

NEWSLETTER

ČTVRTLETNÍ NEWSLETTER NKC – GENDER A VĚDA

Milé a vážené čtenářstvo,

rok 2024 byl pro oddělení NKC – gender a věda plný úspěchů, práce i podstatných milníků v realizaci našich českých i mezinárodních projektů.

Prosazování inkluzivnějšího a bezpečnějšího prostředí v akademickém prostředí je dlouhodobý proces, který se v Česku posouvá, ale jak dokazuje naše nejnovější **Monitorovací zpráva** či závěry diskusí naší 8. národní konference, mohl by se hýbat rychleji.

O to budeme usilovat i v nadcházejícím roce, v němž vyhodnotíme přínos našeho mezinárodního projektu **GENDERACTIONplus**, který v roce 2025 končí. Už teď však máme potvrzené pokračování projektu **STRATIN+**, díky němuž pracujeme na analýzách, které mapují situaci genderové rovnosti v českém akademickém prostředí a s nimiž vás seznámíme i v tomto newsletteru.

Máme i řadu dalších důvodů k radosti: v NKC – gender a věda jsme během roku pilně školily, pořádaly setkání a workshopy, publikovaly příručky či analýzy. A v rámci kampaně Jedna velikost nestačí jsme dál přibližovaly potřebu genderové dimenze ve výzkumu.

Angažovaly jsme se v kampani u příležitosti Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě, v níž jsme zkoumaly bezpečné akademické prostředí, nebo jsme skrz kampaň a **video** usilovaly po boku vědkyň, vědců a osobností z veřejné sféry o změnu názvu Noci vědců.

V závěru listopadu jsme se přidaly k celosvětové iniciativě 16 dní boje proti genderově podmíněnému násilí, která trvala od 25. listopadu do 10. prosince (#16DaysofActivism). V rámci dvoutýdenní kampaně jsme poprvé představily i data z šetření prevalence genderově podmíněného násilí na vysokých školách a ústavech AV ČR, které jsme sbíraly v minulém roce.

Na závěr mi dovoluť vám popřát co nejlepší vykročení do nového roku. Za celé oddělení všem přeji klidný a úspěšný rok plný podpory, bezpečí a příležitostí pro všechny.

Příjemné a obohacující čtení vám za NKC přeje

Barbora Schneiderová

OHLÉDNUTÍ SE ZA ROKEM 2024

- 6** **Publikovaly** jsme šest analýz a příruček, které čtenářstvu pomohou při prosazování institucionální změny.
- 4** Spustily jsme čtyři kampaně na sociálních sítích, které se snažily upozornit na pozici žen a dalších přehlížených skupin ve vědě a obecně v akademickém prostředí. Rok 2024 jsme otevřely kampaní k **Mezinárodnímu dni žen a dívek ve vědě** a zkoumaly v ní bezpečné prostředí v představách samotných vědkyň; upozornily na nutnost inkluzivního přístupu u příležitosti MDŽ; usilovaly o změnu názvu celoevropské akce **Noc vědců**, a to s podporou vědkyň i dalších osobností z veřejného života; a k závěru roku jsme se přidaly do celosvětové iniciativy 16 dní boje proti genderově podmíněnému násilí.
- 4** Uspořádaly jsme tři workshopy naší **Komunity pro změnu**, a rok 2024 jsme s KpZ uzavřely společným vánočním, leč pracovním brunchem.
- 4** Zveřejnily jsme **nová e-školení**, ať už šlo o minikurzy, či například **Kurz III**, který pomáhá s porozuměním procesním požadavkům plánů genderové rovnosti.
- 2** Uspořádaly jsme dva brunchy pro vědkyně. První byl pro **zahraniční vědkyně** žijící v Česku, na kterém svou inspirativní cestu sdílela Zsófia Csajbók, Ph.D., odborná asistentka na Fakultě humanitních studií Karlovy univerzity. Druhý, červnový, **patřil začínajícím vědkyním**, se kterými diskutovala Mgr. Kateřina Rohlenová, Ph.D., přední expertka v oblasti nádorové biologie, která vede výzkumný tým na BIOCEVu.
- 2** Uspořádaly jsme dvě konference. První reflektovala progres v našem projektu **GENDERACTIONplus** a konala se v Bruselu; naše **8. národní konference** o genderu a vědě, která se věnovala tématu sociálního bezpečí, se konala v září v prostorách Akademie věd ČR.
- 1** Vydaly jsme další **Monitorovací zprávu**, tentokrát s daty o postavení žen ve vědě za rok 2022.

CENU MILADY PAULOVÉ ZA PŘÍNOS V OBLASTI PSYCHOLOGIE ZÍSKALA PROF. PAEDDR. IVA STUHLÍKOVÁ, CSC.

Laureátkou Ceny Milady Paulové v roce 2024 se za přínos v oblasti psychologie stala prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Cenu převzala na slavnostním ceremoniálu 19. 11. od ministra školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláše Beka.

Profesorka Iva Stuchlíková se věnuje tématům spojeným s emocemi, motivací, stresem, resiliencí a dalšími aspekty lidského chování a prožívání, a to jak v rovině psychologie obecné, tak pedagogické.

Dlouhodobě se zabývá výzkumem badatelsky orientované výuky a profesním rozvojem vyučujících. Jak říká v rozhovoru, pro svou práci se stále umí nadchnout; v poslední době se věnuje vzdělávání pedagogů a pedagožek a zaměřuje se také na problematiku všeobecné psychologické gramotnosti. V rámci výzkumu se v poslední době začala věnovat více tématu well-beingu dětí.

Za svou práci na formulování strategie vzdělávací politiky ČR byla oceněna medailí MŠMT. Na Jihočeské univerzitě se podílela na vybudování Katedry psychologie, dnes zde působí jako proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií a pověřená ředitelka Školy doktorských studií.

Cenu Milady Paulové, která nese jméno první české profesorky, uděluje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy od roku 2009. NKC tuto cenu organizačně zajišťuje.



„MÁM ŠTĚSTÍ – POŘÁD SE UMÍM NADCHNOUT PRO TO, CO CELÝ ŽIVOT DĚLÁM. A TO JE VELKÁ RADOST“



Letos jste získala Cenu Milady Paulové za celoživotní přínos v oblasti psychologie. Už v roce 2018 jste však byla nominovaná za vědy o vzdělávání. Co pro vás obě nominace a letošní cena znamenají?

Mám z ocenění velikou radost. Nevnímám to jako ocenění mě samotné, ale jako vyjádření toho, že se nám na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích podařilo vybudovat psychologická studia, což je naplňující samo o sobě. V tomto smyslu je ocenění i nějakou tečkou a mám pocit, že se dá celý balíček práce na budování studijních programů svázat mašličkou a říci: hotovo.

Dlouhá léta mám také mnoho administrativních povinností – na katedře, na fakultě a v odborné komunitě, což mě už trochu zmáhalo. Získání tohoto ocenění prožívám i jako povzbuzení a posílení chuti se ještě pustit do některých nových témat. V mém věku je to možná trochu troufalé, ale věřím, že se mi podaří získat kolegy, kteří nové výzkumné směry mohou táhnout dál.

Jaké nové směry máte na mysli?

Co se týká výzkumu, máme trochu rozpracované téma well-beingu dětí, konkrétně mě tam zajímá well-being ve škole a propojenost se vztahovou sítí v té škole. Zjednodušeně řečeno sledujete, jak se dětem ve škole daří, jak se tam cítí, jestli jsou tam spokojené, jak pracují, jaké mají vztahy. Fakt, že čím lepší je vztahové klima, tím větší je ve škole pohoda a dítě se tam cítí líp a taky se lépe učí, asi nikoho nepřekvapí a máme k tomu dostatek dat z výzkumu. Zajímavé ale je, že zhruba pětina dětí v našem pilotním výzkumu uváděla, že ve škole necítí žádnou podporu. Že se o ně nezajímají ani učitelé, ani spolužáci, že do své školy nějak chodí a cítí se tam osamocení – i se vším tím, co prožívají nebo čím si procházejí. U takto ohrožených dětí pak nedává smysl ptát se na všechny vztahy ve škole; tam je podle mě důležité se ptát, jestli tam mají alespoň jednoho učitele, který se o ně autenticky zajímá, pomůže jim, když mají problém, důvěřuje jim a podporuje je.

S tím pak souvisí rozšíření zkoumání well-beingu dětí – jednak mimo školu, tedy jak se dětem daří nejen ve škole, ale i doma, v sousedství, ve volném čase, a jednak i ve školách samotných. Ve smyslu toho, jak školy well-being chápou a co dělají pro to, aby se tam děti i učitelé cítili dobře. Propojenost dat ze všech těchto oblastí by nám dala trochu hlubší vhled do toho, co se v dané škole odehrává, jaké jsou tam individuální vztahy a jak to ovlivňuje celkový well-being dětí. Je nutné výzkumem posílit porozumění, že well-being, dobré žití, není ve školách jen nějaká nadstavba, ale nezbytný základ pro to, aby se lidé mohli učit a posouvat dál.

Zbytek rozhovoru najdete zde.

V rámci projektu GENDERACTIONplus jsme na kampani spolupracovali s projektem GenderSAFE. Cílem této kampaně bylo vyzvat vysokoškolské a výzkumné instituce k přijetí opatření proti genderově podmíněnému násilí. Měla také upozornit na potřebu prosazování nulové tolerance ke GPN, poskytneme konkrétní doporučení a upozorníme na instituce, které se již zavázaly k přijetí opatření tím, že se zavázaly k nulové toleranci.

SABINE OERTELT-PRIGIONE NA WEBINÁŘI UKÁZALA, PROČ JE GENDEROVÁ DIMENZE NEZBYTNÁ V OBLASTI ZDRAVOTNICKÉHO VÝZKUMU

V závěru listopadu jsme zorganizovaly webinář s názvem **The role of sex and gender in (bio)medical research** s vědkyní **Sabine Oertelt-Prigione**, která nás provedla základními aspekty genderové dimenze v medicínském výzkumu.

Zaměřila se na současnou situaci včetně historického vývoje, ale také na trendy, kam se genderová dimenze ubírá. Zdůraznila negativní dopady opomenutí genderové dimenze mimo jiné v podobě nižší reprodukovatelnosti výzkumů, nezohlednění role hormonů, pozdější diagnózy, ale i algoritmického zkreslení při využití v digitální medicíně. Poukázala také na nutnost vnímat pohlaví a gender jako propojené a vzájemně se ovlivňující kategorie.



Jako možné řešení ve výzkumu představila různé formy operacionalizace pohlaví a genderu, například tzv. „two steps approach“, kdy získáváme jak údaje o pohlaví přiřazené při narození, tak o genderové identitě, přičemž v závislosti na výzkumné otázce s nimi náležitě pracujeme. Kromě genderové dimenze mluvila také o genderové nevyváženosti. Ta do medicínského výzkumu vstupuje na mnoha úrovních, od výběru tématu nebo oboru dané*ho výzkumnice*íka, rozdělení financí, složení týmů až po problémy, které vznikají při nerovnoměrném zastoupení mužů a žen v klinickém výzkumu.

Více o průběhu webináře zjistíte na [našem webu](#).

Více o genderové dimenzi či kampani *Jedna velikost nestačí* [najdete zde](#).

Publikace NKC

NOVÁ MONITOROVACÍ ZPRÁVA ZA ROK 2022: POSTAVENÍ ŽEN V ČESKÉ VĚDĚ JE NEJHORŠÍ ZE VŠECH ZEMÍ EU. ZHORŠUJÍ SE I PLATOVÉ ROZDÍLY

Zveřejnily jsme novou Monitorovací zprávu o postavení žen v české vědě, která sleduje vývoj mezi lety 2005 a 2022. Data potvrzují, že Česko dlouhodobě nevyužívá potenciálu kvalifikovaných, vysoce vzdělaných žen. Publikace mapuje zastoupení žen a mužů napříč vědními obory i stupni v kariérním žebříčku. Přináší i mezinárodní srovnání, z něhož Česká republika vychází nejhůře ze všech zemí Evropské unie.

Přestože se celkový počet osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji v období 2005–2022 téměř zdvojnásobil, zastoupení žen se za stejné období mírně zhoršilo. Zatímco v roce 2005 ženy představovaly 32,6% (FTE) zaměstnaných osob ve výzkumu a vývoji, v roce 2022 tvořily 28,7 % (FTE). V případě pozice výzkumný pracovník je to 24,2 % v roce 2022 ve srovnání s 25,2 % v roce 2006. V obou případech to pro Česko mimo jiné znamená nejhorší příčku v rámci celé EU.

Pro srovnání: v rámci Evropské unie pracuje ve výzkumu a vývoji 76 milionů osob, z čehož 52 % tvoří ženy (data za 2021 i 2022). Žebříček nyní vede Litva s 64 %.

Nízké zastoupení se nedaří zlepšovat ani přesto, že mezi vysokoškolskými studujícími je větší podíl žen. Ve všech vědeckých disciplínách, s výjimkou technických věd, převažují na magisterském stupni ženy nad muži.

A přestože se na pozici výzkumného pracovníka situace blíží rovnému zastoupení (ve většině oborů dosahuje podíl žen 40 %), v technických vědách je zastoupení žen zhruba 13% (FTE). Nejvyšší propad však nastává u přírodních věd: od víceméně vyrovnaného zastoupení žen a mužů v přechodu mezi doktorským stupněm a výzkumnou pozicí dochází k padesátiprocentnímu propadu.

Ženy, které na vědeckou dráhu nastoupí, zůstávají na nižších kvalifikačních stupních, kde je zastoupení víceméně paritní. Docentek bylo však v roce 2022 jen 27,2 % (FTE) a profesorek 15,7 % (FTE). Rozhodování je ve vědě též dlouhodobě dominantou mužů. Genderové rozdíly přetrvávají i v otázce platů = pay gap. Například profesorky měly v roce 2022 ve srovnání se svými mužskými kolegy v průměru o 8,7 % nižší měsíční mzdu, odborné asistentky o 10,7 %. Z vývoje sledovaného v Monitorovací zprávě navíc vyplývá, že místo toho, aby se mzdové rozdíly v čase snižovaly, děje se pravý opak a rozdíly se naopak zvyšují.

Celou Monitorovací zprávu s daty za rok 2022 najdete [zde](#).

Archiv Monitorovacích zpráv najdete [zde](#).

Nová analýza NKC skloňuje důvody nízké účasti vědkyň a vědců na prestižních ERC grantech

Publikovaly jsme analýzu účasti vědců a vědkyň v soutěžích o ERC granty. Ačkoliv jsou tyto granty jedny z neprestížnějších v Evropské unii, účast českých vědců a především pak vědkyň je velmi nízká. ERC granty se v mnoha zemích, včetně České republiky, staly měřítkem kvality, a jsou tak důležitým indikátorem excelence výzkumných institucí.

NKC – gender a věda proto realizovalo šetření ke zmapování konkrétních důvodů, proč vědkyně a vědci v České republice nepodávají žádosti o ERC granty a také zda a jakým překážkám čelili v případě, že žádost o tento grant podali.

Dotazník se zaměřil na výzkumné otázky:

- Jaké jsou důvody pro účast či neúčast na ERC grantech u vědců a vědkyň v České republice?
- S jakými překážkami se potýkají vědci a vědkyně v České republice při procesu podávání žádostí o ERC granty?
- Liší se zkušenosti s ERC granty v případě vědců a v případě vědkyň?

Šetření se zúčastnilo 218 osob (124 vědců a 94 vědkyň). Jako nejčastější důvod pro neúčast či nepodání grantové žádosti uváděli* y nedostatek informací, a to nejen o jejich existenci a fungování, chybí také relevantní informace potřebné při procesu podávání žádosti.

Další významnou překážkou, kterou shodně vědci a vědkyně udávají, je nedostatečná podpora jejich instituce. I přestože jsou ERC jedny z nejprestižnějších grantů vůbec, instituce dle výpovědí respondentů a respondentek o granty buď nestojí, nebo je jejich motivace a podpora pouze deklarovaná.

Vědci a vědkyně pociťují jako zásadní problém i financování vědy, tedy nedostatečné institucionální financování, nutnost dofinancování vlastní vědecké činnosti účelovými prostředky nebo více úvazky, případně netransparentnost v zacházení s účelovými prostředky na své instituci. S tím se pojí také nedostatečné časové kapacity, kvůli nimž nejsou vědci a vědkyně schopni zpracovat náročnou žádost o ERC grant.

VÍCE SE DOČTETE V SAMOTNÉ ANALÝZE, KTEROU NAJDETE ZDE.

Nejnovější analýza plánů genderové rovnosti: Mapujeme situaci na vysokých školách a výzkumných institucích v roce 2024

Plány genderové rovnosti (GEP) jsou od roku 2022 podmínkou pro účast v programu Horizont Evropa i některých českých grantových programech. Naše nejnovější analýza s názvem Plány genderové rovnosti v organizacích veřejného sektoru realizujících výzkumnou činnost mapuje stav GEPů v roce 2024 a hodnotí jejich obsah podle standardů Evropské komise.

Cílem studie je kromě zmapování existence GEPů zároveň analyzovat jejich obsah. Díky tomu můžeme institucím poskytnout zpětnou vazbu k jejich plánům a inspirovat je k dalším úpravám.

Mezi povinné požadavky plánů genderové rovnosti patří:

- zveřejnění a oficiální schválení dokumentu
- vyhrazené zdroje, a to jak finanční, tak (odborné) personální,
- sběr dat a monitoring: instituce by měly sbírat genderově segregovaná data o zaměstnaných osobách (v relevantních případech také o studujících) a měly by vydávat každoroční zprávy založené na sledovaných indikátorech,
- zajištění školení v oblasti genderové rovnosti a nevědomých genderových předsudků pro zaměstnanectvo a osoby s rozhodovací pravomocí a zvyšování informovanosti o těchto tématech.

GEPy mají pokrývat pět doporučených oblastí. Mezi ně patří sladování osobního a pracovního života, genderová vyváženost ve vedoucích a rozhodovacích pozicích, genderová rovnost při náboru a kariérním postupu, integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu a výuky a opatření proti genderově podmíněnému násilí včetně sexuálního obtěžování.

Podle dat z roku 2024 přijalo plán genderové rovnosti celkem 95 institucí – všechny veřejné vysoké školy (28) a 86 % veřejných výzkumných institucí (67). Většina jich splňuje povinné požadavky programu Horizont Evropa. Rezervy ale zůstávají zejména ve sběru a monitoringu dat a oficiálním schválení dokumentů.

Analýza za rok 2024 ukazuje, že celkové počty institucí s GEPy se zvyšují. Podíly plánů genderové rovnosti, které splňují jednotlivé povinné požadavky nebo pokrývají doporučené oblasti, ovšem rostou pouze pomalu a pouze v některých povinných elementech a tematických oblastech.

Na některých institucích však ve srovnání s rokem 2023 podíl GEPů splňujících povinné požadavky či doporučené oblasti klesá. U povinných požadavků jde zejména o požadavek na školení, u doporučených oblastí se jedná o oblast genderová rovnost při náboru a kariérním růstu.

Studie obsahuje i konkrétní doporučení pro instituce i veřejnou správu zaměřená na zkvalitnění zpracování a implementace GEPů. Tato doporučení mohou pomoci posílit přínos plánů genderové rovnosti jako efektivního nástroje institucionální změny.

Studie vznikla v rámci projektu STRATIN+ financovaného MŠMT.



PŘÍRUČKU STÁHNETE ZDE

Novinky z projektů

ZAHÁJENÍ KOMUNITY PRAXE PROJEKTU GENDERSAFE V ŘÍMĚ

V polovině října odjela část oddělení NKC – gender a věda do Říma na zahajovací setkání Komunity praxe projektu GenderSAFE.

Komunita praxe projektu GenderSAFE je aktivní od září 2024 a její činnost potrvá do prosince 2026. Bude se zabývat strategickou výměnou informací o současných nedostacích institucionálního řešení genderově podmíněného násilí.

Cílem je vyvinout modelový rámec na podporu přístupu nulové tolerance k genderově podmíněnému násilí na vysokých školách a ve výzkumných organizacích.

Během téměř dvoudenního setkání měli členové a členky komunity příležitost seznámit se s ostatními členy*kami komunity či partnery*kami projektu GenderSAFE. Součástí setkání byla také dvě paralelní školení, jedno na téma rezistencí a druhé na téma participativních přístupů.

Podporu nulové tolerance lze vyjádřit i prostřednictvím GenderSAFE Pledge. Více o projektu GenderSAFE zde.

TIPY NA ČTENÍ

Kolektiv autorstva: Šl* jsme to nahlásit

Podcast Pay gap otevřel v zářijovém rozhovoru s Marcelou Linkovou téma žen ve vědě. Finanční podmínky a nejisté kariérní vyhlídky jsou stále nejčastějším důvodem k odchodu z vědy – a právě tomu se autorky, odborová právnička Šárka Homfray a kariérní poradkyně Lucie Václavková, v tomto díle věnují. Marcela ale připomíná i stereotypy, které vědkyně (nejen matky) silně ovlivňují, nebo mikroagrese, jimž musí na pracovištích čelit a kvůli kterým mají horší výchozí podmínky při budování úspěšné kariéry. Poslechnout si ho [můžete zde](#).



Psychologie DNES: Jedna velikost nestačí

Také v letošních číslech Psychologie DNES vycházely články naší kolegyně Ananké Nebeské, které se týkaly genderové dimenze v práci či vzdělávání. Vycházely z případové studie [Inkluzivita v práci a vzdělávání](#), která vznikla v rámci kampaně Jedna velikost nestačí.

Všechny články si můžete přečíst v online archivu:

- 4/2024: [Syndrom podvodnice](#)
- 5/2024: [Menšinový stres aneb Proč gender někdy nestačí](#)
- 9/2024: [Duševní zdraví v práci](#)
- 12/2024: [Gender a práce na dálku](#)

VÝHLED NA ROK 2025: CO CHYSTÁME?

Závěrečná konference GENDERACTIONplus

V uplynulých třech letech prosazoval projekt GENDERACTIONplus programu Horizont Evropa inkluzivnější prostředí a genderovou rovnost v Evropském výzkumném prostoru (ERA). Naše práce se blíží k závěru, a to zrovna v čase intenzivních politických jednání a právě připravovaného 10. rámcového programu EU, který určí budoucí priority ve výzkumu a inovacích. To vše se navíc děje na pozadí silící pravicové politiky zaměřené nejen proti genderové rovnosti.

Cílem naší konference, která proběhne 12. února 2025 v Bruselu, je zhodnotit pokrok dosažený při prosazování inkluzivní rovnosti žen a mužů ve výzkumu a inovacích v EU, posoudit pokrok v koordinaci politik dosažený prostřednictvím komunitpraxe GENDERACTIONplus. Zároveň se chceme zapojit do dialogu s policymakery, představiteli grantových agentur a zastřešujícími organizacemi v ERA, úředníky ERA pro genderovou rovnost s cílem diskutovat budoucí výzvy a příležitosti.

Pro více informací sledujte web genderaction.eu.

Brunche pro zahraniční a začínající vědkyně

V příštím roce tradičně proběhnou brunche, které pořádáme pro zahraniční vědkyně žijící v Česku a také pro začínající české vědkyně. Akce se snaží budovat bezpečný prostor pro sdílení zkušeností, překážek a řešení. Oba brunche nabídnou inspirativní úvod zkušenější vědkyně, která hostkám může nabídnout i radu či zpětnou vazbu k jejich dotazům.

Kampaň k Mezinárodnímu dni žen a dívek ve vědě & Mezinárodnímu dni žen a měsíci ženské historie

Už teď připravujeme kampaň k měsíci ženské historie, jejímž tématem bude mezinárodně vyhlášené krédo MDŽ: Accelerate action. Připomeneme zapomenuté či nedocenené české i světové vědkyně, inspirativní příběhy, budeme sdílet současné příběhy i překážky inspirativních, oceněných vědkyň.

Nové analýzy v rámci projektu sdílených činností STRATIN+

I v příštím roce se můžete těšit na naše analýzy – nově se budeme zaměřovat na téma inkluzivity a intersekcionality ve výzkumu. Pozornost budeme opět věnovat plánům genderové rovnosti, přičemž naše stávající analýzy plánujeme rozšířit o hledisko implementace. Prohloubíme též spolupráci s grantovými agenturami v České republice, pro které plánujeme připravit balík podpůrných materiálů i školení.

PF 2025

RÁDY BYCHOM VÁM PODĚKOVALY ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU V ROCE 2024.

PŘEJEME VÁM KLIDNÝ A RADOSTNÝ ZBYTEK SVÁTKŮ A DO ROKU 2025 HODNĚ ZDRAVÍ, ŠTĚSTÍ A DALŠÍCH ÚSPĚCHŮ – PRACOVNÍCH I OSOBNÍCH.

TĚŠÍME SE NA SPOLEČNÉ VÝZVY V ROCE 2025.

