 348	26,7	73,3	8 212	2 5005	24,7	75,2	
2011	854	2 431	26,0	74,0	3 667	11 898	23,6	76,4	3 176	8 657	26,8	73,2	7 696	22 985	25,1	74,9	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	720	2 166	24,9	75,1	4 081	11 951	25,5	74,5	2 759	8 108	25,4	74,6	7 559	22 226	25,4	74,6	
2007	579	2 046	22,0	78,0	4 011	11 056	26,6	73,4	2 503	7 683	24,6	75,4	7 093	20 785	25,4	74,6	
2006	569	1 806	23,9	76,1	3 681	10 558	25,9	74,1	2 402	7 251	24,9	75,1	6 652	19 615	25,3	74,7	
2005	571	1 685	25,3	74,7	3 500	9 341	27,3	72,7	2 278	6 794	25,1	74,9	6 349	17 820	26,3	73,7	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 11: Výzkumníci podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		VŠ a vyšší odborné		doktorské		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)									
2012	1 263	3 266	27,9	72,1	6 135	16 509	27,1	72,9	5 704	14 774	27,9	72,1	13 102	34 549	27,5	72,5	
2011	1 229	3 037	28,8	71,2	6 009	15 479	28,0	72,0	5 699	14 450	28,3	71,7	12 936	32 966	28,2	71,8	
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	926	2 536	26,7	73,3	6 961	15 970	30,4	69,6	4 727	13 121	26,5	73,5	12 613	31 627	28,5	71,5	
2007	714	2 346	23,3	76,7	6 773	15 178	30,9	69,1	4 547	12 980	25,9	74,1	12 034	30 504	28,3	71,7	
2006	752	2 073	26,6	73,4	6 398	14 505	30,6	69,4	4 145	11 804	26,0	74,0	11 295	28 381	28,5	71,5	
2005	749	1 884	28,4	71,6	5 948	12 872	31,6	68,4	4 130	11 960	25,7	74,3	10 827	26 716	28,8	71,2	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 12: Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	2 261	13 183	14,6	85,4	2 129	3 938	35,1	64,9	3 695	7 755	32,3	67,7	99	109	47,6	52,4
2011	2 045	11 913	14,7	85,3	2 272	3 964	36,4	63,6	3 303	6 986	32,1	67,9	77	123	38,5	61,5
2010	1 822	10 839	14,4	85,6	2 214	4 029	35,5	64,5	3 306	6 809	32,7	67,3	86	122	41,3	58,7
2009	1 898	10 759	15,0	85,0	2 316	3 954	36,9	63,1	3 212	6 453	33,2	66,8	64	104	38,1	61,9
2008	1 926	11 327	14,5	85,5	2 581	4 504	36,4	63,6	3 025	6 333	32,3	67,7	27	62	30,3	69,7
2007	1 732	10 499	14,2	85,8	2 575	4 340	37,2	62,8	2 762	5 901	31,9	68,1	24	46	34,3	65,7
2006	1 542	9 511	14,0	86,0	2 413	4 387	35,5	64,5	2 680	5 672	32,1	67,9	17	45	27,4	72,6
2005	1 580	8 563	15,6	84,4	2 210	4 113	35,0	65,0	2 483	5 093	32,8	67,2	76	51	59,8	40,2
2004	1 116	6 181	15,3	84,7	1 591	3 070	34,1	65,9	1 324	2 950	31,0	69,0	21	67	23,9	76,1
2003	1 051	5 507	16,0	84,0	1 633	3 200	33,8	66,2	1 412	2 906	32,7	67,3	25	75	25,0	75,0
2002	1 001	5 190	16,2	83,8	1 427	3 002	32,2	67,8	1 473	2 810	34,4	65,6	16	55	22,5	77,5
2001	939	4 814	16,3	83,7	1 553	3 284	32,1	67,9	1 345	2 903	31,7	68,3	15	132	10,2	89,8

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 13: Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	2 760	15 565	15,1	84,9	3 038	4 947	38,0	62,0	7 104	13 736	34,1	65,9	77	129	37,4	62,6
2011	2 541	14 157	15,2	84,8	3 132	5 088	38,1	61,9	7 184	13 548	34,7	65,3	79	172	31,5	68,5
2010	2 302	12 882	15,2	84,8	2 966	5 050	37,0	63,0	6 848	13 129	34,3	65,7	82	159	34,0	66,0
2009	2 359	12 690	15,7	84,3	3 126	5 286	37,2	62,8	6 878	12 541	35,4	64,6	73	138	34,7	65,3
2008	2 386	13 085	15,4	84,6	3 573	6 038	37,2	62,8	6 619	12 391	34,8	65,2	35	113	23,7	76,3
2007	2 114	12 356	14,6	85,4	3 398	5 886	36,6	63,4	6 493	12 175	34,8	65,2	29	87	24,8	75,2
2006	1 942	11 158	14,8	85,2	3 374	5 919	36,3	63,7	5 949	11 222	34,6	65,4	29	82	26,3	73,7
2005	2 083	9 939	17,3	82,7	3 073	5 566	35,6	64,4	5 633	11 148	33,6	66,4	38	62	38,3	61,7
2004	2 354	9 634	19,6	80,4	2 787	5 170	35,0	65,0	4 565	9 536	32,4	67,6	24	82	22,6	77,4
2003	2 030	8 387	19,5	80,5	2 611	5 386	32,6	67,4	4 205	8 584	32,9	67,1	59	218	21,3	78,7
2002	1 926	7 862	19,7	80,3	2 582	5 268	32,9	67,1	4 483	8 364	34,9	65,1	33	117	22,0	78,0
2001	1 741	7 234	19,4	80,6	2 549	5 361	32,2	67,8	4 084	8 098	33,5	66,5	35	114	23,5	76,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ A DRUHU PRACOVISTĚ

Tab. 14: Výzkumníci v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné podniky			soukromé podniky domácí			soukromé podniky pod zahraniční kontrolou						celkem		
	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)
2012	267	493	35,2 64,8	1 112	5 971	15,7 84,3	882	6 719	11,6 88,4	2 261	13 183	14,6 85,4	2 045	11 913	14,7 85,3
2011	294	573	33,9 66,1	940	5 454	14,7 85,3	811	5 886	12,1 87,9	2 045	11 913	14,7 85,3	1 822	10 839	14,4 85,6
2010	284	771	26,9 73,1	888	4 882	15,4 84,6	650	5 186	11,1 88,9	1 898	10 759	15,0 85,0	1 822	10 839	14,4 85,6
2009	311	800	28,0 72,0	808	4 450	15,4 84,6	779	5 509	12,4 87,6	1 898	10 759	15,0 85,0	1 822	10 839	14,4 85,6
2008	343	895	27,7 72,3	774	4 496	14,7 85,3	810	5 936	12,0 88,0	1 926	11 327	14,5 85,5	1 822	10 839	14,4 85,6
2007	258	688	27,3 72,7	848	5 043	14,4 85,6	626	4 768	11,6 88,4	1 732	10 499	14,2 85,8	1 732	10 499	14,2 85,8
2006	261	628	29,3 70,7	827	4 995	14,2 85,8	454	3 888	10,5 89,5	1 542	9 511	14,0 86,0	1 542	9 511	14,0 86,0
2005	306	670	31,3 68,7	789	4 724	14,3 85,7	486	3 169	13,3 86,7	1 580	8 563	15,6 84,4	1 580	8 563	15,6 84,4
2004	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -
2003	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -
2002	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -
2001	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 15: Výzkumníci v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné podniky			soukromé podniky domácí			soukromé podniky pod zahraniční kontrolou						celkem		
	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)	ženy	muži	ženy (%) muži (%)
2012	414	889	31,8 68,2	1 285	7 334	14,9 85,1	1 061	7 343	12,6 87,4	2 760	15 565	15,1 84,9	2 541	14 157	15,2 84,8
2011	440	952	31,6 68,4	1 200	6 717	15,2 84,8	902	6 488	12,2 87,8	2 541	14 157	15,2 84,8	2 302	12 883	15,2 84,8
2010	446	1 134	28,2 71,8	1 118	6 136	15,4 84,6	738	5 613	11,6 88,4	2 302	12 883	15,2 84,8	2 302	12 883	15,2 84,8
2009	515	1 259	29,0 71,0	1 010	5 508	15,5 84,5	835	5 923	12,3 87,7	2 359	12 690	15,7 84,3	2 359	12 690	15,7 84,3
2008	533	1 266	29,6 70,4	951	5 365	15,1 84,9	902	6 454	12,3 87,7	2 386	13 085	15,4 84,6	2 386	13 085	15,4 84,6
2007	409	1 048	28,1 71,9	1 022	6 112	14,3 85,7	684	5 196	11,6 88,4	2 115	12 356	14,6 85,4	2 115	12 356	14,6 85,4
2006	418	960	30,3 69,7	1 009	6 002	14,4 85,6	515	4 196	10,9 89,1	1 942	11 159	14,8 85,2	1 942	11 159	14,8 85,2
2005	597	1 082	35,6 64,4	964	5 465	15,0 85,0	522	3 392	13,3 86,7	2 083	9 939	17,3 82,7	2 083	9 939	17,3 82,7
2004	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -
2003	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -
2002	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -
2001	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -	-	-	- -

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 16: Výzkumníci ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	pracoviště AV ČR		resortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2012	1 263	2 798	31,1	68,9	594	747	44,3	55,7	134	181	42,6	57,4	138	212	39,4	60,6	
2011	1 275	2 739	31,8	68,2	740	831	47,1	52,9	129	172	42,9	57,1	127	221	36,5	63,5	
2010	1 203	2 731	30,6	69,4	701	846	45,3	54,7	184	196	48,4	51,6	127	256	33,2	66,8	
2009	1 278	2 619	32,8	67,2	704	757	48,2	51,8	179	228	44,0	56,0	155	350	30,7	69,3	
2008	1 589	3 081	34,0	66,0	641	789	44,8	55,2	182	249	42,3	57,7	168	384	30,4	69,6	
2007	1 556	2 990	34,2	65,8	660	780	45,8	54,2	224	229	49,5	50,5	135	341	28,4	71,6	
2006	1 414	2 933	32,5	67,5	624	812	43,5	56,5	201	210	49,0	51,0	174	432	28,7	71,3	
2005	1 294	2 794	31,6	68,4	611	742	45,1	54,9	116	147	44,0	56,0	190	430	30,7	69,3	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 17: Výzkumníci ve vládním sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	pracoviště AV ČR		resortní výzk. prac.		knihovny, archivy, muzea		ostatní										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2012	1 744	3 501	33,3	66,7	702	792	47,0	53,0	309	373	45,3	54,7	283	281	50,2	49,8	
2011	1 692	3 559	32,2	67,8	814	853	48,8	51,2	357	388	47,9	52,1	269	288	48,3	51,7	
2010	1 557	3 461	31,0	69,0	713	834	46,1	53,9	382	396	49,1	50,9	314	359	46,7	53,3	
2009	1 601	3 269	32,9	67,1	753	846	47,1	52,9	376	433	46,5	53,5	396	738	34,9	65,1	
2008	2 043	3 910	34,3	65,7	699	875	44,4	55,6	404	450	47,3	52,7	427	803	34,7	65,3	
2007	1 931	3 815	33,6	66,4	706	864	45,0	55,0	404	402	50,1	49,9	357	805	30,7	69,3	
2006	1 828	3 776	32,6	67,4	706	871	44,8	55,2	395	399	49,7	50,3	445	873	33,8	66,2	
2005	1 733	3 602	32,5	67,5	698	870	44,5	55,5	216	231	48,3	51,7	426	863	33,1	66,9	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 18: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v FTE)

	veřejné a státní VŠ		fakultní nemocnice		soukromé VŠ		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2012	3 519	7 520	31,9	68,1	97	113	46,2	53,8	79	121	39,4	60,6	3 695	7 755	32,3	67,7	
2011	3 104	6 737	31,5	68,5	134	145	48,0	52,0	66	104	38,8	61,2	3 303	6 986	32,1	67,9	
2010	3 122	6 585	32,2	67,8	133	147	47,5	52,5	51	76	40,2	59,8	3 306	6 809	32,7	67,3	
2009	2 988	6 197	32,5	67,5	151	160	48,5	51,5	73	95	43,3	56,7	3 212	6 453	33,2	66,8	
2008	2 858	6 122	31,8	68,2	124	125	49,9	50,1	43	86	33,2	66,8	3 025	6 333	32,3	67,7	
2007	2 580	5 686	31,2	68,8	138	136	50,2	49,8	44	79	35,9	64,1	2 762	5 901	31,9	68,1	
2006	2 564	5 525	31,7	68,3	100	109	48,0	52,0	15	39	28,5	71,5	2 680	5 672	32,1	67,9	
2005	2 307	4 890	32,1	67,9	163	175	48,2	51,8	13	28	31,6	68,4	2 483	5 093	32,8	67,2	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 19: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště (v HC)

	veřejné a státní VŠ		fakultní nemocnice		soukromé VŠ		celkem										
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)									
2012	6 253	12 661	33,1	66,9	615	712	46,3	53,7	236	363	39,4	60,6	7 104	13 736	34,1	65,9	
2011	6 102	12 205	33,3	66,7	892	1 912	31,8	68,2	190	323	37,0	63,0	7 184	14 440	33,2	66,8	
2010	5 825	11 806	33,0	67,0	847	1 059	44,4	55,6	176	264	40,0	60,0	6 848	13 129	34,3	65,7	
2009	5 660	11 094	33,8	66,2	1 022	1 178	46,5	53,5	196	269	42,2	57,8	6 878	12 541	35,4	64,6	
2008	5 663	11 249	33,5	66,5	816	895	47,7	52,3	140	247	36,2	63,8	6 619	12 391	34,8	65,2	
2007	5 457	10 948	33,3	66,7	892	983	47,6	52,4	144	244	37,1	62,9	6 493	12 175	34,8	65,2	
2006	5 167	10 241	33,5	66,5	710	826	46,2	53,8	72	155	31,7	68,3	5 949	11 222	34,6	65,4	
2005	4 928	10 231	32,5	67,5	633	791	44,4	55,6	72	126	36,4	63,6	5 633	11 148	33,6	66,4	
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 22: Výzkumníci ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní				vysokoškolské a vyšší odb.				doktorské				celkem			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2012	152	113	57,4	42,6	1 066	1 341	44,3	55,7	911	2 484	26,8	73,2	2 129	3 938	35,1	64,9
2011	163	115	58,6	41,4	1 146	1 375	45,4	54,6	963	2 473	28,0	72,0	2 272	3 964	36,4	63,6
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	84	93	47,6	52,4	1 591	1 819	46,7	53,3	906	2 592	25,9	74,1	2 581	4 504	36,4	63,6
2007	104	90	53,8	46,2	1 615	1 780	47,6	52,4	855	2 470	25,7	74,3	2 575	4 340	37,2	62,8
2006	98	101	49,2	50,8	1 565	1 891	45,3	54,7	751	2 395	23,9	76,1	2 413	4 387	35,5	64,5
2005	107	78	58,1	41,9	1 345	1 760	43,3	56,7	758	2 275	25,0	75,0	2 210	4 113	35,0	65,0
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 23: Výzkumníci ve vládním sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní				vysokoškolské a vyšší odb.				doktorské				celkem			
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)
2012	230	203	53,2	46,8	1 618	1 716	48,5	51,5	1 190	3 028	28,2	71,8	3 038	4 947	38,0	62,0
2011	237	209	53,2	46,8	1 668	1 765	48,6	51,4	1 226	3 114	28,3	71,7	3 132	5 088	38,1	61,9
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	141	128	52,4	47,6	2 223	2 629	45,8	54,2	1 209	3 281	26,9	73,1	3 573	6 038	37,2	62,8
2007	115	114	50,2	49,8	2 220	2 548	46,6	53,4	1 063	3 224	24,8	75,2	3 398	5 886	36,6	63,4
2006	141	135	51,1	48,9	2 230	2 735	44,9	55,1	1 003	3 049	24,8	75,2	3 374	5 919	36,3	63,7
2005	116	109	51,6	48,4	1 975	2 554	43,6	56,4	982	2 903	25,3	74,7	3 073	5 566	35,6	64,4
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 24: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2012	263	43,2	1 310	2 067	2 150	5 364	3 722	7 776
2011	235	43,0	1 152	1 851	1 916	4 823	3 303	6 986
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	103	66,6	1 284	1 921	1 638	4 361	3 025	6 333
2007	89	50,6	1 233	1 763	1 440	4 051	2 762	5 901
2006	94	52,9	1 127	1 788	1 459	3 800	2 680	5 672
2005	80	52,1	1 123	1 558	1 280	3 461	2 483	5 093
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 25: Výzkumníci ve vysokoškolském sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2012	457	47,1	2 719	3 630	4 049	9 765	7 226	13 908
2011	461	47,7	2 680	3 529	4 043	9 513	7 184	13 548
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	178	65,4	3 225	3 915	3 216	8 382	6 619	12 391
2007	171	61,3	3 133	3 807	3 189	8 260	6 493	12 175
2006	192	69,3	2 894	3 762	2 863	7 375	5 949	11 222
2005	173	65,2	2 679	3 395	2 781	7 662	5 633	11 148
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 26: Výzkumníci v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)
2012	2	4	83	72	14	36	99	109
2011	2	4	63	79	11	40	77	123
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	1	3	22	45	4	15	27	62
2007	1	4	20	27	3	15	24	46
2006	1	1	12	20	3	24	17	45
2005	2	3	69	34	5	14	76	51
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 27: Výzkumníci v neziskovém sektoru podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		Ph.D.		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)
2012	3	7	57	75	17	48	77	129
2011	3	9	58	100	18	64	79	172
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	0	3	31	82	4	28	35	113
2007	0	4	24	58	5	25	29	87
2006	1	0	21	38	7	44	29	83
2005	1	1	32	44	5	17	38	62
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tab. 28: Výzkumníci podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		lékařské vědy		zemědělské vědy		sociální vědy		humanitní vědy					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2012	2 645	7 171	26,9	12,6	1 265	1 156	52,3	407	790	34,0	980	1 415	40,9	992	1 267	43,9
2011	2 359	6 119	27,8	12,6	1 358	1 345	50,2	553	754	42,3	971	1 379	41,3	678	1 068	38,8
2010	1 898	5 241	26,6	12,6	1 446	1 388	51,0	590	884	40,0	737	1 031	41,7	1 034	1 325	43,9
2009	1 912	4 792	28,5	13,9	1 370	1 383	49,8	615	833	42,5	807	1 140	41,4	870	1 204	41,9
2008	2 072	5 360	27,9	13,8	1 291	1 349	48,9	636	895	41,5	855	1 160	42,4	727	1 124	39,3
2007	1 882	5 049	27,2	13,9	1 263	1 359	48,2	624	961	39,4	796	1 104	41,9	691	978	41,4
2006	1 894	5 270	26,4	12,3	1 210	1 284	48,5	592	882	40,2	862	1 199	41,8	693	1 027	40,3
2005	1 714	4 769	26,4	14,0	1 160	1 323	46,7	583	879	39,9	803	1 125	41,6	662	972	40,5
2004	1 252	3 569	26,0	13,8	596	732	44,9	358	577	38,3	453	662	40,6	413	604	40,6
2003	1 172	3 309	26,2	14,7	583	705	45,3	458	585	43,9	483	653	42,5	423	602	41,3
2002	1 160	3 107	27,2	14,4	546	549	49,9	446	526	45,9	458	601	43,2	336	502	40,1
2001	1 143	3 027	27,4	15,1	474	595	44,3	388	525	42,5	152	258	37,1	639	772	45,3

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 29: Výzkumníci podle vědních oblastí (v HC)

	přírodní vědy		technické vědy		lékařské vědy		zemědělské vědy		sociální vědy		humanitní vědy					
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)				
2012	3 638	9 267	28,2	12,8	2 744	2 622	51,3	783	1 384	36,1	1 862	2 596	41,8	1 548	2 078	42,7
2011	3 329	8 522	28,1	13,1	3 179	3 356	48,6	914	1 352	40,3	1 991	2 720	42,3	1 243	1 835	40,4
2010	2 642	7 056	27,2	13,6	3 201	3 399	48,5	995	1 600	38,4	1 342	1 958	40,7	1 671	2 253	42,6
2009	2 497	6 278	28,5	14,9	3 352	3 646	47,9	1 076	1 651	39,5	1 437	2 068	41,0	1 450	2 028	41,7
2008	2 720	6 925	28,2	15,0	3 058	3 289	48,2	1 160	1 751	39,9	1 711	2 247	43,2	1 220	1 810	40,3
2007	2 430	6 506	27,2	15,2	2 868	3 258	46,8	1 124	1 844	37,9	1 783	2 489	41,7	1 206	1 718	41,2
2006	2 433	6 655	26,8	13,7	2 752	3 025	47,6	1 041	1 631	39,0	1 879	2 516	42,8	1 150	1 672	40,8
2005	2 340	6 157	27,5	15,0	2 521	2 938	46,2	1 061	1 649	39,1	1 741	2 565	40,4	1 074	1 589	40,3
2004	2 112	5 701	27,0	15,7	2 238	3 031	42,5	822	1 183	41,0	1 565	2 206	41,5	897	1 209	42,6
2003	1 883	5 159	26,7	15,9	1 942	2 698	41,9	914	1 483	38,1	1 420	1 959	42,0	898	1 233	42,1
2002	2 387	5 704	29,5	16,5	1 726	1 919	47,4	884	1 099	44,6	1 260	1 684	42,8	731	905	44,7
2001	2 414	5 568	30,2	16,8	1 540	1 996	43,6	706	1 066	39,8	223	391	36,3	1 524	1 862	45,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 40: Výzkumníci v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v FTE)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	31	28	272	316	375	725	678	1 068
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	23	19	343	384	361	721	727	1 124
2007	54	25	359	349	278	603	691	978
2006	49	36	352	408	291	583	693	1 027
2005	33	19	287	406	342	547	662	972
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 41: Výzkumníci v humanitních vědách podle dosaženého vzdělání (v HC)

	střední a ostatní		vysokoškolské a vyšší odb.		doktorské		celkem	
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)
2012	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	75	57	539	623	629	1 156	1 243	1 835
2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	56	24	597	644	567	1 142	1 220	1 810
2007	61	25	617	624	528	1 069	1 206	1 719
2006	61	42	596	685	493	945	1 150	1 672
2005	43	40	498	624	533	925	1 074	1 589
2004	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 42: Výzkumníci v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	715	2 561	21,8	78,2	1 110	2 447	31,2	68,8	806	2 131	27,4	72,6	14	33	29,8	70,2
2011	492	1 994	19,8	80,2	1 073	2 212	32,7	67,3	787	1 883	29,5	70,5	7	31	18,0	82,0
2010	419	1 692	19,9	80,1	1 011	2 277	30,8	69,2	458	1 238	27,0	73,0	10	35	22,1	77,9
2009	439	1 486	22,8	77,2	1 088	2 186	33,2	66,8	373	1 096	25,4	74,6	11	24	30,8	69,2
2008	383	1 579	19,5	80,5	1 296	2 580	33,4	66,6	389	1 191	24,6	75,4	4	10	26,1	73,9
2007	318	1 776	15,2	84,8	1 260	2 398	34,5	65,5	301	869	25,7	74,3	3	6	29,6	70,4
2006	295	1 727	14,6	85,4	1 092	2 311	32,1	67,9	503	1 223	29,1	70,9	4	8	29,8	70,2
2005	327	1 798	15,4	84,6	1 021	2 208	31,6	68,4	360	748	32,5	67,5	6	15	29,8	70,2
2004	237	1 177	16,8	83,2	812	1 787	31,2	68,8	195	589	24,9	75,1	8	16	33,4	66,6
2003	200	933	17,6	82,4	700	1 670	29,5	70,5	261	678	27,8	72,2	11	27	28,3	71,7
2002	204	862	19,1	80,9	647	1 453	30,8	69,2	306	779	28,2	71,8	3	14	18,9	81,1
2001	179	649	21,6	78,4	616	1 516	28,9	71,1	343	847	28,8	71,2	4	15	21,6	78,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 43: Výzkumníci v přírodních vědách podle sektoru v HC

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	879	3 126	21,9	78,1	1 515	3 015	33,4	66,6	1 232	3 087	28,5	71,5	12	39	23,5	76,5
2011	617	2 573	19,3	80,7	1 399	2 890	32,6	67,4	1 301	3 006	30,2	69,8	12	52	18,8	81,3
2010	525	2 197	19,3	80,7	1 320	2 887	31,4	68,6	781	1 923	28,9	71,1	15	48	23,8	76,2
2009	519	1 850	21,9	78,1	1 371	2 689	33,8	66,2	592	1 702	25,8	74,2	15	38	28,4	71,6
2008	460	1 883	19,6	80,4	1 690	3 239	34,3	65,7	563	1 789	23,9	76,1	7	14	33,3	66,7
2007	356	2 001	15,1	84,9	1 585	3 043	34,2	65,8	484	1 449	25,0	75,0	5	13	27,8	72,2
2006	324	1 914	14,5	85,5	1 440	2 935	32,9	67,1	664	1 793	27,0	73,0	5	13	26,7	73,3
2005	369	1 986	15,7	84,3	1 338	2 816	32,2	67,8	625	1 341	31,8	68,2	8	14	36,4	63,6
2004	341	1 615	17,4	82,6	1 323	2 774	32,3	67,7	438	1 291	25,3	74,7	10	21	32,4	67,6
2003	267	1 246	17,6	82,4	1 149	2 618	30,5	69,5	443	1 237	26,4	73,6	24	57	30,0	70,0
2002	279	1 199	18,9	81,1	1 061	2 355	31,1	68,9	1 038	2 115	32,9	67,1	11	34	24,9	75,1
2001	230	866	21,0	79	992	2 426	29,0	71,0	1 177	2 236	34,5	65,5	15	40	27,1	72,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 44: Výzkumníci v technických vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	951	9 330	9,3	90,7	91	438	17,2	82,8	848	2 089	29,9	70,1	4	25	13,8	86,2
2011	959	9 322	9,3	90,7	124	506	19,7	80,3	693	2 475	21,9	78,1	3	17	14,5	85,5
2010	799	8 583	8,5	91,5	113	558	16,9	83,1	810	2 769	22,6	77,4	2	19	9,6	90,4
2009	909	8 647	9,5	90,5	152	668	18,5	81,5	852	2 592	24,7	75,3	2	11	18,6	81,4
2008	964	9 136	9,5	90,5	194	698	21,8	78,2	818	2 483	24,8	75,2	3	20	11,2	88,8
2007	895	8 133	9,9	90,1	146	687	17,5	82,5	794	2 506	24,1	75,9	1	9	14,4	85,6
2006	715	7 168	9,1	90,9	155	719	17,8	82,2	531	2 061	20,5	79,5	1	5	13,6	86,4
2005	727	6 091	10,7	89,3	160	677	19,1	80,9	539	1 975	21,4	78,6	1	8	12,2	87,8
2004	484	4 428	9,8	90,2	121	482	20,0	80,0	374	1 177	24,1	75,9	1	16	5,2	94,8
2003	504	4 087	11,0	89,0	126	569	18,1	81,9	369	1 148	24,3	75,7	3	31	8,0	92,0
2002	482	3 910	11,0	89,0	114	721	13,7	86,3	370	1 120	24,8	75,2	4	20	16,5	83,5
2001	445	3 723	10,7	89,3	132	803	14,1	85,9	477	1 334	26,3	73,7	3	97	3,4	96,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 45: Výzkumníci v technických vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	1 064	11 344	8,6	91,4	139	517	21,2	78,8	1 199	4 537	20,9	79,1	3	30	9,1	90,9
2011	1 075	10 626	9,2	90,8	191	618	23,6	76,4	1 011	3 907	20,6	79,4	4	29	12,3	87,7
2010	889	9 778	8,3	91,7	160	648	19,8	80,2	1 296	4 507	22,3	77,7	1	22	6,3	93,7
2009	1 010	9 809	9,3	90,7	221	1 024	17,8	82,2	1 391	4 144	25,1	74,9	3	7	27,5	72,5
2008	1 095	10 251	9,7	90,3	275	1 084	20,2	79,8	1 368	4 215	24,5	75,5	6	55	10,1	89,9
2007	1 006	9 366	9,7	90,3	207	1 125	15,5	84,5	1 406	4 163	25,2	74,8	4	36	10,9	89,1
2006	834	8 260	9,2	90,8	254	1 157	18,0	82,0	948	3 450	21,6	78,4	3	15	16,7	83,3
2005	819	6 839	10,7	89,3	256	1 172	17,9	82,1	1 012	3 789	21,1	78,9	3	18	13,1	86,9
2004	686	6 197	10,0	90,0	215	1 072	16,7	83,3	1 098	3 479	24,0	76,0	4	46	8,9	91,1
2003	701	5 639	11,0	89,0	219	1 292	14,5	85,5	1 012	3 282	23,6	76,4	8	72	9,8	90,2
2002	667	5 432	10,9	89,1	260	1 515	14,6	85,4	1 100	3 308	25,0	75,0	9	45	16,5	83,5
2001	616	5 116	10,8	89,2	249	1 435	14,8	85,2	1 131	3 342	25,3	74,7	7	32	17,6	82,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 46: Výzkumníci v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	421	360	53,9	46,1	243	150	61,8	38,2	848	370	69,6	30,4	28	1	96,6	3,4
2011	425	315	57,4	42,6	234	197	54,3	45,7	672	832	44,7	55,3	27	2	94,7	5,3
2010	433	303	58,8	41,2	221	195	53,2	46,8	768	888	46,4	53,6	23	2	93,0	7,0
2009	324	289	52,9	47,1	245	204	54,6	45,4	800	889	47,4	52,6	1	1	37,9	62,1
2008	351	307	53,3	46,7	223	211	51,4	48,6	715	830	46,3	53,7	2	1	55,3	44,7
2007	330	286	53,6	46,4	208	202	50,7	49,3	723	869	45,4	54,6	2	2	49,1	50,9
2006	328	326	50,2	49,8	202	229	46,9	53,1	679	728	48,2	51,8	1	1	46,8	53,2
2005	302	292	50,8	49,2	193	208	48,1	51,9	664	823	44,7	55,3	1	0	92,7	7,3
2004	231	262	46,9	53,1	139	139	50,1	49,9	225	331	40,5	59,5	0	0	0,0	0,0
2003	215	244	46,8	53,2	131	151	46,6	53,4	236	309	43,3	56,7	1	2	34,6	65,4
2002	190	210	47,5	52,5	126	137	47,9	52,1	228	195	53,9	46,1	3	7	30,3	69,7
2001	184	199	48,1	51,9	146	174	45,7	54,3	141	212	40,0	60,0	3	11	20,5	79,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 47: Výzkumníci v lékařských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	572	570	50,1	49,9	431	220	66,2	33,8	1 739	1 829	48,7	51,3	2	3	40,0	60,0
2011	595	544	52,3	47,7	417	295	58,6	41,4	2 152	2 514	46,1	53,9	15	3	83,3	16,7
2010	649	544	54,4	45,6	410	291	58,5	41,5	2 141	2 561	45,5	54,5	1	3	25,0	75,0
2009	510	563	47,5	52,5	467	327	58,8	41,2	2 375	2 751	46,3	53,7	0	5	0,0	100,0
2008	523	524	49,9	50,1	442	378	53,9	46,1	2 093	2 386	46,7	53,3	0	1	0,0	100,0
2007	479	556	46,3	53,7	403	363	52,6	47,4	1 985	2 337	45,9	54,1	1	1	42,7	57,3
2006	484	568	46,0	54,0	413	382	51,9	48,1	1 853	2 073	47,2	52,8	2	2	50,0	50,0
2005	449	483	48,1	51,9	416	341	55,0	45,0	1 654	2 113	43,9	56,1	2	0	100,0	0,0
2004	961	1 291	42,7	57,3	341	298	53,4	46,6	936	1 441	39,4	60,6	0	0	0,0	0,0
2003	801	1 111	41,9	58,1	257	277	48,1	51,9	880	1 303	40,3	59,7	4	7	36,4	63,6
2002	808	289	73,7	26,3	287	289	49,8	50,2	624	669	48,3	51,7	6	15	26,8	73,2
2001	710	349	67,0	33,0	322	349	48,0	52,0	504	697	42,0	58,0	4	16	20,0	80,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 48: Výzkumníci v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	127	212	37,5	62,5	127	206	38,1	61,9	152	368	29,2	70,8	1	4	20,0	80,0
2011	134	176	43,2	56,8	276	285	49,2	50,8	141	289	32,9	67,1	2	4	25,8	74,2
2010	133	193	40,8	59,2	265	276	49,0	51,0	190	411	31,6	68,4	1	4	21,2	78,8
2009	167	222	42,9	57,1	257	198	56,5	43,5	191	405	32,1	67,9	0	7	1,7	98,3
2008	179	224	44,5	55,5	226	240	48,6	51,4	229	425	34,9	65,1	1	6	19,3	80,7
2007	145	223	39,4	60,6	239	277	46,2	53,8	239	454	34,5	65,5	1	7	16,2	83,8
2006	177	218	44,7	55,3	231	278	45,4	54,6	185	377	32,8	67,2	0	8	1,2	98,8
2005	153	220	41,0	59,0	218	290	43,0	57,0	211	367	36,5	63,5	0	2	11,4	88,6
2004	73	132	35,5	64,5	184	261	41,3	58,7	102	184	35,6	64,4	0	0	0,0	0,0
2003	88	157	36,1	63,9	253	299	45,8	54,2	116	129	47,3	52,7	1	1	51,7	48,3
2002	88	161	35,4	64,6	205	230	47,1	52,9	152	135	53,0	47,0	1	1	51,3	48,7
2001	97	180	34,9	65,1	215	234	47,8	52,2	77	110	41,1	58,9	0	1	14,2	85,8

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 49: Výzkumníci v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	170	302	36,0	64,0	142	232	38,0	62,0	470	846	35,7	64,3	1	4	20,0	80,0
2011	204	251	44,9	55,1	308	330	48,3	51,7	400	766	34,3	65,7	1	5	17,2	82,8
2010	190	270	41,4	58,6	289	310	48,2	51,8	515	1 015	33,7	66,3	1	5	16,7	83,3
2009	224	285	44,0	56,0	266	266	50,0	50,0	586	1 091	34,9	65,1	0	9	0,0	100,0
2008	226	294	43,5	56,5	292	299	49,4	50,6	638	1 145	35,8	64,2	4	13	23,5	76,5
2007	201	297	40,4	59,6	304	347	46,7	53,3	615	1 192	34,0	66,0	4	8	33,3	66,7
2006	239	300	44,4	55,6	301	334	47,4	52,6	499	984	33,6	66,4	2	13	13,3	86,7
2005	228	315	42,0	58,0	280	348	44,6	55,4	553	987	35,9	64,1	0	0	0,0	0,0
2004	129	198	39,5	60,5	319	399	44,4	55,6	466	886	34,5	65,5	0	0	0,0	0,0
2003	120	213	36,1	63,9	330	431	43,4	56,6	370	538	40,7	59,3	2	1	66,7	33,3
2002	118	221	34,8	65,2	324	324	50,0	50,0	441	551	44,5	55,5	1	3	25,0	75,0
2001	130	243	34,8	65,2	287	325	46,9	53,1	288	496	36,7	63,3	1	2	33,3	66,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 50: Výzkumníci v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	38	108	26,0	74,0	215	226	48,8	51,2	680	1 036	39,6	60,4	46	45	50,5	49,5
2011	25	81	23,6	76,4	231	283	45,0	55,0	682	961	41,5	58,5	32	54	37,3	62,7
2010	29	45	39,0	61,0	249	267	48,3	51,7	415	668	38,3	61,7	44	50	46,6	53,4
2009	49	91	35,1	64,9	208	221	48,5	51,5	504	774	39,4	60,6	46	54	45,9	54,1
2008	41	51	44,5	55,5	257	241	51,5	48,5	543	855	38,8	61,2	14	12	54,5	45,5
2007	37	58	39,0	61,0	295	267	52,6	47,4	447	759	37,1	62,9	17	20	44,9	55,1
2006	24	55	30,2	69,8	311	325	48,9	51,1	516	798	39,3	60,7	11	21	34,9	65,1
2005	25	82	23,5	76,5	271	250	51,9	48,1	495	779	38,8	61,2	13	14	48,9	51,1
2004	17	30	35,5	64,5	137	151	47,5	52,5	290	469	38,2	61,8	10	11	46,2	53,8
2003	15	27	36,1	63,9	168	182	48,0	52,0	297	439	40,3	59,7	3	5	38,9	61,1
2002	11	24	32,0	68,0	108	107	50,4	49,6	336	464	42,0	58,0	3	7	28,1	71,9
2001	15	43	26,1	73,9	97	138	41,3	58,7	39	76	33,8	66,2	2	2	47,8	52,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 51: Výzkumníci v sociálních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2012	65	197	24,8	75,2	257	257	50,0	50,0	1 492	2 075	41,8	58,2	48	49	49,5	50,5
2011	39	134	22,4	77,6	256	252	50,4	49,6	1 656	2 270	42,2	57,8	40	64	38,4	61,6
2010	39	70	35,9	64,1	218	241	47,5	52,5	1 038	1 592	39,5	60,5	47	55	46,1	53,9
2009	87	159	35,4	64,6	216	253	46,1	53,9	1 083	1 589	40,5	59,5	51	67	43,0	57,0
2008	74	102	42,2	57,8	257	276	48,2	51,8	1 366	1 855	42,4	57,6	14	14	50,0	50,0
2007	66	110	37,4	62,6	298	312	48,9	51,1	1 405	2 043	40,7	59,3	14	24	36,6	63,4
2006	54	83	39,4	60,6	377	375	50,1	49,9	1 431	2 021	41,5	58,5	17	37	31,5	68,5
2005	54	113	32,5	67,5	337	311	52,0	48,0	1 330	2 121	38,5	61,5	20	20	50,0	50,0
2004	36	50	41,7	58,3	217	225	49,1	50,9	1 306	1 922	40,5	59,5	6	8	42,9	57,1
2003	25	30	45,5	54,5	192	247	43,7	56,3	1 200	1 677	41,7	58,3	3	5	39,8	60,2
2002	15	28	34,9	65,1	174	184	48,6	51,4	1 071	1 465	42,2	57,8	0	7	1,5	98,5
2001	21	40	34,3	65,7	150	208	41,9	58,1	49	137	26,3	73,7	3	6	34,8	65,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 52: Výzkumníci v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2012	9	21	343	471	42,1	57,9	636	772	45,2	54,8	4	3	57,1	42,9
2011	11	24	333	482	40,9	59,1	328	547	37,5	62,5	7	15	32,4	67,6
2010	9	22	354	456	43,7	56,3	665	834	44,4	55,6	16	13	55,8	44,2
2009	9	24	365	477	43,4	56,6	491	697	41,3	58,7	5	7	42,0	58,0
2008	8	29	384	533	41,9	58,1	331	549	37,6	62,4	4	13	23,5	76,5
2007	6	23	427	509	45,6	54,4	258	444	36,7	63,3	0	2	5,9	94,1
2006	4	18	422	524	44,6	55,4	267	484	35,5	64,5	1	1	49,0	51,0
2005	47	80	347	480	42,0	58,0	214	400	34,8	65,2	6	13	31,0	69,0
2004	20	42	253	360	41,3	58,7	137	200	40,8	59,2	3	3	53,0	47,0
2003	28	60	254	329	43,6	56,4	134	204	39,6	60,4	17	9	64,8	35,2
2002	26	24	226	354	38,9	61,1	82	117	41,1	58,9	6	7	48,2	51,8
2001	19	20	347	420	45,3	54,7	270	325	45,3	54,7	5	6	43,6	56,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 53: Výzkumníci v humanitních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2012	11	25	554	688	44,6	55,4	972	1 361	41,6	58,3	11	4	73,3	26,6
2011	12	29	561	703	44,4	55,6	664	1 085	38,0	62,0	7	18	27,6	72,4
2010	9	24	569	673	45,8	54,2	1 077	1 531	41,3	58,7	16	25	39,2	60,8
2009	9	24	585	728	44,6	55,4	851	1 264	40,2	59,8	5	12	29,4	70,6
2008	8	31	617	762	44,7	55,3	591	1 001	37,1	62,9	4	16	20,0	80,0
2007	7	27	601	696	46,3	53,7	598	991	37,6	62,4	0	4	2,4	97,6
2006	6	32	589	736	44,5	55,5	554	901	38,1	61,9	1	3	22,9	77,1
2005	163	203	446	578	43,5	56,5	459	797	36,5	63,5	6	10	35,8	64,2
2004	105	123	468	562	45,4	54,6	321	516	38,4	61,6	3	7	30,0	70,0
2003	117	148	464	521	47,1	52,9	300	547	35,4	64,6	17	17	49,7	50,3
2002	39	35	477	600	44,3	55,7	209	256	44,9	55,1	6	14	31,8	68,2
2001	34	36	550	618	47,1	52,9	935	1 190	44,0	56,0	5	17	22,3	77,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Tab. 54: Akademičtí pracovníci vysokých škol podle klasifikace (v HC)

	lektoři		asistenti		odborní asistenti		docenti		profesoři												
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)											
2012	329	219	60,0	40,0	633	670	48,6	51,4	3 443	4 837	41,6	58,4	824	2 386	25,7	74,3	268	1 528	14,9	85,1	
2011	431	292	59,6	40,4	989	1 029	49,0	95,5	4 667	6 980	40,1	60,2	1 040	3 265	24,2	75,8	352	2 135	14,2	85,8	
2010	499	326	60,5	39,5	1 101	1 098	50,1	95,6	4 669	7 048	39,8	60,6	1 034	3 289	23,9	76,1	342	2 184	13,5	86,5	
2009	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	96,2	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7	
2008	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	96,2	4 652	7 150	39,4	60,5	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7	
2007	459	298	60,6	39,4	1 059	1 170	47,5	96,1	4 495	6 897	39,5	60,5	940	3 100	23,3	76,7	263	2 070	11,3	88,7	
2006	352	295	54,4	45,6	968	1 112	46,5	96,0	4 270	6 551	39,5	60,2	917	3 083	22,9	77,1	258	1 980	11,5	88,5	
2005	274	223	55,1	44,9	851	978	46,5	95,5	4 249	6 416	39,8	59,8	881	3 052	22,4	77,6	240	1 944	11,0	89,0	
2004	250	224	52,7	47,3	799	875	47,7	94,8	4 105	6 110	40,2	59,6	844	2 972	22,1	77,9	215	1 877	10,3	89,7	
2003	224	170	56,9	43,1	840	937	47,3	95,2	3 917	5 787	40,4	59,1	829	2 943	22,0	78,0	189	1 770	9,6	90,4	
2002	251	186	57,4	42,6	651	751	46,4	94,2	3 975	5 739	40,9	59,1	788	2 943	21,1	78,9	159	1 668	8,7	91,3	
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

Tab. 55: Průměrná hrubá měsíční mzda zaměstnanců v ČR, vybraných zaměstnaneckých skupin (dle CZ-ISCO) a genderový mzdový rozdíl (GPG %)

	průměrná hrubá mzda v ČR		průměrná hrubá mzda specialistů a odborných pracovníků (CZ-ISCO 2000 a 3000)		průměrná hrubá mzda specialistů a odborných pracovníků (CZ-ISCO 2000 a 3000)		průměrná hrubá mzda specialistů (CZ-SCO 2000)		průměrná hrubá mzda technických a odborných pracovníků (CZ-ISCO 3000)			
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži		
2012	22 683	28 916	21,6	28 426	37 397	24,0	31 181	42 741	27,0	25 671	32 053	19,9
2011	22 389	28 234	20,7	28 414	36 696	22,6	31 379	42 008	25,3	25 449	31 384	18,9
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika.

Tab. 56: Průměrná hrubá měsíční mzda zaměstnanců v ČR a vybraných zaměstnaneckých skupin (dle KZAM) a genderový mzdový rozdíl (GPG v %)

	průměrná hrubá mzda v ČR		průměrná hrubá mzda osob ve vědeckých a technických zaměstnáních (KZAM 2 a 3)		průměrná hrubá mzda osob ve vědeckých zaměstnáních (KZAM-2)		průměrná hrubá mzda osob v technických zaměstnáních (KZAM-3)		
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011	-	-	-	-	-	-	-	-	
2010	23 593	32 384	27,1	28 609	39 296	27,2	31 567	45 452	30,5
2009	23 142	31 745	27,1	28 290	38 651	26,8	31 568	44 863	29,6
2008	22 434	31 230	28,2	27 300	37 899	28,0	30 588	43 708	30,0
2007	21 067	28 838	26,9	25 873	35 233	26,6	29 066	40 581	28,4
2006	19 744	26 809	26,4	24 159	32 859	26,5	27 023	37 225	27,4
2005	18 676	25 154	25,8	22 716	30 547	25,6	25 430	34 864	27,1
2004	17 879	24 098	25,8	21 585	28 753	24,9	23 943	32 502	26,3
2003	17 235	23 040	25,2	20 681	28 034	26,2	25 689	33 192	22,6
2002	15 974	21 608	26,1	18 971	26 180	27,5	23 850	30 460	21,7
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Strukturální mzdová statistika.

Tab. 57: Průměrná měsíční mzda akademických pracovníků

	lektori		asistenti		odborní asistenti		docenti		profesoři							
	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	% GPG	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	GPG (%)	prům. měs. mzda: ženy	prům. měs. mzda: muži	GPG (%)	prům. měs. mzda: muži	GPG (%)					
2012	26 139	29 033	10,0	24 642	25 929	5,0	31 215	34 078	8,4	45 569	49 414	7,8	61 778	65 062	5,0	
2011	24 684	27 540	10,4	23 232	25 867	10,2	29 464	32 967	10,6	43 677	47 427	7,9	58 156	62 057	6,3	
2010	24 319	27 409	11,3	23 415	24 603	4,8	29 877	31 793	6,0	43 451	46 230	6,0	58 661	60 329	2,8	
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

Tab. 58: Zastoupení žen v rozhodovacích pozicích státních a veřejných vysokých škol v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
rektoři/ky	1	26	3,7
umělecké/vědecké rady	141	835	14,4
správní rady	48	272	15,0
kvestoři/ky	5	20	20,0
akademické senáty	219	682	24,3
prorektori/ky	34	82	29,3
celkem	448	1 917	18,9

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti státních a veřejných vysokých škol za rok 2012.

Tab. 59: Zastoupení žen v rozhodovacích pozicích veřejných výzkumných institucí v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
ředitel/ka	11	63	14,9
zástupce/zástupkyně	23	69	25,0
rada	125	650	16,1
dozorčí rada	68	330	17,1
celkem	227	1 112	17,0

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti za rok 2012.

Tab. 60: Zastoupení žen v rozhodovacích pozicích a poradních orgánech AV ČR v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0
členové/členky	0	7	0
předsednictva Akad.rady	2	15	11,8
Akademický sněm	25	213	10,5
Dozorčí komise	2	7	22,2
Vědecká rada	7	23	23,3
rozhodovací pozice AV ČR celkem	36	265	11,9
poradní orgány	66	283	18,9
celkem AV ČR	138	814	14,5

Zdroj: <http://www.avcr.cz>

Tab. 61: Zastoupení žen v České konferenci rektorů v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0
předsednictvo	0	5	0
Komora rektorů veřejných a státních VŠ	1	27	3,6
Komora rektorů soukromých VŠ	5	18	21,7
ČKR celkem	6	45	11,8
pracovní skupiny a komise	15	56	21,1
celkem včetně komisí	21	107	16,4

Zdroj: <http://crc.muni.cz/>

Tab. 62: Zastoupení žen v Radě vysokých škol v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0
užší předsednictvo	0	6	0
předsednictvo	15	41	26,8
sněm	64	159	28,7
studentská komora RVŠ	0	1	0
rada programů	3	10	23,1
RVŠ celkem	82	218	27,3
pracovní komise	115	239	32,5
RVŠ včetně komisí	197	457	30,1

Zdroj: <http://www.radavs.cz/>

Tab. 63: Zastoupení žen v Technologické agentuře ČR v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
místopředsedové/kyně	0	1	0,0
výzkumná rada	2	7	22,2
kontrolní rada	0	8	0,0
vedení TA ČR	3	16	15,8
rady programů	57	167	25,4
TA ČR celkem	60	183	24,7

Zdroj: www.tacr.cz

Tab. 64: Zastoupení žen v Grantové agentuře ČR v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0
místopředsedové/kyně	0	5	0
vědecká rada	0	12	0
vedení GA ČR	0	18	0
hodnotící panely	11	86	11,3
GA ČR celkem	11	104	9,6

Zdroj: www.gacr.cz

Tab. 65: Zastoupení žen v Radě pro výzkum, vývoj a inovace v roce 2012

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
místopředsedové	1	2	33,3
RVVI celkem	2	15	11,8
komise	5	55	8,3
celkem včetně komisí	7	70	9,1

Zdroj: www.vyzkum.cz

**Postavení žen v české vědě
Monitorovací zpráva za rok 2012**

Autorka: Hana Tenglerová
Sběr dat pro kapitolu Rozhodování: Alena Ortenová
Jazyková korektura: Alena Ortenová
Sazba: Jakub Kubů
Grafika: Michal Ureš, Marcela Linková
Tisk: ART D – Grafický ateliér Černý, s.r.o.
Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.
Jiřská 1, 110 00 Praha 1
Náklad: 350 výtisků
Vydání první
Praha 2014

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v.v.i.
Jiřská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

ISBN 978-80-7330-245-0

